

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.ДВ.01.01 СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	«Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Семейное консультирование». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 14 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

Автор: канд. ист. наук, доцент кафедры УСР _____ Н.А. Тарасова

Одобрена на заседании кафедры УСР 13 мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией СГФ 13 мая 2021 г., протокол № .9

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© Н.А. Тарасова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	6
4.3. Содержание дисциплины	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности обучающихся стать организаторами и осуществлять консультирование по семейным вопросам.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы базовых знаний о теоретических основах семьи как целостной системе, динамике её развития и кризисных периодах семейных отношений;
- формирование профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений;
- формирование умений проводить психолого-педагогическое консультирование семьи на различных этапах ее формирования и развития;
- обоснование методов диагностики и коррекции семейных отношений и создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Семейное консультирование относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть модуля технологии психологического консультирования.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

«Семейное консультирование» имеет связь с целым рядом дисциплин, в рамках которых осуществляется становление ряда общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Семейное консультирование связано с такими дисциплинами, как «Введение в консультирование и медиацию», «Основы профессиональной этики», «Теория воспитания и обучения». При реализации содержания необходимо формирование фундаментальных представлений о семье и обучение элементам практической психологии необходимой в профессиональной деятельности специалистов в области консультирования и медиации.

Организация практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на освоение методик исследования семейных отношений, техник семейного общения, способов решения конфликтных ситуаций, необходимых в дальнейшей самостоятельной работе студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК 7.1. Знает закономерности возрастного развития обучающихся, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
		ИОПК 7.2. Умеет выявлять и анализировать поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с возрастными особенностями их развития и психологическими особенностями личности
		ИОПК 7.3. Способен обосновывать и выбирать необходимые формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с целями и задачами реализуемых образовательных программ и в соответствии с контекстом ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	10
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	-
Подготовка к зачету, сдача зачета	-

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Теоретико-методологические основы психологии семьи	5	2	0	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2 Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака	5	0	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 3 Структура и функции современной семьи	5	0	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4. Формирование супружеской пары	5	0	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
Тема 5. Психология семейных отношений	5	2	0	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 6 Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи.	5	0	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 7 Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление	5	0	2	3	Работа в малых группах, Метод «Мозговой штурм»
Тема 8 Детско-родительские отношения	5	2	0	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 9 Методы диагностики семейных отношений	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 10 Основы семейного психологического консультирования	7	2	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 11 Добрачное и предбрачное психологическое консультирование.	5	0	2	3	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 12 Психологическое консультирование супругов при нарушении супружеских отношений	6	0	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 13 Консультирование детско-родительских взаимоотношений.	6	0	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка и сдача зачета	-	0	0	-	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Всего по дисциплине	72	10	20	42	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретико-методологические основы психологии семьи

Предмет и задачи основ семейного консультирования. Место семейного консультирования в системе психологического знания. Связь основ семейного консультирования со смежными дисциплинами. Становление основ семейного консультирования как научной дисциплины. Общенаучные направления в изучении семейной проблематики. Анализ исторического перехода семейных функций к другим социальным институтам Э Дюркгейма, А.И. Антонова, В.М. Медкова. Эмпирические методы Ф. Ле Пле в изучении семьи. Первые подходы в исследовании семейных отношений во взаимосвязи личности и обществе сторонников научного направления. Этические вопросы семейного консультирования.

Тема 2 Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака

Происхождение семьи и брака. Этапы развития семейно-брачных отношений. Эволюция религиозных и общественных взглядов на семью. Исторические перемены в функционировании института семьи в России. Исторические модели семьи. Определение и сущность понятий «семья», «брак». Брачность, брачный возраст, брачный отбор, брачное состояние, брачный круг, брачный рынок. Стереотипные и нестереотипные ценностные ориентации. Теории выбора брачного партнера. Стадии и функции добрачного периода.

Тема 3 Структура и функции современной семьи

Основные характеристики семьи: функции, структура, окружение, история развития семьи. Определение понятия «функция семьи». Основные функции семьи в изменяющемся мире. Характеристика основных функций семьи. Взаимосвязь функций. Личное и социальное значение функций семьи. Психологическая структура современной семьи. Комплексная характеристика компонентов, анализируемых при изучении структуры семьи. Психологически благополучная и неблагополучная современная семья. Альтернативные браку формы - гражданский брак, одиночество, «пробный брак». Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями. Тенденции развития современной семьи.

Тема 4. Формирование супружеской пары

Психология добрачных отношений. Готовность к браку. Физиологическая готовность. Психическая готовность. Социальная готовность. Моральная готовность. Русские свадебные традиции. Обычаи современной русской свадьбы. Сложности взаимоотношений молодых супругов. Дестабилизирующие факторы в семье. Проблема семейного лидерства. Психологическая совместимость. Семейная интеграция. Эмоциональная идентификация с семьей.

Тема 5. Психология семейных отношений

Культура отношений в семье. Психологический климат. Состояния в отношениях предбрачной пары: любовь, влюбленность, частичная любовь. Молодая семья, ее задачи и особенности Кризисные периоды брака. Факторы семейного благополучия.

Психология интимных отношений. Основные характеристики супружеских отношений. Формирование и развитие супружеских отношений Профилактика супружеских конфликтов. Механизм семейных ссор.

Детско-родительские отношения. Формирование родительской позиции в период ожидания ребенка. Виды родительских установок. Факторы и условия психического риска

для будущего ребенка. Материнство как психологический феномен. Методы диагностики семейных отношений.

Тема 6. Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи.

Культура отношений в семье. Факторы семейного благополучия.

Основные характеристики супружеских отношений. Формирование и развитие супружеских отношений. Циклический характер семейной жизни. Понятие о жизненном цикле семьи. Стадии жизненного цикла: границы, основные задачи. Понятие о нормативных и ненормативных кризисах.

Тема 7 Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление

Психологическая несовместимость; конфликтный брачный союз, проблемный брачный союз. Супружеские конфликты. Неудовлетворенность браком. Семейная тревога. Чувство вины. Причины супружеских измен. Работа психолога-консультанта с различными видами конфликтов.

Тема 8 Детско-родительские отношения

Основные психологические модели детско - родительских отношений: психоаналитическая модель (З. Фрейд, Э.Эриксон, Э. Фромм), бихевиористская (Дж. Уотсон, Б. Скиннер), гуманистическая (А. Адлер, Р. Дрейкурс, Т. Гордон, К. Роджерс, Дж. Байард, Ю.Б. Гиппенрейтер, Х. Джайнотт). Модели детско - родительских отношений в «народной психологии развития». Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. Стили семейного воспитания.

Тема 9 Методы диагностики семейных отношений

Методы изучения особенностей общения и взаимоотношений в супружеской паре. Методы исследования индивидуальности супругов. Методы нравственно - психологических основ супружеских отношений. Методы исследования межличностных отношений в системе «родитель - ребенок» глазами родителя. Методы исследования межличностных отношений в системе «родитель - ребенок» глазами ребенка.

Тема 10 Основы семейного психологического консультирования

Особенности семейного консультирования. Общее понятие о консультировании. Цель консультативной работы. Основные принципы и правила семейного консультирования. Направления и виды семейного консультирования. Основные стадии процесса консультирования. Методы и приемы, используемые в семейном консультировании. Использование методов психологического воздействия. Стандартная психологическая диагностика семьи.

Основные вопросы: социальные, социально-правовые, социально-педагогические, психологические, социально-психологические, социально-медицинские, социально-досуговые.

Основные методики и технологии. Метод научного познания; тестовых ситуаций; экспертных оценок; мозгового штурма и др. Методика сбора психолого-педагогической информации о семье по системе индикаторов ее жизнедеятельности. Современные подходы к семейному консультированию.

Тема 11 Добрачное и предбрачное психологическое консультирование.

Консультирование как информирование. Консультирование по телефону доверия. Индивидуальное психологическое консультирование. Групповое психологическое консультирование. Рекомендации и практические советы при решении проблем добрачного и предбрачного периода клиентов.

Тема 12 Психологическое консультирование супругов при нарушении супружеских отношений

Признаки здоровой семьи. Дать характеристику стабильной семьи. Особенности консультирования по вопросам супружеских взаимоотношений. Правила консультирования.

Структурные модели консультирования семьи. Методы и приемы, используемые в консультировании. Консультирование супругов по межличностным проблемам. Техники. Консультирование разводящихся и пост супружеское. Техники. Трудности работы с супружеской парой. Методики. Основные требования к работе с супружеской парой.

Тема 13 Консультирование детско-родительских взаимоотношений.

Консультирование детско-родительских взаимоотношений.

Причины школьной неуспеваемости. Биологический и социальный характер. Коррекционная работа. Виды, формы. Возможности повышения родительской компетенции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Семейное консультирование» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с обзором основных концепций функционирования семьи и моделей семейных отношений, методов и приемов, используемых в семейном консультировании, взаимосвязи с теорией и практикой профессиональной деятельности.

На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и осуществляется формирование умений по реализации диагностических навыков и их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие по теме 2 Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические изменения семьи и брака.
2. Национальные особенности семейных отношений.
3. Семья в России. Современные исследования семейно-брачных отношений

Практическое занятие по теме 3. Структура и функции современной семьи (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая структура современной семьи.

2. Функции жизнедеятельности семьи: экзистенциально-экономическая, эмоционально-этическая, социально-статусная, социализации, духовного развития.

3. Семейный образ жизни и имидж семьи.

Практическое занятие по теме 4. Формирование супружеской пары (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Психология добрых отношений.

2. Готовность к браку

3. Любовь как основа супружеских, родственных, детско-родительских отношений.

Определение любви в древних трактатах.

4. Два аспекта любви: психологический и физиологический.

5. Любовь как вершина нравственного отношения к человеку.

6. Русские свадебные традиции.

7. Обычаи современной русской свадьбы

Практическое занятие по теме 6. Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Сложности взаимоотношений молодых супругов.

2. Дестабилизирующие факторы в семье.

3. Проблема семейного лидерства. Психологическая совместимость.

4. Сферы адаптации: интеллектуальная, нравственно-психологическая, сексуально-эротическая. Влияние человеческих способностей на супружескую адаптацию.

5. Этапы жизненного цикла семьи.

Практическое занятие по теме 7. Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление (2 часа)

1. Конфликты в браке.

2. Неудовлетворенность браком.

3. Семейная тревога. Чувство вины.

4. Причины супружеских измен.

5. Ревность: детская, профессиональная, национальная, спортивная, творческая.

6. Факторы, разрушающие брак.

7. Традиционные проблемы разводов в России и европейских странах.

Практическое занятие по теме 9. Методы диагностики семейных отношений (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.

2. Методика «Типовое семейное состояние».

3. Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений. (Методика по Р.В. Овчарова).

4. Диагностика типов семейного воспитания. (Опросник анализа семейного воспитания АСВ).

5. Исследование представлений о родительстве и отношения к семейным ролям. (Методика РАШ (Е. Шеффер и Р. Белл))

6. Общая схема диагностического процесса при работе с семьей.

Практическое занятие по теме 10. Основы семейного психологического консультирования (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления семейного консультирования.

2. Алгоритм оказания психологической помощи семье. Характеристика этапов консультирования.

3. Супружеское консультирование.

4. Основные методики и технологии.

5. Основные правила семейного консультирования (по Э.Г. Эдеймиллеру).

Практическое занятие по теме 11 Добрачное и предбрачное психологическое консультирование (2 часа)

1. Теории выбора брачного партнера.
2. Стадии и функции добрачного периода.
3. Институт добрачных отношений в историческом разрезе (в истории России).
4. Консультирование как информирование.
5. Консультирование по телефону доверия.
6. Индивидуальное психологическое консультирование.
7. Групповое психологическое консультирование.
8. Рекомендации и практические советы при решении проблем добрачного и предбрачного периода.

Практическое занятие по теме 12 Психологическое консультирование супругов при нарушении супружеских отношений (2 часа)

1. Особенности консультирования по вопросам супружеских взаимоотношений.
2. Правила консультирования.
3. Структурные модели консультирования семьи. Методы и приемы, используемые в консультировании.
4. Консультирование супругов по межличностным проблемам.
5. Консультирование разводящихся и пост супружеское.
6. Основные требования к работе с супружеской парой.

Практическое занятие по теме 13 Консультирование детско-родительских взаимоотношений (2 часа)

1. Семья и ребенок. Возрастная динамика отношений.
2. Целенаправленное воздействие на ребенка в семье.
3. Причины школьной неуспеваемости. Биологический и социальный характер. Виды, формы коррекционной работа. Возможности повышения родительской компетенции

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету

1. «Гражданский брак»: понятие, преимущества и риски.
 2. «Семья» и сопутствующие понятия.
 3. Брачно-семейная адаптация. Факторы устойчивости семьи.
 4. Виды и направления оказания психологической помощи семье
 5. Влияние родительской семьи на формирование брачных установок и выбор будущего супруга.
 6. Внутрисемейные отношения по Домострою (16-17 вв.).
 7. Диагностика семейных взаимоотношений в ситуации кризиса.
 8. Добрачные отношения. Психологическое консультирование.
 9. Изменения в облике института семьи в Советский период.
 10. Институт семьи в современной России: состояние и перспективы.
 11. Институт семьи за рубежом (на выбор – одна страна).
 12. История возникновения моногамной семьи.
 13. классификация семей.
 14. Методы и методики диагностики детско-родительских отношений.
 15. Многодетная семья: определение, виды, специфические черты и проблемы.
- Психологическая помощь.
16. Неполная семья: определение, виды, специфические черты и проблемы.
- Психологическая помощь.
17. Несовершеннолетняя мама: понятие, причины и последствия. Психологическая помощь.
 18. Основные положения психологии семейных кризисов (понятие семейного кризиса, критерии диагностики кризиса, его характеристики).
 19. Основные проблемы молодой семьи и пути их решения.
 20. Основные психолого-педагогические модели детско-родительских отношений.
 21. Охарактеризуйте общекультурный эталон любви. Какие изменения произошли в представлениях о любви у современных подростков и юношества?
 22. Периодизации развития семьи, основные психологические проблемы каждого этапа. Уровни, виды и психологические закономерности супружеской совместимости.
 23. Повторный брак. Феноменология кризиса, его диагностика. Психологическая помощь.
 24. Понятие о государственной семейной политике РФ.
 25. Понятие о жизненном цикле семьи.
 26. Понятие о нормативных и ненормативных кризисах.
 27. Понятие о функциях семьи. Основные функции жизнедеятельности семьи и их развитие.
 28. Предмет, цели и задачи основ психологии семьи и семейного консультирования.
 29. Представление о структуре семьи.
 30. Психодрама в семейной психотерапии. Проективная сказка в диагностике и психотерапии семейных проблем.
 31. Развод как социально-психологический феномен. Правовое регулирование семейных
 32. Семейное психологическое консультирование. Цель, направления и технология семейного консультирования. Игровая семейная психотерапия
 33. Семья в России в 18-нач. 20 вв.
 34. Семья с ребенком с девиантным поведением: виды, причины. Психологическая помощь.
 35. Семья с ребенком-инвалидом: виды, трудности. Психологическая помощь.
 36. Славянская языческая семья (до 9 в.).

37. Стадии психологического консультирования. Арт-методы в семейном консультировании.
38. Типичные нормы и психологическая культура супружеского общения. Супружеские роли и семейные мифы.
39. Факторы семейного благополучия, супружеская совместимость. Обобщенные модели благополучного и неблагополучного браков.
40. Феномен отказничества: определение, виды, причины, возможности предотвращения и решения. Психологическая помощь.
41. Характеристика асоциальных семей. Психологическая помощь.
42. Характеристика психологических трудностей жизнедеятельности семьи. Психологические показатели супружеского общения в благополучных и конфликтных семьях.
43. Христианская модель семьи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование : учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151529> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading> (дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430897>.
2. Грюнвальд Бернис Б. Консультирование семьи / Б. Бернис, В. Гарольд. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - ISBN 978-5-89353-252-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/29537/reading> (дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный.

Сетевые ресурсы:

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
2. Практическая психология в России. Режим доступа: <http://conflictology.spb.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
4. «Союз социальных педагогов и социальных работников <http://ssopir.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ) <https://cisr.pro>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.