

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.08 ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XXI ВЕКА

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат

44.03.05

Педагогическое

образование

Профиль подготовки

Право и экономика

Формы обучения

Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «История России с древнейших времен до XXI века». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. –37 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №125 от 22.02.2018 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Авторы:

кандидат исторических наук, доцент  С. А. Потапов

Рецензент:

кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук  В. Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 23.04.2020 г. № 8

Заведующий кафедрой

 Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. № 8.

Председатель методической комиссии СГФ

 Н.А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020. № 8.

Декан СГФ

 А.С. Аникина

Главный специалист ОИР

 О. В. Левинских

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины	112
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	27
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению	27
практических занятий.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	356
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России с древнейших времен до XXI века» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание».

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России с древних времен до XXI в., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России с древних времен до XXI в. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в предметно-содержательный модуль дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», «Право и экономика», по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и обществознание» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:
УК-7 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное	ПК-7Способен использовать	ИПК -7.1. Знает основные понятия социально-гуманитарного знания

взаимодейс твие	теоретические и практические знания для постановки и решения исследо- вательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обуче- ния) и в области образования	ИПК- 7.2. Умеет определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека
		ИПК- 7.3. Владеет практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: история древнего мира. 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	2-8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	540 (15 зач. ед.)
Контактная работа , в том числе:	182
Лекции	74
Семинарские занятия	108

Самостоятельная работа, в том числе:	295
Изучение теоретического курса	140
Самоподготовка к текущему контролю знаний	155
Контроль	63

4.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и
			лекции	семинары	Из них в интерактивной форме		
Часть I. История России с древнейших времен до XVIII века							
2 семестр							
1	История России: предмет и задачи ее изучения. Отечественная историография и источниковедение	4	2			2	Экспресс-опрос
2	Этнокультурные процессы на территории нашей страны в I тыс. л. до н. э. – I тыс. л. н. э. Древние государства на территории России	6	2			4	Экспресс-опрос
3	Восточные славяне до образования государства	6		2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4	Образование Древнерусского государства	8		2	2	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
5	Древнерусское государство в конце X– первой трети XII века.	6	2			4	Экспресс-опрос
6	Русские княжества и земли во второй трети XII– первой половине XIII вв.	6	2			4	Экспресс-опрос
7	Княжеское (домениальное) хозяйство и боярская вотчина	6		2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
8	Древнерусская семья и сельская община	6		2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
9	Древнерусский город и городская община	6		2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
10	Древнерусский этнос и его культура в X – XIII вв.	10		4	4	6	Экспресс-опрос, оценка

							устного сообщения
11	Борьба с иноземными захватчиками и распад Древнерусской цивилизации в XIII в.	6	2			6	Экспресс-опрос
	Всего в семестре	72	10	14	14	48	
3 семестр							
12	Процесс складывания единого русского государства (XIV- XV вв.)	6	2			4	
13	Образование и становление Русского государства в конце XV – первой половине XVI вв.	6	2			4	Экспресс-опрос
14	Русское государство в середине и второй половине XVI века.	8	2			6	Экспресс-опрос
15	Социально-политический кризис и гражданская война в начале XVII в, его последствия	6	2			4	Экспресс-опрос
16	Россия в середине и второй половине XVII в.	8	2			6	Экспресс-опрос
17	Феодальное землевладение. Вотчина и поместье	6		2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
18	Становление крепостного права в России	8		2	2	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
19	Российское государство в XVI в.	8		4	4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
20	Россия в первой четверти XVII в.	6		2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
21	Культура России в XV – XVII вв.	10		4	4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Всего в семестре	72	10	14	14	48	
Часть II. История России XVIII – начала XX веков							
4 семестр							
22	Предпосылки модернизации России	4	2			2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
23	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	5	2			3	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
24	Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России	6		4	4	2	Экспресс-опрос, оценка

							устного сообщения
25	Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)	4	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
26	Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.	4	2			2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
27	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.	6		4	4	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
28	Внешняя политика России в XVIII в.	4		2	2	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
29	Русская культура XVIII в.	8		4	4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Зачет с оценкой	27					
	Всего в семестре	72	10	14	14	21	
5 семестр							
30	Особенности внешне- и внутриполитического развития страны в первой половине XIX в.	12	4			8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
31	Проблема реформ во внутренней политике самодержавия.	12	2	2	2	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
32	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	12	2	2	2	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
33	Общественная мысль России первой половины XIX в.	10		2	2	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
34	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	14	2	4	4	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
35	Культура России XIX в.	12		4	4	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Всего в семестре	72	10	14	14	48	
6 семестр							

36	Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.	12	2	4	4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
37	Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.	10	2	4	4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
38	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	12	2	4	4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
39	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	12	2	4	4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
40	Культура России в конце XIX-начале XX вв.	12	2	4	4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
41	Революция и реформы в России в начале XX века.	6	2			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
42	Политическая модернизация Российской империи в начале XX века	10	2	4	4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Экзамен	36					
	Всего в семестре	72	14	24	24	34	
Часть III. История России 1917 - начала XXI вв.							
7 семестр							
43	Революция 1917 г.	10	2	2	2	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
44	Гражданская война в России	8	2			6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
45	СССР в 1920-1930-е гг.	6	2			6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
46	«Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - 1930-е гг.	10		4	4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
47	Власть, общество и человек в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	10		4	4	6	Экспресс-опрос, оценка

							устного сообщения
48	СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941гг.)	8	2			6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
49	СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945гг.)	10	2			8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
50	Сталинградская битва в восприятии участников	8		4	4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Всего в семестре	72	10	14	14	48	
8 семестр							
51	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.	4	2			2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
52	Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.	4		2	2	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
53	СССР в середине 50-х гг –первой половине 60- х гг.	4	2			2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
54	Н. С. Хрущев: политический деятель и политика	6		4	4	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
55	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4	2			2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
56	Советское общество во второй пол. 60-х – первой пол. 80-х гг.	6		4	4	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
57	«Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)	6	2	2	2	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
58	Россия в 90-е гг. – начале XXI в.	5	2			3	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
59	Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия	6		2	2	4	Экспресс-опрос, оценка

							устного сообщения
	Экзамен	27					
	Всего в семестре	72	10	14	14	21	

4.3. Содержание дисциплины

Часть I. История России с древнейших времен до XVIII века

Тема 1. История России: предмет и задачи ее изучения. Отечественная историография и источниковедение

История России: предмет, структура и задачи изучения курса. Школьный курс истории, его структура. Место истории России в системе гуманитарных наук. Значение отечественной истории в гражданском и патриотическом воспитании молодого поколения.

Методологические основы изучения отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Основные исторические школы и концепции отечественной исторической науки

Место России в мировой цивилизации: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Территория и население России в прошлом и настоящем времени. Природно–климатические и географические условия развития.

Тема 2. Этнокультурные процессы на территории нашей страны в I тыс. л. до н. э. – I тыс. л. н. э. Древние государства на территории России

Этнокультурные процессы на территории нашей страны в I тыс. л. до н. э. – I тыс. л. н. э. Первобытная эпоха. Возникновение ранних цивилизаций. Иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье. "Черняховцы" и готы. Нашествие гуннов и его последствия.

Древние государства: Города–государства Северного Причерноморья, Тюркский каганат, Аварский каганат, Хазарское государство, Волжская Булгария и другие.

Тема 3. Этногенез восточных славян

Восточные славяне до образования государства. Происхождение и этнокультурные процессы в восточном славянстве, освещение их в историографии и источниковедении. Хозяйственная деятельность, общественные отношения и общинные институты. Быт и языческие верования. Племенные союзы восточных славян и взаимодействие их с соседними странами и народами.

Тема 4. Древнерусское государство: предпосылки образования, территория, этапы развития

Образование Древнерусского государства. Складывание предпосылок и возникновение первых государственных объединений в Киеве и Новгороде. Объединение северного и южного центров развития государственности и образование Древнерусского государства. Первые киевские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав), их внутренняя и внешняя политика. Проблема происхождения и становления Древнерусского государства в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 5. Древнерусское государство в конце X– первой трети XII века

Древнерусское государство в конце X – первой трети XII века. Усиление процессов централизации в государстве. Формирование древнерусского этноса и его культуры. Реформы Владимира I Святославовича. Язычество и христианство. Становление православной церкви на Руси. Время правления Ярослава Мудрого. Социально-политические и экономические отношения, развитие феодальных институтов. Русская Правда. Расцвет Древнерусского государства.

Становление удельной системы и усиление усобиц между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого. Правда Ярославичей, Обострение внешней опасности. Русско-

половецкие отношения. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха и его сына Мстислава.

Тема 6. Русские княжества и земли во второй трети XII – первой половине XIII вв.

Усиление центробежной тенденции в развитии Древнерусского государства и начало его политического дробления. Образование конфедерации княжеств и земель с центром в Киеве. Социально-политические и экономические процессы, дальнейшая феодализация общества: рост вотчинного землевладения и распад дружинной организации. Начало обособления княжеств и земель и появление новых политических центров (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика), ослабление роли Киева как политического центра древнерусских земель.

Внутреннее положение русских земель: характер социально-политических, экономических и этнокультурных процессов. Стабилизация отношений между русскими князьями на рубеже XII–XIII веков. Усиление междоусобиц в русских землях и их дальнейшее дробление накануне монголо-татарского нашествия.

Культура Древней Руси в X – первой половине XIII века. Исторические условия развития материальной и духовной культуры. Становление "полицентризма" в духовной культуре. Образование и просвещение. Развитие научных знаний. Начало и развитие древнерусского летописания. Никон. Нестор. Литература. Устное народное творчество. Древнерусская живопись. Архитектура и строительство. Быт и нравы Древней Руси. Православие, его роль в становлении и развитии древнерусской культуры. Проблема влияния Византии на духовную жизнь древнерусского общества. Культурные связи древнерусского народа с соседними странами. Взаимоотношения русских княжеств и земель с соседними странами и народами.

Тема 7. Борьба с иноземными захватчиками и распад Древнерусской цивилизации в XIII в.

Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Первый поход монголов на запад: завоевание Средней Азии и Закавказья. Битва на Калке 1223 года. Поражение Русско-половецких войск. Великий западный поход монголо-татар. Разгром и порабощение половцев, волжских болгар. Нашествие Батыя на русские земли, его основные этапы и итоги.

Экспансия крестоносцев в Прибалтике и основание ими Орденов меченосцев и Тевтонского в начале XIII века. Крестовые походы шведских и немецких рыцарей на Новгородские земли и их отражение в 1240 и 1242 гг. Александр Невский.

Причины и последствия поражения русских земель. Историческое значение борьбы русского народа против агрессии иноземных захватчиков в XIII веке.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Территория и население. Внутренняя и внешняя политика золотоордынских ханов. Русские земли и Золотая Орда в середине и во второй половине XIII века. Внутренняя и внешняя политика Ярослава и Александра Ярославовича. Межкняжеские усобицы. Сопrotивление народных масс установлению ордынского ига. Походы ордынских войск во второй половине XIII века на русские земли и их последствия. Политическая система русских земель под властью Золотой Орды.

Западно-Южнорусские земли и Литва, характер взаимоотношений. Образование Великого княжества Литовского и Русского, его внутренняя и внешняя политика в XIV – XV вв.

Тема 8. Возвышение Москвы, его причины. Складывание Великого Московского княжества

Формирование политической системы Великого Владимирского княжения на рубеже XIII – XIV веков. Северо-Восточная Русь и Новгородская республика: социально-политические, экономические и этнокультурные процессы, их особенности. Изменения в структуре феодальной собственности. Основные категории крестьян, их положение.

Развитие городов, ремесла и торговли. Проблема русско-ордынских отношений в современной историографии.

Усиление центростремительных тенденций и начало объединительного процесса. Правление Ивана Калиты и его сыновей. Возвышение Москвы, его причины. Складывание Великого Московского княжества. Церковь, ее роль в объединительном процессе. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Дмитрий Иванович. Куликовская битва и ее историческое значение.

Москва и Тверь, Москва и Новгород: характер взаимоотношений в XV в. Феодалная война во второй четверти XV века в Московском княжестве и ее последствия. Окончательное закрепление за Москвой роли политического центра объединения русских земель и борьбы за независимость от Золотой Орды.

Тема 9. Образование Русского государства в конце XV – первой половине XVI вв.

Завершение объединительного процесса и образование государства, его социально-экономические и политические предпосылки. Политическое дробление Золотой Орды и ее ослабление. Свержение золотоордынского ига, его значение. Правление Ивана III и Василия III, их внутренняя и внешняя политика. Складывание системы центральных и местных органов управления. Судебник 1497 года. Характер властных отношений, возникновение представительных органов. Боярская дума.

Военно-административные реформы Елены Глинской. Период боярского правления и ослабление процесса централизации. Народные волнения 40-х годов, их последствия, Земский Собор 1549 года. Воцарение Ивана IV. Проблема типологии Русского государства в отечественной и зарубежной историографии. Формирование великорусского этноса. Историческое значение образования Русского централизованного государства.

Тема 10. Русское государство в середине и второй половине XVI века
Царствование Ивана Грозного: эпоха противоречий. "Избранная рада" и реформы 50-х годов XVI в, Судебник 1550 г. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Внешняя политика: завоевание Казанского и Астраханского ханств; взаимоотношения с Крымским ханством и Турцией, западными странами.

Раскол и падение "Избранной рады", установление опричнины. Политические и социальные причины введения опричнины. Земщина и опричина. Опричный террор. Отмена опричнины и внутренняя политика Ивана Грозного в послеопричный период. Оценка опричнины в отечественной историографии.

Основные направления внешней политики России с конца 50-х годов. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия и Крымское ханство. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Начало колонизации Западной Сибири. Итоги и последствия правления Ивана Грозного.

Русское государство в конце XVI в. Внутренняя и внешняя политика Федора Ивановича и Бориса Годунова.

Тема 11. Социально-политический кризис и гражданская война в начале XVII в, его последствия

Причины и основные этапы событий начала XVII века, оценка их в отечественной историографии.

Политический курс Бориса Годунова. Голод и борьба с ним. Восстание Хлопка, его поражение. Нарастание народного недовольства. Борьба за власть. Лжедмитрий I. Феномен самозванства в русской истории.

Приход к власти Василия Шуйского, его внутренняя и внешняя политика. Восстание под руководством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Договор со Швецией. Военная интервенция Польши.

Свержение В.Шуйского и установление власти Совета семи бояр (Семибоярщина). Переговоры с Польшей и приглашение королевича Владислава на русский престол.

Подъем национально-освободительного движения в стране: первое и второе ополчения. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы от польских интервентов, Роль казачества в событиях начала XVII в. Земский собор 1613 г. и утверждение на престоле династии Романовых.

Преодоление последствий Гражданской войны и военной интервенции. Восстановление хозяйства разоренных районов. Рост поместного землевладения и расширение прав и привилегий дворянства. Владельческие и черносошные крестьяне: дальнейшее ограничение их прав. Развитие городов, ремесла и торговли, Обострение противоречий и усиление народных волнений. Соборное уложение 1649 г. и укрепление власти и системы управления.

Тема 12. Россия в середине и второй половине XVII в.

Социально-политические и экономические процессы, оценка их в отечественной историографии. Территория, население. Социальная структура русского общества, ее эволюция. Народное хозяйство России, структура и главные тенденции в его развитии. Мелкотоварное производство. Мануфактура. Торговля. Развитие рыночных отношений и начало складывания всероссийского рынка.

Политическая организация Русского государства. Государственная власть и управление. Снижение роли Боярской думы и Земских соборов, усиление приказной системы, Изменения в местном управлении. Уложение 1682 г. и отмена местничества. Начало формирования абсолютизма. Самодержавие и церковь. Реформа церкви. Патриарх Никон. Раскол, его последствия.

Государственная система крепостного права: предпосылки, сущность, основные этапы становления и последствия.

Обострение социальных противоречий в стране. Городские восстания, их результаты. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, движущие силы, ход и последствия.

Внешняя политика России. Русско-польские отношения. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско-шведские отношения. Борьба с Крымским ханством и Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Русская культура в XIV – XVII вв., исторические условия ее развития.

Культура XIV – XVI вв. Литература и публицистика. Общественно-политическая мысль. Оформление концепции "Москва – третий Рим". (Ф. И. Карпов, И.С. Пересветов, И. Грозный, А. Курбский, Ф. Косой, И. Волоцкий, Е. Еразм и другие). Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Расцвет церковной живописи: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Народное творчество. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Исторические произведения XVI в. Возобновление каменного зодчества. Литейное дело. Русский быт. "Домострой". Историческое значение русской культуры XIV –XVI вв.

Культура и быт в XVII в.: усиление светских и демократических элементов, начало секуляризации культуры. Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание частных школ (Ф.М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Развитие техники. Новые явления в литературе. Последние летописи. Появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Поэзия Симеона Полоцкого. Переводная литература. Биографические повести: «Житие» протопопа Аввакума. Новое и традиционное в архитектуре. Светские здания и посадские

храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Новые черты и формы национального стиля живописи. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа иконописи. Традиционность и новшества в российском быту.

Московское восстание 1682 г. Царевна Софья и В.В. Голицын, их внутренняя и внешняя политика. Борьба придворных группировок за власть и падение правительства царевны Софьи. Начало царствования Петра I, активизация внешнеполитической и дипломатической деятельности, Азовские походы. "Великое посольство". Подготовка к войне со Швецией. Подавление стрелецкого бунта 1698 г. и начало петровских реформ.

Часть II. История России XVIII- начала XX веков

Тема 13. Предпосылки модернизации России

Цивилизационная динамика и облик страны к началу XVIII в. Геополитическое и международное положение России. Проблема «цивилизационного отставания». Причины системного превосходства Запада. Традиционный и современный типы общества, понятие модернизации. Особенности функционирования модернизационной парадигмы в исторической науке XX в. Понятие о типах модернизации, особенности модернизации в России и неевропейских странах.

Тема 14. Модернизация России в первой четверти XVIII в.

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Реформаторская активность предшественников Петра и ее модернизационный потенциал. Личность Петра I, значение его личных качеств для характера и особенностей политики преобразований. Понятие «форсированной модернизации». Политическая деятельность Петра в конце XVII в. Идеология петровских реформ. Периоды реформаторской деятельности Петра. Влияние Северной войны на внутреннюю политику России первой четверти XVIII в. Содержание петровских преобразований и методы их осуществления. Появление Российской империи и ее место в системе европейских государств. Проблема «социальной цены» преобразований в исторической науке. Значение периода и его оценка деятелями культуры истории и современности.

Тема 15. Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Внутриполитическая ситуация в стране. Дворцовые перевороты как феномен политической жизни. Факторы возникновения внутриполитической дестабилизации. Развитие российской государственности в эпоху дворцовых переворотов. Трансформация общества в послепетровский период. Углубление крепостничества и обострение социальных отношений. Превращение России в «дворянскую империю». Закономерности развития российского внешнеполитического курса во второй четверти – середине XVIII в. Значение периода.

Тема 16. Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.

Основные проблемы внутриполитического развития страны во второй половине XVIII в. Формирование взглядов Екатерины II по вопросам общественно-государственного устройства. Просветительство как феномен европейской политической культуры и идеологии. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние политических традиций, социальных особенностей России и ее общественной культуры на эволюцию политического курса Екатерины II. Реформы административно-территориального устройства и системы управления страной. Сословная политика самодержавия в последней четверти XVIII в.

Социальные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773–1775 гг.

Основные задачи и направления внешней политики Екатерины II. Роль и место России в международных отношениях XVIII столетия.

Россия перед вызовом европейской буржуазной модернизации в конце XVIII в. Личность императора Павла I. Павловская программа внутривластного развития страны и реформы ее внешнеполитического курса. Место проблемы укрепления самодержавной власти императора в программе павловских преобразований. Дворянская оппозиция самодержавию и причины ее возникновения.

Тема 17. Русская культура XVIII в.

Исторические условия развития культуры в России в XVIII в. Действие социологических и этнических факторов. Разрыв и преемственность традиций. Политика самодержавия в отношении просвещения и культуры. Контрасты в ее развитии. Взаимоотношения народной и профессиональной культур. Влияние общественного движения. Особенности материальной культуры и быта разных сословий и этносов. Место религии и церкви в духовной жизни народов России. Формирование «новой» культуры в Европе и России. Главные достижения русской культуры XVIII в. Формирование национальных особенностей в литературе и искусстве.

Тема 18. Особенности внешне- и внутривластного развития страны в первой половине XIX в.

Историография темы, дискуссии и подходы. Предпосылки и характер реформ Александра I. Роль антропологического фактора в историческом процессе. Деятельность "Негласного комитета". Восприятие реформ дворянским обществом. Программа преобразований М.М. Сперанского: замысел и причины неудачи. Изменение характера реформаторской деятельности правительства в период после завершения Наполеоновских войн. Конституционные проекты Александра I. Консервативные и реакционные элементы во внутренней политике правительства.

Характер внутривластного курса Николая I. Бюрократический централизм как историческое явление. Реформы государственной власти и управления. Финансовая реформа. Кодификация российского законодательства. Политика в области народного просвещения. Ужесточение цензуры печати. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I.

Задачи и направления внешней политики России первой половины XIX в. Войны Российской империи в правление Александра I и Николая I. Взаимосвязь внешне- и внутривластного развития страны.

Тема 19. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.

Факторы эволюции экономики России. Усиление воздействия рыночных отношений на экономику страны, экономико-географическое районирование России.

Материальная база российского сельскохозяйственного производства. Закономерности развития дворянского землевладения. Специфические черты и эволюция производственных отношений в барщинном и оброчном помещичьем хозяйствах. Проблема кризиса крепостного уклада в сельском хозяйстве России.

Характер и степень имущественной дифференциации в среде российского крестьянства. Воздействие крепостного права на демографические процессы в крестьянской среде и менталитет крестьян.

Темпы развития российской промышленности в конце XVIII – первой половине XIX в. Кризис принудительного труда в российской промышленности. Начало промышленного переворота и особенности его протекания в России. Финансовое обращение, сфера торговли и транспорта в первой половине XIX в.

Структура российского общества в конце XVIII – первой половине XIX в. Сословные и квазисословные группы, внутрисословная стратификация. Воздействие экономического развития и сословной политики правительства на социальную структуру России.

Тема 20. Общественная мысль России первой половины XIX в.

Понятие общественной мысли и общественного движения, их российская специфика. Сущность и содержание идеологических доктрин первой половины XIX в. Периодизация и динамика общественного движения России.

Декабризм как феномен русской общественной жизни начала XIX в. Общественное движение 1830–1850-х гг. Исторические условия и формы общественного движения. Характеристика основных течений общественной мысли: консервативного, либерального и социалистического. «Русская идея» в их трактовке. Историческое значение «дворянского» этапа общественного движения. Раскол общества и власти в России.

Тема 21. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.

Россия накануне отмены крепостного права. Роль внешнеполитического фактора в развитии реформаторской инициативы. Антропологический фактор в истории: личность Александра II. Эволюция концепции реформы и ход разработки правительственной программы отмены крепостного права. Реформа 19 февраля 1861 г., ее содержание (правовой статус крестьян, земельный вопрос, повинности, выкупная операция, крестьянское самоуправление). Реформа в удельной и государственной деревне. Особенности освобождения дворовых и работных людей. Реакция крестьянства на проведение в жизнь "Положений" 19 февраля. Крестьянское движение 60-х гг. Внутренние противоречия и сложности реализации реформы 1861 г. Значение реформы для дальнейшего развития страны.

Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Финансовые реформы. Военные реформы. Роль либеральных реформ 60-х – 70-х гг. в становлении элементов демократических и правовых отношений, гражданского самосознания в России. Незавершенность буржуазной модернизации политической системы страны. Оценка реформ 60–70-х гг. в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 22. Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач. 1890-х гг.

Российская деревня после отмены крепостного права. Два пути капиталистической эволюции аграрного строя России. Крестьянская община после эмансипации. Проблема социальной дифференциации в крестьянской среде. Помещичье хозяйство: отработочная, капиталистическая, смешанная системы. Достижения, проблемы и противоречия аграрного развития России в пореформенную эпоху.

Успехи развития промышленности в пореформенный период. Основные формы промышленности пореформенной России, изменения в их соотношении и территориально-отраслевом размещении. Завершение промышленного переворота в крупной промышленности. Сосуществование и взаимодействие укладов в экономике пореформенной России. Государственное стимулирование экономического развития страны: цели и методы.

Формирование промышленного пролетариата и буржуазии. Специфика классового образования в условиях пореформенной России.

Элементы революционной ситуации в России в конце 70-х – нач. 80-х гг. XIX вв. Колебания правительственного курса в последние годы правления Александра II. Репрессии. "Диктатура сердца" М.Т. Лорис-Меликова и попытки возвращения к курсу реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Убийство Александра II и поворот к открытой реакции при Александре III. Личность Александра III, его окружение. К.П. Победоносцев. Усиление самодержавной власти.

Продолжение политики экономической модернизации. Правительственная политика по отношению к крестьянству. Рабочий вопрос во второй половине XIX в. Фабричное законодательство.

Продворянская политика Александра III. Контрреформы 80-х – нач. 90-х гг. "Положение о земских участковых начальниках". Земская и городская контрреформы.

Контрреформы в системе судопроизводства. Меры по усилению сословности и расширению прав дворянства. Законодательство в области просвещения и печати. Итоги и значение контрреформ. Теория “адаптационного периода” в современной историографии.

Тема 23. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Характерные черты, факторы и тенденции развития общественного движения в России в пореформенную эпоху. Усиление социалистической составляющей в общественном движении. Феномен «русского социализма»: народничество как феномен политической мысли и культуры. Течения в русском революционном народничестве. Народнические кружки в начале 70-х гг. Хожение в народ. Организации народников II пол. 70-х гг. 1 марта 1881 г. Исторические судьбы народничества.

Экономическое положение пролетариата и развитие рабочего движения в 70-80-е гг. XIX в. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа "Освобождение труда". Марксистские кружки 80-х - нач. 90-х гг. Возникновение российской социал-демократии.

Общественное движение в 80-90-е гг. XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Политическая платформа и организации российских консерваторов. Земско-либеральное движение. Эволюция народничества в 80-90-е гг. Либеральное народничество. Н.К. Михайловский.

Предпосылки роста рабочего движения в 80-90-е гг., его новые черты. Начало революционной деятельности В.И. Ленина. «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса», их деятельность. Образование РСДРП. I съезд РСДРП, его значение.

Тема 24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные задачи и направления внешней политики России во II пол. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Европейское направление внешней политики в 60 – 90-е гг. XIX в. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков. Ликвидация последствий Парижского мира. Отношения с европейскими державами и США. "Союз трех императоров". Россия и восточный кризис 70-х гг. Причины балканского кризиса. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Политика России в Европе в 80-х – 90-х гг. Создание военно-политических блоков ведущих держав.

Упрочение влияния России в Азии. Причины продвижения России в Среднюю Азию. Русско-английское соперничество в Средней Азии. Присоединение Средней Азии к России, его значение. Завершение завоевания Кавказа. Политика Российского правительства на Дальнем Востоке.

Тема 25. Культура России XIX в.

Социальные факторы в развитии русской культуры XIX в. Усложнение культуры и процесс ее демократизации. Роль церкви и религии в духовной жизни общества. Развитие образования. Достижения российской науки. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX в. Новые явления в отечественной литературе и ее мировые достижения. Становление нового театра. Эволюция стилей в архитектуре и изобразительном искусстве. Культура отдельных социальных слоев. Создание русской национальной культуры. Мировое значение русской культуры XIX в.

Тема 26. Революция и реформы в России в начале XX века

Революции и реформы в России в начале XX в. Россия как мировая империя: общие и специфические черты. Территория, численность и состав населения. Сравнительный анализ технико-экономических показателей России с ведущими странами мира. Сословная структура общества. Политическое устройство Российской империи. Внутренняя политика царского правительства в первое десятилетие правления Николая II. Складывание революционной ситуации к началу XX века. Особенности и основные направления внешней политики России.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Полицейский

социализм»: его суть и причины провала. Складывание основных политических течений. Классификация политических партий. Российская социал – демократия: особенности программы и тактики. Кадеты и октябристы: общее и особенное в программе и тактике. Монархисты-традиционалисты: основные организации, программные установки, программная тактика. Начало революции и ее причины. Ход революции весной – летом 1905 г. Высший подъем революции - октябрь – декабрь 1905 г. Манифест 1905 г. Создание первого представительного органа власти – Государственной думы. Особенности первой многопартийности в России. Итоги революции.

Реформы Столыпина: «тихая революция». Альтернативы общественного развития в 1906 г. Деятельность I Государственной Думы. Личность П. А. Столыпина, его правительственная программа. Суть аграрной реформы. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Одиноким реформатор. Общественное развитие России в 1912 -1914 гг.

«Серебряный век» русской культуры. Исторические условия развития культуры на рубеже XIX–XX вв.

Россия в первой мировой войне. Оформление двух мировых противостоящих блоков. Начало первой мировой войны. Характер войны. Цели и планы воюющих держав. Ход военных действий на Восточном фронте 1914- 1916 гг. Итоги войны.

Часть III. История России 1917 - начала XXI вв.

Тема 27. Революция 1917 г.

На пути к 1917 г. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в войне. Война и психологическое состояние общества. Рост антивоенных и революционных настроений в армии. Дискредитация царизма и государственной власти.

Февральская революция 1917 г. Предпосылки буржуазно-демократической революции. Революционные события февраля - марта 1917 г. в Петрограде. Формирование Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым. Состав кабинета и программа его деятельности. Реакция Николая II на события в Петрограде. Позиция генералитета. Поиск компромисса и попытки создания «ответственного министерства». Влияние на императора различных политических сил. Отречение Николая II от власти.. Итоги и значение Февральской революции 1917 г. в России. Трактовка февральско-мартовских событий 1917 г. в отечественной историографии.

Октябрьская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. Апрельский политический кризис. Первое коалиционное правительство. Его состав и направления деятельности. Съезды Советов. Июльский политический кризис. Второе коалиционное правительство. А.Ф. Керенский. Консолидация консервативных сил. Государственное совещание в Москве (август 1917 г.). Попытка государственного переворота в России.

Л.Г. Корнилов. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент. Третье коалиционное правительство. Углубление кризисных явлений в российском обществе в сентябре-октябре 1917 г. Социальные конфликты в армии, городе и деревне. Деятельность партии большевиков осенью 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский Съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Первые декреты Советской власти. Совнарком и ВЦИК: состав, полномочия, деятельность. «Декларация прав народов России». Причины победы партии большевиков. Современные оценки Октябрьской революции.

Тема 28. Гражданская война в России

Социально-политическое содержание понятия «гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей. Периодизация гражданской войны. Причины, характер, особенности гражданской войны в Советской России. Содержание понятия

«интервенция». Соотношение понятий «интервенция» и «гражданская война». Причины, сущность, цели и формы, особенности иностранной военной интервенции в Советской России. Этапы интервенции.

Боевые действия на фронтах гражданской войны. Основное содержание первого этапа гражданской войны: конец мая – ноябрь 1918 г. Военные операции второго этапа: ноябрь 1918 г. – февраль 1919 г. Третий этап гражданской войны: март 1919 г. – начало 1920 г. События четвертого этапа: весна – ноябрь 1920 г. Рижский мирный договор (18 марта 1921 г.).

Военные действия на окраинах страны. Соотношение сил, ход и характер военных действий. Красная армия: принципы формирования, социальный состав, численность. «Белый» и «красный» террор. Итоги гражданской войны. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции в России. Внутренние и внешние факторы победы советской власти в гражданской войне.

«Чрезвычайщина» в социально-экономическом развитии Советской России в годы гражданской войны. «Военный коммунизм»: происхождение и содержание понятия, идеологический смысл. Этапы формирования системы военного коммунизма. Кризис военно-коммунистической системы к концу гражданской войны. Итоги и последствия реализации политики «военного коммунизма».

Советская власть и национальный вопрос. Дискуссии о самоопределении наций. Предпосылки объединения. Первые договоры между РСФСР и советскими республиками. Военно-политический союз республик в условиях гражданской войны.

Тема 29. Советская Россия в 1920-е гг.

Особенности реформ и реформаторства при диктатуре пролетариата (на примере НЭПа). Новая экономическая политика: формирование концепции, осуществление, причины свертывания. Общественно-политическая жизнь. Становление тоталитарного режима. Внутрипартийная борьба и укрепление власти И. В. Сталина. Национальная политика большевиков в первое послеоктябрьское десятилетие. Образование СССР. Проявление негативных тенденций в области национальной политики. Отечественная культура первого послеоктябрьского десятилетия. Принципы и сущность политики большевиков в области культуры. Утверждение монополии марксистско-ленинской идеологии и идейная борьба в духовной сфере. Общекультурный подъем населения. Наука. Становление советской художественной культуры. Изменение в быту. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-е годы.

Тема 30. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация. Организационные и технико-экономические последствия сплошной коллективизации. Социальный облик советской деревни к концу 30-х гг.

Форсированная индустриализация: замыслы, осуществление, последствия. Национальная политика конца 20-х – 30-х гг.

Тоталитарный режим и культура. Феномен советской культуры: генезис, характерные черты, место в развитии отечественной и мировой культуры.

Внешняя политика СССР в конце 20-х – 30-е гг. Идея создания системы коллективной безопасности в Европе и попытки ее претворения в жизнь. Переход к политике насильственной коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Тема 31. СССР накануне Великой Отечественной войны (1939-1941 гг.)

Политическая обстановка в СССР. Органы власти и управления СССР накануне войны. Военно-экономический потенциал. Разработка новых образцов боевой техники и вооружений.

Социальные процессы. Численность и состав населения страны. Усиление процесса урбанизации. Повседневная жизнь населения городов. Образовательный уровень и

профессиональная подготовка населения. Источники пополнения трудовых ресурсов. Социальная структура советского общества.

Состояние Красной Армии накануне войны: оперативно-стратегическое планирование, мобилизационное развертывание, структура и кадры. Командный состав РККА. Экстренные меры советского государства по отражению возможной агрессии.

Внешняя политика СССР. Основные направления внешней политики Советского Союза в предвоенные годы. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939–1941 гг. Визит В.М. Молотова в Берлин. Берлинские переговоры 1940 г. и их результат. Расширение Союза СССР: присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, Прибалтики. СССР и борьба за Балканы. Отношения

СССР и Японии на рубеже 1930–1940-х гг. Стратегическое планирование нападения Германии на СССР. Военно-экономическая подготовка. Пропагандистское обеспечение. Состояние вермахта и люфтваффе накануне вторжения на территорию СССР. Разработка и утверждение плана «Барбаросса».

Тема 32. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Великая Отечественная война в истории России XX века. Понятие «Отечественная война»: содержание, особенности, хронологические рамки. Литература и источники по истории войны.

Начальный период Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 года. Перестройки жизни страны на военный лад. Разгром гитлеровских войск под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курское сражение. Тыл в условиях коренного перелома. СССР на завершающем этапе войны. Наступление Красной Армии в Европе. Висло-Одерская и Восточно-Прусская операции. Сражение за Берлин и безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии.

Советско-японская война: причины, ход, результаты.

Советский тыл в 1943–1944 гг.

Изменение в международном положении СССР на завершающем этапе войны. Основные тенденции в развитии общественно-политической системы страны.

Советская культура в годы войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 33. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

Общественно-политическая атмосфера в обществе и политическое развитие страны. Переход от послевоенных колебаний политического руководства к выбору «жесткого курса». Нарастание кризисных явлений в высшем эшелоне руководства партии и государства. Смерть И. В. Сталина. Социально-экономическое развитие страны. Особенности послевоенной политики в области культуры. Внешняя политика СССР в условиях формирующейся «холодной» войны.

Тема 34. СССР в середине 50-х гг –первой половине 60- х гг.

«Великое десятилетие» Н. С. Хрущева. Кризис режима личности власти и оживление в общественно-политической жизни советского общества после смерти Сталина, XX съезд КПСС. Крах антипартийной группы В. М. Молотова, Л. М. Кагановича, Г. М. Маленкова. Усиление тенденции эйфории и самовосхваления в общественно-политической жизни. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Уроки политической судьбы Н. С. Хрущева.

Социально-экономическая политика партии в период лидерства Н. С. Хрущева. Сущность и основные тенденции в развитии аграрной политики. Освоение целинных и залежных земель. «Новации» в сельском хозяйстве в конце 50-х гг. «Промышленная» политика и индустриальное развитие страны. Социальное развитие: основные тенденции и особенности.

Духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Противоречивость и утопизм идейно-теоретических исканий. Наука, образование и общество: новое качество

взаимодействия. Художественная культура (литература, драматургия, театр, музыкальное и изобразительное искусство).

Дипломатия мирного сосуществования: цели, их осуществление, итоги (1953–1964 гг.). Проблемы международного положения СССР и попытки их решения в 1953–1955 гг. Вопросы внешнеполитической тактики и стратегии на XX съезде КПСС. Вооруженное вмешательство СССР во внутренние дела Венгрии. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения, сущность, последствия. Итоги и уроки советской внешней политики 50-х – первой половины 60-х гг.

Тема 35. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

Хронологические рамки и общая характеристика периода. Оценка периода в обществоведческой литературе. Историографический обзор узловых проблем данного периода. Характеристика источников.

Экономическое и социальное развитие СССР. Индустриальная политика в партийно-государственных документах и ее практическое воплощение в жизнь. Нарастание негативных тенденций в развитии промышленности и политика их преодоления в конце 70-х гг. Аграрный сектор советской экономики, основные направления, особенности и итоги развития к середине 80-х гг. Проблемы и пути изучения в Продовольственной программе 1982 г. Социальные аспекты индустриального и аграрного развития.

Характерные черты и основные тенденции в состоянии и развитии общественно-политической атмосферы в стране. Возникновение и распространение негативных явлений в общественно-политической жизни страны. Зарождение оппозиционных настроений в обществе.

Духовная жизнь советского общества во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Исторические условия развития советской культуры в период «развитого социализма». Идеологические концепции, их сущность и влияние на духовную жизнь общества. Образование: завершение перехода ко всеобщему среднему образованию. Наука, ее достижения и проблемы. Художественное осмысление различных сторон развития общества в литературе, драматургии, театре, кинематографе. Музыка и изобразительное искусство.

Внешняя политика СССР в условиях развития и укрепления процесса разрядки (1965–1975). От разрядки ко второму «изданию» «холодной войны»: советская внешняя политика в конце 70-х – начале 80-х гг. Афганская война СССР и ее военно-политические последствия. Оценка итогов внешнеполитической деятельности СССР второй половины 60-х – начала 80-х гг. в научной литературе и публицистике.

СССР в середине 80-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Приход к власти Ю. В. Андропова. Оценка им состояния советского общества и путей решения назревших проблем. Использование административных методов в преодолении негативных явлений. Внешняя политика: обострение отношений между Востоком и Западом. К. У. Черненко: попытки возрождения худших традиций брежневских времен.

Тема 36. «Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)

Оценка состояния, советского общества в партийно-государственных документах 1985–1990-е гг. Формирование новой идеологии и стратегии реформ (январь 1987 г.). «Новое» мышление во внешней политике: замыслы и их воплощение. Провозглашение политики гласности и ее влияние на духовную атмосферу в обществе. Борьба между М. С. Горбачевым и радикалами за лидерство в реформаторском движении (осень 1988 – июль 1990 гг.). Нарастание кризиса доверия М. С. Горбачеву. Августовский «путч» 1991 г.: причины и следствия. «Роспуск» СССР: оценка причин различными политическими силами. Усиление кризиса советского хозяйства и попытки реализации реформаторско-демократической экономической модели. Внешняя политика в условиях нарастания кризиса перестройки и «постперестройки» (1988–1991 гг.). Социально-экономические и политические итоги руководства М. С. Горбачева.

Тема 37. Россия в 90-е гг. – начале XXI в.

Россия на пути исторического самоопределения: реформы конца XX – начала XXI вв.

Россия на пути исторического самоопределения (90-е гг.). Внутриполитическое и социально-экономическое положение России накануне распада СССР. Радикально-либеральный проект реформирования России, его содержание и первые шаги к осуществлению. «Отпуск» цен и развертывание массовой приватизации. Негативные последствия «гайдаровских» реформ. Изменения в расстановке политических сил в стране. Усиление противоборства между центральной исполнительной и законодательной ветвями власти. Октябрьские события 1993 г. и их политические последствия. Крушение системы Советов. Конституционный референдум и выборы в Федеральное собрание (декабрь 1993 г.). Установление президентской республики и новых органов законодательной власти. Чеченская война: военно-политические последствия. Президентские выборы 1996 г. влияние их результатов на общественно-политическую обстановку в стране. Основные тенденции социально-экономического развития страны в 1992–1997 гг. Распад СССР и изменения в политическом положении России.

Внутренняя политика: социально-экономическая ситуация в России в период президентства В. В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008 – 2012 гг.). Президентские выборы 2012 г.

Внешняя политика первого десятилетия XXI века. Вступление России в ВТО, Россия и НАТО. Складывание концепции национально-государственных интересов России как основы внешней политики. Миротворческая деятельность России по политическому урегулированию конфликтов. Россия и страны «ближнего» зарубежья. Европейская политика России: от «общеевропейского дома» к идее строительства единой Европы на основе общих демократических ценностей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Часть I. История России с древнейших времен до XVIII века

Занятие 1. Восточные славяне до образования государства

Цель занятия: Сформировать представление о характере развития восточнославянских племен накануне образования Древнерусского государства.

Задачи занятия:

- определить место восточных славян в этнокультурных процессах, охвативших Европу в V – VII вв. н. э.;
- раскрыть особенности этногенеза восточных славян;
- рассмотреть историю освоения Восточно-Европейской равнины в раннем средневековье;
- изучить особенности материальной и духовной культуры восточных славян накануне образования государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема этногенеза восточных славян в современной историографии.
2. Племенные союзы восточных славян: география расселения, хозяйство, социокультурный облик.
3. Славянское язычество как социокультурный феномен.
4. Восточные славяне в представлении иностранных авторов.

Занятие 2. Образование Древнерусского государства

Цель занятия: изучение проблемных вопросов складывания русской государственности.

Задачи занятия:

- рассмотреть проблему догосударственных территориально-политических объединений восточных славян;
- проанализировать сильные и слабые стороны летописной версии о призвании варягов и происхождении названия «Русь», «Русская земля» с позиций известного опыта отечественной историографии;
- выявить особенности складывания первичных институтов древнерусской государственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Норманнская и антинорманская теории происхождения государства.
2. Происхождение названия «Русь»: летописная версия и исследовательские гипотезы.
3. Первые шаги русской государственности: два центра зарождения русской государственности, оформление княжеской власти, складывание дружины, способы администрирования.
4. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XIII вв. Альтернативы развития.
5. Полицентризм в истории древнерусской государственности.

Занятие 3. Княжеское (домениальное) хозяйство и боярская вотчина

Цель занятия: сформировать представление о складывании крупной земельной собственности в X–XIII вв. и социальной структуре древнерусской вотчины.

Задачи занятия:

- рассмотреть проблему индивидуальной собственности и права собственности в феодальном обществе.
- охарактеризовать хозяйственную и социальную структуру княжеского хозяйства.
- определить место крупной земельной собственности в социально-экономической жизни древнерусского общества в домонгольский период.

Вопросы для обсуждения:

1. Крупное землевладение: понятие собственности, проблема земельной собственности в дофеодальных и раннефеодальных обществах.

2. Княжеский домен: понятие, возникновение и развитие княжеского хозяйства.
3. Хозяйственная деятельность княжеского владения, ее структура и механизм.
4. Социальная структура княжеского хозяйства: “князь двор”, чиновники, их социальное происхождение; свободное и зависимое население, их правовой и общественный статус.
5. Боярская вотчина в домонгольский период.

Занятие 4. Семья и сельская община

Цель занятия: сформировать представление об особенностях складывания и развития у восточных славян общественных институтов – семья и сельская община.

Задачи занятия:

- дать определение понятиям семья и община, раскрыть их типы и разновидности;
- рассмотреть проблему развития семьи у восточных славян так, как она показана в источниках;
- определить место сельской общины в древнерусском обществе.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Семья и община у восточных славян до образования государства.
2. Древнерусская семья по Русской Правде, ее типология.
3. Община в Древней Руси:
 - территория, границы, соседи;
 - система управления;
 - хозяйственная деятельность, ее структура и механизм;
 - место сельской общины в древнерусском обществе.

Занятие 5. Города и городская община

Цель занятия: сформировать представление об особенностях процессов становления и развития городов у восточных славян и в Древней Руси.

Задачи занятия:

- дать определение понятиям «феодальный город», «древнерусский город»;
- сформулировать особенности становления и развития древнерусского города;
- рассмотреть социальную организацию древнерусского города и основные занятия его жителей.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Города в восточнославянском обществе до образования государства.
2. Древнерусский город: причины возникновения и развития.
3. Городская (посадская) община, ее место в древнерусском обществе.
4. Строение древнерусского города, его составные части и их характеристика.
5. Древнерусское ремесло.

Занятие 6. Древнерусский этнос и его культура (X–XIII века)

Цель занятия: сформировать представление об особенностях складывания и развития материальной и духовной культуры древнерусского общества.

Задачи занятия:

- проанализировать особенности развития художественной культуры Древней Руси;
- определить место Древнерусского государства в системе международных связей;
- раскрыть особенности духовного развития древнерусского человека;

Вопросы для изучения (темы для сообщений):

1. Древнерусский этнос: формирование и эволюция.

2. Древнерусский человек, его мировосприятие.
3. Образование, просвещение и воспитание в древнерусском обществе.
4. Древнерусская литература (кроме летописей).
5. Устное народное творчество.
6. Древнерусская живопись.
7. Строительство и архитектура.
8. Политические и культурные связи между русскими землями в XII–XIII вв. (домонгольский период)
9. Церковь и монастыри, их место и роль в духовном мире древнерусского человека.
10. Политические и культурные связи Древней Руси с зарубежными странами.

Тема 7. Феодалное землевладение. Вотчина и поместье

Цель занятия: формирование представления о развитии основных форм феодалного землевладения в XIV – XVII вв.

Задачи занятия:

- определить основные тенденции развития государственной собственности и частно-вотчинного владения;
- проанализировать и сравнить юридический статус вотчинного и поместного владения;
- рассмотреть особенности экономической структуры вотчины и поместья.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Феодалная земельная собственность:
 - а) основные тенденции развития в XIV – XVI вв.,
 - б) государственная собственность;
 - в) судьбы удельных княжений в XIV – XV вв.;
 - г) динамика изменения правового статуса боярской и монастырской вотчины.
2. Поместная форма землевладения: история возникновения и развития.
3. Сравнительная характеристика структуры, системы управления и хозяйствования вотчины и поместья.

Тема 8. Становление системы крепостного права в России

Цель занятия: сформировать представление о предпосылках и ходе установления системы крепостного права в России.

Задачи занятия:

- определить предпосылки становления крепостничества в России;
- проанализировать роль общины и государства в становлении крепостного права;
- рассмотреть категории зависимого населения крестьян в XIV – XVI вв.;
- изучить проблемы юридического оформления крепостного права.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Факторы развития крепостничества в России: особенности системы российского феодализма.
2. Проблема крестьянских переходов и категории зависимого населения XIV – XVI вв.
3. Процесс юридического закрепощения крестьян: основные законодательные акты, закреплявшие нормы крепостного права.
4. Историческое значение оформления крепостного права.

Тема 9. Российское государство в XVI в.

Цель занятия: сформировать представление об особенностях развития России в XVI в.

Задачи занятия:

- определить хронологические рамки «эпохи Ивана Грозного»;
- выделить альтернативы социально-политического развития страны в указанный период;
- выявить влияние антропологического фактора на ход исторического процесса;
- выявить причины историографических дискуссий, выделить основные позиции ученых.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Эпоха Ивана IV в истории России.
2. Альтернативы социально-политического развития страны в указанный период.
3. Особенности внешней политики России в XVI в.

Тема 10. Россия в первой четверти XVII в.

Цель занятия: сформировать представление о Смуте как системном кризисе в русском государстве.

Задачи занятия:

- определить хронологию событий Смуты;
- охарактеризовать аспекты Смуты, позволяющие считать это явление системным кризисом;
- выявить направления в историографии Смуты.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Историография Смутного времени в России.
2. Смуты как системный кризис: экономические, политические, социальные, аксиологические и ментальные аспекты
3. Интервенция и внутренние конфликты.

Темы сообщений:

1. Причины и начало «смутного времени». Правление Б.Годунова.
2. Феномен Самозванства. Историографические дискуссии.
3. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции.
4. Способы преодоления «смутного времени».
5. Народные восстания и бунты в ходе Смуты.
6. Династийный и династический аспекты Смутного времени.

Тема 11. Культура России в XV–XVII вв.

Цель занятия: сформировать представление об особенностях и тенденциях развития русской культуры в указанный период.

Задачи занятия:

- выявить основные факторы и тенденции развития культуры в указанный период;
- выделить достижения русской науки;
- выделить характерные черты развития искусства, особенности и наиболее яркие явления;
- определить степень европейского и азиатского влияний на развитие русской культуры.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные тенденции развития культуры в указанный период.
2. Развитие науки и образования.
3. Общественно-политическая мысль и исторические знания, литература.
4. Архитектура.
5. Живопись.
6. Музыка и театр.
7. Устное народное творчество. Грамотность и письменность.

Часть II. История России XVIII – начала XIX веков

Тема 12. Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России

Вопросы для обсуждения:

1. Россия на рубеже XVII – XVIII веков. Предпосылки преобразований.
2. Формирование российского абсолютизма. Становление империи.
3. Реформирование армии и промышленности.
4. Реформы административной системы России.
5. Реформы в области культуры.
6. Социально-политические последствия петровских реформ.

Темы сообщений:

1. Петр I: исторический портрет.
2. «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники и авторы реформ.
3. Противники петровских преобразований.
4. «Град Петров»: строительство новой столицы.
5. Петровская эпоха в литературе и искусстве.

Тема 13. Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема легальности и легитимности верховной власти. Дворцовые перевороты.
2. Феномен «просвещенного абсолютизма».
3. Социальная политика Екатерины II.
4. Правление Павла I: борьба против эмансипации дворянства.

Темы сообщений:

1. «Со шпагой и факелом»: гвардия как политическая сила.
2. Феномен фаворитизма в российской истории XVIII в.
3. Екатерина II: политик, писатель, мыслитель.
4. Павел I: «Русский Гамлет».

Тема 14. Внешняя политика России в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическое положение страны к началу XVIII в. Изменение территории и статуса державы на протяжении столетия.
2. Основные задачи и направления внешней политики России второй половины XVIII в. Результаты.
3. Войны России в XVIII в.:
 - Войны России со Швецией (1700–1721, 1741–1743, 1789–1790 гг.).
 - «Восточный вопрос» во внешней политике России (войны с Турцией 1686–1699, 1710–1713, 1735–1739, 1768–1774, 1787–1791 гг.).
 - Война России с Ираном (1722–1723 гг.).
 - Участие России в европейских конфликтах (Семилетняя война, разделы Польши, начало становления антинаполеоновских коалиций).

Тема 15. Русская культура XVIII в.

1. Факторы развития русской культуры в XVIII столетии.
2. Процессы европеизации и секуляризации сознания.
3. Основные тенденции развития науки и образования.
4. Проблема культурного раскола.

Тема 16. Проблема реформ во внутренней политике самодержавия

1. Факторы внутривластного развития первой половины XIX в.
2. Этапы и содержание реформаторской деятельности Александра I.

3. Консервативное реформаторство в период николаевского царствования.

Тема 17. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.

1. Факторы экономического развития России в первой половине XIX в. Экономическое районирование страны.
2. Тенденции развития помещичьего и крестьянского хозяйства в первой половине XIX в.
3. Особенности развития промышленности, торговли и транспорта страны.
4. Проблема кризиса крепостного права в России.

Тема 18. Общественная мысль России первой половины XIX в.

1. Особенности общественной мысли в России в первой половине XIX в.
2. Эволюция консервативного, либерального и социалистического направления в общественной мысли России.

Тема 19. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления и задачи внешней политики России в XVIII – первой половине XIX в. Результаты.
2. Войны России в первой половине XIX в.:
 - Война России со Швецией (1808–1809 гг.).
 - «Восточный вопрос» во внешней политике России (войны с Турцией 1806–1812, 1828–1829 гг.).
 - Войны России с Ираном (1804–1813, 1826–1828 гг.).
 - Участие России в европейских конфликтах (антинаполеоновские коалиции, Крымская война).
 - Отечественная война 1812 г.
 - Кавказская война 1817–1864 гг.

Тема 20. Культура России XIX в.

1. Социальные факторы в развитии русской культуры XIX в. Усложнение культуры и процесс ее демократизации.
2. Роль церкви и религии в духовной жизни общества.
3. Развитие образования. Достижения российской науки.
4. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX в.
5. Культура отдельных социальных слоев. Создание русской национальной культуры.
6. Мировое значение русской культуры XIX в.

Тема 21. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России

1. Подготовка крестьянской реформы. Деятельность общественных лагеров и политических группировок в ходе подготовки отмены крепостного права.
2. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы.
3. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II.
4. Реформаторская политика в области образования и печати.

Тема 22. Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.

1. «Конституционный проект» Лорис-Меликова и его историческая судьба.
2. Контрреформаторская политика Александра III: сущность и содержание.
3. Основные проблемы внутривластного развития страны в конце XIX в.

Тема 23. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Факторы развития общественной мысли и общественного движения в пореформенной России.
2. Российское народничество во второй половине XIX в. Направления в революционном народничестве.
3. Зарождение русской социал-демократии. Дискуссии марксистов и народников о путях развития страны.
4. Либеральное и консервативное направления в общественной мысли России второй половины XIX в.

Тема 24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

1. Задачи и направления внешней политики России во второй половине XIX в.
2. Войны и военные конфликты с участием России.
3. Россия в системе европейских коалиций второй половины XIX в.

Тема 25. Культура России в конце XIX-начале XX вв.

1. Изменения в ценностной составляющей русской культуры.
2. Особенности общественной мысли в России в конце XIX-начале XX вв.
3. Стили в русской культуре.
4. Роль церкви и религии в духовной жизни общества.
5. Развитие образования.
6. Достижения российской науки.
7. Литература как ведущая область духовной жизни России.

Тема 26. Политическая модернизация Российской империи в начале XX века

1. Социально – политический кризис начала 1900 –х гг.
 2. Первая российская революция 1905 -1907 гг.
 3. «Третьеиюньская монархия» в 1907 -1914 гг.
 4. Классы и партии в 1907 -1914 гг.
- «революция справа»: российские черносотенцы в 1905 -1917 гг.
-Союз 17 октября и другие праволиберальные партии
-российские кадеты в борьбе за политическую власть
-партия социалистов революционеров
-«мягкие марксисты»: российские меньшевики
-большевистская партия на пути к власти

Часть III. История России 1917 - начала XXI вв.

Тема 27. Революция 1917 г.

1. Истоки февральской революции 1917 г.
2. Политические кризисы Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.
4. Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Тема 28. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

1. Дискуссии обществоведов о сути «сталинской модернизации».
2. Модернизация промышленности
а) Особенности индустриализации в СССР

- б) Технологический прорыв и роль в нем иностранного опыта и техники
- в) Становление советского военно-промышленного комплекса
- 3. Коллективизация сельского хозяйства
 - а) Альтернативы насильственной коллективизации
 - б) Ход и итоги коллективизации деревни
 - в) Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации
- 4. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»
 - а) Процесс урбанизации в конце 20-х - 30-е гг.
 - б) Советская повседневность в городе и деревне 30-х гг.

Тема 29. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.

- 1. Большеви́стская диктатура и психология масс. Борьба с религиозным мировоззрением.
- 2. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности.
- 3. Советское общество 1920-30-х гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»?
- 4. Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия.
- 5. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества
- 6. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Тема 30. Сталинградская битва в восприятии участников

- 1. В боях за Сталинград: советский и германский опыт
 - а) Планы сторон на весну-лето 1942 г. Район Сталинграда в разработках германских и советских генштабистов
 - б) Продвижение гитлеровских армий к Сталинграду и бои в городе глазами советских и немецких военачальников
 - в) Бои в городе в восприятии офицеров и солдат
- 2. Величайшая катастрофа в истории вермахта: взгляд победителей и побежденных
 - а) Замысел советского контрнаступления и представления ставки Гитлера
 - б) Кольцо замкнулось! Советское восприятие разгрома 6-й армии вермахта
 - в) Агония окруженной группировки: свидетельства офицеров и солдат вермахта

Тема 31. Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.

- 1. Начало политики «холодной войны». СССР и страны Запада.
 - а) Причины зарождения «холодной войны»: основные результаты дискуссий.
 - б) «Германская проблема» во второй половине 40-х - начале 50-х гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг.
 - в) СССР и США в атомной гонке: внешнеполитические аспекты. Планы атомных войн.
- 2. Создание советской сферы влияния в Европе и Азии.
 - а) СССР и страны Восточной Европы. Деятельность Коминформа. Конфликт Сталина и Б. Тито.
 - б) Отношения между СССР и Китаем. Сталин и Мао Цзэдун.
 - в) Корейская война и советская дипломатия
- 3. Стиль советской дипломатии в конце 40-х - начале 50-х гг. «Дипломатия Вышинского».

Тема 32. Н. С. Хрущев: политический деятель и политика

- 1. Борьба за политическую власть. Альтернативы Берии и Маленкова.
- 2. Разоблачения культа личности. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни общества.
- образование

- научно-техническая революция в СССР
- новые тенденции в художественной жизни страны
- новые идеологические наступления на интеллигенцию
- 3. Политика Н.С. Хрущева в области развития промышленности и сельского хозяйства.
- 4. Реформы управления экономикой.
- 5. Социальная политика.
- 6. Кризисы внешней политики. Отставка Хрущева.

Тема 33. Советское общество во второй пол. 1960-х – первой пол. 1980-х гг.

1. «Застойный» характер политической системы сер. 60-х – нач. 80-х гг.
 - эволюция политической доктрины СССР; концепция «развитого социализма»
 - духовная жизнь: кризисные явления в обществе; диссидентское движение
2. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60-х – нач. 80-х гг.)
3. СССР в системе международных отношений сер. 60-80-х гг.

Тема 34. СССР в период «перестройки»

1. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.)
 - предпосылки реформ
 - реформа политической системы
 - экономические реформы
 - заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы
2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»
 - изменения во внешней политике
 - проблемы Восток-Запад в международных отношениях
 - отношение со странами Восточной и Центральной Европы
 - СССР и страны третьего мира.

Тема 35. Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия

1. Экономическое развитие Российской Федерации в 1992-2000-е гг.
2. Социальная дифференциация в России. Олигархи, средний класс, бедняки и маргиналы.
3. Социально-политические проблемы России: кризисы и становление многопартийной системы.
4. Внешняя политика Российской Федерации.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой в 4-м семестре, экзаменов в 6-м и 8-м семестрах. Они проводятся в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов для зачета в 4-м семестре:

1. Этногенез славян.
2. Восточные славяне. Расселение. Основные занятия. Язычество восточных славян.
3. Возникновение государства у восточных славян.
4. Складывание территории Древнерусского государства.
5. Социально-экономическое развитие древнерусского общества.
6. Складывание феодальных отношений в древнерусском обществе. Власть и собственность в Древнерусском государстве.
7. Внешнеполитические связи Древнерусского государства. Русская земля в системе связей Восток-Запад.
8. Новгородская боярская республика.

9. Период политической раздробленности Русской земли. Предпосылки, содержание, результаты.
10. Город и городская культура в Древнерусском государстве.
11. Сельская и городская община в социально-экономическом устройстве Древнерусского государства.
12. Принятия и распространение христианства на Руси. Предпосылки, особенности, значение.
13. Подчинение территории Древнерусского государства монголо-татарам. Система подчинения и управления русской землей. Этапы борьбы Русской земли с Золотоордынскими ханами.
14. Культура Древней Руси.
15. Складывание территории Московского государства. Процесс объединения земель вокруг Москвы.
16. Феодалная война XV в. Причины. Содержание. Результаты.
17. Князья московской династии. Борьба за власть.
18. Эволюция феодалного землевладения в XV – XVII вв.
19. Категории зависимого населения в Русском государстве XV – XVII вв. Крестьянская община. Проблема крестьянских переходов.
20. Василий II, Иван III, Василий III. История власти и характеристика личности.
21. Роль Боярской Думы в управлении государством в XV – XVII вв.
22. Регентство Елены Глинской. Борьба за власть. Венчание на царство Ивана IV.
23. Преобразования в первый период правления Ивана IV.
24. Земские соборы в истории Русского государства.
25. Опричнина: причины, содержание, последствия. Мнения в отечественной историографии.
26. Кризис династии. Избрание Бориса Годунова. Правление Бориса Годунова.
27. Смута. Причины. Основные силы. Ход событий. Результаты. Последствия. Роль самозванцев в Смуте.
28. Становление новой династии. Собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Первые годы после Смуты.
29. Алексей Михайлович. Содержание и итоги правления.
30. Бунты в истории Русского государства. XVII в.
31. Патриарх Никон. История и последствия церковного раскола.
32. Основные направления внешней политики в XV – XVII вв. Решенные и нерешенные вопросы.
33. Развитие общественной мысли в XVI – XVII вв. Быт и нравы русского народа в XV – XVII вв.
34. Основные черты русской культуры в XV – XVII вв.
35. Россия в конце XVII в. Предпосылки модернизации страны.
36. Россия в Северной войне.
37. Реформирование армии и промышленности. Аппарат власти и управления при Петре I.
38. Социальные процессы в петровское время.
39. «Дворцовые перевороты» XVIII в. как историческое явление.
40. Власть и дворянское общество в 1725-1740 гг.
41. Царствование Елизаветы I в истории страны. Превращение России в «дворянскую империю».
42. Феномен «Просвещенного абсолютизма» в России.
43. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 г.
44. Внешняя политика России в XVIII в.
45. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.

46. Особенности и результаты культурного процесса в России в XVIII в.
47. Основные тенденции в развитии русского искусства. «Век Просвещения» в России.
48. Российское самодержавие на рубеже XVIII – XIX вв. Государственная деятельность императора Павла I.

Примерный перечень вопросов для экзамена в 6-м семестре:

1. Проблема реформ во внутренней политике Александра I. Преобразования периода 1801 – 1825 гг.
2. Бюрократическое самодержавие Николая I.
3. Консервативное реформаторство второй четверти XIX в.
4. Реформы первой половины XIX в. и их авторы.
5. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.
6. Основные задачи, направления и результаты внешней политики России первой половины XIX в.
7. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.
8. Культура России первой половины XIX в.
9. Предпосылки и условия проведения реформ в России в начале второй половины XIX в.
10. Подготовка, содержание и историческое значение крестьянской реформы 1861 г.
11. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: содержание и историческое значение.
12. Развитие сельского хозяйства России второй половины XIX в.: тенденции и противоречия.
13. Промышленное развитие России во второй половине XIX в. Капиталистические отношения в российской промышленности.
14. Внутренняя политика российского самодержавия в 1879 – 1894 гг.
15. Народническая идеология в российском социализме XIX в. Историческое значение русского народничества. Зарождение российской социал-демократии. Полемика между народниками и марксистами по вопросу о путях развития России.
16. Либеральная и консервативная мысль в России второй половины XIX в.
17. Внешняя политика России второй половины XIX в.
18. Развитие русской культуры во второй половине XIX столетия.
19. Основные проблемы социально-экономического и политического развития страны на рубеже XIX – XX вв.
20. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
21. Революция 1905–1907 гг. в России: характер, этапы, значение.
22. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917).
23. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.

Примерный перечень вопросов для экзамена в 8-м семестре:

1. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, характеристика этапов, альтернативы.
2. Октябрь 1917. Первые шаги новой власти к авторитаризму. Учредительное собрание и его разгон.
3. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
4. НЭП: причина введения, зигзаги экономической политики, свертывание.
5. Общественно-политическая жизнь страны в 1920–30-е гг.
6. Национальная политика СССР в 1920–50-е гг.
7. Осуществление форсированной индустриализации в СССР.
8. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (к. 1920–30-е гг. XX в.).
9. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.

10. Развитие советской культуры в 1920-1930-е гг.
11. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
12. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
13. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
14. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
15. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
16. Культура СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг.
17. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 1980-х гг.
18. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
19. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
20. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
21. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991гг.).
22. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
23. Внешняя политика России в 1990-е гг.
24. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>
2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 308 с Режим доступа: http URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>.

Дополнительная литература

1. Балязин, Вольдемар Николаевич. Неофициальная история России / В. Н. Балязин. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 446, [1] с. – Текст : непосредственный.
2. Забелин, Иван Егорович. История русской жизни с древнейших времен / И. Е. Забелин. - Москва : Эксмо, 2008. - 604, [2] с. – Текст: непосредственный.
3. История России XX – до начала XXI века: [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История"] / Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2007. - 958 с. – Текст : непосредственный.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / Л. В. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлова, Л. Н. Вдовина ; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2009. - 766 с. – Текст : непосредственный.
5. История России XVIII–XIX веков: учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" / Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев; под ред. Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2008. - 782 с. – Текст : непосредственный.
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 1999. - 543, [1] с. – Текст : непосредственный.
7. История России: с древнейших времен до начала XXI века : в 2 т. : учебник для вузов/ А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин и др.; под ред. А. Н. Сахарова ; Ин-т русской истории РАН. - Москва : АСТ , 2003. Т. 1 : С древнейших времен до конца

XVIII века : сборник задач. - 2003. - 943 с., [16] л. ил.; Т. 2 : С начала XIX века до начала XXI века. - 2003. - 862, [1] с., [16] л. ил. - – Текст : непосредственный.

8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600), "История (учитель истории), 030400 (520800) "История" (бакалавр) / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 712 с., [8] л. карт. - – Текст : непосредственный.

9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html> . (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - – Текст : непосредственный.

11. Хрестоматия по истории России : в 4 т. / сост.: И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - Москва : МИРОС – Международные отношения, 1994 - Т. 1 : С древнейших времен до XVII века. - 346 с., [24] л. ил. – Текст : непосредственный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г