

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2022 07:59:15  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
Л. П. Филатова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.09 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя про-  
филями подготовки)  
История и обществознание  
Очная

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 15 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018)

|        |                                                                                          |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Автор: | кандидат педагогических наук, доцент<br>кафедры социальной работы, управления<br>и права | А.С. Аникина |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|            |                                                                                        |               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Рецензент: | кандидат исторических наук,<br>доцент кафедры социальной работы, управления<br>и права | Н.А. Тарасова |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| Заведующий кафедрой | О. В. Калашникова |
|---------------------|-------------------|

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 № 8

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Председатель МК СГФ | Н. А. Тарасова |
|---------------------|----------------|

|           |               |
|-----------|---------------|
| Декан СГФ | А. С. Аникина |
|-----------|---------------|

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| Главный специалист ОИР | О. В. Левинских |
|------------------------|-----------------|

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
©Аникина Анна Саввишна, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 5  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 6  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 10 |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                 | 11 |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 11 |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 12 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 15 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций будущих учителей истории и обществознания на основе освоения ими основных теоретических положений о государстве и праве, являющихся базовыми при изучении отраслевых юридических дисциплин.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. Формирование у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов;
3. Развитие правового сознания студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История и обществознание» как составная часть предметно-содержательного модуля. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Как наука и учебная дисциплина «Теория государства и права» является базовой, так как изучает исходные фундаментальные положения о государстве и праве, без знания которых невозможно изучение любой другой правовой науки. Во-первых, теория государства и права выступает как обобщающая категория к отраслевым юридическим наукам. При этом наука теории государства и права изучает наиболее общие закономерности развития и функционирования государства и права, исследует общие для всех остальных юридических наук проблемы. Во-вторых, теория государства и права играет методологическую роль по отношению к иным юридическим дисциплинам, то есть разрабатывает методы и отработывает практику их применения, а полученными методологическими знаниями вооружает представителей отраслевых наук.

«Теория государства и права» взаимодействует с целым рядом гуманитарных дисциплин: историей, социологией, философией и др., которые рассматривают политическую и правовую подсистемы общества в разных аспектах. Изучение «Теории государства и права» логически связано с освоением отраслевых юридических дисциплин: «Основы конституционного права», «Основы гражданского права», «Основы административного и уголовного права», «Основы семейного права», «Образовательное право» и др.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач                                                                                                   |
|                                                           |                                                                                                       | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации                                                                    |
|                                                           |                                                                                                       | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ... |
|  |                                                                                     | ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся |
|  |                                                                                     | ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                        |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | очная          |
|                                                        | Кол-во часов   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>38</b>      |
| Лекции                                                 | 16             |
| Практические занятия                                   | 22             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>43</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 20             |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 23             |
| <b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>           | <b>27</b>      |

### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины                    | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                                                              |
| 1 курс, 1 семестр                                         |             |                   |                |                |                                                                                              |
| Раздел 1 Введение в теорию государства и права            |             |                   |                |                |                                                                                              |
| Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 4           | 2                 |                | 2              | Выполнение заданий в тетради, тест                                                           |
| Возникновение и историческое развитие государственности   | 5           |                   | 2              | 3              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Раздел 2 Теория государства                               |             |                   |                |                |                                                                                              |
| Понятие, признаки и сущность государства                  | 7           | 2                 | 2              | 3              | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Типы и форма государства                                  | 7           | 2                 | 2              | 3              | Выполнение заданий в тетради , обсуждение вопросов ПЗ, доклады                               |

|                                                                  |            |           |           |           |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Механизм и функции государства                                   | 5          |           | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, диспут                                 |
| <b>Раздел 3 Теория права</b>                                     |            |           |           |           |                                                                                              |
| Понятие права. Правовые системы современности.                   | 5          | 2         |           | 3         | Выполнение заданий в тетради                                                                 |
| Источники права                                                  | 5          | 2         |           | 3         | Выполнение заданий в тетради                                                                 |
| Система права<br>Нормы права.                                    | 7          | 2         | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов       | 5          |           | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ                                         |
| Правосознание и правовая культура                                | 2          |           |           | 2         | Выполнение заданий в тетради, эссе                                                           |
| Правовые отношения                                               | 7          | 2         | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест                    |
| Реализация права.<br>Законность и правопорядок                   | 5          |           | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест                                   |
| Толкование права                                                 | 5          |           | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест                                   |
| Правонарушение и юридическая ответственность                     | 7          | 2         | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Взаимосвязь государства и права.<br>Теория правового государства | 5          |           | 2         | 3         | Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, игра                                   |
| Подготовка и сдача экзамена                                      | 27         |           |           |           |                                                                                              |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                       | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>43</b> |                                                                                              |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Введение в теорию государства и права

##### Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде – предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Специфика объекта и предмета теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Теория государства и права как базовая наука в системе юридических наук. Ее связь с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.

Понятие учебной дисциплины теории государства и права, ее признаки и структура. Место теории государства и права среди учебных дисциплин. Содержание учебного курса теории государства и права.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм,

объективность. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.

## **Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности. Теории происхождения государства**

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

Регуляторы поведения членов родовой общины. Понятие «мононормы». Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества.

## **Раздел 2. Теория государства**

### **Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства**

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.

### **Тема 4. Типы и форма государства**

Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

### **Тема 5. Механизм и функции государства**

Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти Конституционный суд РФ.

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства. Классификация функций государства.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

### **Раздел 3. Теория права**

#### **Тема 6. Понятие права. Правовые системы современности**

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятие позитивного и естественного права. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.

Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Понятие и структура правовых систем. Правовые системы и их классификация. Романо-германская правовая семья: юридическая география стран романо-германской правовой семьи, этапы формирования, основные черты и особенности. Англосаксонская (англо - американская) правовая семья: юридическая география англосаксонской правовой семьи, этапы формирования, основные черты и особенности. Мусульманское право: юридическая география мусульманского права, этапы формирования, характерные признаки и особенности.

#### **Тема 7. Источники права**

Понятие источника (формы) права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

#### **Тема 8. Система права. Нормы права.**

Понятие системы права. Норма права, институт права, отрасль права как элементы системы права. Система права в современном Российском государстве. Общая характеристика отраслей российского права. Приоритет международного права над национальным правом.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, системность...).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов.

#### **Тема 9. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов.**

Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.



Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.

Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.

#### **Тема 10. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.

Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права.

Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву. Правовое воспитание.

Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.

#### **Тема 11. Правовые отношения**

Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношения.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.

Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Правомочия и правовые притязания. Пассивные и активные юридические обязанности.

Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.

#### **Тема 12. Реализация права. Законность и правопорядок.**

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии с субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический). Вынесение решения компетентным органом. Акты применения права.

Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.

Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности.

Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

### **Тема 13. Толкование права. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.

### **Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Вменяемость.

Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.

Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 15. Взаимосвязь государства и права. Теория правового государства.**

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Понятие и система прав и свобод человека Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Роль права в гражданском обществе.

Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс

строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания в рабочей тетради с печатной основой, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Тематика практических занятий:**

##### **Практическое занятие 1. Возникновение и историческое развитие государственности**

1. Организация общественной власти в первобытном обществе
2. Социальные нормы первобытного общества. Понятие мононорм
3. Причины, условия и формы возникновения государства. Формирование права
4. Основные теории происхождения государства, их характеристика

##### **Практическое занятие 2. Понятие, признаки и сущность государства**

1. Понятие государства.
2. Признаки государства, их характеристика
3. Сущность государства. Основные подходы к сущности государства

##### **Практическое занятие 3. Типы и форма государства**

1. Понятие типологии государств и основные подходы к типологии государств
2. Особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства
3. Понятие и виды форм правления
4. Формы государственного устройства
5. Понятие и виды политического (государственного) режима

##### **Практическое занятие 4. Механизм и функции государства**

1. Понятие функции государства
2. Классификация и характеристика функций государства
3. Понятие и назначение механизма государства
4. Понятие и виды государственных органов
5. Характеристика государственного аппарата современной России

##### **Практическое занятие 5. Система права. Нормы права.**

1. Понятие и элементы системы права

2. Понятие системы законодательства, её соотношение с системой права
3. Понятие и признаки нормы права
4. Виды норм права
5. Структура правовой нормы

**Практическое занятие 6. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов**

1. Понятие и особенности правотворчества
2. Субъекты и виды правотворчества в современной России
3. Стадии правотворческого процесса
4. Систематизация нормативных правовых актов
5. Понятие и основные требования юридической техники

**Практическое занятие 7. Правовые отношения**

1. Понятие правоотношений, их виды
2. Состав (элементы) правоотношений
3. Юридические факты и фактический состав

**Практическое занятие 8. Реализация права. Законность и правопорядок.**

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права
3. Применение права как особая форма его реализации
4. Правоприменительные акты
5. Понятие законности. Законность в широком и узком смысле.
6. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

**Практическое занятие 9. Толкование права**

1. Понятие и виды толкования норм права
2. Субъекты толкования норм права
3. Способы толкования норм права
4. Объем толкования норм права

**Практическое занятие 10. Правонарушение и юридическая ответственность**

1. Понятие и виды правонарушений
2. Юридический состав правонарушения
3. Юридическая ответственность, ее виды
4. Реализация юридической ответственности

**Практическое занятие 11. Взаимосвязь государства и права. Теория правового государства.**

1. Механизм государственно-правового регулирования
2. Личность, государство, право
3. Теория правового государства
4. Основные проблемы современного понимания государства и права

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

***Примерные вопросы к экзамену***

1. Предмет теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.

2. Методология теории государства и права. Система методов, применяемых при изучении государства и права.
3. Понятие и признаки государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Типология государств
6. Форма правления: понятие, виды, характерные признаки каждого вида.
7. Форма государственного устройства: понятие, виды, характерные признаки каждого вида.
8. Понятие и виды политических режимов.
9. Классификация и характеристика функций государства.
- 10.
11. Понятие и особенности государственного механизма. Признаки органа государства.
12. Виды органов государства. Принципы их организации и деятельности.
13. Система органов Российского государства на современном этапе.
14. Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
15. Особенности права как нормативного регулятора. Право в объективном и субъективном смыслах.
16. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).
17. Понятие формы (источники) права. Виды форм права.
18. Закон: понятие, признаки. Виды законов.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды.
20. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Понятие и субъекты правотворчества. Виды правотворчества.
22. Систематизация нормативно-правовых актов.
23. Система права и система законодательства.
24. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей современного российского права.
25. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права..
26. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
27. Основные правовые системы в современном мире.
28. Понятие и виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношения.
29. Понятие и виды субъектов правоотношения. Правоспособность, дееспособность.
30. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения.
31. Объект правоотношения.
32. Понятие и виды юридических фактов.
33. Реализация права: понятие, формы, методы.
34. Применение права. Понятие и субъекты применения.
35. Толкование правовых норм. Способы и виды толкования.
36. Пробелы в праве и способы их восполнения.
37. Правопорядок, законность и общественный порядок.
38. Понятие правонарушения и его признаки. Виды правонарушений.
39. Юридический состав правонарушения. Понятие и формы вины.
40. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
41. Принципы юридической ответственности.
42. Виды юридической ответственности.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431082>
2. Рождественский А.А. Основы общей теории права: Курс лекций. Издательство: «Лань», 2014. 154 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50497](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497))
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448911> .
4. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 466 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6633-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389504>
5. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434354> .

### Дополнительная литература

1. Надвикова В. В. Практикум по основам права: для неюридических высших и средних учеб.заведений / В. В. Надвикова, М. В. Сытинская, В. И. Шкатулла ; ред. В. И. Шкатулла. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.
2. Смоленский М. Б. Основы права: уч. пособие для сред.учеб. заведений / Изд. 5-е, испр. и доп. – 2.Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.
3. Малько, А.В. Правоведение [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. – 3. Москва : Проспект, 2016.
4. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, 2019. – 133 с. – 978-5-4488-0040-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>
5. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 466 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5242-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384752> .

### Сетевые ресурсы:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: электронный учебник /Под ред. А.В. Малько. - М., 2009.
2. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
3. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы«КонсультантПлюс»)
4. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
5. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..