

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2019 08:56:52
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____/ Л. П. Филатова/
«__» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.07 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история стран Запада и Востока». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019, 27 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН
В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН
А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Заведующий кафедрой
Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель методической комиссии СГФ
Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 18.04.2019. № 7.

Декан СГФ
А. С. Аникина

Главный специалист ОИР
О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ
ВО «РГППУ», 2019.
© Мезенцев В.Ф., 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2.Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3.Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	18
6. Учебно-методические материалы.....	18
6.1.Организация самостоятельной работы студентов.....	19
6.2.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новейшее время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории стран Запада и Востока в новейшее время;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) стран Запада и Востока в новейшее время;
- охарактеризовать культуру стран Запада и Востока в новейшее время и основные тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новейшее время и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада и Востока» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина является обязательной и входит в состав Предметно-содержательного модуля вариативной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование». Дисциплина «Новейшая история стран Запада и Востока» занимает важное место в формировании профессиональных общекультурных компетентностей бакалавра.

Дисциплина «Новейшая история стран Запада и Востока» как дисциплина связана с другими учебными дисциплинами блока Б.1, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Новейшая история стран Запада и Востока» способствует формированию у бакалавра *следующих компетенций:*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных

	социальных групп
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
	ИПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	ИПК-3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные процессы общественного развития стран Запада и Востока в период новейшей истории (XX- начало XXI вв.);
- мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Запада и Востока в новейшее время, а также исторические предпосылки их дальнейшей эволюции;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- давать характеристику основных понятий, научных категорий, узловых сюжетов истории зарубежных стран нового времени;
- анализировать отдельные проблемы, выявлять типологические черты и особенности сходных явлений исторического процесса, различать действия объективных и субъективных факторов, оценивать роль личности в истории;
- использовать всю совокупность доступных ему исторических источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции новой истории зарубежных стран.

владеть навыками:

- участия в дискуссиях по ключевым проблемам учебного курса;
- анализа научной литературы по теме своего проекта;
- применять полученные теоретические знания на педагогической практике и в других гуманитарных науках.

Принципы отбора содержания учебного материала дисциплины и его организации.

В качестве основных принципов отбора содержания учебного материала могут быть указаны следующие:

- принцип целостного отражения в содержании предмета задач профессиональной подготовки студента и формирования его общей культуры;
- принцип соответствия содержания учебного предмета современным достижениям и реальным перспективам развития науки (философии, педагогики, психологии и т. д.) и образовательной практики;
- принцип гуманизации, в соответствии с которым данная дисциплина рассматривается как подготовка будущего специалиста к работе с людьми, как средство формирования его общей гуманитарной культуры;
- принцип соответствия содержания данной дисциплины насущным требованиям профессионального образования, актуальным ожиданиям общества, потребностям практической сферы деятельности;
- принцип фундаментализации, обеспечивающей интеграцию гуманитарного и естественнонаучного знания, установление преемственности и взаимосвязи материала

разных учебных дисциплин, усиление и упорядочение межпредметных связей, обеспечивающих многоаспектную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности, осознание студентами единства научного познания и практической преобразующей деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа , в том числе:	50	
Лекции	20	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа , в том числе	58	
Изучение теоретического курса	18	
Подготовка к выступлению с докладом	18	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	22	
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	

4.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
8 семестр						
1.	Страны Европы и Северной Америки в межвоенный период	8	2	2	4	
2.	Международные отношения 1918 – 1945 гг.	8	2	2	4	
3.	Трансформация западной цивилизации. Становление постиндустриального общества.	8	2	2	4	
4.	Международные отношения после второй мировой войны	8	2	2	4	
5.	Страны Запада во второй пол. XX - начале XXI вв.	8	2	2	4	
6.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны	8	2	2	4	
7.	Китай в XX веке	8	2	2	4	
8.	Индия в XX - начале XXI вв.	8	2	2	4	
9.	Япония в XX - начале XXI вв.	8	2	2	4	
10.	Исламский мир в XX - начале XXI вв.	8	2	2	4	
11.	Проблемы национального и революционного движения в Китае в первой трети XX века	6		2	4	
12.	Основные проблемы развития современного Китая	6		2	4	
13.	Национально-революционное движение в Турции. Создание турецкого национального государства.	6		2	4	
14.	Иран: исламская революция 1978-1979 гг.	5		2	3	
15.	Исламизм в современном мире	5		2	3	
	Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36				-
	Всего по дисциплине	144	20	30	58	

Практические занятия для очной формы обучения

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
	Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства.	2
	Международные отношения в 30-х гг.: мир накануне войны.	2
	«Новый курс» Ф. Рузвельта.	2
	Фашизм: исторические корни, основные формы и место в историческом развитии европейской цивилизации	2
	Объединение Германии.	2
	Холодная война	2
	Страны Восточной Европы в период холодной войны.	2
	Проблемы национального и революционного движения в Китае в первой трети XX века	2
	Основные проблемы развития современного Китая	2
	Национально-освободительное движение в Индии (1918-1939)	2
	Индия: Особенности политической модернизации.	2
	Японская модель социально-экономического развития	2
	Национально-революционное движение в Турции. Создание турецкого национального государства.	2
	Иран: исламская революция 1978-1979 гг.	2
	Исламизм в современном мире	2

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Новейшая история стран Запада

Тема 1. Страны Европы и Северной Америки в межвоенный период

Геополитические, экономические, социально-политические итоги первой мировой войны. Идеино-политический раскол мира. Либеральная демократия и тоталитаризм. Проблемы периодизации межвоенной эпохи, содержание основных этапов: 1918 – 1923 гг.; 1924 – 1929 гг.; 1929 – 1939 гг.

Экономика индустриального общества в межвоенный период. Эволюция системы государственного регулирования экономики. Научно-технический прогресс, дальнейшая модернизация технико-технологической базы производства, структурная перестройка, создание индустрии производства массовой стандартизированной продукции. Особенности этих процессов в Европе и Америке. Кризис 1929–1933 гг. Развитие основных типов ГМК: реформистского, тоталитарного. Кейнсианство.

Социальная структура индустриального общества и её трансформация между мировыми войнами. Социально-психологические реалии «массового общества». Изменения идейно-политических приоритетов индустриального общества. Эволюция консерватизма, либерализма, социал-реформизма. Правый консерватизм и радикализм, левый радикализм и коммунизм.

Эволюция политических систем: расширение партийно-политического спектра после первой мировой войны. Развитие рабочего движения. Национал-шовинистические и фашистские партии и движения. Столкновения либерально-демократического и тоталитарного варианта политических систем — стержень европейской политической истории 1918 – 1945 гг. Типология политических режимов в странах Европы и Америки.

Великобритания в межвоенный период. Последствия первой мировой войны. Содержание и формы проявления кризиса британского империализма в экономике, во внутренней и внешней политике. Британская империя и Версальско-Вашингтонская система. Колониальная политика. Англия и Советская Россия. Кризис двухпартийной системы 1918 – 1924 гг.

Особенности стабилизации капитализма в Великобритании: замедленные темпы восстановления и развития экономики, неравномерность её структурной перестройки, внешняя экспансия британского капитала. Лейбористы и двухпартийная система. Консерваторы и всеобщая забастовка 1926 г., перегруппировка классово-политических сил. Второе лейбористское правительство 1929 г.

Мировой кризис 1929 – 1933 гг. и его особенности в Великобритании. Складывание экономической модели ГМК в Великобритании и её специфика. Вестминстерский статут и Оттавская имперская конференция 1932 г. Рост политического влияния консервативной партии. Кабинеты С. Болдуина и Н. Чемберлена, их внутренняя и внешняя политика. Вступление Великобритании во вторую мировую войну. Внутренняя и внешняя политика «национального» правительства У. Черчилля (1940 – 1945 гг.).

Франция между мировыми войнами. Последствия первой мировой войны для Франции. Франция в условиях послевоенного кризиса 1918 – 1923 гг. Франция и Версальско-Вашингтонская система. Расстановка социально-политических сил в стране. Стратегия партийных блоков в политической системе Третьей республики.

Особенности стабилизации капитализма во Франции, роль германских репараций в экономике Франции. Политическая неустойчивость Третьей Республики. Внешняя политика в 1920-е гг. и эволюция Версальской системы.

Кризис 1930 – 1935 гг. Дирижизм – французский вариант кейнсианства. Угроза фашизма во Франции, особенности французского правого радикализма. Поворот в демократическом движении. Формирование Народного фронта, победа на парламентских выборах 1936 г. Политика правительств Народного фронта 1936 – 1938 гг.: успехи и поражения. Провал политики Народного фронта – проявление конституционного кризиса Третьей республики.

Внешняя политика Франции и основные её направления в период нарастания военной угрозы. «Раскол нации» и катастрофа 1940 г. Правительство Виши. Французский коллаборационизм. Перегруппировка политических сил в стране в годы второй мировой войны.

США в 1918 – 1939 гг. Итоги первой мировой войны для США. Финансовое положение США в мире. Модернизация технико-технологической базы производства. Переход к маркетинговой системе диверсифицированного рынка. Эпоха «просперити». США и Версальско-Вашингтонская система. Расстановка социально-политических сил в стране. Кризис «вильсонизма», особенности курса республиканцев. Изоляционизм.

США в период стабилизации 1924 – 1929 гг. США – лидер промышленного мира, кредитор Запада. Социально-психологическая обстановка и политический климат в стране в эпоху «просперити». Экономические императивы внешнеполитического курса США в 20-х гг.

Особенности структурного экономического кризиса в США и поиски путей выхода из него. Ф. Д. Рузвельт и парламентские выборы 1932 гг. «Новый курс» Рузвельта: его сущность, этапы, основные мероприятия и результаты. Отход от изоляционизма и основные направления внешней политики США в 1933 – 1945 гг.

Германия между мировыми войнами. Поражение Германии в войне и обострение внутривнутриполитического кризиса. Германская революция 1918 г. – причины, характер, этапы. Конституционное устройство Веймарской республики. Экономический кризис в послевоенной Германии. Расстановка политических сил: разобщённость левых сил, возникновение нацизма. Германия и Версальский договор. Германия между Версалем и Рапалло.

Истоки и особенности стабилизации. Формирование веймарской коалиции. Коммунизм и нацизм в 20-е гг. Германия в европейской политике.

Мировой экономический кризис и Германия. Рост социальной напряжённости в стране. Поляризация партийно-политического спектра в 1931 – 1932 гг., крах веймарской коалиции. Компартия и нацисты в борьбе за власть. Политические альтернативы 1932 г. Приход нацистов к власти.

Установление нацистской диктатуры: особенности, этапы и методы этого процесса. Экономика тоталитарного режима, особенности ГМК нацистской Германии. Внешнеполитическая концепция национал-социализма: от мирной ревизии Версаля к поискам союзников и территориальной экспансии. Предвоенный политический кризис, заключение пакта о ненападении с СССР. Начало второй мировой войны. Германский рейх в годы второй мировой войны.

Италия между мировыми войнами. Социально – экономические и политические последствия первой мировой войны для Италии. «Красное двухлетие» 1919 – 1920 гг. Крах «либерального» государства. Эскалация политической напряжённости в итальянском обществе. Организационный и идеологический генезис итальянского фашизма. «Поход на Рим» и приход фашистов к власти в октябре 1922 г. Особенности и этапы становления фашистского режима, расширение социальной базы фашизма.

Кризис 1929 – 1933 гг. и дальнейшая эволюция фашистского режима: оформление «корпоративной системы» и её основные характеристики. Антифашистское движение. Внешняя политика фашистской Италии. Италия накануне и в годы второй мировой войны. Кризис и падение фашистского режима.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Итоги первой мировой войны. Влияние распада Российской, Германской, Австро-Венгерской империй на развитие восточноевропейского региона. Национальные и территориальные конфликты.

Парижская мирная конференция и система мирных договоров с Австрией, Венгрией, Болгарией. Королевство сербов, хорватов и словенцев в решениях Парижской конференции.

Основные тенденции социально-экономического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1920-е гг. Противоречия либерально-демократической идеологии и авторитарной политической культуры. Предпосылки «нового авторитаризма» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Особенности кризиса 1929–1933 гг. в малых странах. Эволюция авторитарных режимов в 1930-х гг. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в системе международных отношений 1919 – 1939 гг.

- Австрия 1918 – 1938 гг.
- Венгрия 1918 – 1939 гг.
- Польша 1918 – 1939 гг.
- Болгария 1918 – 1939 гг.
- Югославия 1918 – 1939 гг.

Страны Латинской Америки. Первая мировая война и ускорение модернизации Латинской Америки. Особенности общественного развития латиноамериканских стран после войны: отсталость, неравномерность развития отдельных регионов, засилье латифундизма в аграрном секторе экономики, зависимость от иностранного капитала, монокультурный характер экономики, особенность государственно-политических структур. Страны Латинской Америки в годы стабилизации капитализма, активизация национально-освободительного движения, рост антиамериканских настроений. Политика США в Латинской Америке.

Кризис 1929 – 1933 гг. и его последствия для стран Латинской Америки, последствия зависимости социально-экономических структур от внешнего рынка. Особенности государственного регулирования в 1930-е гг. в наиболее развитых латиноамериканских странах. Борьба либерально-реформистских и консервативно-олигархических сил. Специфика политических режимов Латинской Америки в 1930-е гг.

Страны Латинской Америки в системе международных отношений. Обострение межимпериалистических противоречий в регионе в 1930-е гг., усиление позиций Германии. Латинская Америка и вторая мировая война.

Тема 2. Международные отношения 1918 – 1945 гг.

Геополитические последствия мировой войны и революции 1917 г. в России. Становление нового миропорядка: «ленинская программа мира», «14 пунктов» Вудро Вильсона. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Германская проблема и «русский вопрос» в новом миропорядке. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы в 1920-е гг. Системы региональной безопасности, развитие панъевропейского движения. А. Бриан. Пакт Бриана-Келлога – завершение эры пацифизма.

Мировой экономический кризис и развитие международных отношений в 1929-1933 гг. Ускорение разрушения и развала Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов войны на Дальнем Востоке и в Европе. Складывание трёх линий в международной политике в 1933-1939 гг.: агрессивного фашистско-милитаристского блока, либерально-демократической англо-франко-американской коалиции и советской политики использования «межимпериалистических противоречий».

Основные этапы развития политического кризиса середины – второй половины 1930-х гг. Региональные очаги напряжённости, ревизия Версальской системы, становление итало-германо-японского блока. Гражданская война в Испании, политика невмешательства и фашистская интервенция. Мюнхенское соглашение и провал политики «умиротворения» агрессоров. Советская политика «коллективной безопасности». Предвоенный политический кризис в Европе (весна – лето 1939 г.), стратегия Запада, СССР, стран фашистско-милитаристского блока. Англо-франко-советские переговоры, политика «гарантий» Англии и Франции и германо-советский пакт о ненападении в преддверие второй мировой войны. Историография предвоенного политического кризиса.

Вторая мировая война.

Цивилизационные и политические аспекты мировой войны. Значение геополитических факторов в возникновении второй мировой войны. Политический и военно-стратегический характер конфликта. Проблемы периодизации и содержание основных этапов войны.

Начальный период войны: «странная война», германская агрессия и советский экспансионизм. Поражение западных держав весной 1940 г. и перегруппировка сил воюющих коалиций. Создание «Тройственного союза» — военно-политического блока Германии, Италии, Японии. Корректировка тактики И. В. Сталина в условиях новой расстановки сил в Европе. Развитие фашистской агрессии на Балканах.

Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны, его военно-стратегические аспекты. Формирование антифашистской коалиции. Расширение японской агрессии в Азии и начало войны на Тихом океане. Наступление стран фашистского блока весной-осенью 1942 г. и проблема второго фронта.

Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Победы Советской армии под Сталинградом и на Курской дуге, их значение. Успехи союзников на средиземноморском и тихоокеанском театрах военных действий. Изменения в расстановке сил внутри воюющих коалиций. Каирская и Тегеранская конференции. Успехи держав антифашистской коалиции, открытие второго фронта и начало освобождения стран Западной и Восточной Европы. Место стран Центральной и Восточной Европы в межсоюзнических отношениях. Обострение польского и югославского вопросов в межсоюзнических отношениях. Крымская конференция. Разгром и капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Завершающий период второй мировой войны. Создание ООН. Потсдамская конференция и проблемы послевоенного устройства. Военные действия против Японии, поражение милитаристской Японии и окончание второй мировой войны.

Итоги и уроки второй мировой войны. Историография проблем второй мировой войны.

Тема 3. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX- начале XXI вв. Становление постиндустриального общества

Индустриальные страны после второй мировой войны. Восстановление и модернизация экономики стран Запада в условиях научно-технической революции. Неолиберальная модель ГМК и её особенности в странах Запада. Идеи «государства всеобщего благосостояния» и их практическая реализация в 1960-е гг. Трансформация социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления»: социально-экономические и психологические характеристики. Эволюция государственно-конституционного устройства и партийно-государственных структур в странах Запада. Либерально-демократическая модель общественного развития и её доминирующая роль. Процессы политической модернизации в странах европейской «периферии». Экономические и структурные кризисы 1970–1980-х гг.: основные черты и особенности в странах Запада. Кризис модели «затратной экономики».

Новый этап НТР и его последствия. Сущность неоконсервативной перестройки капитализма. Монетаризм и теория предложения – основа неоконсервативной экономической концепции, опыт практической её реализации («рейганомика», «тэтчеризм»). Новые формы государственного регулирования экономики. Дальнейшие изменения в социально-классовой структуре общества. Укрепление позиций неоконсервативных политических сил. Старые и новые социальные массовые движения.

Результаты «неоконсервативной революции». Изменение экономической стратегии в 1990-х гг. Создание системы равновесия между «рыночным компонентом» экономики и государственным регулированием. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на современном этапе. Роль региональной интеграции. Информационная технология и формирование инновационной модели экономики. Компьютерная революция и её влияние на экономическую систему. Эволюция отношений собственности. Изменение характера и организации наёмного труда.

Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Основные тенденции современного конституционного развития. Информатизация общества и её влияние на систему политических отношений. Современные проблемы взаимодействия правового государства и гражданского общества. Неоконсерваторы, неолибералы, демохристиане, левые. Альтернативные политические и социальные движения на современном этапе.

Изменения в массовой психологии. Человек в инновационной экономике. Тенденции демографического развития. Семья в социальной структуре современного общества. Проблемы гуманизации духовной сферы. Религия в постиндустриальном обществе. Современные этносоциальные процессы. Дуализм универсального образа жизни и культурного национализма. Глобальные проблемы современности.

Тема 4.Международные отношения после второй мировой войны

Итоги второй мировой войны. Изменения политической карты мира к началу второй половины XX в. Основные тенденции в развитии системы международных отношений в послевоенный период: формирование мирового сообщества и «холодная война». Организация Объединённых Наций. «Холодная война», её генезис и черты. Роль двух сверхдержав в новом биполярном мире. Ядерный фактор в политике, гонка вооружений. Формирование системы военно-политических союзов: НАТО и ОВД.

Германская проблема. Конфронтация сторон в 1950–1960-е гг. Региональные конфликты. Корейская война (1950-1953 гг.). Ближневосточный кризис. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его влияние на изменение характера международных отношений. Совместные усилия Запада и Востока по сдерживанию региональной конфликтности и ограничению гонки вооружений. Умеренность в глобальной политике и рост региональной конфликтности. Участие США в войне во Вьетнаме.

Усиление в международных отношениях роли китайского фактора. Кризис в Чехословакии и ввод войск ОВД в страну. Доктрина «ограниченного суверенитета» (доктрина Брежнева). Западноевропейская экономическая и военно-политическая

интеграция. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг., её причины и характер. Система европейской безопасности. Хельсинкский процесс в Европе. Образование СБСЕ (1975 г.). Советско-американские отношения. Срыв разрядки, его причины. Афганская проблема в международных отношениях. Обострение международной обстановки в первой половине 1980-х гг. Новый виток гонки вооружений.

«Новое политическое мышление» в СССР и начало перестройки международных отношений. Советско-американские отношения 1985–1991 гг., соглашения по разоружению. Новое качество общеевропейского процесса. Углубление интеграции в Западной Европе, вопрос о расширении ЕС. Отказ СССР от доктрины «ограниченного суверенитета». Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии. Повышение роли ООН. Поиски новых путей урегулирования региональных конфликтов.

Распад Советского Союза и его глобальные последствия. Российская Федерация — основной правопреемник СССР в сфере международных отношений, договорно-правовых обязательств, внешнеполитического потенциала. Дезинтеграция постсоветского пространства и влияние этого процесса на характер международных отношений. Рост гегемонистских тенденций в политике США. Перспективы и проблемы формирования монополярной международной системы. Региональные конфликты в 1990-х гг. и механизмы их урегулирования. Югославский кризис. Интеграционные процессы в Европе, Америке, на постсоветском пространстве. Проблема терроризма и борьбы с ним.

Тема 5. Страны Запада во второй пол. XX - начале XXI вв.

США после второй мировой войны. Экономические, геополитические и психологические итоги второй мировой войны для США. Особенности экономического развития в послевоенный период. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера капиталистического мира. Внутренняя и внешняя политика Г. Трумена. Влияние плана Маршалла на экономическое развитие США. Маккартизм: наступление крайних правых и его провал. Политика «консервативного либерализма» администрации Д. Эйзенхауэра.

США в 60-е гг. НТР и её влияние на американское общество. Курс на ускорение экономического развития с помощью рычагов государственного регулирования. Экономическая стратегия в период расцвета «государства благосостояния». Политика «новых рубежей» Д. Кеннеди. Концепция «великого общества» и политика Л. Джонсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе, борьба за гражданские права чёрных американцев. Вьетнамская война и её влияние на общество. Антивоенное и студенческое движение. Кризис начала 70-х гг. Политика президентов-республиканцев (Р. Никсон, Д. Форд). Разрядка и США. Политика Д. Картера.

Кризис начала 1980-х гг. и экономика США. «Рейганомика» — экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. Основные направления монетаристской политики. Неоконсервативная стратегия в области собственности и трудовых отношений. Основные направления трансформации экономической политики в конце XX – начале XXI вв. Успехи и противоречия «клинтономики». Политическая ситуация в США в период правления Р. Рейгана (1981–1989), «умеренного курса» Д. Буша (1989–1993), президентства Б. Клинтона. Новые тенденции в развитии двухпартийной политической системы.

Президентство Дж. Буша-младшего. Террористическое нападение 11 сентября 2001 г. и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику США. Экономический кризис 2008 г. и его последствия. США в период администрации Б. Обамы. Особенности внешней и внутренней политики президента Д. Трампа.

Американский образ мира. Концептуальные основы и основные направления внешней политики США на современном этапе.

Франция после второй мировой войны. Итоги второй мировой войны для Франции. Временный режим и его основные социально-экономические и политические преобразования. Особенности партийно-политического спектра послевоенной Франции.

Борьба вокруг конституции IV республики. Основные черты конституционного устройства IV республики. Социально-экономическое развитие Франции в 1940–1950-е гг. Превращение Франции в развитую индустриальную державу. Колониальные войны и кризис IV республики. События 1958 г. и крах режима IV республики.

Конституция V республики. Франция в период президентства Шарля де Голля (1958–1969 гг.). Модернизация экономики, усиление государственного регулирования. События мая 1968 г. и отставка де Голля. Франция 1970-х гг. Перегруппировка политических сил. Успех левых сил на выборах 1981 г. Эпоха Миттерана в истории Франции (1981 – 1995 гг.). Провал политики правительства коалиции социалистов и коммунистов. Переход социалистов к неоконсервативным методам в экономике. Снижение политической роли ФКП. Кризис соцпартии в начале 1990-х гг. Президентство Ж. Ширака. Н. Саркози, Ф. Оланда, Э. Макрона. Франция на рубеже XX – XXI вв.

Великобритания после второй мировой войны. Итоги второй мировой войны для Великобритании. Экономический застой 1940 – 1950-х гг. Кризис и распад Британской империи. Лейбористское правительство 1945–1951 гг. Социальные реформы. Консерваторы у власти 1951 – 1964 гг. Влияние НТР. Экономический кризис 1970-х гг. и его последствия. Перегруппировка политических сил. Ольстерская проблема. Лейбористы у власти: 1974 – 1979 гг. Программа «социального контракта» правительства Г. Вильсона и срыв её реализации. Идеино-политический кризис лейборизма.

«Новый торизм» в наступлении. Парламентские выборы 1979 г., победа консерваторов. Политика М.Тэтчер (1979 – 1990 гг.). «Тэтчеризм» — британский вариант неоконсервативной идеологии и политики.

Дж. Мэйджор и корректировка политического курса тори. «Новый лейборизм» Э. Блэра и победа на парламентских выборах 1997 г. Англия на современном этапе. Возвращение к власти консерваторов. Политика коалиционного правительства Д. Камерона. «Брекзит». Б. Джонсон. Внешняя политика Великобритании в конце XX- начале XXI вв.

Скандинавские страны. Экономические и политические итоги второй мировой войны для скандинавских стран. Успехи экономического развития в послевоенный период. Особенности государственного строя и партийно-политического развития

Особенности региональной модели «государства благосостояния». «Шведская модель»: специфика налоговой системы, основные направления государственного реформирования, развитие системы социального обеспечения, особенности рынка труда и системы трудовых отношений. Скандинавские страны в системе международных отношений в послевоенный период. Закрепление нейтрального статуса Швеции и Финляндии, участие Норвегии в реализации «плана Маршалла» и создание НАТО. Северная Европа и Хельсинкский процесс. Развитие региональной интеграции.

Наращение кризисных явлений в середине 70-х и начале 80-х гг. Региональные особенности процесса перехода к постиндустриальным формам экономического развития. Соотношение региональных и общеевропейских факторов экономической интеграции. Динамика развития национальных экономических систем Швеции, Норвегии, Финляндии в 1980 – 2000-х гг. Перестройка партийно-политического спектра в 1980 – 2000-х гг. Институт конституционной монархии на современном этапе. Развитие интеграционных процессов. Вступление Швеции и Финляндии в Европейский Союз (1995 г.).

Латинская Америка после второй мировой войны. Влияние второй мировой войны на развитие Латинской Америки. Социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки после второй мировой войны, особенности развития отдельных стран. Борьба демократических и консервативных сил. Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств. Особенности латиноамериканского авторитаризма. Развитие межамериканского сотрудничества, создание ОАГ и других региональных организаций.

Последствия мирового кризиса 1970-х гг. для Латинской Америки. Неоконсервативный вариант модернизации обществ. Специфика социально-экономического

развития стран региона. Эволюция военно-авторитарных режимов в конце 1970 – 1980-х гг. Динамика и общие закономерности процесса демократизации и установления конституционных режимов. Левая волна в начале 2000-х гг. Феномен «боливарианского социализма».

Интеграционные процессы. Подписание Амазонского пакта 1978 г. Создание рынка стран юга Америки 1991 г. Образование Североамериканской зоны свободной торговли с участием Мексики (1994 г.) Латинская Америка в системе международных отношений на современном этапе.

Культура XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стилль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стилиа модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке, в литературе и в изобразительном искусстве. Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. Литература «потерянного поколения». Литература авангарда. Антиутопии в литературе.

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе пропаганды.

Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер, интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма. Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма латиноамериканских писателей, постмодернизма.

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.).

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США — главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок- и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

Тема 5. Страны Восточной Европы после второй мировой войны

Последствия второй мировой войны для стран Восточной Европы. Основные этапы развития, воздействие внешнего фактора на политическую ситуацию в восточноевропейских странах после войны. Особенности американской и советской политики в отношении Восточной Европы в первые послевоенные годы. Рост политического влияния СССР. Программа мирного перехода к социалистической революции. Провозглашение в 1948 – 1949 гг. курса на построение основ социализма. Особенности «народной демократии» в отдельных восточноевропейских странах.

Поворот к «сталинской модели» построения социализма. Итоги «догоняющего развития» в конце 40-х – начале 50-х гг.: успехи и просчёты. Кризисные явления в странах народной демократии в 50-х гг. и пути решения возникших проблем. Характер кризисных явлений и динамика их развития в странах индустриально-аграрного типа (Польша, Югославия, Чехословакия, Венгрия). Корректировка реформаторского курса в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Особенности социально-экономического и политического развития стран аграрно-индустриального типа (Болгария, Румыния, Албания).

Попытки реформирования социализма в 1960-е гг. Экономические реформы и результаты их проведения. Дифференциация модели «реального социализма» в странах с

разной динамикой модернизации и достигнутым уровнем развития. Попытки дальнейшего реформирования социализма. События 1968 г. в Чехословакии. Причины «консервативной волны» 1970-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие стран социализма в период «застоя».

Восточная Европа в период советской перестройки. Новая концепция советского руководства в отношении стран социалистического содружества. Развитие кризисных тенденций в СЭВ и ОВД. Исторические причины краха социализма как мировой общественной системы.

Причины, характер и ход демократических преобразований на рубеже 1980-1990-х гг. Экономическая и политическая трансформация восточноевропейских стран в 1990-2000 гг.: национальные особенности процесса преобразований, результаты и проблемы.

Место стран Восточной Европы в международных отношениях.

РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА

Тема 1. Страны Востока в начале XX века. Социальные, экономические и политические структуры. Взаимоотношения метрополий и колоний. Мировая хозяйственная система и место в ней стран Востока. Трансформация и модернизация традиционных обществ. Национализм и национальные движения. Идеологические концепции освободительного движения.

Тема 2. Китай после первой мировой войны. Социально-экономическое развитие. Иностраный капитал. Состояние сельского хозяйства и национальной промышленности. Социальная структура. Распад традиционного государства и проблема создания нового государства. Милитаристские клики. Политическая раздробленность. Китайский национализм. Традиционализм и обновленчество. «Движение за новую культуру». Сунь Ятсен. Эволюция взглядов. «Программа строительства государства». Международное положение Китая. Китай на Парижской мирной конференции. «7 принципов». «Движение 4 мая». Гоминьдан. Распространение идей социализма. Образование коммунистической партии. Ли Дачжао.

Тема 3. Национальная революция. Политическая борьба 1920-1924 гг. Сунь Ятсен и милитаристы. Советско-китайские отношения. Коминтерн и китайская революция. Реорганизация гоминьдана. Единый фронт гоминьдана и КПК. «Движение 30 мая». Национальная революция, ее основные этапы. Национальное (Кантонское) правительство. Ван Цзинвэй. Чан Кайши. Северный поход. У Пэйфу. Политическая борьба вокруг и внутри единого фронта. Политика западных держав в отношении Китая. Переворот Чан Кайши. Уханьское правительство. Распад единого фронта. Восстания «осеннего урожая». Образование Китайской Красной Армии. Советские районы. Мао Цзэдун. Ли Лисань.

Тема 4. Китай в 1928-1945 гг. Завершение Северного похода. Объединение Китая под властью гоминьдана. Политическая система. Внутренняя и внешняя политика. Японская агрессия против Китая. Образование Маньчжоу-го. КПК и гоминьдан. Сианьский инцидент. Агрессия Японии в Северном и Восточном Китае. Создание единого антияпонского фронта. Советско-китайские отношения. Роль и место Китая во второй мировой войне.

Тема 5. Китай 1945-1949 гг. Политическая ситуация в Китае после капитуляции Японии. Политические партии и группы. Советско-китайский договор 1945 г. Политическая консультативная конференция. Политика КПК в освобожденных районах. Аграрные преобразования. Гражданская война. Роль Маньчжурской революционной базы. Поражение гоминьдана.

Тема 6. КНР в 1949-1958 гг. Провозглашение КНР. Международное положение КНР. Советско-китайские отношения в 50-е годы. Договор 1950 г. «Новая демократия» — концепция Мао Цзэдуна. Социально-экономические преобразования. Закон о земле 1950 г. Участие в корейской войне. «Генеральная линия КПК в переходный к социализму период»

1952 г. Создание органов государственной власти. Конституция 1954 г. Начало социалистических преобразований в сельском хозяйстве, промышленности и торговле.

Тема 7. Китай в период «большого скачка». VIII съезд КПК. Ускорение темпов социально-экономических преобразований. Политика «трех красных знамен». Народные коммуны. «Большой скачок» и его провал. «Урегулирование». Лю Шаоци. Идеино-политическая борьба в КНР в начале 1960-х гг. Идеологические компании. Внешняя политика. Ухудшение советско-китайских отношений. Конфликт с Индией.

Тема 8. «Культурная революция». Хунвэйбины и цзяофани. Роль армии. Разгром государственного и партийного аппарата. Формирование ревкомов. Создание режима личной власти Мао Цзэдуна. IX съезд КПК. Конфликт с СССР. Борьба внутри руководства КНР. Линь Бяо. Восстановление отношений с США. Принятие КНР в ООН. Идеологическая кампания «критики Линь Бяо и Конфуция». Реабилитация Дэн Сяопина. События на площади Тяньаньмэнь (апрель 1976 г.).

Тема 9. Китай после смерти Мао Цзэдуна. Конфликт течений внутри КПК после смерти Мао Цзэдуна. «Банда четырех». Программа четырех модернизаций. Хуа Гофэн. Дэн Сяопин как инициатор и организатор реформ.

Тема 10. Эпоха реформ. Декабрьский пленум ЦК КПК (1978 г.). Начало экономических реформ. Конфликт с Вьетнамом. Изменения в руководстве партии и государства 1980-1981 гг. Ху Яобан. Чжао Цзыян. Нормализация отношений с СССР. Хозяйственные реформы. Экономическая либерализация, ее ограничения и проблемы. Политический режим. XIII съезд КПК. Социализм с китайской спецификой. Концепция начальной стадии социализма. События мая-июня 1989 г. Цзян Цзэминь. Противоборство консервативных и реформистских сил в китайском руководстве в 80-90-е гг. Экономические достижения и проблемы. Китайское руководство после смерти Дэн Сяопина. XVI съезд КПК. Новое поколение китайского руководства. Ху Цзиньтао. Внешняя политика. Восстановление суверенитета над Гонконгом и Макао. XVII съезд КПК. Курс на гармонизацию развития. Место КНР в мировой экономике и мировой политике.

Тема 11. Тайвань после 1949 г.. Эвакуация правительства Китайской республики на остров. Правление гоминьдана. Чан Кайши и Цзян Цзинго. Внутренняя и внешняя политика. Модернизация экономики. Индустриальное развитие и его характеристика. Политическая либерализация. Создание многопартийной системы. Статус острова и перспективы его развития.

Тема 12. Япония в 1918-1945 г. «Рисовые бунты». Политика Японии на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция 1922 г. Экономическое развитие. Социально-политическое развитие. «Демократия Тайсё». Создание компартии. Землетрясение 1923 г. Советско-японские отношения. Япония на пути внешней экспансии. Политика экспансии в Восточной Азии. «Меморандум Танака». Социальная и политическая нестабильность. Политические кризисы. Активизация национал-шовинистских и милитаристских элементов. «Молодое офицерство». Путчи 1932 и 1936 гг. Экспансия в Северо-Восточном Китае. Курс на большую войну. «Антикоминтерновский пакт». Создание «нового порядка» в Восточной Азии. Конфликты на о. Хасан и р. Холкин-Гол. Усиление тоталитаризма во внутренней политике. Советско-японский договор о ненападении. Война на Тихом океане. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Тема 13. Япония в период оккупации. Американская оккупация. Д.Макартур. Политические преобразования. Конституция 1947 г. Реформы оккупационных властей. «Линия Доджа». Война в Корее и ее воздействие на развитие Японии. Сан-Францисская мирная конференция 1951 г. Позиция СССР на конференции. Проблема «северных территорий». Договор безопасности с США.

Тема 14. Япония в 1950-1980-е годы. Условия и перспективы «японского экономического чуда». Формирование партийно-политической системы. Создание ЛДП. Советско-японские отношения. Декларация 1956 г. внутривнутриполитическая борьба. Политическое развитие.

Тема 15. Япония на современном этапе развития. Кризис послевоенной модели развития. Кризис партийной системы 1980-1990-е гг. Создание Демократической партии. Структурные реформы. Дзюньитиро Коидзуми. Роль Японии в международной политике и мировой экономике.

Тема 16. Индия в период британского правления. Реформы колониального управления. Монтегю-Челсмфорда реформы. Закон Роуллетта. Национальное движение. ИНК. М. Ганди. Сатьяграха. Халифатское движение. Индуско-мусульманская рознь. Мусульманская Лига. Хинду Маха Сабха. Внутренние течения ИНК. Свараджисты. Дж. Неру. С. Ч. Бос. Рабочее движение. Коммунистическое движение. Комиссия Саймона. Конференция «круглого стола». Закон об управлении Индии. Политические и экономические изменения в период второй мировой войны. Рост освободительного движения.

Тема 17. Индия в период независимости. План Маунтбеттена. Образование доминионов Индийский Союз и Пакистан. Проблема Кашмира. Конституция Республики Индия 1950 г. Политическая система. Структура экономики. Государственный сектор. Внутренняя политика правительства Дж. Неру. Этно-языковая проблема. Борьба с сепаратизмом. Проблемы социально-экономического развития. «Зеленая революция». Правительство Индиры Ганди. Джаната парти. Гибель И. Ганди. Раджив Ганди. Бандунгская конференция. Участие в Движении неприсоединения. Советско-индийские отношения. Конфликты с Китаем. Индо-пакистанские войны (1948, 1965, 1971 гг.). Фактор ядерного оружия.

Тема 18. Проблемы Индии на рубеже XXI века. Кризис ИНК в 90-е годы. Бхаратия Джаната парти. Атал Бихари Ваджапай. Экономические реформы. Внешняя политика.

Тема 19. Турция после первой мировой войны. Севрский договор. Иностранная интервенция. Национальное движение. Мустафа Кемаль. Создание Турецкой республики. Советско-турецкие отношения. Социально-экономические и политические преобразования. Шесть принципов кемализма. Этатизм. Международное положение между первой и второй мировой войнами. Роль Турции во второй мировой войне. Социально-экономическое развитие Турции в 50-70-е гг. Роль армии в социально-политической жизни. Военный переворот 1980 г. Экономические реформы. Т. Озал. Усиление исламистских сил. Реджеп Эрдоган. Внешняя политика.

Тема 20. Арабский мир в XX в. Общие черты и региональные различия. Мандатная система. Борьба против колониализма. Нефтедобыча и ее роль в социально-экономическом и политическом развитии арабских стран. Практика и перспективы арабской интеграции. Лига арабских стран. Теории арабского национализма и социализма. БААС. Исламизм и его роль в современном арабском мире. Ближневосточный конфликт. Палестинский вопрос. Решение Генеральной ассамблеи ООН об образовании двух государств в Палестине (1947). Провозглашение государства Израиль (май 1948 г.). Первая арабо-израильская война (1948-1949 гг.). Проблема палестинских беженцев. Арабо-израильские войны. Создание ООП. Пути урегулирования ближневосточного конфликта. Соглашение в Осло 1993 г. Палестинская автономия. Я. Арафат. Интифада. Перспективы и проблемы решения конфликта.

Основные понятия дисциплины

Цивилизация, государство, абсолютизм, социальная структура, феодализм, Аграрная революция (переворот, аннексия, биржа, буржуазия, Возрождение, гражданская война, гуманизм, демографическая революция, демократия, империализм, индустриальное общество, интервенция, историческая эпоха, кальвинизм, капитализм, коммунизм, Конвент, консерватизм, мануфактура, мировой рынок, «новое дворянство», откупщик, производительные силы, производственные отношения, пролетариат, промышленный переворот, Просвещение, протекторат, протестантизм, разделение властей, революция, Реформация, санкюлот, сословия, социализм, социальная революция, социальные классы,

Старый порядок, фабрика, фермер, якобинец, капитализм, империя, империализм, либерализм, национальное государство, нация, национализм, парламентаризм, коммунизм, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, прогресс, революция, реформы колониализм, глобализация. традиционное общество, аграрное общество, земельная собственность (владение), модель государственности, колониализм, колониальная система, социальные и религиозные движения, национальная и компрадорская буржуазия, неравноправные договоры, модернизация, переходное общество, трансформация, национально-освободительное движение, деколонизация, отсталость, «третий путь», глобализация, государственный сектор.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Новейшая история стран Запада

Тема 1. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства.

ПЛАН

1. Расстановка сил после окончания войны, разработка условий мирных договоров.
2. Организация Парижской мирной конференции и основные вопросы, рассмотренные на ней:
 - 2.1. мирные договоры Версальской системы;
 - 2.2. создание Лиги Наций, мандатная система;
 - 2.3. «русский вопрос» на Парижской конференции.
3. Позиция США и Вашингтонская конференция:
 - 3.1. «договор четырёх»;
 - 3.2. «договор пяти»;
 - 3.3. «договор девяти».
4. Значение Версальско-Вашингтонской системы и её оценка в историографии.

Тема 2. Международные отношения в 30-х гг.: мир накануне войны.

ПЛАН

1. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на систему международных отношений. Кризис и начало распада Версальско-Вашингтонской системы.
2. Обострение противоречий между западными либеральными странами и агрессивными странами. Этапы формирования блока под эгидой Германии.

3. Политика «умиротворения» западных держав и её модификация в конце 30-х гг., складывание англо-французской коалиции.
4. СССР и политика коллективной безопасности в 30-е гг.
5. Предвоенный политический кризис весной-летом 1939 г. и развязывание второй мировой войны

Тема 3. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

ПЛАН

1. Кризис 1929 – 1933 гг. и его влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в США. Предвыборная платформа Ф. Рузвельта и его приход к власти.
2. Периодизация «Нового курса» и первые мероприятия Ф. Рузвельта.
3. Социальные реформы «Нового курса».
4. Внешнеполитический курс США в период «Нового курса».
5. Влияние «Нового курса» на американское общество, его оценка в зарубежной и отечественной историографии.

Тема 4. Фашизм: исторические корни, основные формы и место в историческом развитии европейской цивилизации

ПЛАН

1. Социально-политические и идеологические предпосылки формирования фашистских движений в Европе.
2. Итальянский фашизм. Основные черты и особенности политики и идеологии.
3. Германский национал-социализм. Основные черты политического режима, социальная и экономическая политика.

Тема 5. Объединение Германии.

ПЛАН

1. Германский вопрос в годы второй мировой войны.
2. Раскол Германии.
3. ФРГ и ГДР в 1949 – 1990 гг.
4. Объединение Германии, итоги развития единой Германии.

Тема 6. Холодная война

ПЛАН

1. Предпосылки и начало холодной войны.
2. Проблемы изучения холодной войны в современной историографии.

Тема 7. Страны Восточной Европы в период холодной войны.

ПЛАН

1. Место стран Восточной Европы в стратегических планах СССР после второй мировой войны.
2. Основные этапы становления просоветских режимов и осуществления социально-политических и экономических преобразований.

3. Социально-политические кризисы в странах советского блока и реакция Советского Союза (ГДР 1953 г., Венгрия 1956 г., Чехословакия 1968 г., Польша 1980-1981 гг.).

Раздел 2. Новейшая история стран Востока

ТЕМА 1 . Проблемы национального и революционного движения в Китае в первой трети XX века

План

1. Китай после Синьхайской революции
2. Движение 4 мая. Социальные, политические и культурные последствия.
3. Национальная революция. Характер и итоги.
4. Гоминьдан: эволюция партии в 20-30-е гг.
5. Коммунистическое движение в 20-30-е гг.

ТЕМА 2. Основные проблемы развития современного Китая

План

1. Китай после «культурной революции» и смерти Мао Цзэдуна.
2. Декабрьский пленум ЦК КПК 1978 г.: основные решения и значение.
3. Политическая борьба в китайском руководстве.
4. Соотношение политических и экономических реформ.

ТЕМА 3. Национально-освободительное движение в Индии (1918-1939)

План

1. Предпосылки и условия развития национально-освободительного движения в Индии в первой половине XX в.
2. Основные течения национального движения.
3. Индийский Национальный Конгресс: политическая и идеологическая эволюция.
4. Главные деятели национально-освободительного движения Индии.

ТЕМА 4. Индия: Особенности политической модернизации.

ПЛАН

1. Политическая система Индии в период независимости
2. Специфика функционирования демократической системы.
3. Роль неформальных групп и организаций в политической деятельности.
4. Партийная система, специфика индийских политических партий.

ТЕМА 5. Японская модель социально-экономического развития

ПЛАН

1. Реформы оккупационных властей и формирование новой экономической и политической модели.
2. Роль государства в экономике.
3. Социальные факторы «экономического чуда».
4. Социально-экономические проблемы Японии на рубеже XX-XXI вв.

ТЕМА 6. Национально-революционное движение в Турции. Создание турецкого национального государства.

ПЛАН

1. Распад Османской империи. Севрский договор.
2. Возрождение турецкого национализма. М. Кемаль.

3. Политическая система кемалистского государства. Курс социальных и экономических реформ.

ТЕМА 7. Иран: исламская революция 1978-1979 гг.

ПЛАН

1. Предпосылки исламской революции: реформы «белой революции» и иранское общество.
2. Участники и идеология революции.
3. Иран после свержения шаха: становление исламского государства

ТЕМА 8. Исламизм в современном мире

ПЛАН

1. Исторические и идейные корни исламизма.
2. Главные направления и идеология исламизма
3. Политика исламских государств в отношении исламизма

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация проводится путем накопительной оценки при выполнении заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения. Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация осуществляется на основе накопительной балльно-рейтинговой системы

В ходе реализации накопительной балльно-рейтинговой системы учёт успеваемости производится на основе:

- результатов экспресс-опросов (студент может получить по максимуму 50 %);
- учебно-исследовательской активности студентов (студент может получить по максимуму 50 %);
- итоговой аттестации по предмету (отметка «зачтено» выставляется, если по результатам экспресс-опросов, оценки учебно-исследовательской активности, и баллов, полученных на зачете, студент набирает 41 % и более от максимального количества баллов).

Допуск к экзамену определяется накопительным баллом за учебно-исследовательскую работу и выполнение экспресс-опросов.

Экспресс-опросы по дисциплине проводятся в течение 5–7 минут в конце каждого учебного занятия (лекции или семинара). Студенту предлагается письменно определить понятия или ответить на вопросы по теме занятия. Обычно предлагается три варианта. Список проверяемых понятий и вопросов представлен в приложении 1. За каждый экспресс-опрос студент может получить максимально 3 балла в случае правильного ответа на все вопросы. 1 балл выставляется в случае выполнения студентом от 21 % до 50 % учебных заданий, включенных в материал экспресс-опроса. Это не менее одного верно выполненного задания.

– 2 балла выставляется в случае выполнения студентом от 51 % до 80 % учебных заданий, включенных в материал экспресс-опроса. Это два верно выполненных задания

– 3 балла выставляется в случае выполнения студентом от 81% до 100 % учебных заданий, включенных в материал экспресс-опроса. Все предложенные задания должны быть выполнены верно.

Учебно-исследовательская активность отслеживается на семинарах в процессе следующих видов деятельности:

– учебно-научный доклад, продолжительностью до 10 мин. по отдельной логически завершенной теме – до 15 баллов в зависимости от качества выступления;

– выполнение локального учебно-исследовательского проекта – до 15 баллов в зависимости от качества выступления;

-- индивидуальное устное сообщение продолжительностью 5-7 мин. по отдельной логически завершенной теме – до 10 баллов в зависимости от качества выступления;

Участие в учебной дискуссии (устное рецензирование ответов сокурсников и др. формы фрагментарного участия в занятии) – до 5 баллов в зависимости от активности и качества участия в дискуссии;

-- развернутый логически завершенный ответ на вопрос при устном опросе – до 5 баллов в зависимости от качества ответа.

Студентам могут быть добавлены баллы за результаты научно-исследовательской работы, участие и призовые места на олимпиадах и конкурсах по профилю учебной дисциплины (см.: Положение «О реализации в НТГСПА НБРС». Н.Тагил, 2012).

Перечень вопрос к экзамену (8 семестр)

1. Периодизация и проблематика новейшей истории стран Запада и Востока.
2. Международные отношения после первой мировой войны. Парижская мирная конференция.
3. Вашингтонская конференция.
4. Международные отношения в 1920-е гг.
5. Революция 1918-1919 гг. в Германии.
6. Создание новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе в 1918-1920-х гг.
7. Германия в первые годы Веймарской республики (1919-1923 гг.).
8. Германия в 1924-1928 гг.
9. Германия в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Установление нацистской диктатуры.
10. Идеология нацизма и партия НСДАП.
11. Внутренняя политика германского нацизма.
12. Особенности экономического и политического развития Великобритании после первой мировой войны.
13. Великобритания в 1929-1939 гг.
14. Экономическое и политическое положение Франции после первой мировой войны.
15. Особенности развития Франции в годы мирового экономического кризиса.
16. Создание и деятельность Народного фронта во Франции.
17. США после первой мировой войны.
18. Мировой экономический кризис в США, его особенности.
19. «Новый курс» правительства Ф.Д. Рузвельта.
20. Внутривнутриполитическое и международное положение Италии после первой мировой войны.
21. Зарождение фашизма в Италии и его социальная база. Приход фашистов к власти.
22. Внутренняя и внешняя политика фашистского режима в Италии (1922-1939 гг.).
23. Испания в 1920-1930-е гг. Гражданская война в Испании.
24. Международные отношения в 1930-е годы.
25. Основные проблемы Второй мировой войны.
26. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
27. Холодная война: истоки, характер, историография вопроса.

28. Основные черты и тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада во второй половине XX в.
29. Страны Восточной Европы после второй мировой войны: основные направления политического развития, главные экономической и социальной трансформации.
30. Военно-политическая и экономическая интеграция Европы в 1950-1980-гг. Создание Европейского Союза.
31. Основные направления развития ЕС в 1990-е гг. – начале XXI в.
32. США после второй мировой войны.
33. США в 1950-1980-е гг.
34. США на рубеже XX–XXI вв. Особенности экономического и политического развития страны.
35. Германский вопрос после второй мировой войны. Раскол Германии.
36. ФРГ в 1949-1990 гг.
37. ГДР в 1949-1990 гг.
38. Германия на рубеже XX –XXI вв. Особенности экономического и политического развития страны.
39. Великобритания во второй половине XX –XXI вв. Особенности экономического и политического развития страны.
40. Франция после второй мировой войны.
41. Франция на рубеже XX - XXI вв. Особенности экономического и политического развития страны.
42. Особенности скандинавской региональной модели «государства благосостояния».
43. Латинская Америка после второй мировой войны. Основные черты и особенности политического и социально-экономического развития.
44. Мир на рубеже XX-XXI вв. Глобализация.
45. Китай после первой мировой войны.
46. Китай в годы Национальной революции
47. Китай в 1928-1949 гг.
48. Китай в 1945-1958 гг.
49. «Большой скачок» и «урегулирование» в КНР.
50. Китай в годы «культурной революции»
51. Китай после смерти Мао Цзэдуна: борьба за власть.
52. Китай в годы реформ: конец XX- начало XXI вв.
53. Япония после первой мировой войны.
54. Япония в 1930-е годы: внутреннее развитие и внешняя политика.
55. Япония во второй мировой войне.
56. Япония после второй мировой войны (1945-1952 гг.)
57. Япония в 1950-1990-е гг.
58. Япония в начале XXI в.: социально-экономическое и политическое развитие.
59. Индия между I и II мировыми войнами.
60. Индия в 1939-1947 гг.
61. Внешняя политика современного Китая.
62. Тайвань: политическое и экономическое развитие.
63. Партийно-политическая система Японии после второй мировой войны.
64. Внешняя политика современной Японии.
65. Индия в 1947-1964 гг.: политическое развитие.
66. Индия в период независимости: формирование экономической модели развития.
67. «Зеленая революция» в Индии: содержание, итоги и перспективы.
68. Индия в 1964-1990 гг.: политическое развитие.
69. Экономические реформы в Индии в конце XX- начале XIX вв.
70. Внешняя политика Индии.
71. Индо-пакистанские войны: причины, итоги и последствия.

72. Индия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.
73. Арабские страны 1918-1945 гг.: общая характеристика.
74. Формирование региональных особенностей в арабском мире.
75. Египет в XX - начале XXI вв.
76. Ирак в XX - начале XXI вв.
77. Саудовская Аравия в XX - начале XXI вв.
78. Сирия и Ливан в XX - начале XXI вв.
79. Страны Магриба в XX - начале XXI вв.
80. Арабская интеграция: история, проблемы и перспективы.
81. Исламизм и его место в современном арабском мире.
82. Раздел Палестины: предпосылки, ход и последствия.
83. Арабо-израильские войны: причины, итоги и последствия.
84. Арабо-израильский конфликт: история и современное состояние

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433766> (дата обращения: 27.11.2019).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432122> (дата обращения: 27.11.2019).
3. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 27.11.2019).

Дополнительная литература

4. Арзаканян, М. Ц. Новейшая история Франции / [Текст] / М. Ц. Арзаканян; Ин-т всеобщей истории РАН, Саратовский ун-т. - Москва : Ин-т всеобщей истории РАН, 2002. - 149 с.; 20 см.; ISBN 5-94067-065-2
5. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени с 1789 года и до наших дней / Эйза Бриггс, Патриция Клэвин ; [пер. с англ. А. А. Исэрова, В. С. Нестерова]. - Москва : Весь Мир, 2006. - 585 с.; 22 см. - (Тема); ISBN 5-7777-0261-9
6. Григорьева, И. В. Италия в XX веке : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" в обл. гуманитар. и соц. наук / Григорьева И. В. - Москва : Дрофа, 2006 (Тула : Тульская типография). - 256 с., [8] л. цв. ил. : ил., портр.; 21 см. - (Высшее образование); ISBN 5-7107-8195-9 (В пер.)
7. Ди Нольфо, Эннио История международных отношений, 1918-1999 [Текст] : в 2 т. / Эннио Ди Нольфо; Пер. с итал. Г. М. Михайловой и Т. В. Павловой; Под ред. М. М. Наринского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) и др. — М. : Логос, 2003 - Т. 1, Ч. 1 : Двадцать лет между двумя войнами ; Ч. 2 : Вторая мировая война. - 589 с. - ISBN 5-94010-

- 249-2 ; Т. 2, Ч. 3 : Холодная война ; Ч. 4 : Биполярная система: разрядка напряженности ; Ч. 5 : От «большой разрядки» к советскому кризису. - 737, [1] с. - ISBN 5-94010-249-2
- 8.** Иванян, Э. А. История США : : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 020700 История / Э. А. Иванян. - 3-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2008 - 571, [1] - ISBN 978-5-358-04319-0
- 9.** История Великобритании [Текст] : [пер. с англ.] / под ред. Кеннета О. Моргана. - М. : Весь мир, 2008. - 660, [1] с. - (Национальная история). - ISBN 978-5-7777-0326-2
- 10.** История Востока : В 6 т. / Российская акад. наук. Ин-т востоковедения; Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) [и др.]. - Москва : Восточная лит., 2000 -. - 24 см. Т. 5: Восток в новейшее время (1914-1945 гг.) / [отв. ред. Р. Г. Ланда]. - 2006. - 717 с. : карт.; ISBN 5-02-018102-1
- 11.** История Востока : В 6 т. / Российская акад. наук. Ин-т востоковедения; Гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) [и др.]. - Москва : Восточная лит., 2000-. - 24 см. Т.6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.). - 2008. - 1095 с.; ISBN 5-02-018102-1 (в пер.)
- 12.** История Германии [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. «История» : [в 3 т.] / Западносиб. центр герман. исслед., Герман. ист. ин-т в Москве. - М. : Университет, 2008. - ISBN 978-5-98227-255-3; Т. 1 : С древнейших времен до создания Германской империи / [Л. П. Белковец, С. А. Васютин, Е. П. Глушанин [и др.]. - 543 с., [4] л. вкл. : ил., карты. - ISBN 978-5-98227-256-0; Т. 2 : От создания Германской империи до начала XXI века / [А. М. Бетмакаев, Т. А. Бяликова, Ю. В. Галактионов [и др.]. - 671 с., [8] л. вкл. : ил., карты. - ISBN 978-5-98227-257-7; Т. 3 : Документы и материалы / [под ред. Б. Бонвеча и Ю. В. Галактионова]. - 591 с. : табл. - ISBN 978-5-98227-258-4
- 13.** История Китая : учеб. для студентов вузов, обучающихся по ист. специальностям / [Л. С. Васильев и др.] ; под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : ОНИКС 21 век, 2004 (ОАО Можайский полигр. комб.). - 751 с. : ил., портр.; 22 см.; ISBN 5-211-04948-9
- 14.** История США [Текст] : хрестоматия : учеб. пособ. по дисциплине «Всеобщая история» для студентов вузов / сост. Э. А. Иванян. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01981-2
- 15.** История Франции [Текст] : учеб. для вузов по спец. 020700 История / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2007. - 474, [1] с. : ил., фот., карты. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01655-2
- 16.** История южных и западных славян : : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «История»: [в 2 т.] / [Лаптева Л. П. и др.] ; под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского ун-та, 2007- ISBN 978-5-211-05386-1
- 17.** История Японии [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [Н. Ф. Лещенко и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Ассоц. японоведов, Московский гос. ун-т международных отношений (Ун-т) МИД России, Ин-т востоковедения РАН. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 557, [2] с. : табл.; 22 см.; ISBN 978-5-7567-0794-6
- 18.** История Японии. XX век / В. Э. Молодяков, Э. В. Молодякова, С. Б. Маркарьян. - Москва : ИВ РАН : Крафт+, 2007. - 526, [1] с.; 22 см. - (История стран Востока. XX век / Российская акад. наук, Ин-т востоковедения); ISBN 5-89282-295-8
- 19.** Непомнин, О. Е. История Китая. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011 — 736 с. — (История стран Востока. XX век); ISBN 978-5-89282-445-3.
- 20.** Патрушев, А. И. Германия в XX веке : : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности «История» / А. И. Патрушев. - М. : Дрофа, 2004.

21. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время : : учебник / М. В. Пономарев .- М. : Проспект, 2010 - 407, [1] с. – ISBN 978-5-392-00982-4
22. Смирнов, В. П. Франция в XX веке : : Учеб. пособие для студентов ист. фак. ун-тов и пед. вузов, изучающих курс «История Франции», а также для студентов ин-тов иностр. яз., изучающих курс «Страноведение» / В.П. Смирнов .- М. : Дрофа , 2001 - 352 с. - ISBN 5-7107-4121-3
23. Согрин, В. В. Политическая история США : : XVII-XX вв. / Согрин В. В. .- М. : Весь мир , 2001 - 389, [2] с. – (Тема). – ISBN 5-7777-0117-5
24. Строганов, А. И. Латинская Америка в XX веке : : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности «История» / А. И. Строганов. - 2-е изд., испр. и доп. .- М. : Дрофа , 2008 - 432 с. – ISBN 978-5-358-04657-3
25. Усов В. Н. История КНР : учебник : в 2 т. / В. Н. Усов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки, Ин-т дальнего Востока РАН. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 21 см.; ISBN 5-17-013752-4
26. Хобсбаум, Э. Эпоха крайностей = Age of extremes : Age of extremes : короткий двадцатый век, 1914-1991 / Эрик Хобсбаум ; [пер. с англ. Нарышкиной Е. М., Никольской А. В.] .- М. : Независимая Газета , 2004 - 630 с. - ISBN 5-86712-162-3
27. Юрлов, Ф. Н. История Индии. XX век [Текст] / Ф. Н. Юрлов, Е. С. Юрлова. - Москва : ИВ РАН, 2010. - 910, [9] с. : ил.; 21 см. - (История стран Востока. XX век / Российская акад. наук, Ин-т востоковедения)

Рекомендуемые словари и энциклопедии

28. Всемирная история: [энциклопедический словарь, свыше 8000 статей] / [Текст] Общ. ред. Макаревич В. М.. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. - 671 с.
29. Всемирная история в датах и событиях («Ларусс») [Текст] /Пер. с франц. В. Румянцева. М.: ОАО Издательство «Радуга», 2002. - 631 с.
30. Словарь историка [Текст] / Под ред. Н. Оффенштадта при участии Г. Дюфо и Э. Мазюреля; пер. с фр. Л. А. Пименовой. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 223 с.

Информационные сетевые ресурсы

31. Каталог исторических сайтов [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historylinks.ru/> Дата обращения: 01.04.2018. – Загл. с экрана
32. Электронные ресурсы по истории [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Дата обращения: 01.04.2018. – Загл. с экрана
33. Электронная библиотека для преподавателей, аспирантов, студентов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/historic/ancient>. Дата обращения: 01.04.2011. – Загл. с экрана

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice

- 7. LibreOffice Base
- 8. LibreOffice Impress
- 9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018
- г.
- 10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
- 11. Adobe Reader
- 12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г