

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:56:51
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных, социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.02 ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Рабочая программа дисциплины «История первобытного общества». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 20 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание».

Автор: кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук

О. В. Рыжкова

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических наук

С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ

Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета от 18.04.2019 г. № 7.

Декан факультета

А. С. Аникина

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Рыжкова Ольга Васильевна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра посредством освоения и научного осмысления фактических сведений по истории первобытного общества, начального, дописьменного этапа истории.

Задачи дисциплины:

- заложить основы знаний о социально-экономических и культурных особенностях, достижениях первобытного общества; источниках, методах, истории его изучения;
- научить работать с учебной и научной литературой, освещающей проблемы первобытной истории; анализировать основные этапы и закономерности развития первобытного общества
- формировать интерес и собственное ценностно-ориентированное отношение к наследию первобытности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История первобытного общества» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук.

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины «История первобытного общества» студенты могут использовать знания, полученные ранее в школьном курсе «История древнего мира». Знания, умения и навыки, полученные при изучении «История первобытного общества» будут востребованы при изучении дисциплин: «История древнего мира», «Мировая художественная культура», «Археология», а также при прохождении ознакомительной (археологической) практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
		ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
		ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: история и обществознание	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (час./з.е.)	108 (3 з. е.)	
Контактная работа , в том числе:	38	
Лекции	16	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	34	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	36	

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
1 курс, 1 семестр					
1. Источниковедение первобытной истории	6	2	2	2	Экспресс-опрос, собеседование
2. Историография первобытной истории	6	2	2	2	Экспресс-опрос, собеседование
3. Происхождение человека	6	2	2	2	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4. Возникновение человеческого общества	6	2	-	4	Экспресс-опрос, собеседование
5. Материальная культура и хозяйство первобытного общества	6	2	2	2	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений.
6. Социальная структура и формы социальной регуляции в первобытности	6	2	2	2	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7. Первобытное искусство	6	-	2	4	Экспресс-опрос, заслушивание

					сообщений
8. Религия в первобытном обществе	6	-	2	4	Экспресс-опрос, заслушивание сообщений
9. Первобытная мифология	6	-	2	4	Экспресс-опрос, собеседование
10. Обряды первобытного общества	6	-	2	4	Экспресс-опрос, собеседование
11. Развитие знаний в первобытном обществе	2	2	-	2	Экспресс-опрос, собеседование
12. От первобытности – к цивилизации: неравномерность и вариативность перехода	8	2	4	2	Тестирование, заслушивание сообщений
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	-	-	36	-
Всего по дисциплине	108	16	22	70	-

Практические и семинарские занятия

Темы	Наименование практических и семинарских занятий	Кол-во ауд. часов
1	Практическое занятие 1. Источниковедение первобытной истории	2
2	Практическое занятие 2. Историография первобытной истории	2
3	Семинар 1. Дискуссионные проблемы антропогенеза	2
5	Практическое занятие 3. Материальная культура и хозяйство первобытного общества	2
6	Семинар 2. Женщина и мужчина в первобытном обществе	2
7	Семинар 3. Происхождение изобразительного искусства	2
8	Семинар 4. Религия в первобытном обществе	2
9	Семинар 5. Первобытная мифология	2
10	Семинар 6. Обряды первобытного общества	2
12	Учебная конференция. Наследие первобытности в современном мире	4

4.3. Содержание тем дисциплины Лекционный курс (16 часов)

Содержание дисциплины

Введение к курсу

Предмет первобытной истории, ее место в системе наук. Значение первобытной истории. Периодизация и хронология первобытной истории: от взглядов античных и средневековых авторов до новейших исследований. Критерии периодизаций.

Тема 1. Источниковедение истории первобытного общества

История первобытного общества как комплексная научная дисциплина. Специфика формирования источниковой базы для реконструкции истории первобытного общества. Понятие исторического источника. Исторические источники для эпохи первобытности. Вклад различных наук (археология, этнология, историческая антропология, четвертичная геология и палеогеографии, археозоология, археоботаника, физика и химия, лингвистика, информатика) в расширение источниковой базы по истории первобытного общества. Роль письменных источников для

реконструкции первобытности. Реконструктивные возможности и совершенствование методов и методик более «глубокого прочтения» различных видов источников.

Тема 2. Историография первобытной истории

Взгляды на первобытное общество античных авторов (Геродот, Демокрит, Аристотель, Страбон, Тацит, Гесиод, Лукреций Кар и др.). Накопление сведений о первобытных народах в эпоху средневековья (Плано Карпини, Виллем Рубруквис, Марко Поло, Афанасий Никитин). Создание фонда этнографических источников о первобытном населении земли в эпоху великих географических открытий (Христофор Колумб, Васко да Гама, Магеллан, С. Н. Крашенинников, Дж. Кук и др.).

Первые обобщения. Сравнительный метод (Ф. Лафито). Развитие идеи стадийности человеческой истории (Г. Форстер, А. Фергюссон, И. Я. Бахофен, Дж. Мак-Леннан и др.). Создание истории первобытного общества как науки на основе эволюционной теории (Л. Г. Морган, Э. Тейлор).

Марксистская концепция первобытной истории, попытка определить ее место во всемирно-историческом процессе. Развитие марксистской концепции в работах Н. И. Зибера, М. М. Ковалевского.

Разработка проблем первобытной истории в XX в. Критика эволюционизма и марксизма. Новые теоретические концепции. Диффузионизм (У. Риверс, Г. Элиот-Смит, Ф. Ратцель). Школа культурных кругов (Ф. Гребнер, В. Шмидт и др.). Функциональная школа (А. Радклифф-Браун, Б. Малиновский). Культурно-историческая школа (Ф. Боас). Социологическое направление (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль и др.). Историко-этнологическая реконструкция первобытного прошлого (А. М. Золотарев, С. П. Толстов, Э. Эванс-Причард, К. Леви-Строс, Ю. И. Семенов и др.). Структурный метод (К. Леви-Строс). Основные достижения первобытной археологии, этнографии и палеоантропологии в конце XX – XXI вв.

Тема 3. Происхождение человека

Таксономическое положение человека в системе животного мира. Современные приматы, их систематика, характеристика, организации сообществ. Биологические предпосылки очеловечивания приматов. Концепции происхождения человека. Креационизм. Эволюционизм. Теория эволюции Ч. Дарвина, ее сторонники и противники. Синтетическая теория эволюции. Семимильная теория антропогенеза. Вопрос о факторах эволюции. Трудовая теория Энгельса. Происхождение и эволюция приматов – от пургаториуса до австралопитека. Критерии «человечности»: культурологический и биологический подходы. Гоминидная триада. Вопрос о прародине человечества (африканская, азиатская, европейская гипотезы).

Характеристика этапов антропогенеза. Австралопитеки – первые гоминиды. Ранние *Homo* (*Homo habilis*). Архантропы (*Homo ergaster*, *Homo erectus*, *Homo heidelbergensis*) Палеоантропы (*Homo neanderthalensis*). Неандертальская проблема – дискуссия о возможности и степени участия европейских неандертальцев в становлении человека современного типа. Проблема датировок и эволюционной преемственности. Появление людей современного типа в Европе. Гипотезы моно- и полицентризма. Расселение первобытных людей по Земле. Эволюционный процесс и современный человек.

Тема 4. Возникновение человеческого общества

Возникновение и развитие мышления и речи. Биологические предпосылки. Выделение коммуникативных сигналов из системы врожденных форм поведения. Символические средства коммуникации. Трудовая теория происхождения языка. От обобщения эмпирического опыта к абстрактному мышлению. Истоки идеологических представлений.

Праобщина. Развитие первобытного коллективизма. Начало половозрастного разделения труда. Половые отношения в праобщине. Гипотезы о семейной и общественной организации в праобщине. Уровень развития мышления и речи, истоки изобразительной деятельности и рели-

гиозных представлений в праобщине. Погребения неандертальцев. Конфликт биологического и социального в праобщине.

Возникновение общинно-родового строя. Теории происхождения экзогамии.

Тема 5. Материальная культура и хозяйство первобытного общества

Материальная культура охотников и собирателей эпохи палеолита. Поселения и жилища. Материальная культура и хозяйство охотников, рыболовов, собирателей эпохи мезолита. Основные технические достижения.

Возникновение производящего хозяйства: общие закономерности и локальная специфика. Первичные и вторичные центры становления производящего хозяйства. Новые технические достижения. «Неолитическая революция».

Хозяйство и материальная культура ранних земледельцев-скотоводов и высших охотников-рыболовов-собирателей. Изменения в формах собственности. Развитие престижной экономики. Дарообмен. Демографический рост и повышение плотности населения. Повышение уровня жизни.

Открытие металлургии. Переход к пашенному земледелию, отгонному и кочевому скотоводству. Возникновение ремесел. Интенсификация обмена. Общественное разделение труда и его последствия. Накопление регулярного избыточного продукта. Неравномерность и разнообразие хозяйственного развития.

Тема 6. Социальная структура и формы социальной регуляции в первобытности

Народонаселение и его воспроизводство. Половозрастная организация. Брак и семья.

Социализация. Инициации. Община – род – племя. Организация власти. Социальные нормы.

Институализация половозрастных групп. Доминирование мужчин в общественной жизни. Развитие брачных обрядов и обычаев. Укрепление хозяйственной и социальной функций парной семьи. Появление большой материнской семьи (домохозяйства).

Развитие форм собственности и норм социальной регуляции. Усложнение общинной структуры и родовых связей. Замена горизонтального родства вертикальным. Развитие принципов народовластия. Начало иерархизации органов коллективной власти. Система лидерства. Соперничество.

Переворот в положении полов. Установление патриархата. Переход от женского счета родства и наследования к мужскому. Смена материнского рода отцовским. Вытеснение парной семьи моногамной. Переход к патрилокальности. Новые брачные обычаи (покупной брак). Формирование патриархальной семьи. Мужские дома и тайные союзы.

Большесемейная община как переходная ступень от родовой общины к моногамной семье. Вытеснение родовых связей территориально-соседскими.

Укрепление племенной организации. Племя как социально-потестарная общность. Наследственное лидерство.

Тема 7. Первобытное искусство

Гипотезы о происхождении искусства. Верхнепалеолитические памятники искусства в Европе. Технология изобразительных средств палеоискусства. Основные сюжеты и стили в палеолитическом изобразительном искусстве.

Наскальные изображения, изделия из кости и рога и их символическое значение. Синкретизм первобытного искусства.

Расцвет изобразительного искусства на стадии позднепервобытной общины. Широкое распространение декоративно-прикладного искусства.

Новые виды искусства: монументальная архитектура, героический эпос, ювелирное искусство.

Семантика первобытного искусства. Проблемы и перспективы изучения, сохранения и популяризации памятников первобытного искусства.

Тема 8. Религия в первобытном обществе

Проблема происхождения религии, ее взаимодействие с другими категориями культуры. Ранние формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, культы, шаманизм и др. Реконструкция древних верований по археологическим источникам. Функции религии в первобытном обществе. Политеизм в формировании пантеона. Выделение особой категории служителей культа – жрецов. Шаманизм. Пережитки ранних форм религиозных верований в современном мире.

Тема 9. Первобытная мифология

Причины и истоки возникновения мифов. Отношение мифа к познанию, религии, художественному творчеству. Компаративный метод изучения мифологических традиций и его интерпретационные возможности. Основные категории мифов. Основные категории мифических героев. Причины «вечного возвращения» мифа.

Тема 10. Обряды первобытного общества

Понятие обряда и его соотношение с другими категориями культуры. Обряды жизненного цикла: родильные, инициационные, свадебные, погребальные.

Производственные обряды. Служители культа и их положение в обществе. Причины сохранения значимости обряда в современном обществе.

Тема 11. Развитие знаний в первобытном обществе

Развитие производства и усложнение социальной жизни – стимул для накопления полезных знаний. Развитие агротехники, зоотехники, селекции. Развитие престижной экономики и накопление арифметических знаний. Системы счета. Представление древних о пространстве и времени. Выделение умственного труда. Зарождение письменности.

Тема 12. От первобытности к цивилизации: неравномерность и вариативность перехода

Усложнение общественного производства. Становление частной собственности. Противоречия между общественной формой собственности и частным владением на землю. Потлач. Развитие грабительских войн и эксплуатации.

Рост противоречий и конфликтов внутри племени. Необходимость укрепления организационно-управленческого аппарата. Военные дружины и их предводители (вожди). Институализация власти. Бигмены. Вождество как потестарное образование. Переход от потестарной власти к политической (государственной). Упорядоченное данничество (налогообложение). Нормативное сознание.

Основные пути перехода от племенного строя к государству: аристократический, плутократический, военный.

Первобытная периферия классовых обществ. Типы первобытной периферии и ее контактов с цивилизациями. Первобытные общества на основных этапах мировой истории. Первобытные общества в современном мире. Остатки первобытности в классовых обществах. Остаточные структуры и общности. Остаточные нормы и представления. Роль остатков первобытности в наше время.

Наследие первобытности в современном мире. Значение, проблемы и перспективы изучения, сохранения и популяризации памятников первобытности. История первобытного общества – ресурс для образовательных программ и научно-просветительских проектов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной объем учебного времени, отведенного данной программой на проведение контактной работы со студентами, используется для семинарских и практических занятий, в ходе которых осваиваются практические умения и навыки анализа научной литературы и исторических источников.

На завершающем этапе освоения дисциплины предусмотрено проведение учебной конференции. В ходе подготовки доклада студенты приобретают исследовательские умения и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Семинарские занятия являются составной частью изучения курса «История первобытного общества». Общая цель семинаров – более полное и углубленное изучение различных теоретических аспектов первобытной истории. Готовясь к семинарским занятиям, студенты учатся самостоятельно решать те или иные исторические проблемы с позиций современной методологии истории, использовать различные виды источников.

Для обсуждения на семинарских занятиях выбраны наиболее дискуссионные проблемы первобытной истории: происхождения человека, изучение и интерпретация духовного наследия первобытности, взаимоотношения и особенности различных социальных групп женщин и мужчин. Формы проведения семинарских занятий могут быть различными. Оправданным при проведении семинаров 2 – 6 является групповой метод работы. Академическая группа дробится на пять микрогрупп, каждая анализирует предлагаемые для обсуждения вопросы, используя археологические и этнографические источники определенного географического региона: Австралии, Африки, Америки, Европа, Азия. Такой подход позволяет выявить общие и специфические черты развития различных архаичных коллективов, установить своеобразный межэпохальный диалог культур.

Для формирования навыков работы с разноплановыми источниками информации по обсуждаемым проблемам студентам предлагается три практических занятия. На первом они учатся работать с научными периодическими изданиями, составлять описания (исторические справки) археологических источников по истории первобытного общества, на втором – анализировать текст учебного пособия, информационно-сетевые ресурсы и составлять библиографические описания об ученых, внесших значительный вклад в развитие науки о первобытности, на третьем – анализировать этнографические источники, составлять и аннотировать таблицы, иллюстрации к тексту по теме занятия.

Изучение курса завершается учебной научной конференцией, успешно подготовиться к которой помогут дополнительные методические рекомендации.

Тема 1. Практическое занятие 1. Источники первобытной истории – 2 час.

Задание 1. Составьте историческую справку об одном из археологических памятников, где были обнаружены останки предков человека. Справка должна содержать следующую информацию:

1. Название местонахождения.
2. Месторасположение.
3. Год и автор открытия памятника.
4. Краткая история изучения памятника.
5. Краткое антропологическое описание найденных останков предков человека.
6. Видовое название и датировка найденных останков предков человека.
7. Современное состояние памятника.

8. Источник информации.

Задание 2. Составьте историческую справку об одном из культовых или памятников первобытного искусства. Алгоритм составления справки :

1. Название памятника.
2. Местонахождение памятника.
3. Год и автор открытия памятника.
4. Краткая история изучения памятника.
5. Краткое описание памятника.
6. Датировка и культурная принадлежность памятника.
7. Интерпретация памятника.
8. Современное состояние памятника.
9. Источник информации.

На основе исторической справки и подобранных иллюстраций оформите презентацию, которую сможете использовать на семинаре 3.

Тема 2. Практическое занятие 2. Историография первобытной истории – 2 час. (проводится в зале периодики НТГСПА)

Задание 1. Составьте историческую справку об одном из исследователей первобытного общества, используя информационно-сетевые ресурсы и соответствующий раздел учебника. Алгоритм составления справки :

1. ФИО исследователя.
2. Год и место рождения.
3. Образование, краткая характеристика профессиональной карьеры.
4. Основные научные идеи и публикации.
5. Источник информации.

Задание 2. Просмотрите выданный экземпляр научного журнала. Выявите в нем статью по одной из тем: «Первобытное искусство», «Материальная культура первобытного общества», «Социальная структура первобытного общества. Составьте библиографическое описание и план этой статьи.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.archaeology.nsc.ru	– журнал «Археология, этнография и антропология Евразии»
http://www.naukaran.ru	– журнал «Российская археология»
Портал Антропогенез.RU.	– Происхождение и эволюция человека, первобытное искусство, история открытий стоянок древнего человека и др.

Тема 3. Происхождение человека **Семинар 1. Дискуссионные проблемы антропогенеза**

Вопросы для обсуждения

1. Этапы эволюции гоминид.
2. Проблема прародины человека современного вида.
3. Факторы антропогенеза.
4. Перспективы эволюции человека.
5. Расогенез.
6. Новейшие открытия стоянок предков человека.

Литература

Основная

1. Алексеев, В. П., Першиц, А. И. История первобытного общества. М.: Высшая школа, 2007. С. 80–116, 131 – 138.
2. Вишняцкий, Л. Б. Неандертальцы: история несостоявшегося человечества / Л. Б. Вишняцкий; Рос. Акад. Наук, Ин-т истории матер. Культуры. – СПб.: Нестор-история, 2010. – 311 с.
3. Вишняцкий, Л. Б. Человек в лабиринте эволюции / Л. Б. Вишняцкий. – М.: Весь мир, 2009. – 152 с.
4. Зубов А. А. Становление и первоначальное расселение рода «Номо»: монография) А. А. Зубов; отв. Ред. С. В. Васильев. – СПб.: Алетейя, 2011 – 222 с.
5. Лукьянова И. Е. Антропология: учеб. Пособие / И. Е. Лукьянова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 237 с.

Дополнительная

Богатенков Д. В., Дробышевский С. В. Антропология [Электронный ресурс]. URL <http://imp.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html>.

1. Бутовская М. Л., Дерягина М. А. Систематика и поведение приматов. М.: Энциклопедия российских деревень, 2004. 272 с.
2. Дробышевский С. В. Предшественники. Предки? Часть VI. Неоантропы (Африка, Ближний Восток, Азия). М.: УРСС, 2010. 390 с.
3. Дробышевский С. В. Эволюция мозга человека (анализ эндокринометрических признаков гоминид). М.: КомКнига, 2007. 174 с.
4. Козлова М. С. Эволюция человека : прошлое, настоящее, будущее / М. С. Козлова ; Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. – М. : Наука, 2005. - 108, [2] с. : ил., табл. – Библиогр. в конце кн.
5. Марков А. В. Рождение сложности. Эволюционная биология сегодня. Неожиданные открытия и новые вопросы. — Corpus, 2010
6. Марков А. В. Эволюция человека. В 2 книгах. Книга 1. Обезьяны, кости и гены. — Corpus, 2012. — 496 с. — (Династия).
7. Марков А. В. Эволюция человека. В 2 книгах. Книга 2. Обезьяны, нейроны и душа. — Corpus, 2011. — 512 с.
8. Хрисанфова, Е. Н., Перевозчиков, И. В. Антропология: Учебник для вузов. 4-е изд. – М. : Изд-во МГУ: Наука, 2005. – 400 с.

Электронные ресурсы:

Портал Антропогенез.RU.

Тема 5. Практическое занятие 3. Материальная культура и хозяйство первобытного общества – 2 час.

Задание 1. Составьте описание о развитии хозяйства у конкретного архаичного племени на основе анализа этнографически источников.

Задание 2. Подберите иллюстративный материал к этому описанию, скомпонуйте его в таблицу и аннотируйте ее.

Тема 6. Социальная структура и формы социальной регуляции в первобытности Семинар 2. Женщина и мужчина в первобытном обществе – семинар

Вопросы для обсуждения

1. Половозрастная организация первобытного общества
2. Регламентация труда и быта.
3. Социальное регулирование религиозной и художественной деятельности.
4. Брачно-семейные отношения.

Литература

Основная:

1. Кабо В. Р. Тасманийцы и тасманийская проблема. / В. Р. Кабо. – М. : Наука, 1975 // <http://members.iimetro.com.au/~elgovor/aboriginals/>

2. Народы и религии мира. Энциклопедия. http://www.rubricon.com/nir_1.asp

Дополнительная:

3. Брайант, А. Т. Зулусский народ до прихода европейцев / А. Т. Брайант. – М. : изд-во «Иностранная лит-ра», 1953. – 436 с., ил.

4. Бутовская М. Л. Антропология пола. М.: Из-во "Век 2", 2013. – 272 с.

5. Бутовская М. Л. Тайны пола. Мужчина и женщина в зеркале эволюции / М. Л. Бутовская, Фрязино: Век-2, 2004. – 367 с. Бутовская М. Л., Буркова В. Н., Тименчик В. М., Бойко Е. Ю. Агрессия и мирное сосуществование: универсальные механизмы контроля социальной напряжённости у человека. М.: Научный мир, 2006. – 275 с.

6. Кларк, Дж. Доисторическая Африка / Дж. Кларк. – М. : Наука, гл. ред. вост. лит-ры, 1977. – 264 с., ил.

7. Рафси, Д. Луна и радуга / Д. Рафси. – М. : Наука, 1978. – 176 с., ил.

8. Роуз, Ф. Аборигены Австралии / Ф. Роуз. М., 1981.

9. Традиционные культуры африканских народов: прошлое и настоящее. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. – 271 с.

10. Управителева, Л. М. Женщина и мужчина в первобытном обществе. Опыт гендерного исследования: Учебное пособие / Л. М. Управителева. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2002. – 173 с.

Электронные ресурсы:

Портал Антропогенез.RU.

Тема 7. Первобытное искусство

Семинар 3. Происхождение изобразительного искусства

Вопросы для обсуждения

1. Основные теории происхождения изобразительного искусства.
2. Верхнепалеолитические памятники искусства в Европе.
3. Технология изобразительных средств палеоискусства.
4. Основные сюжеты и стили в палеолитическом изобразительном искусстве.
5. Семантика палеолитического изобразительного искусства.
6. Опыт и проблемы сохранения и использования памятников первобытного изобразительного искусства в современном мире.

Литература

Основная:

1. Вишняцкий, Л. Б. Информационный взрыв и изобразительная деятельность / Л. Б. Вишняцкий // Археология, этнография и антропология Евразии. – 2005. – № 1(21). – С. 51– 54

2. Дэвлет, Е. Г. Альтамира: у истоков искусства / Е. Г. Дэвлет. – М. : «Алетей», 2004. – 280 с.: ил.

3. Лбова, Л. В., Табарев А. В. Культура, искусство, ритуал. Происхождение и ранние этапы : Учебное пособие / Л. В. Лбова, А. В. Табарев. – Новосибирск : Новосиб. Гос. ун-т, 2009. – 142 с. , цв. илл.

4. Ляхницкий, Ю. С. Сокровище палеолита / Ю. С. Ляхницкий. – Уфа : Китап, 2008. – 188 с., ил.

5. Столяр, А. Д. Происхождение изобразительного искусства / А. Д. Столяр. – М. : Искусство, 1985. – 300 с.

6. Филиппов, А. К. Происхождение изобразительного искусства / А. К. Филиппов. – СПб., 1997.

7. Филиппов, А. К. Хаос и гармония в искусстве палеолита / А. К. Филиппов. СПб. : ЛООО «Сохранение природы и культурного наследия», 2004. – 224 с., илл.
8. Художественная культура первобытного общества: Хрестоматия / Под ред. М. С. Кагана, сост. И. А. Химик. – СПб. : Славия, 1994. – 416 с.
9. Шер, Я. А., Происхождение знакового поведения / Я. А. Шер, Л. Б. Вишняцкий, Н. С. Бледнова. – М. : Научный мир, 2004. – 280 с.

Дополнительная:

1. Абрамова, З. А. Два вида палеолитического искусства Евразии. Сравнительный анализ / З. А. Абрамова // Международная конференция по первобытному искусству. Том 1. Кемерово, 1999. – 308 с.: ил. – С. 10–22
2. Антропоморфные изображения. Первобытное искусство. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. – 224 с.
3. Звери в камне (Первобытное искусство). – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1979. – 256 с.
4. Семантика древних образов. Первобытное искусство. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. – 160 с.
5. У истоков творчества. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1978. – 160 с.

Тема 7. Семинар 4. Религия в первобытном обществе

Вопросы для обсуждения

1. Проблема происхождения религии, ее взаимодействие с другими категориями культуры.
2. Ранние формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, культы, шаманизм и др.
3. Реконструкция древних верований по археологическим источникам.
4. Функции религии в первобытном обществе.
5. Пережитки ранних форм религиозных верований в современном мире.

Литература

Основная:

1. Кабо В. Круг и крест. Размышления этнолога о первобытной духовности / В. Кабо. – М.: Восточная литература, 2007. – 328 с.
2. Косарев, М. Ф. Основы языческого миропонимания: По сибирским археолого-этнографическим материалам / М. Ф. Косарев. – М. : Ладога 100, 2003. – 352с.; ил., фото.
3. Лбова, Л. В., Табарев А. В. Культура, искусство, ритуал. Происхождение и ранние этапы : Учебное пособие / Л. В. Лбова, А. В. Табарев. – Новосибирск : Новосиб. Гос. ун-т, 2009. – 142 с. , цв. илл.
4. Сайт В. Кабо «Аборигены Австралии, первобытное общество, традиционные религии» // <http://members.iimetro.com.au/~elgovor/aboriginals/>

Дополнительная:

1. Тайлор, Э. Б. Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. М. : Политическая литература, 1989. 573 с.
2. Тернер, В. Символ и ритуал / В. Тернер. М., 1983. с.
3. Токарев, С. А. Религия в истории народов мира / С. А. Токарев. – М. : Наука, 1986. – с. .
4. Токарев, С. А. Ранние формы религии / С. А. Токарев. – М. : Политиздат, 1990. – 622 с.
5. Фрейд, З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии / З. Фрейд. СПб. : Алетейя, 1997. – 224 с.
6. Художественная культура первобытного общества: Хрестоматия / Сост. И. А. Химик. – СПб. : Славия, 1994. – 416 с.
7. Элиаде, М. Шаманизм: Архаические техники экстаза / М. Элиаде. Киев : «София», 1998. – 384 с.
8. Элиаде, М., Кулиано, И. Словарь религий, обрядов и верований. СПб.: Университетская книга, 1997. – 414 с.

Тема 9. Семинар 5. Первобытная мифология

Вопросы для обсуждения

1. Причины и истоки возникновения мифов.
2. Отношение мифа к познанию, религии, художественному творчеству.
3. Компаративный метод изучения мифологических традиций и его интерпретационные возможности.

4. Основные категории мифов.
5. Основные категории мифических героев.
6. Причины «вечного возвращения» мифа.

Источники и литература

Источники:

1. Берёзкин Ю. Е. Тематическая классификация и распределение фольклорно-мифологических мотивов по ареалам : Аналитический каталог // www.ruthenia.ru/folklore/berezkin/
2. Мифы, предания, сказки хантов и манси. М. : Наука, Гл. ред. Вост. лит., 1990. – 568 с.
3. Элиаде, М. Священные тексты народов мира / Пер. с англ. В Федорина. – М. : КРОН-ПРЕСС, 1998. – 624 с.

Основная:

1. Апинян, Т. А. Мифология: теория и событие: Учебник / Т. А. Апинян. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. – 281 с.
2. Березкин Ю. Е. 7 фактов о компаративном методе изучения мифологических традиций. FAQ: Сравнительная мифология // <http://postnauka.ru/faq/2940>
3. Лбова, Л. В., Табарев А. В. Культура, искусство, ритуал. Происхождение и ранние этапы : Учебное пособие / Л. В. Лбова, А. В. Табарев. – Новосибирск : Новосиб. Гос. ун-т, 2009. – 142 с. , цв. илл.

Дополнительная:

1. Березкин Ю. Е. Космогонические сюжеты "ныряльщик за землей" и "выход людей из земли" (о гетерогенном происхождении американских индейцев) [Текст] / Ю. Е. Березкин // Археология, этнография и антропология Евразии. - 2007. - N 4 (32). - С. 110-123 :
2. Воеводина, Л. Н. Мифология и культура: Учебное пособие. . – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 384 с.
3. Евсюков, В. В. Мифы о мироздании // Мироздание и человек. – М. : Политиздат, 1990. – 352 с. – С. 7–122.
4. Золотарев А. М. Родовой строй и первобытная мифология. – М.: Наука, 1964. – 328 с.
5. Кэмпбелл Дж. Мифический образ / Дж. Кэмпбелл; Пер. с англ К. Е. Семенова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 683 с.
6. Леви-Брюль П. Сверхъестественное в первобытном мышлении / П. Леви-Брюль. – М. : Педагогика-Пресс, 1994. – 608 с.
7. Леви-Строс, К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М.: Республика, 1983. – 384 с.: ил.
8. Лосев, Я. Д. Диалектика мифа // Философия. Мифология. Культура. – М., 1994.
9. Мелетинский, Е. М. Поэтика мифа / Е. М. Мелетинский. – М.: Наука, 1976. – 408 с.
10. Напольских В. В. Древнейшие этапы происхождения народов уральской языковой семьи: данные мифологической реконструкции (прауральский космогонический миф). М.: Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая АН СССР, 1991. 189 с.
11. Обрядовая теория мифа: Сб. науч. трудов / Составл., перевод, предисловие и примечания А. Ю. Рахманина. – СПб. : Издательский дом С.-Петербург. гос. ун-та, 2003. – 216 с.
12. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. М.: Политиздат, 1989. – 573 с.
13. Фрэзер Д. Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии / Перевод с англ. 2 издание М., 1986.
14. Художественная культура первобытного общества: Хрестоматия / Сост. И. А. Химик. – СПб. : Славия, 1994. – 416 с.
15. Элиаде, М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М.: Инвест-ППП, 1996. – 240 с.
16. Элиаде, М. Избранные сочинения: Миф и вечном возвращении; Образы и символы; Священное и мирское / М. Элиаде. – М.: Ладомир, 2000. – 414 с.

Справочная:

1. Мифы народов мира: Энциклопедия / Гл. ред. С. А. Токарев. В 2 т. – М. : Российская энциклопедия, 1994.

Тема 10. Семинар 6. Обряды первобытного общества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие обряда и его соотношение с другими категориями культуры.
2. Обряды жизненного цикла.
3. Производственные обряды.
4. Хранящие тайну обряда.
5. Причины сохранения значимости обряда в современном обществе.

Источники и литература

Источники:

11. Брайант, А. Т. Зулусский народ до прихода европейцев / А. Т. Брайант. – М. : изд-во «Иностранная лит-ра», 1953. – 436 с., ил.
12. Кабо В. Р. Тасманийцы и тасманийская проблема. / В. Р. Кабо. – М. : Наука, 1975 // <http://members.iimetro.com.au/~elgovor/aboriginals/>
13. Кларк, Дж. Доисторическая Африка / Дж. Кларк. – М. : Наука, гл. ред. вост. лит-ры, 1977. – 264 с., ил.
14. Рафси, Д. Луна и радуга / Д. Рафси. – М. : Наука, 1978. – 176 с., ил.
15. Ревуненкова, Е. В. Народы Малайзии и Западной Индонезии: некоторые аспекты духовной культуры / Е. В. Ревуненкова. – М. : Наука, 1980. – 274 с.
16. Роуз, Ф. Аборигены Австралии / Ф. Роуз. М., 1981.
17. Эванс-Притчард, Э. Нуэры / Э. Эванс-Притчард. – М. : 1992. – с. .

Основная:

1. Лбова, Л. В., Табарев А. В. Культура, искусство, ритуал. Происхождение и ранние этапы : Учебное пособие / Л. В. Лбова, А. В. Табарев. – Новосибирск : Новосиб. гос. ун-т, 2009. – 142 с. , цв. илл.
2. Кабо В. Круг и крест. Размышления этнолога о первобытной духовности / В. Кабо. – М.: Восточная литература, 2007. – 328 с.
3. Обряды первобытного общества : Учебное пособие / Авт.-сост. О. В. Рыжкова. 2-е изд., доп. Нижний Тагил : НТГСПА, 2005. – 88 с.
4. Художественная культура первобытного общества: Хрестоматия / Сост. И. А. Химик. – СПб. : Славия, 1994. – 416 с.

Тема 12. Наследие первобытности в современном мире – 4 час.

Учебная конференция

Программа

Секция 1. Новые направления и достижения в изучении наследия первобытности

1. Археoaстрономия : рождение и достижения.
2. Новое в изучении Стоунхенджа – древнейшей обсерватории.
3. Палеопатология о болезнях первобытных людей.
4. Татуировки – древнейшие тексты на человеческом теле.
5. Естественнонаучные методы исследования древних производств.
6. Компьютерные технологии и реконструкция поселений древних людей.

Секция 2. Основные направления сохранения и популяризации наследия первобытности

1. Наследие первобытности в музеях мира (по материалам Музея природы и человека в Ханты-Мансийске).
2. Музеефикация археологических памятников как способ сохранения наследия первобытности (музей-заповедник «Аркаим»).
3. «Прыжок в прошлое» в музеях под открытым небом.
4. Памятники первобытного искусства в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Регламент: 8–10 мин, выступление в дискуссии – 3 мин.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- письменные экспресс-опросы;
- тест;
- оценивание заданий, выполненных на практических занятиях;
- оценивание устных выступлений на семинарах;
- оценивание доклада с презентацией на учебной конференции.

Промежуточная аттестация (экзамен) по данной дисциплине проводится в 1-ом семестре. Экзамен проходит в форме устного собеседования по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Хронология и периодизация первобытной истории.
2. Источники реконструкции первобытной истории.
3. Взгляды на первобытное общество античных авторов.
4. Накопление сведений о первобытных народах в эпоху средневековья.
5. Обобщение знаний о первобытном обществе в XIX веке.
6. Марксистская концепция первобытной истории.
7. Разработка проблем первобытной истории в XX в.
8. Основные достижения первобытной археологии, этнографии и палеоантропологии в конце XX – XXI вв.
9. Антропогенез: критерии человека и его место в живой природе.
10. Факторы антропогенеза.
11. Этапы эволюции гоминид, их морфология и трудовая деятельность.
12. Расогенез, характеристика рас.
13. Праобщина.
14. Экзогамия.
15. Возникновение мышления и речи.
16. Виды хозяйственной деятельности и формы собственности в первобытности.
17. Половозрастная организация в первобытном обществе. Инициация.
18. Естественное и общественное разделение труда.
19. Вызревание частной собственности, государства и права.
20. Основные пути перехода от племенного строя к государству.
21. Основные социальные структуры первобытности: род, община, племя. Их характеристика.
22. Типы общин в первобытности.
23. Происхождение и ранние формы религии.
24. Происхождение и ранние формы искусства.
25. Развитие знаний в первобытности.
26. Первобытная периферия классовых обществ.
27. Остатки (пережитки) первобытности в современном мире.
28. Центры и формы популяризации наследия первобытности в современном мире.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. **История первобытного общества:** учебно-методическое пособие / авт.-сост. О. В. Рыжкова. – Нижний Тагил: НТГСПА, 2014. – 78 с.

2. **Марков, Г.Е.** История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе. М.: Изд. стереотип, 2014. – 304 с. // Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61070> - ЭБС Лань.

Дополнительная литература

1. **История первобытного общества** [Текст] : общие вопросы проблемы антропо-социогенеза / [ред. А. И. Першиц, В. А. Шнирельман, Л. Е. Куббель]. – Москва : Наука, 1983. – 432 с. : 1 л. табл.
2. **История первобытного общества** [Текст] : эпоха классового образования / Акад. наук СССР, Институт этнографии им. Миклухо-Маклая ; ред. Ю. В. Бромлей, [авт. В. П. Алексеев, О. Ю. Артемова, Л. Е. Куббель]. – Москва : Наука, 1988. – 565 с.
3. **История первобытного общества** [Текст] : эпоха первобытной родовой общины / Акад. наук СССР, Институт этнографии Н.Н.Миклухо-Маклая ; отв. ред. Ю. В. Бромлей, [авт. В. П. Алексеев, Ю. И. Семенов, Л. А. Файнберг и др.]. – Москва : Наука, 1986. – 572 с.
4. **Алексеев, В. П.** История первобытного общества [Текст] : [учеб. для вузов по направлению и спец. "История"] / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. – Изд. 8-е, испр. - Москва : Высшая школа, 2009. – 317, [1] с. : ил.
5. **Обряды первобытного общества** [Текст] : учеб. пособие по направлению 540400 - "Социально-экономическое образование" (профиль подготовки "история") для пед. вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; авт.-сост. О. В. Рыжкова. - [2-е изд., доп.]. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2005. - 88 с.
6. **Обряды первобытного общества** [Текст] : учеб. пособие / М-во образования Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. пед. ин-т ; [авт.-сост.: О. В. Рыжкова, И. Г. Широкова]. - Нижний Тагил : НТГПИ, 2001. - 134 с.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.archaeology.nsc.ru	– журнал «Археология, этнография и антропология Евразии»
http://www.naukaran.ru	– журнал «Российская археология»
http://psi.webzone.ru/st/008200.htm	– Психологический словарь – Антропогенез
http://macroevolution.narod.ru/index.html	– Проблемы эволюции
http://schools.techno.ru/sch758/antropogenez/w6.htm	– Антропосоциогенез
http://www.artprojekt.ru/Civilization/0912.html	– Первобытное искусство. Антропогенез
http://www.macroevolution.narod.ru/human.htm	– Происхождение и эволюция человека
Портал Антропогенез.RU.	– Происхождение и эволюция человека, первобытное искусство, история открытий стоянок древнего человека и др.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003 г.
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г.