

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.05.2022 07:53:53
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения

Магистратура
44.04.01 Педагогическое образование
Педагогическая психология
Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 20 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 г.

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ППО Ю. В. Скоробогатова

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ППО С. С. Петрова

Одобрена на заседании кафедры ППО. Протокол от 19.06.2020 г. № 10.

Зав. кафедрой М. В. Ломаева

Рекомендована к печати методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 23.06.2020 г. № 5.

Председатель МК ФППО Е. Н. Скавычева

Программа утверждена решением Ученого совета факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 26.06.2020 г. № 10.

Декан ФППО М. В. Ломаева

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
© Скоробогатова Юлия Валерьевна, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты при прохождении практики.....	4
4. Структура и содержание практики.....	5
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание практики.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методические материалы	6
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	6
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение	10
Приложение 1. Дневник практики	11
Приложение 2. Индивидуальное задание по практике	17
Приложение 3. Отчет по практике	19

1. Цель и задачи практики

Цель практики: включение магистранта в исследовательскую деятельность, содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и проведении научно-педагогического исследования.

Задачи:

1. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.
2. Овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области психологии образования.
3. Усвоение практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая психология» и реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в соответствии с требованиями ФГОС. Практика реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. По способу проведения практика является стационарной/выездной. Определение содержания и видов деятельности практиканта ведется с учетом требований к профессиональной деятельности магистров. Научно-исследовательская практика относится к виду практики: учебная практика.

Прохождение данного вида практики является основой для написания теоретической части магистерской диссертации, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, а также становления научного мышления.

3. Планируемые результаты при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. ИУК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. ИУК 6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ИПК 5.1. Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, тенденции развития современной науки, перспективные направления научных исследований в образовании, методы научного исследования. ИПК 5.2. Умеет делать обзор научных исследований в рамках решаемой проблемы, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. ИПК 5.3. Владеет технологиями определения результативности применяемых методов научного исследования; способами постановки перед собой новых задач по поиску информации, необходимой для

	научного саморазвития.
ПК-6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	ИПК 6.1. Знает современные тенденции развития педагогической психологии в связи с потребностями образовательной системы; методологические особенности психологии формирования личности педагога, основные категории психологии способностей и подходы к их рассмотрению. ИПК 6.2. Умеет определять необходимые креативные качества с целью решения исследовательских задач; раскрыть суть рассматриваемых проблем. ИПК 6.3. Владеет средствами, технологиями освоения педагогической деятельностью, навыками выделения индивидуальных особенностей креативности в условиях исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

3.1. Способы работы с библиографическими источниками в разных информационных системах.

Уметь:

У.1. Ориентироваться в источниках научно-педагогической информации (учебная и научная литература, психологическая и педагогическая периодика, образовательные порталы и т. д.).

У.2. Анализировать научно-педагогическую информацию, оформлять ее в логически завершенные тексты, устные и письменные сообщения и доклады.

У.3. Аннотировать и реферировать научно-педагогические источники.

У.4. Участвовать в профессиональных дискуссиях, семинарах.

У.5. Осознанно оперировать психолого-педагогическими категориями и понятиями.

Владеть:

В.1. Различными средствами коммуникации в процессе обучения и в профессиональной педагогической деятельности.

В.2. Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем осмысления психолого-педагогической литературы.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость практики «Научно-исследовательская практика» составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение представлено в таблице 1.

Таблица 1

Продолжительность и сроки практики

Вид практики	Курс	Семестр	Продолжительность	Календарные сроки	Форма оценки
Научно-исследовательская практика	1	2	6 недель	09.03 – 19.04	Зачет с оценкой

Таблица 2

Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	2 сессия
Общая трудоемкость практики по учебному плану	324
Контактная работа , в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе:	320
Самоподготовка к текущему контролю знаний	302

Выполнение реферата по теоретической части работы	9
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9

4.2. Содержание практики

Научно-исследовательская практика предполагает:

- работу с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации;
- составление аннотаций изданий из библиографического списка;
- написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования;
- выступление с докладами на заседании кафедры (студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых и др.);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, подготовке и проведении научных конференций, научно-методических семинаров, участие в проведении научных исследований по программе НИР кафедры и преподавателей);
- консультации с научным руководителем.

5. Образовательные технологии

Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе научно-исследовательской практики необходимо использовать следующие технологии:

- учебно-исследовательская работа;
- работа с поисковыми системами;
- поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации;
- составление библиографии;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование);
- написание реферата по теоретической части магистерского исследования.

В процессе представления результатов практики предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение семинара:

- обоснование актуальности тематики научного исследования;
- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов, выполнения заданий практики.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Программой научно-исследовательской практики предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 320 часов, которая предусматривает:

- поиск, подбор, обзор научно-педагогической литературы, периодических изданий;
- аннотирование библиографических источников по направлению научного исследования;
- реферирование научно-педагогических источников по научному направлению исследования;
- подготовку отчетности по научно-исследовательской практике;
- подготовку к выступлениям с сообщениями и докладами на итоговом семинаре по итогам практики.

Формы отчетности по практике

Научно-исследовательская практика предполагает следующие виды отчетности:

- дневник научно-исследовательской практики;
- письменный отчет по научно-исследовательской практике, включающий аннотированный список по теме магистерской диссертации, реферат по теоретической части исследования.

Методические указания к выполнению реферата по теоретической части магистерского исследования

Реферат по теоретической части магистерского исследования выполняется в течение 2 семестра. Выполнение реферативной работы предполагает ознакомление магистранта с библиографическими источниками и логичное и последовательное изложение материала по изучаемой тематике. Собранные в ходе изучения выбранной темы научные исследования оформляются в виде целостного текста, разделенного на части, соответствующие логике изложения.

Объем реферата определяется в зависимости от выбранной темы и задач научно-исследовательской работы в ходе консультаций с научным руководителем или руководителем практики.

Рекомендуемая структура реферата установлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам научно-исследовательского характера.

Общие требования к оформлению реферата

Реферат выполняется в соответствии с требованиями к научным работам (курсовым работам и выпускными квалификационными работами) на листах формата А4 с одной стороны и должен содержать следующие основные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть, которая подразделяется на параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и источников (библиографический список).

В реферате необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Объем реферата – не менее 20 страниц, включая титульный лист, оглавление и библиографический список (список литературы). Междустрочный интервал 1,5, шрифт – 14, гарнитура Times New Roman, нумерация страниц – снизу по центру. Титульный лист не нумеруется. Каждая новая часть реферата (оглавление, введение, заключение, список использованной литературы и источников) начинается с нового листа, а отдельные параграфы основного текста теоретического реферата не оформляются с нового листа.

Требования к содержанию реферата

Введение включает в себя обоснование актуальности темы, степень ее разработанности в теории и практике, определение проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи реферата, методы исследования. Введение по объему должно составлять примерно 2-3 страницы.

Основная часть реферата представляется несколькими параграфами (2-4) общим объемом 15-17 страниц, в которых дается теоретический анализ проблемы. Содержание параграфов должно соответствовать теме реферата, ее цели и задачам. Каждый параграф должен иметь название.

Реферативный обзор предполагает пересказ выводов по тому или иному источнику, определяя преемственность, взаимосвязь, развитие научных идей. Проведенный библиографический анализ позволит определиться с теоретическим подходом к изучаемому феномену или выявленной проблеме.

Реферативная работа обязательно заканчивается **заключением**, в котором делаются выводы и обобщение проведенного теоретического обзора, подводятся общие итоги работы, полученные в результате разработки выбранной темы. Эти выводы должны быть сопряжены с целью и задачами, поставленными во введении, должны быть краткими, доказательными, убедительными. Представление выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

Список использованной литературы и источников составляется в виде общего перечня книг, статей, электронных ресурсов и нормативных документов. Библиографический список должен содержать не менее 10 литературных источников, и расположен в алфавитном порядке по фамилии автора или, если их несколько по фамилии первого автора или названия произведения. Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. Все указанные в библиографическом списке литературные источники должны иметь ссылки в основном тексте реферата.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества выполнения заданий научно-исследовательской практики осуществляется на индивидуальных консультациях с научным руководителем, руководителем практики в форме собеседования, контроля и оценки выполненных заданий практики.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится по итогам практики в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по итогам практики получает студент, представивший отчет и материалы, отражающие выполнение заданий практики. Оценка учитывает качество представленных магистрантом материалов.

Отметка **«отлично»** выставляется в случае, если студент выполнил в полном объеме, оформил в соответствии с требованиями и представил:

- аннотированный список по теме магистерской диссертации, в котором представлено не менее 20 обработанных источников; все источники соответствуют теме исследования; содержание развернуто, соответствует жанру аннотации, имеет обоснованную оценку читателя;

- логично выстроенный реферат по теоретической части исследования полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению работы (работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на фундаментальные исследования в данной области, мнения известных учёных; студент демонстрирует способность анализировать, систематизировать и структурировать материал);

- подробный отчет по научно-исследовательской практике с анализом трудностей и предложениями по их устранению.

Отметка **«хорошо»** выставляется в случае, если студент выполнил в полном объеме, оформил в соответствии с требованиями и представил:

- аннотированный список по теме магистерской диссертации, включающий 15 и более обработанных источников, которые полностью соответствуют проблеме и теме научного исследования; содержание представлено развернуто, соответствует жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя;

- реферат по теоретической части исследования написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, включает основные научные подходы, мнения известных учёных в изучаемой области; студент демонстрирует способность анализировать научные источники, но не соблюдает требования по оформлению письменного текста;

– письменный отчет по научно-исследовательской практике с анализом трудностей, но без предложений по их устранению.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если студент выполнил не в полном объеме задания практики (два из трех заданий) и допустил неточное соблюдение требований при оформлении материалов практики:

– аннотированный список по теме магистерской диссертации включает менее 15 источников, из которых более половины (50%) соответствуют тематике исследования; содержание раскрыто кратко, частично соответствуя жанру аннотации, не представлена обоснованная оценка читателя;

– реферат по теоретической части исследования не отражает основные научные подходы к изучению выбранной темы и проблемы, не соответствует логике научного исследования, оформлен с нарушениями требований; студент не продемонстрировал способность к научному анализу библиографических источников.

– письменный отчет по научно-исследовательской практике не содержит анализа трудностей и рекомендаций по их устранению.

Отметка **«не удовлетворительно»** выставляется в случае, если студент выполнил только одно или не выполнил ни одного задания практики, то есть, представил результаты одного задания или не выполнил ни одного задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120> (дата обращения: 18.06.2020).

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 18.06.2020).

3. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-1173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/86005> (дата обращения: 18.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814> (дата обращения: 18.06.2020).

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442049> (дата обращения: 18.06.2020).

3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438230> (дата обращения: 18.06.2020).

Сетевые ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

2. Электронно-библиотечная система Айбукс. — URL: <http://ibooks.ru/> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2020). — Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение практики

1. Аудитория с доступом к сети Интернет (компьютерный класс).
2. Библиотечные фонды: каталоги, картотеки, электронный каталог.
3. Электронно-библиотечные системы.
4. Электронные базы данных.
5. Форма отчета о научно-исследовательской практике.
6. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Код, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Педагогическая психология»

Обучающийся

Факультет психолого-педагогического образования

Курс 1 группа

Руководитель практики от НТГСПИ

Руководитель практики от профильной
организации

должность

фамилия, имя, отчество

Нижний Тагил
2020

1. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением о практике обучающихся, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск профильных организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от НТГСПИ и от профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях профильной организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой университета, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.
8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.
9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.
2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.
3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.
4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в профильной организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от профильной организации.
5. Соблюдать действующие в профильной организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.
6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.
7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.
8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от профильной организации.
9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом по НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом-характеристикой руководителя практики от профильной организации и др.) не позднее последнего дня практики.
2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от профильной организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от профильной организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от НТГСПИ и проводится не позднее последнего дня практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке результатов практики принимается во внимание отзыв-характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от профильной организации. Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название профильной организации

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения

Руководитель практики от НТГСПИ

Должность, ФИО научного руководителя

Согласовано:

Руководитель практики от профильной
организации

должность

подпись

фамилия, имя, отчество

3. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

Рабочее место _____

Руководитель практики от профильной
организации _____

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя от организации о выполнении и подпись

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнен; выполнен частично (или с ошибками); не выполнен.

Оценка руководителя
практики от профильной
организации

оценка

подпись

Обучающийся

ФИО

подпись

(с указанием степени теоретической подготовки студента, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

[illegible]

Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации

[illegible]

Ф.И.О. студента

6. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от НТГСПИ)

Студент(ка) _____
Группа _____

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Оценочное средство (согласно ФОС по практике)	Уровень сформированности компетенций		
		пороговый (3 балла)	достаточный (4 балла)	повышенный (5 баллов)
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1. Составление аннотированного библиографического списка по теме магистерской диссертации. Задание 2. Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования. Задание 3. Консультации с научным руководителем.			
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Задание 1. Составление аннотированного библиографического списка по теме магистерской диссертации. Задание 2. Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования.			
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Задание 1. Составление аннотированного библиографического списка по теме магистерской диссертации. Задание 2. Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования.			

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НТГСПИ

Уровень сформированности
компетентностных результатов прохождения
практики

Оценка за прохождение практики
Руководитель практики от НТГСПИ

подпись

дата

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____

Факультет _____ психолого-педагогического образования _____

Курс 1 группа _____

Код, наименование направления 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Педагогическая психология»

Цель практики:

включение магистранта в исследовательскую деятельность, содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и проведении научно-педагогического исследования.

Задачи практики:

1. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.
2. Овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области психологии образования.
3. Усвоение практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Планируемые результаты практики

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический.

Компетенции	Задания на практику
(УК-6) (ПК-5) (ПК-6)	1. Составление аннотированного библиографического списка по теме магистерской диссертации.
	2. Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования.
	3. Консультации с научным руководителем.

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1. Составление аннотированного библиографического списка по теме магистерской диссертации. Задание 2. Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования. Задание 3. Консультации с научным руководителем.
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Задание 1. Составление аннотированного библиографического списка по теме магистерской диссертации. Задание 2. Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования.
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для	Задание 1. Составление аннотированного библиографического списка по теме магистерской

самостоятельного решения исследовательских задач	диссертации. Задание 2. Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования.
--	--

Руководитель практики от РГПУ

должность

подпись

Ф.И.О.

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ОТЧЕТ ПО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

место прохождения практики: _____
(название профильной организации)

с

по

Обучающийся: _____
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет, группа: _____

Руководитель практики от
профильной организации: _____
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
НТГСПИ _____
(Фамилия, имя, отчество)

Итоговая оценка _____
подпись руководителя практики от НТГСПИ

Нижний Тагил
2020

Задание 1. Составление аннотированного библиографического списка источников по теме исследования.

№ п/п	Библиографический источник	Аннотация

Задание 2. Обзорный реферат по теоретической части магистерского исследования.