

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.04.2022 08:06:52
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.01 Педагогическое образование 09.03.03 Прикладная информатика 39.03.02 Социальная работа
Профили	«все профили»
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

39.03.02 Социальная работа (№ 76 от 5.02.2018)

09.03.03 Прикладная информатика (№ 922 от 19.09.2017)

44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Одобен на заседании кафедры ГСЭН 3 мая 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 13 мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего

образования «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
2021.

© Т.Н. Дейкова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	16
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование , 39.03.02 Социальная работа , 09.03.03 Прикладная информатика как составная часть здоровьесберегающего модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ связано с такими дисциплинами, как «физическая культура и спорт», «безопасность жизнедеятельности». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение основ физической культуры и организации образовательного процесса с особенностями физкультурно-спортивной деятельности

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИУК 7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	социальной и профессиональной деятельности	жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой ИУК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИУК 7.3. Поддерживает должный уровень физических качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид работы	Очная
	1-6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	328
Контактная работа, в том числе:	328
Практические занятия	328
Самостоятельная работа, в том числе:	Не предусмотрена
Зачет	2,4,6 семестры

Заочная форма обучения

Вид работы	Очная
	1-6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	328
Контактная работа, в том числе:	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	320
Зачет	2,4,6 семестры

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Практический раздел (тема)	Количество часов Практические занятия			Форма контроля
	1 курс	2 курс	3 курс	
1. Спортивные игры	44	42	40	Оценка упражнений на практическом занятии
2. Легкая атлетика	22	22	10	Оценка упражнений на практическом занятии
3. Лыжная подготовка	22	20	14	Оценка упражнений на практическом занятии

4. Гимнастика	48	24	20	Оценка упражнений на практическом занятии
Всего:	136	108	84	Оценка упражнений на практическом занятии
Итого:	328			

Заочная форма обучения

Практический раздел (тема)	Количество часов Практические занятия	Форма контроля
	3 курс	
1. Спортивные игры	1	Оценка упражнений на практическом занятии
2. Легкая атлетика	1	Оценка упражнений на практическом занятии
3. Лыжная подготовка	1	Оценка упражнений на практическом занятии
4. Гимнастика	1	Оценка упражнений на практическом занятии
Всего:	4	Оценка упражнений на практическом занятии
Итого:	328	

4.3. Содержание дисциплины

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 1 КУРСЕ

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта, «федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры, Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Старт. Разновидности низкого старта. Разновидности низкого старта: обычный, растянутый, сближенный, узкий. Стартовое ускорение.

Тема 3. Техника бега на короткие дистанции.

Бег по дистанции. Финиширование.

Тема 4. Техника бега на средние дистанции.

Техника высокого старта. Особенности бега по виражу на стадионе и в манеже. Финиширование.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Способы передачи эстафетной палочки. Техника старта. Техника бега в зоне передачи эстафеты.

Тема 6. Специальные подготовительные упражнения метателя.

Тема 7. Техника метаний.

Техника метания гранаты и малого мяча. Способы держания снаряда. Разбег. Финальное усилие. Торможение.

Тема 8. Совершенствование техники метаний.

Тема 9. Техника кроссового бега.

Преодоление препятствий на дистанции. Особенности техники бега в гору и под уклон.

Тема 10. Специальные подготовительные упражнения прыгуна.

Тема 11. Прыжки в высоту способом «перешагивание».

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ

Тема 12. Техника перемещений.

Бег. Рывок. Приставные шаги. Прыжки. Остановки. Повороты.

Тема 13. Ловля и передача мяча.

Ловля: двумя руками, одной рукой. Передачи: двумя руками сверху, одной рукой сверху, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, одной рукой снизу, одной рукой над головой.

Тема 14. Броски.

Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Тема 15. Броски

Бросок одной рукой от плеча. Добивание мяча. Бросок в прыжке. Бросок в движении.

Тема 16. Ведение мяча.

Ведение мяча на месте. Обычное ведение мяча. Ведение со сниженным отскоком.

Сочетание ведения и передачи мяча

Тема 17. Перехват.

Перехват передачи. Перехват при ведении мяча.

Тема 18. Вырывание.

Вырывание рывком на себя. Вырывание толчком на противника вперед-вниз. Взятие отскока мяча

Тема 19. Выбивание.

Вывивание из рук. Выбивание при ведении мяча. Накрывание. Отбивание.

ГИМНАСТИКА

Тема 20. Строевые упражнения.

Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта.

Тема 21. Строевые приемы.

Расчёт строя. Повороты на месте и в движении.

Тема 22. Перестроения.

Ходьба. Передвижение. Фигурная маршировка.

Тема 23. Размыкание.

Бег. Быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание. Игры и эстафеты.

Тема 24. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)

Упражнения без предметов. Упражнения с предметами.

Тема 25. Индивидуальные упражнения. Парные упражнения.

Тема 26. Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке.

Тема 27. Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке и соскамейкой.

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 28. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.

Построение с лыжами. Передвижение с лыжами в пешем строю. Переход в строевую стойку. Повороты переступанием. Повороты махом.

Тема 29. Подводящие и имитационные упражнения.

Тема 30. Техника попеременного двухшажного хода.

Фазы цикла попеременного двухшажного хода: свободное скольжение, скольжение с выпрямлением опорной ноги, скольжение с подседанием, выпад с подседанием, отталкивание с выпрямлением толчковой ноги.

Тема 31. Техника попеременного двухшажного хода.

Согласование работы рук и ног.

Тема 32. Техника одновременных ходов.

Одновременный бесшажный ход. Система передачи усилий «руки – туловище – ноги» в бесшажном ходе.

Тема 33. Техника одновременных ходов.

Одновременный одношажный ход (основной вариант), одновременный одношажный ход (стартовый вариант).

Тема 34. Техника одновременных ходов.

Одновременный двухшажный ход.

Тема 35. Способы преодоления подъемов на лыжах. Стойки спусков.

Подъем скользящим шагом. Подъем ступающим шагом. Подъем «полуелочкой», подъем «елочкой», подъем лесенкой. Стойки спусков: основная, низкая, высокая. Стойка отдыха.

Тема 36. Повороты в движении.

Поворот переступанием. Поворот «плугом»

Тема 37. Преодоление неровностей на склоне.

Прохождение спада. Прохождение выката. Преодоление бугров и впадин.

Тема 38. Игры на лыжах.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 39. Стойки и перемещения.

Шаги. Скачки. Бег. Падение. Падение с перекатом на спине. Падение в стороны и вперед. Падение на бедро. Падение с перекатом на груди. Прыжки.

Тема 40. Подачи.

Общая характеристика технического приема. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача.

Тема 41. Передачи.

Общая характеристика технического приема. Верхняя передача. Нижняя передача.

Тема 42. Нападающие удары.

Общая характеристика технического приема. Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар.

Тема 43. Нападающие удары.

Нападающий удар с переводом. Обманный удар.

Тема 44. Блокирование.

Общая характеристика и основные принципы блокирования.

ГИМНАСТИКА

Тема 45. Общеразвивающие упражнения с гантелями

Тема 46. Общеразвивающие упражнения с набивными мячами.

Тема 47. Общеразвивающие упражнения с резиновыми мячами.

Тема 48. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками

Тема 49. Общеразвивающие упражнения со скакалками и обручем.

Тема 50. Общеразвивающие упражнения с элементами ритмической гимнастики.
Тема 51. Общеразвивающие упражнения с элементами хореографии и художественной гимнастики
Тема 52. Вольные упражнения с включением акробатических элементов
Тема 53. Вольные упражнения с включением прыжков
Тема 54. Вольные упражнения с включением танцевальных движений
Тема 55. Прикладные упражнения
Переползание. Переноска партнера и груза.
Тема 56. Прикладные упражнения.
Лазание по гимнастической стенке.
Тема 57. Прикладные упражнения.
Лазание по канату. Способы остановки на канате.
Тема 58. Акробатические упражнения
Группировки, перекаты, кувырки.
Тема 59. Акробатические упражнения.
Переворот боком
Тема 60. Стойка на голове и руках.
Тема 61. Комбинации упражнений с мячами.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Тема 62. Стойки и перемещение. Поддачи.
Прямая подача. Подача «маятник». Подача «челнок». Подача «веер».
Тема 63. Промежуточные удары.
Подставка. Толчок. Откидка слева и справа. Срезка.
Тема 64. Атакующие удары.
Накат слева. Контрнакат. Укороченные удары.
Тема 65. Атакующие удары.
Накат справа. Топ-спин. Завершающий удар.
Тема 66. Атакующие удары.
Крученая свеча. Общая характеристика технического приема.
Тема 67. Обманные действия (финты).
Ложная подрезка. Ложный топ-спин.
Тема 68. Техника парных игр.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2 КУРСЕ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 1. Совершенствование техники старта и стартового ускорения.
Тема 2. Совершенствование техники бега по дистанции и финиширования.
Тема 3. Совершенствование техники бега по виражу на стадионе и в манеже.
Тема 4. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
Тема 5. Совершенствования передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-ти метровой зоне.
Тема 6. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование.
Тема 7. Совершенствование техники метания гранаты.
Тема 8. Совершенствование техники метания малого мяча.
Тема 9. Специальные подготовительные упражнения бегуна на короткие и средние дистанции.

Тема 10. Специальные подготовительные упражнения метателя.

Тема 11. Специальные подготовительные упражнения прыгуна.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ

Тема 12. Тактика игры.

Индивидуальное действие игрока без мяча. Функции игроков: игроки передней линии (центральной и крайние нападающие), игроки задней линии.

Тема 13. Индивидуальные действия игрока в нападении.

Индивидуальные действия без мяча. Действия игрока с мячом.

Тема 14. Групповые действия. Взаимодействия двух игроков.

Типы взаимодействий: «передай и выходи», «заслоны».

Тема 15. Взаимодействия трех игроков.

«Треугольник», «тройка», «малая восьмерка», «скрестный выход», «сдвоенный заслон».

Тема 16. Командные действия.

«Стремительное нападение». Системы стремительного нападения: «быстрый прорыв», «эшелонированный прорыв».

Тема 17. Позиционное нападение.

Системы позиционного нападения: «через центрального игрока», «без центрального игрока», «восьмерка», нападение серией заслонов.

Тема 18. Тактика защиты.

Выбор позиции. Опека игрока без мяча. Действия защитника против игрока с мячом.

Тема 19. Групповые действия. Взаимодействия двух игроков.

Подстраховка. Проскальзывание. Переключение.

Тема 20. Командные действия.

Концентрированная защита. Личная защита. Зонная защита. Подвижная защита (прессинг).

Личный прессинг. Зонный прессинг.

ГИМНАСТИКА

Тема 21. Традиционные оздоровительные системы физических упражнений.

Йога, ушу, «Син До».

Тема 22. Современные оздоровительные системы физических упражнений.

Атлетическая гимнастика: комплекс упражнений с гантелями.

Тема 23. Атлетическая гимнастика.

Комплекс упражнений с экспандерами и резиновыми амортизаторами.

Тема 24. Атлетическая гимнастика.

Комплекс изометрических упражнений.

Тема 25. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.

Тема 26. Производственная гимнастика.

Комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента.

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 27. Лыжная подготовка. Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода.

Тема 28. Совершенствование техники одновременного одношажного хода.

Тема 29. Одновременный 2-х шажный ход.

Тема 30. Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода.

Тема 31. Способы переходов с хода на ход.

Переходы с попеременного 2-х шажного хода на одновременные: переход без шага, переход через один шаг.

Тема 32. Способы переходов с хода на ход.

Переходы от одновременных к попеременному: прямой переход, переход с прокатом.

Тема 33. Способы торможений.

Торможение «плугом», торможение упором, торможение боковым соскальзыванием.

Тема 34. Повороты в движении.

Поворот упором, поворот на параллельных лыжах.

Тема 35. Техника конькового хода.

Одновременный полуконьковый ход.

Тема 36. Техника конькового хода.

Одновременный одношажный ход.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 37. Подачи.

Верхняя боковая подача.

Тема 38. Передачи мяча.

Совершенствование верхних и нижних передач мяча.

Тема 39. Тактика передач.

Простые передачи, передачи со сменой мест.

Тема 40. Тактика передач.

Передачи для нападающего удара с первой передачи, передачи в прыжке.

Тема 41. Совершенствование подач мяча.

Боковая планирующая подача, верхняя планирующая подача.

Тема 42. Совершенствование нападающих ударов.

Нападающий удар с переводом. Обманный удар.

Тема 43. Тактика защиты.

Прием мяча с подачи и от нападающего удара.

Тема 44. Страховка.

Страховка при выполнении нападающего удара (со специально страхующим игроком), Страховка всеми игроками задней линии.

Тема 45. Групповые тактические взаимодействия.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Тема 46. Тактика одиночных игр.

Тактика атакующего против атакующего. Тактика игры атакующего против защитника.

Тактика игры защитника против атакующего. Тактика защитника против защитника.

Тема 47. Тактика парных игр.

Тема 48. Совершенствование приемов игры.

Подрезка слева. Подрезка справа. Крученая свеча.

ГИМНАСТИКА

Тема 49. Гимнастика. Опорные прыжки.

Техника выполнения, страховка и помощь.

Тема 50. Спортивная аэробика.

Тема 51. Стретчинг.

Тема 52. Системы дыхательной гимнастики. Оздоровительные методики фитнеса.

Тема 53. Фитбол - аэробика.

Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным напряжением.
Тема 54. Степ – аэробика.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 3 КУРСЕ

Занятия со студентами 3 курса носят методико-практический характер и направлены на овладение методами и способами физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей.

В качестве форм методико-практических занятий могут использоваться ролевые, имитационные, психологические игры, проблемные ситуации, в процессе которых выявляется степень готовности будущего учителя к практическому овладению определённой методикой.

Профессиональной подготовке студентов способствует и максимальная педагогизация методико-практических занятий, выражающаяся в выполнении студентами определённых педагогических функций, которые моделируют физкультурно-спортивную деятельность классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня.

При проведении методико-практических занятий используется определенная последовательность учебного взаимодействия преподавателя и студентов:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание на разработку определенной темы, рекомендует необходимую литературу и дает указания по ее освоению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 1. Техника бега на короткие дистанции.

Старт. Разновидности низкого старта. Разновидности низкого старта: обычный, растянутый, сближенный, узкий. Стартовое ускорение. Бег по дистанции. Финиширование.

Тема 2. Техника бега на средние дистанции.

Техника высокого старта. Особенности бега по виражу на стадионе и в манеже. Финиширование.

Тема 3. Техника метаний.

Техника метания гранаты и малого мяча. Способы держания снаряда. Разбег. Финальное усилие. Торможение.

Тема 4. Техника кроссового бега.

Преодоление препятствий на дистанции. Особенности техники бега в гору и под уклон.

Тема 5. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ

Тема 6. Техника перемещений.

Бег. Рынок. Приставные шаги. Прыжки. Остановки. Повороты.

Тема 7. Ловля и передача мяча.

Ловля: двумя руками, одной рукой. Передачи: двумя руками сверху, одной рукой сверху, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, одной рукой снизу, одной рукой над головой.

Тема 8. Броски.

Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Бросок одной рукой от плеча. Добивание мяча. Бросок в прыжке. Бросок в движении.

Тема 9. Ведение мяча.

Ведение мяча на месте. Обычное ведение мяча. Ведение со сниженным отскоком. Сочетание ведения и передачи мяча

Тема 10. Индивидуальные действия игрока в нападении.

Индивидуальные действия без мяча. Действия игрока с мячом.

Тема 11. Групповые действия. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков.

Типы взаимодействий: «передай и выходи», «заслоны». «Треугольник», «тройка», «малая восьмерка», «скрестный выход», «сдвоенный заслон».

Тема 12. Командные действия.

«Стремительное нападение». Системы стремительного нападения: «быстрый прорыв», «эшелонированный прорыв».

Тема 13. Позиционное нападение.

Системы позиционного нападения: «через центрального игрока», «без центрального игрока», «восьмерка», нападение серией заслонов.

ГИМНАСТИКА

Тема 14. Строевые упражнения.

Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта.

Тема 15. Строевые приемы.

Расчёт строя. Повороты на месте и в движении.

Тема 16. Перестроения.

Ходьба. Передвижение. Фигурная маршировка.

Тема 17. Размыкание

Бег. Быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание. Игры и эстафеты.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Тема 18. Настольный теннис. Стойки и перемещение. Поддачи.

Прямая подача. Подача «маятник». Подача «челнок». Подача «веер».

Тема 19. Промежуточные удары.

Подставка. Толчок. Откидка слева и справа. Срезка.

Тема 20. Атакующие удары.

Накат. Топ-спин. Завершающий удар. Контрнакат. Укороченные удары. Крученая свеча. Общая характеристика технического приема.

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 21. Лыжная подготовка. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.

Построение с лыжами. Передвижение с лыжами в пешем строю. Переход в строевую стойку. Повороты переступанием. Повороты махом.

Тема 22. Техника попеременного двухшажного хода.

Фазы цикла попеременного двухшажного хода: свободное скольжение, скольжение с выпрямлением опорной ноги, скольжение с подседанием, выпад с подседанием, отталкивание с выпрямлением толчковой ноги.

Тема 23. Техника одновременных ходов.

Одновременный бесшажный ход. Система передачи усилий «руки – туловище – ноги» в бесшажном ходе. Одновременный одношажный ход (основной вариант), одновременный одношажный ход (стартовый вариант).

Тема 24. Способы преодоления подъемов на лыжах. Стойки спусков. Преодоление неровностей на склоне.

Подъем скольльзящим шагом. Подъем ступающим шагом. Подъем «полуелочкой», подъем «елочкой», подъем лесенкой. Стойки спусков: основная, низкая, высокая. Стойка отдыха. Прохождение спада. Прохождение выката. Преодоление бугров и впадин

Тема 25. Способы переходов с хода на ход.

Переходы от одновременных к попеременному: прямой переход, переход с прокатом.

Тема 26. Способы торможений.

Торможение «плугом», торможение упором, торможение боковым соскальзыванием.

Тема 27. Совершенствование техники конькового хода.

Одновременный полуконьковый ход. Одновременный одношажный ход.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 28. Волейбол. Стойки и перемещения.

Шаги. Скачки. Бег. Падение. Падение с перекатом на спине. Падение в стороны и вперед. Падение на бедро. Падение с перекатом на груди. Прыжки.

Тема 29. Поддачи.

Общая характеристика технического приема. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача.

Тема 30. Передачи.

Общая характеристика технического приема. Верхняя передача. Нижняя передача.

Тема 31. Нападающие удары.

Общая характеристика технического приема. Прямой нападающий удар. Боковой нападающий удар.

Тема 32. Блокирование.

Общая характеристика и основные принципы блокирования.

Тема 33. Тактика передач.

Простые передачи, передачи со сменой мест. Передачи для нападающего удара с первой передачи, передачи в прыжке.

Тема 34. Тактика защиты.

Прием мяча с подачи и от нападающего удара.

Тема 35. Страховка.

Страховка при выполнении нападающего удара (со специально страхующим игроком), Страховка всеми игроками задней линии.

Тема 36. Групповые тактические взаимодействия.

ГИМНАСТИКА

Тема 37. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)

Упражнения без предметов. Упражнения с предметами.

Тема 38. Акробатические упражнения

Группировки, перекаты, кувырки. Переворот боком

Тема 39. Современные оздоровительные системы физических упражнений.

Атлетическая гимнастика: комплекс упражнений с гантелями.

Тема 40. Системы дыхательной гимнастики. Оздоровительные методики фитнеса.

Тема 41. Спортивная аэробика. Фитбол - аэробика.

Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным напряжением.

Тема 42. Степ – аэробика.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

6.1. Материалы к проведению практических занятий

Студенты самостоятельно выбирают тему занятия из предложенного перечня на выбор, готовят и проводят занятие с обучающимися своей группы.

К занятию предъявляются следующие требования:

1. Наличие конспекта занятия.
2. Наличие всех необходимых частей занятия (вводная, основная, заключительная).
3. Соответствие содержания занятия поставленной цели.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и в форме (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент

должен продемонстрировать основные технические действия их разделов программы и выполнить нормативы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Балтрунас М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html>
2. Карась Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
3. Шивринская С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 158 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13084>.

Дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88477.htm>
2. Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85500.html>
3. Волокитин, А. В. Здоровье в движении : учебное пособие / А. В. Волокитин, Р. С. Телегин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-88247-870-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83190.html>

Сетевые ресурсы

1. Газета «Здоровье детей» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://zdd.1september.ru/>
2. Газета «Спорт в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в спортивных залах и на спортивных площадках, оборудованных в соответствии с установленными требованиями:

- спортивный зал (баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, набивные мячи, волейбольная сетка, волейбольные мячи, гимнастические скамейки, скакалки, перекладина, коврики, маты, шведские стенки, конь, канат, гимнастические палки и др.);
- открытая спортивная площадка для игровых видов спорта (баскетбольные щиты и др.);
- открытая спортивная площадка для занятий лыжными видами спорта;
- лыжная база (лыжи, ботинки, лыжный инвентарь).