

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.01 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями)
«Право и экономика»
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Исследовательская деятельность в предметной области». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 10 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Автор: кандидат исторических наук  Е.Г. Харитоновна
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат исторических наук,  Н.А. Тарасова
доцент кафедры социальной работы, управления
и права

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 11.04.2019г., протокол № 6.
Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 16.04.2019г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии СГФ  Н.А. Тарасова

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
©Харитоновна Елена Геннадьевна, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2. Учебно-тематический план.....	5
	4.3. Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение.....	7
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения сути исследовательского процесса и формирование навыков, необходимых для выполнения работ научного характера.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы теории научного исследования, этапы исследовательского процесса и его особенности в правовой науке;
- научить студентов применять основные методы работы с правовыми источниками и научной литературой в ходе проведения исследовательской работы;
- познакомить студентов с правильным оформлением основных видов исследовательских работ, выполняемых в ходе обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Право и экономика». Изучается на 3 курсе. Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части учебного плана и закреплена за кафедрой социальной работы, управления и права.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-7 – способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность самостоятельность, развивать творческие способности	Обладает теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения компетенцией
	Способен проектировать и реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности
	Способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества
	ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей

	ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
--	--

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- этапы исследовательской деятельности и их содержание;
- методы правового исследования;
- знать правила оформления результатов научного исследования;

уметь:

- использовать компьютерную технику для поиска необходимых правовых источников и литературы, использовать правовые базы данных;
- применять различные правовые источники при решении исследовательских задач,
- применять общенаучные и специальные юридические методы на разных этапах исследования;
- оформлять исследовательские работы, выполняемые в ходе обучения, в соответствии с установленными правилами;
- логично верно устно и письменно излагать содержание исследовательской работы;

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, судебной практики при решении исследовательских задач;
- навыками оформления презентации результатов научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	103
Контроль	9
Количество зачётных единиц	4

4.2. Тематический план дисциплины

	Название раздела, темы	Трудовое мкость	Контактная работа		Самостояте льная работа	Контроль
			Лекции	Семинары и/или практ.		
1	Введение в курс	5	2		3	
2	Жанры научного издания	26	2	4	20	
3	Формы научных знаний в юридической науке	26	2	4	20	
4	Методы правопознания	26	2	4	20	
5	Этапы исследовательской деятельности	26	2	4	20	
6	Оформление и защита научной работы	26	2	4	20	
	Контроль	9				9
	Всего в часах:	144	12	20	103	9

4.3. Содержание дисциплины

Тема № 1 Введение в курс

Входной контроль. Понятие о предмете курса, основных проблемах, связях с другими дисциплинами. Наука, ее основные признаки.

Тема № 2 Жанры научного издания

Понятие научно-популярной и научно-правовой литературы. Диссертация. Монография. Документальное издание. Сборник научных трудов. Научная статья. Материалы конференции (съезда, симпозиума). Тезисы докладов (сообщений научной конференции, съезда, симпозиума). Научный отчет.

Тема № 3 Формы научных знаний в юридической науке

Понятие проблемы: различные подходы в определении. Понятие, категория, структура исследования понятий. Определение принципа с философской точки зрения; принцип права: понятие, виды, правовое закрепление.

Научная идея как высшая форма теоретического осмысления действительности. Концепция. Гипотеза. Теория: понятие, особенности, структура. Закон в научном знании. Классификация и типология. Учение. Положение. Тезис.

Тема № 4 Методы правопознания

Методология в юридической науке. Методологическая рефлексия. Инструментальный аспект методологии. Метод познания с философской точки зрения. Общие и специальные методы научного познания. Общие теоретические методы: моделирования, абстрагирования, анализ, синтез, дедукция, индукция. Общие эмпирические методы: наблюдение, сравнение, эксперимент. Математические методы: статистические методы, методы и модели динамического программирования, метод визуализации данных (функции, графики и т.д.) Формально-юридический метод. Сущность сравнительно-правового метода. Статистический метод. Социологический метод в правовых исследованиях.

Тема № 5 Этапы исследовательской деятельности

Понятие об исследовательском процессе, его сути, основных этапах и результатах. Творческий характер исследования. Объектная область и объект исследования. Предмет исследования. Выбор научной темы правового исследования и ее уточнение в ходе работы с правовыми источниками и научной литературой. Определение гипотезы. Цель и задачи исследования.

Отбор источников по теме исследования. Особенности правовых источников. Приемы работы: выписки, конспектирование, составление таблиц, диаграмм, реферирование.

Тема № 6 Оформление и защита научной работы

Роль плана, его структура. Виды планов (рабочие, краткие, развернутые, планы-тезисы и пр.).

Различные виды письменных работ, выполняемых студентами: научный доклад на конференции, реферат, курсовая и дипломная работы. Общие требования к структуре и оформлению письменных работ, особенности оформления работ различных видов. Типичные недостатки оформления и их причины. Значение письменных работ как конечного результата исследовательского процесса.

Оформление научно-справочного аппарата, презентаций результатов научного исследования.

Подготовка защитной речи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами.

На семинарском занятии по теме «Работа с правовыми источниками» студентам предлагается выполнить задание по поиску необходимых нормативных актов по заданной проблеме с помощью справочной поисковой системы «Гарант».

На семинарском занятии «Оформление научной работы» студенты работают коллективно небольшими группами

На семинарском занятии по теме «Защита научно-исследовательской работы» студентам предлагается смоделировать ситуацию защиты исследовательской работы, необходимо подготовить выступление на 7 минут и презентацию. Слушатели являются аттестационной комиссией, которая должна задать вопросы, отметить положительные стороны работы, сформулировать недочеты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Семинар № 1 Научная статья как жанр научного издания*

Задание: подготовить конспект и аннотацию научной статьи по теме курсовой работы.

Семинар № 2. Работа с понятийным аппаратом

Задание: подготовить сообщение о 2-х основных юридических терминах, используемых в курсовой работе.

Семинар № 3. Методы научного исследования*

План:

1. Общенаучные методы.
2. Специальные методы.

Задание: сформулируйте методы, использованные в Вашей курсовой работе, обоснуйте их применение.

Семинар № 4. Этапы исследовательской деятельности

План:

1. Содержание основных этапов исследовательской деятельности.
2. Объект, предмет, цель и задачи исследования.

Задание: сформулируйте объект, предмет, цель и задачи Вашей курсовой работы.

Семинар № 5. Работа с правовыми источниками

План:

1. Понятие и виды источников права.
2. Нормативный правовой акт – основной источник права.
3. Пределы действия нормативных правовых актов по времени, в пространстве, по кругу лиц.

Семинар № 6. Оформление научной работы

Задание: подготовьте оформленные по образцу:

- титульный лист курсовой работы;
- оглавление;
- примеры сносок;
- список использованных источников и литературы

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение студентом дневной формы обучения каждого вида деятельности осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы, включающей текущую и промежуточную аттестации.

Результаты решения задач дисциплины диагностируются в ходе текущей аттестации качества усвоения знаний. Проверка качества усвоения знаний по дисциплине ведется в течение семестра как в устной форме (знания студентов проверяются на семинарских занятиях, в течение которых у студентов вырабатываются навыки публичного выступления), так и в письменной (экспресс-опросы, контрольная работа по терминам). Умения применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях проверяются на семинарских занятиях при раскрытии теоретических вопросов.

Курс «Исследовательская деятельность в предметной области» завершается зачетом, на котором студенты должны продемонстрировать знания теоретического материала (контрольная работа по терминам); умения оформлять и защищать исследовательскую работу (на примере курсовой работы).

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачёта.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Наука, ее основные признаки.
2. Понятие научно-популярной и научно-правовой литературы.
3. Понятие проблемы: различные подходы в определении.
4. Научная идея как высшая форма теоретического осмысления действительности.
5. Методология в юридической науке.
6. Общие и специальные методы научного познания.
7. Общие теоретические методы
8. Понятие об исследовательском процессе, его сути, основных этапах и результатах. Творческий характер исследования.
9. Объектная область и объект исследования. Предмет исследования.
10. Выбор научной темы правового исследования
11. Цель и задачи исследования.
12. Отбор источников по теме исследования. Особенности правовых источников.
13. Приемы работы: выписки, конспектирование, составление таблиц, диаграмм, реферирование.

14. Общие требования к структуре и оформлению письменных работ, особенности оформления
15. Оформление научно-справочного аппарата, презентаций результатов научного исследования.

Основные термины по курсу

Наука. Проблема. Понятие. Категория. Принцип. Принцип права. Научная идея. Концепция. Гипотеза. Теория. Закон. Классификация. Типология. Учение. Положение. Тезис. Методология. Методологическая рефлексия. Метод науки. Способ познания. Моделирование. Абстрагирование. Анализ. Синтез. Наблюдение. Сравнение. Эксперимент. Дедукция. Индукция. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Статистический метод. Социологический метод.

Исследовательский процесс. Объектная область. Объект исследования. Предмет исследования. Цель исследования. Задачи исследования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие / Ю. И. Бушенева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-394-02185-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93331>.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. Режим доступа: URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>
3. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А. В. Павлов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — ISBN 978-5-9765-0894-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84190> .

7.2. Дополнительная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. — М.: Академия, 2008. — 128 с
2. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. — М.: АСАДЕМА, 2005. — 126 с.
3. Борикина, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Л. В. Борикина, Н. А. Виноградова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2002. - 124 с. - ISBN 5-7695-1014-5 с.
4. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. — Ростов н/Дону, 2001 г.
5. Гецов, Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. — М., 1994.
6. Демидов, Н.К. Научный стиль. Оформление научных работ. — М. 1991
7. Измайлова, М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. — М.: Дашков и К, 2009. — 64 с.
8. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляно. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

9. Чашин, А. Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9703.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Компьютерный класс. Компьютеры.
7. Лицензионноепрограммноеобеспечение: LibreOffice, LibreOfficeBase, LibreOfficeImpress, KasperskyEndpointSecurity - 300, AdobeReader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.