

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:47:11
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde818b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального
государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.06 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы: Право, медиация в сфере образования

Автор: доцент И.В.Даренская

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.12.2022 №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно- методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29.12.2022 №4.

Нижний Тагил
2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государства и права в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать осмыслению истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления.

2. Способствовать развитию у студентов творческого отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.

3. Способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«История отечественного государства и права» относится к дисциплинам Предметно-методического модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право» части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Содержание программы обусловлено необходимостью овладеть пониманием правовых и социальных основ гражданского общества, знаниями по истории становления и эволюции государства и права в России, знанием основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность специалиста, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Дисциплина занимает важное место в формировании общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций студента. История отечественного государства и права как общественная наука тесно связана со всеми учебными дисциплинами, входящими в цикл базовых и вариативных дисциплин, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как философия, правоведение, экономика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии

области при решении профессиональных задач	обучения, в том числе информационные.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные факты истории государства и права России;
- основные правовые источники в области государственно-правового развития России;
- правила работы с нормативными правовыми актами, историческими источниками;
- основные закономерности развития общества, ведущие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, взаимосвязь государственно-правовых явлений с другими общественными явлениями;
- основные исторические типы и формы государства и права в России.

уметь:

- анализировать и оценивать эволюцию общественного, государственного, правового устройства России на разных этапах ее развития;
- обосновывать свои взгляды по проблемам истории государства и права России;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе исторического опыта.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с основными видами источников по истории государства и права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. **4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестры изучения –

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Виды работы	
	Заоч.
	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	98
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Учебно-тематический план (заочное отделение)

	Название раздела, темы	Все го	Контактная форма			Самост оатель ная работа	Форма тек. контроля
			лекци и				
				Пра кт.	Из них в интер акт. форм е		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Государство и право Киевской Руси (IX – XII вв.).	7	2			5	Входное тестирование, проверка письменного задания (схемы)
2	Государство и право Руси периода феодальной раздробленности (XII – XIV).	10				10	Проверка письменного задания (схемы)
3	Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV–середина XVI).	12		2		10	Проверка письменного задания (сравнительный анализ), групповая дискуссия
4	Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.).	10				10	Проверка знаний на зачете
5	Развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).	12		2		10	Проверка письменного задания

							(таблицы)
6	Государство и право России в период реформ и контрреформ (XIX – начала XXвв).	12		2		10	Проверка письменного задания (таблица), решение задач
7	Государство и право России в период революций (1905 – 1917гг.).	10				10	Проверка усвоения темы на зачете
8	Создание советской системы государства и права	12	2			10	Проверка письменного задания (схема), решение задач
9	Советское государство и право в послевоенные годы	5				5	Проверка усвоения темы на зачете
10	Изменения в советской правовой и политической системе в период «перестройки» и постсоветский период	9				9	Проверка письменного задания (схема), решение задач, групповая дискуссия
	Подготовка и сдача зачета с оценкой	9				9	
		108	4	6		98	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство и право Киевской Руси

Основные закономерности и особенности возникновения, развития и преобразования российского государства и его институтов, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и организаций. Природа и сущностные характеристики государства.

Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России. Особенности возникновения государственности и государства у восточных славян, основные черты древнерусской (патриархальной) модели государственного управления. Государственность Киевской Руси. Государственность периода феодальной раздробленности. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 2. Государство и право Руси период раздробленности

Обособление русских земель. Распад Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. Формирование новых политических центров. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 3. Образование русского централизованного государства и развитие права

Централизованное государство и его высшие органы. Центральные государственные учреждения. Особенности организации политической власти и сословной модели государственного управления в Московском государстве. Специфика формирования и развития приказной системы управления. Анализ противоречий вертикальной организации власти в России и содержание административных реформ Избранной рады в XVI в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления в XVII веке.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в XVI-XVII вв

Кризис российской государственности в период Смутного времени. Восстановление государственности в первой половине XVII века. Укрепление союза «земли» и «государства», активизация деятельности Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система управления. Чины государственной службы. Местное управление.

Тема 5. Развитие абсолютной монархии в России

Реформы управления в Петровскую эпоху. Формирование нового государственного аппарата и государственной службы. Структура и функции новых государственных органов Российской империи (Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет и др.). Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.

Сущность и содержание нового этапа рационализации государственного управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реформы высших и центральных органов власти, создание единой системы территориального управления. Реформирование системы местного управления, развитие городского самоуправления. «Контрреформы» Павла I.

Тема 6. Государство и право в России в период реформ и контрреформ XIX вв.

Модернизации российской администрации в правительственной политике России в XIX в. Содержание и значение для страны плана государственного преобразования М.М.

Сперанского. Система высших и центральных органов государственного управления. Специфика местного управления и управления окраинами России. Причины дальнейшей бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации в правление Николая I.

«Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в. (земская, судебная и городская реформы), причины проведения реформ, их сущность. Начало работы земств. Механизм управления земством. Местное самоуправление. Его самофинансирование. Реформа городского самоуправления. Совершенствование системы государственного управления. Итоги реформ.

Тема 7. Государство и право в России в период революций начала XX в.

Система государственного управления в начале XX в. Характер и направления эволюции российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Первые шаги к представительному строю. Булыгинская Дума. Манифест 17 октября. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества. Реформа исполнительной власти. Февральская революция и крушение монархии. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского. Крах режима Керенского.

Тема 8. Создание советской системы государства и права

Становление и развитие советской государственности и советской системы государственного управления. Основные черты государственного управления в рамках СССР. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930- 70-е гг.

Тема 9. Развитие государства и права в поствоенный период

Изменения системы управления в период «оттепели». Социальная система: «общество развитого социализма». Конституция 1977г.: политико-правовая характеристика. Проблемы федерализма и фактический унитаризм СССР. Кризис административно-командной системы и предпосылки перестройки

Тема 10. Изменения советской правовой и политической системы в период «перестройки» и постсоветский период

Крушения советской государственности и распада СССР. Политические реформы 1989 – 1991 гг. Создание парламентской системы в СССР. Введение поста Президента РСФСР. Августовский путч 1991 г. и устранение КПСС из системы управления.

Становление новой государственности в постсоветской России. Характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка. Укрепление вертикали власти. Власть и крупный бизнес. Проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы.
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) формы обучения.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: учебные дискуссии, анализ исторических источников, разбор конкретных исторических ситуаций, деловые игры. Необходимо стимулировать развитие навыков самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной). При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425495>
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426006>.
3. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского

государственного университета. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12447-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01455-0 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447490>.

Дополнительная:

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81804.html>
3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие.- 3-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344143> – ЭБС Айбукс
5. История государства и права России: [учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"] / В. М. Клеандрова [и др.] ; под ред. Ю. П. Титова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
6. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Михайлова [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59294>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Мулукаев Р. С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Мулукаев Р. С., Курицын В. М., Михайлова Н. В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480>. — ЭБС «IPRbooks».
8. Кузнецов, И. Н. История государства и права России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56222>. — ЭБС Лань.
9. Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85959> — ЭБС Лань.

Источники:

1. Российское законодательство X –XX вв: в 9-ти т. / Под ред. О. И. Чистякова. –М., 1984-1994.
2. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция" / сост. Ю. П. Титов. - Москва : Проспект, 2004. – 469 с.
3. Хрестоматия по истории отечественного государства и права, X век - 1917 год / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; сост. В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 1998. - 372 с.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа :
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. История государства. Режим доступа: <https://statehistory.ru/54/O-nas/>
3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ. Исторические источники. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
5. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
6. ИНИОН [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inion.ru>
7. Российская государственная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Московский научный общественный фонд [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mpsf.org>
9. Национальная электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nel.nns.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis VirtualRoom».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
4. Компьютер (ноутбук).
5. Телевизор.
6. Мультимедиапроектор.
7. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
8. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
9. ИРБИС электронный каталог.
10. Платформа ДО Русский Moodle.