

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2022 10:27:54
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.07 ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История, обществознание История, право и управление проектами в сфере образования
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Политология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018).

Автор: кандидат исторических наук, доцент А. М. Олешкова
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.04.2022. № 8

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2022. № 8

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Олешкова Анна Михайловна, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Результаты освоения дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
Образовательные технологии.....	7
Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать представление о специфике функционирования политической системы.

Задачи дисциплины:

1. Охарактеризовать политическую сферу общества, закономерности и принципы ее функционирования как особенную и связанную с иными сферами жизнедеятельности общества
2. Раскрыть методологический потенциал политологии как науки, указав на связь с общей методологией социально-гуманитарного знания
3. Обозначить этапы становления политического знания, выявив в этом генезисе дополитологическое представление о сфере политики
4. Сформулировать и дать оценку актуальным политическим процессам современности, выявив причинно-следственные

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и обществознание.

«Политология» имеет связь с целым рядом дисциплин гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. Непосредственно «Политология» связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Социология политики». При реализации содержания педагогических дисциплин необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

ние к коррупционному поведению	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа, в том числе:	58
Изучение теоретического курса	31
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс, 5 семестр					
Политология как наука о политике	12	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Этапы развития политических знаний	10	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Методология познания политической системы	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Власть как ключевая категория политологии.	12	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политические институты. Государство.	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Гражданское общество: становление, функционирование	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политические отношения и процессы	10	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Политическая элита	8	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Мировая политика и международные отношения	11		4	7	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	
Всего по дисциплине	108	16	34	58	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука о политике

Предмет и объект. Понятия и функции. Политология в системе социально-гуманитарных знаний. Обыденное и научное восприятие мира политики. Принципы теоретического моделирования политики. Анализ и интерпретация данных. Соотношение политической теории и науки. Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.

Тема 2. Этапы развития политических знаний.

Становление и развитие политологии. Исторические условия и духовные предпосылки формирования представлений о политике. Религиозно-мифологический этап в становлении политического знания. Основные политические идеи эпохи Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени. Особенности становления и развития политической мысли в России. Политическая мысль в России в X IX-X X вв. Современные политологические школы.

Тема 3. Методология познания политической системы.

Понятие политической системы. Парадигмы и подходы. Междисциплинарные исследования (социология, философия, лингвистика). Политические прогнозы. Методы, методики, технологии.

Тема 4. Власть как ключевая категория политологии.

Власть в социально-политическом измерении. М. Вебер. Легальность и легитимность, проблема неравенства и иерархии. Неравновесные системы.

Исторические особенности формирования воззрений на власть. Потестарная этнография и антропология о происхождении власти. Натуралистические, психологические, иррациональные и культурологические подходы в кратологии (науке о власти). Основные современные - реляционистские, волевые, инструментально-силовые (Д.Картрайт, П.Блау, Дж.Ронг, Б.Рассел) и структурно-функциональные, системные (Д.Истон, Ф.Энгельс, М.Фуко, К.Дойч) концепции власти.

Тема 5. Политические институты. Государство.

Государство как субъект политик. Субъекты и объекты политики. Теории происхождения государства. Функции государства.

Понятие «политического института». Структура политических институтов. Типология институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Внутренние и внешние функции государства. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем.

Тема 6. Гражданское общество: становление, функционирование

Проблема институционализации гражданского общества. Функции, подходы. Дискуссии о степени выраженности и этапах развития. Взаимодействие субъектов политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Политология» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины «Религиоведение», являющейся комплексной.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретической и исторической проблематики «Политологии».

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития политических систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Политология как наука о политике

Вопросы для обсуждения

Становление политологии как науки.

Объект и предмет политологии.

Методы и функции политической науки.

Характер и особенности прикладной политологии.

Место и роль политологии в системе общественных наук.

Практическое занятие 2. Этапы развития политических знаний

Вопросы для обсуждения

Политическая мысль Древнего Востока и Античности.

Политические идеи Средневековья, Возрождения и Реформации.

Формирование политико-философской мысли в Новое время и эпохи Просвещения.

Практическое занятие 3,4. Методология познания политической системы

Вопросы для обсуждения

1. Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы, теория рационального выбора, новый институционализм.
2. Понятие политической системы (Д.Истон, Т.Парсонс, К.Дойч).
3. Основные подходы политической науки: системный подход и новый институционализм

Практическое занятие 5. Власть как ключевая категория политологии.

Вопросы для обсуждения

1. Средства и механизм реализации власти.
2. Понятие и сущность политической власти. Функции политической власти.
3. Суверенитет власти.
4. Персонализация власти и ее причины.
5. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.
6. Проблема разделения и взаимодействия властей в современном мире.

Практическое занятие 6. Политические институты. Государство.

Вопросы для обсуждения

1. Государство как политический институт
2. Формы государственного правления
3. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства.
4. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти
5. Группы интересов как медиаторы в политических отношениях государства и населения (А.Бентли, Д.Трумен, Н.Полсби)

Практическое занятие 7,8

Гражданское общество: становление, функционирование

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
2. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
3. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
4. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

Практическое занятие 9,10. Политические отношения и процессы

Вопросы для обсуждения

1. Политические конфликты, типологии, особенности политических процессов.
2. Политические отношения в системе общественных отношений.
3. Понятия «политических изменений» и «развития».
4. Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах.
5. Политические кризисы и революции

Практическое занятие 11. Политическая элита

Вопросы для обсуждения

1. Политические элиты и группы интересов как основные акторы современного политического процесса.
2. Особенности политической культуры элиты: познавательные, нормативные, интерперсональные ориентации, структурные характеристики.
3. Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская, современная

Практическое занятие 12,13. Мировая политика и международные отношения

Вопросы для обсуждения

1. Основные научные школы международных отношений в современном мире
2. Глобализация и ее последствия для современных международных отношений
3. Региональные проблемы в мировой политике
4. Современные школы и направления в теории международных отношений

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете с оценкой студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Политические взгляды Древнего Востока
2. Политические взгляды в эпоху Античности
3. Политические взгляды в эпоху Средних веков
4. Политические взгляды в эпоху Возрождения и Нового времени
5. Политические взгляды Новейшего времени
6. Политические идеологии: сравнительная характеристика
7. Геополитика и международные отношения
8. Политические партии и партийные системы
9. Политическое сознание и политические настроения
10. Политические конфликты: типология
11. Избирательный процесс и избирательные системы
12. Межправительственные организации: структура и роль в современной политике
13. Внешняя политика и геополитика
14. Политическая элита, теории элит
15. Политология: структура науки, категории политологии
16. Политические институты и институты представительства
17. Политические институты и гражданское общество
18. Государство как политический институт
19. Политическая модернизация, теории модернизации
20. Структура и функции политической власти, легальность и легитимность
21. Методы и подходы политологии
22. Политические режимы и формы правления

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>

3. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469729>

Дополнительная литература

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469150>

2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468309>

3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473939>

Сетевые ресурсы

1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»

2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>), «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>), «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>), «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>), «Regions.ru» (<http://www.regions.ru>), «СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..