

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Право и экономика»

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил
2019

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Автор: кандидат исторических наук  Е.Г. Харитонова
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат исторических наук,  Н.А. Тарасова
доцент кафедры социальной работы, управления
и права

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 11.04.2019 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 16.04.2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии СГФ  Н.А. Тарасова

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение.....	10
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является необходимость сформировать у студентов целостное представление об истории становления и эволюции государственного и муниципального управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи дисциплины:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного и муниципального управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного и муниципального управления в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Право и экономика» на первом курсе (дневная форма обучения) и входит в «Предметно-содержательный» модуль обязательной части учебного плана. Предметом курса являются закономерности правового регулирования общественных отношений в системе человек-общество-государство на различных этапах развития человечества

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
	3.2. Определяет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь.

владеть:

- основными принципами функционирования местной власти;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Дневная
	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	58
Контроль	46

4.2. Тематический план дисциплины

	Название раздела, темы	Всего	Контактная форма			Самостоятельная работа
			лекции			
				Практ.	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи и методология учебного курса. Государство, власть, управление: современные подходы и национальные особенности	9	2		3	4
2	Становление государственности в Киевской Руси: исторические особенности	11	2	2	3	4

	формирования и эволюция институтов власти и управления в IX – XI вв.					
3	Система государственного и местного управления в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности.	11	2	2	3	4
4	Складывание единого Российского государства в XIV – XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.	11	2	2	3	4
5	Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.	11	2	2	3	4
6	Рождение империи. Система государственного управления в России в первой половине XVIII в.	11	2	2	3	4
7	Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II	11	2	2	3	4
8	Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в.	11	2	2	3	4
9	«Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.	11	2	2	3	4
10	Россия на пути к конституционной монархии	11	2	2	3	4
11	Становление и развитие советской системы государственного управления. 1917 – 1977 гг.	9		2	3	4
12	Кризис советской системы управления. Политические реформы 1989 – 1991 гг.	9		2	3	4
13	Становление современной системы государственного управления в РФ после 1991 г.	9		2	3	4
14	Содержание системы государственного и муниципального управления на современном этапе.	17		4	7	6
	Всего в часах:	144	20	30	46	58
	Всего в зачетных единицах:	4				

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методология учебного курса. Государство, власть, управление: современные подходы и национальные особенности.

Основные закономерности и особенности возникновения, развития и преобразования российского государства и его институтов, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и организаций. Природа и сущностные характеристики государства.

Тема 2. Становление государственности в Киевской Руси: исторические особенности формирования и эволюция институтов власти и управления в IX – XI вв.

Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России. Особенности возникновения государственности и государства у восточных славян, основные черты древнерусской (патриархальной) модели государственного управления. Государственность Киевской Руси. Государственность периода феодальной раздробленности. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 3. Система государственного и местного управления в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности.

Обособление русских земель. Распад Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. Формирование новых политических центров. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 4. Складывание единого Российского государства в XIV – XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.

Централизованное государство и его высшие органы. Центральные государственные учреждения. Особенности организации политической власти и сословной модели государственного управления в Московском государстве. Специфика формирования и развития приказной системы управления. Анализ противоречий вертикальной организации власти в России и содержание административных реформ Избранной рады в XVI в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления в XVII веке.

Тема 5. Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

Кризис российской государственности в период Смутного времени. Восстановление государственности в первой половине XVII века. Укрепление союза «земли» и «государства», активизация деятельности Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система управления. Чины государственной службы. Местное управление.

Тема 6. Рождение империи. Система государственного управления в России в первой половине XVIII в.

Реформы управления в Петровскую эпоху. Формирование нового государственного аппарата и государственной службы. Структура и функции новых государственных органов Российской империи (Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет и др.). Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 7. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II.

Сущность и содержание нового этапа рационализации государственного управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реформы высших и центральных органов власти, создание единой системы территориального управления.

Реформирование системы местного управления, развитие городского самоуправления. «Контрреформы» Павла I.

Тема 8. Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в.

Модернизации российской администрации в правительственной политике России в XIX в. Содержание и значение для страны плана государственного преобразования М.М. Сперанского. Система высших и центральных органов государственного управления. Специфика местного управления и управления окраинами России. Причины дальнейшей бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации в правление Николая I.

Тема 9. «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.

«Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в. (земская, судебная и городская реформы), причины проведения реформ, их сущность. Начало работы земств. Механизм управления земством. Местное самоуправление. Его самофинансирование. Реформа городского самоуправления. Совершенствование системы государственного управления. Итоги реформ.

Тема 10. Россия на пути к конституционной монархии.

Система государственного управления в начале XX в. Характер и направления эволюции российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Первые шаги к представительному строю. Булыгинская Дума. Манифест 17 октября. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества. Реформа исполнительной власти.

Тема 11. Становление и развитие советской системы государственного управления. 1917 – 1977 гг.

Февральская революция и крушение монархии. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского. Крах режима Керенского.

Становление и развитие советской государственности и советской системы государственного управления. Основные черты государственного управления в рамках СССР. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-70-е гг.

Тема 12. Кризис советской системы управления. Политические реформы 1989 – 1991 гг.

Кризис советской системы управления (конец 70-х – 80-е гг.). Причины и предпосылки крушения советской государственности и распада СССР. Политические реформы 1989 – 1991 гг. Создание парламентской системы в СССР. Введение поста Президента РСФСР. Августовский путч 1991 г. и устранение КПСС из системы управления.

Тема 13. Становление современной системы государственного управления в России после 1991 г.

Становление новой государственности в постсоветской России. Характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка. Укрепление вертикали власти. Власть и крупный бизнес. Проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.

Тема 14. Содержание системы государственного и муниципального управления на современном этапе.

Общество как сложноорганизованное многоуровневое образование. Общественное производство как условие полноценного существования такой системы. Государственное управление – субъект управленческой деятельности. Объекты государственного управления. Уровни государственного управления. Уровни власти. Ветви власти.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения цели и задачи курса реализуются посредством применения различных форм и методов работы со студентами.

На семинарских занятиях, направленных на закрепление и применение полученных знаний, формирование умений применяются дискуссия, работа с нормативными правовыми актами, решение конкретных правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов).

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта (методы: работа с нормативными актами и др.), решение конкретных правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов).

В связи с тем, что для решения многих задач требуется применение различных нормативных правовых актов, проведение семинаров предполагает применение справочной поисковой системы «Гарант», позволяющей работать с документами в электронном виде.

В целом, занятия в рамках учебной дисциплины «История государства и права России» выглядят следующим образом:

Тема 1. Лекция-беседа. Дискуссия.

Тема 2. Лекция-беседа. Проблемно-тематические аннотации.

Тема 3. Проблемная лекция. Технологии саморазвития.

Тема 4. Лекция-беседа. Беседа-диспут.

Тема 5. Проблемная лекция. Технологии саморазвития.

Тема 6. Проблемная лекция. Анализ причинно-следственных связей реформ.

Тема 7. Лекция – диалог. Дискуссия.

Тема 8. Лекция диалог. Коллоквиум.

Тема 9. Лекция – практикум.

Тема 10. Система «малых групп». Сравнительный анализ.

Тема 11. Проблемная лекция. Технология саморазвития.

Тема 12. Проблемная лекция. Технология саморазвития.

Тема 13. лекция – беседа. Беседа – диспут.

Тема 14. Лекция – практикум.

Тема 15. Лекция – практикум.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Занятие 1. Вводный семинар.

1. Ознакомление студентов с планами семинарских занятий, накопительной балльно-рейтинговой системой.

2. Литература изучаемого курса.

Занятие 2.

Тема: Становление государственности в Киевской Руси: исторические особенности формирования и эволюция институтов власти и управления в IX – XI вв.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Зарождение древнерусской государственности: общее и особенное в общественно-политическом развитии восточных славян.

2. Становление системы власти и управления в Киевской Руси. Вечевого строя и порядок княжеского владения Русской землей.

3. Характеристика системы «кормлений» как исторически первой модели местного управления в древнерусском обществе.

4. Роль христианства в процессе становления государственности на Руси. Взаимоотношение церкви и государства.

Занятие 3.

Тема: Система государственного и местного управления в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Причины раздробленности. Государственность и государственное управление в условиях удельной раздробленности Руси (XII-XIII вв.).

2. Завоевание русских земель монголами. Образование Золотой Орды. Отношение русских княжеств с Золотой Ордой. Ярлыки на княжение. Система сбора дани.

3. Система управления в русских княжествах. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.

4. Управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.

Занятие 4.

Тема: Складывание единого Российского государства в XIV – XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Русского (Московского) государства.

2. Формирование системы государственного управления в Московской Руси. Местные органы управления.

3. Государственная деятельность Ивана III.

4. Централизованное государство и его высшие органы.

5. Центральные государственные учреждения и их деятельность. Высшие органы власти и управления. Великий князь московский (царь). Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Основы приказной системы.

Занятие 5.

Тема: Разрушение российской государственности (XVI -XVII вв.) Преодоление последствий Смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII в.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Основные противоречия политико-государственного развития Московского царства в XVI в. Опричнина и ее последствия.
2. Кризис российской государственности в период Смутного времени. Причины и начало Смуты. Самозванство. Угроза потери национальной независимости.
3. Восстановление российской государственности в первой половине XVII века. Укрепление союза «земли» и «государства», активизация деятельности Земских соборов.
4. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства.
5. Эволюция системы центрального и местного управления во второй половине XVII в. Приказная система управления. Сословная структура, права и привилегии "приказных людей". Бюрократизация государственного аппарата.
6. Реорганизация местного управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Введение городского самоуправления.

Занятие 6.

Тема: Рождение империи. Система государственного управления в России в первой половине XVIII в.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Экономические и социально – политические предпосылки преобразования традиционного общества в России.
2. Реформы Петра I в области государственного управления. Перестройка системы высших и центральных органов управления (Сенат, коллегии, институт фискалов и прокуратуры). Преобразование местного управления. Реформы городского управления.
3. Регламентация деятельности аппарата управления и создание новой системы государственной службы. "Генеральный регламент коллегий" 1720г. Зарождение чиновничества. Введение "Табели о рангах".
4. Итоги и последствия петровских реформ.

Занятие 7.

Тема: Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Административные реформы 2-ой половины XVIII века: декларирование принципов местного, дворянского и городского самоуправления.
2. Реорганизация высшего и центрального управления.
3. Губернская реформа 1775 года, создание единой системы территориального управления в Российской империи. Институт генерал-губернаторства и его роль в новой системе местного управления.
4. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов.
5. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года. Органы дворянского самоуправления. Особенности развития органов городского самоуправления.

Занятие 8.

Тема: Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Кризис государственного устройства. Конкретно-исторические условия реформирования системы управления.
2. Система высших и центральных органов государственного управления. Проект реформы М. Сперанского. Государственный совет. Кабинет министров. Создание министерств и главных управлений. Образование отделений при царской канцелярии.

3. Местные органы управления. Механизм местного управления. Закрепление системы крестьянского самоуправления. Система местного управления на окраинах Российской империи.

4. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат. "Положение о порядке производства в чины по гражданской службе" 1834 год.

Занятие 9.

Тема: «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Причины проведения реформ и их сущность. Проект реформ М. М. Сперанского.
2. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Земская реформа, механизм управления земством.

3. Местное самоуправление. Реформа городского самоуправления.

Сущность политики «контрреформ» 1880 - 1890-х гг. Особенности земской и судебной «контрреформы».

4. Совершенствование системы государственного управления (Совет министров, Правительствующий Сенат, Министерства).

5. Итоги «великих реформ».

Занятие 10.

Тема: Россия на пути к конституционной монархии.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Сущность политики «контрреформ» 1880-1890-х гг.
2. Система государственного управления в начале XX в. Первые шаги к представительному строю (Булыгинская Дума, Манифест 17 октября).

3. Реформа исполнительной власти. Реформа Государственного совета.

4. Создание и деятельность Государственной Думы.

Занятие 11.

Тема: Становление и развитие советской системы государственного управления. 1917 – 1950 гг.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Февральская революция и крушение монархии. Возникновение советского государства. Государственный аппарат РСФСР.

2. Экономические приоритеты новой власти. Сущность политики «военного коммунизма».

3. Образование СССР и особенности советского федерализма. Государственное управление в 20-30-х XX в. Национально-государственное развитие. Установление однопартийной системы. Центральные государственные органы.

4. Особенности методов политического и административного управления. Переход от нэповской модели к принципам командно-бюрократического централизма. Конституция 1936 года.

5. Основные черты государственного управления в рамках СССР. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-40-е гг.

Занятие 12.

Тема: Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления в России.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Административные реформы Н. С. Хрущева, основные причины неудач.

2. Кризис административно-командной системы управления. Власть и управление в «эпоху» Брежнева: от стагнации общества к системному кризису.

3. Перестройка как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность (Изменения в политической системе во второй половине 80-годов.

Экономическая реформа как попытка демонтажа административно-командной системы. Бюрократия и перестройка).

4. Кризис советской системы государственного управления и модернизация российской государственности. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-х гг. XX века.

Занятие 13.

Тема: Становление современной системы государственного управления в России после 1991 г.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Начало радикальной экономической реформы и ослабление государственного вмешательства в экономику.
2. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Осенний политический кризис 1993 г. и его последствия.
3. Конституция РФ 1993 г. и формирование новых органов государственной власти.
4. Россия в начале XXI в. Укрепление системы государственного управления.

Занятие 14.

Тема: Содержание системы государственного и муниципального управления на современном этапе.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Общество как сложноорганизованное многоуровневое образование.
2. Общественное производство как условие существования системы муниципального управления.
3. Государственное управление - субъект управленческой деятельности.
4. Предмет государственного управления. Уровни государственного управления.
5. Уровни власти. Ветви власти.

Занятие 15.

Тема: Система муниципального управления в РФ: особенности организации и функционирования.

Вопросы для изучения (темы для докладов и сообщений):

1. Понятие «муниципальная служба» (юридическая, политологическая, философская дефиниции).
2. Главные исторические вехи становления и развития муниципальной службы в России.
3. Цель и основные задачи муниципальной службы в РФ.
4. Характеристика принципов муниципальной службы в нашей стране.
5. Муниципальный служащий: права и обязанности; запреты и ограничения по службе.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема 1. Устный опрос студентов. Оценка качества усвоения материала.

Тема 2. Заслушивание выступлений. Проведение теста по теме.

Тема 3. Доклады по теме, их обсуждение. Проведение теста по теме.

Тема 4. Оценка качества творческих сообщений и докладов.

Тема 5. Оценка качества выполнения творческого задания по теме.

Тема 6. Заслушивание сообщений, докладов, их обсуждение и оценка.

Тема 7. Устный опрос студентов. Проведение текущего тестирования.

Тема 8. Заслушивание сообщений, докладов, их обсуждение и оценка.

Тема 9. Заслушивание сообщений, докладов, их обсуждение и оценка.

Тема 10. Доклады по теме, их обсуждение. Проведение теста по теме.

Тема 11. Проведение коллоквиума.

Тема 12. Оценка участия студентов в групповых работах по презентации информационного материала.

Тема 13. Заслушивание сообщений, докладов, их обсуждение и оценка.

Тема 14. Заслушивание сообщений, докладов, их обсуждение и оценка.

Тема 15. Оценка качества презентаций. Доклады по теме, их обсуждение. Проведение теста по теме.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Становление государства и государственного управления в Древней Руси.
2. Московское княжество и зарождение приказной системы. Система управления в древнерусских княжествах в 12-13 вв.
3. Органы власти и управления в Новгородской республике.
4. Образование русского централизованного государства. Реформы Ивана III. Судебник 1497 г.
5. Московское княжество и зарождение приказной системы.
6. Органы управления в условиях сословно-представительной монархии.
7. Структура приказов и критерии отбора "приказных служителей".
8. Органы местного управления в 16-17 вв.
9. Реформы Петра I в области государственного управления.
10. Государственная служба в 1 четверти 18 в. Формирование чиновничества. "Табель о рангах".
11. Государственное и местное управление в середине 18 в.
12. Губернская реформа 1775 года.
13. Городская реформа 1785 года.
14. Государственное и местное управление в России в первой половине 19 в.
15. Изменения в высших органах государственного управления во 2-ой половине 19 в.
16. Земская реформа 1864 года.
17. Городская реформа 1870 года.
18. Контрреформы в области управления в 80-90 гг. 19 в.
19. Государственное управление в России в начале 20 в.
20. Изменения в государственном управлении в России в годы второй мировой войны.
21. Государственное и местное управление в России в 1917 г.
22. Создание советского государства.
23. Система управления на территории России в годы гражданской войны.
24. Развитие государственного аппарата в СССР в 20-30-х годах.
25. Создание административно-командной системы управления в СССР.
26. Система государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Создание и развитие советской номенклатуры 20-80-х гг.
28. Перестройка органов управления в 60-70 годы.
29. Формирование новой государственности в Российской Федерации в 90-е годы.
30. Особенности политических и административных реформ в России (исторический обзор)
31. Государственная и муниципальная служба на современном этапе как объект управления. Цели и задачи управления государственной и муниципальной службы.
32. Основные направления деятельности муниципалитетов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 308 с Режим доступа: [http URL: http://www.iprbookshop.ru/64177.html](http://www.iprbookshop.ru/64177.html).
3. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — Москва :ИздательствоЮрайт, 2019. — 440 с. Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/432146>.

Дополнительная

1. Дейнека А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.В. Дейнека. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52294.html>
2. Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52512> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие.- 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344143> – ЭБС Айбукс.
5. Кибанов А. Я. Управление персоналом. Регламентация труда [Текст] : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" и "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2003. - 478 с.

Сетевые ресурсы

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал. Электронная библиотека.
<http://www.Kremlin.ru> Официальный сайт Президента РФ
<http://www.government.ru> Официальный сайт Правительства РФ
<http://www.midural.ru> Официальный сервер Правительства Свердловской области

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).

3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Компьютерный класс. Компьютеры.
7. Лицензионноепрограммноеобеспечение: LibreOffice, LibreOfficeBase, LibreOfficeImpress, KasperskyEndpointSecurity - 300, AdobeReader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.