

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

« 15 » *март* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.10 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Право и экономика
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук



А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук



С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Зав. кафедрой



Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ



Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 18.04.2019. № 7.

Декан факультета



А. С. Аникина

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Шемякин А. Б., 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины	5
4.3	Содержание дисциплины	6
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение	9
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	9
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	11
6.3	Промежуточная аттестация	11
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение основ государственного регулирования экономики в России и за рубежом.

Задачи:

- дать студентам знания о сущности государственного регулирования экономики;
- изучить основные концепции государственного регулирования экономики;
- сформировать целостное систематическое представление о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны;
- ознакомить с аналитическим аппаратом исследования влияния государства на экономические процессы в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Данная дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части Блока 1 учебного плана.

Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Государственное регулирование экономики» будут полезными для изучения дисциплин «Экономика и социология труда», «Экономика образования», «Финансы и кредит».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-6 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смеж-	ИПК 6.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, пра-	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ными научными областями	вовых, культурных явлений, процессов и институтов;	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 6.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.	
	ИПК 6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 семестр	—
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	—
Контактная работа , в том числе:	24	—
Лекции	10	—
Практические занятия	14	—
Самостоятельная работа , в том числе:	48	—
Изучение теоретического курса	12	—
Подготовка к выступлению с докладом	12	—
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15	—
Выполнение контрольной работы	—	—
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	—

4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Теории государственного регулирования экономики.	7	2	2	3	Экспресс-опрос, кейс.
2. Экономика России как объект государственного регулирования.	7		2	5	Экспресс-опрос, игра.
3. Функции, формы и методы госрегулирования экономики.	7	2	2	3	Экспресс-опрос, решение задач.
4. Финансово-бюджетный механизм регулирования экономики.	7		2	5	Экспресс-опрос, игра.
5. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики.	7		2	5	Экспресс-опрос, игра.
6. Инвестиционная и инновационная политика государства.	7	2		5	Экспресс-опрос, учебная дискуссия.
7. Институциональное формирование конкурентной среды.	7		2	5	Экспресс-опрос, решение задач.
8. Государственное регулирование социальной сферы.	7	2	2	3	Экспресс-опрос, игра.
9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	7	2		5	Экспресс-опрос, решение задач.
<i>Подготовка к зачету</i>	9			9	
Итого	72	10	14	48	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теории государственного регулирования экономики.

Взгляды на роль государства – представителей основных направлений развития экономической мысли. Меркантилизм. Классическая политэкономия: школа физиократов, манчестерская школа. Марксистская политэкономия. Историческая школа. Неоклассическая микроэкономика. Институционализм. Кейнсианство. Неоклассическая макроэкономика: монетаризм, теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий. Идеологии либерализма, этатизма (интервенционизма), ордолиберализма, дирижизма.

Тема 2. Экономика России как объект государственного регулирования.

Идейные истоки командно-административной системы. Этапы развития советской экономической системы. Период «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Сталинская экономическая система. Период зрелого социализма. Период стагнации и краха советской экономики. Основные характеристики советской экономики.

Переходный период. Концепции трансформации: градуализм, шоковая терапия. Закономерности периода постсоциалистической трансформации: разгосударствление, структурная перестройка, финансовая стабилизация. Направления рыночных реформ в РФ: приватизация собственности; либерализация цен и доходов; создание рыночной инфраструктуры; интеграция в мировую хозяйств.

Особенности экономики России: крупномасштабная экономика, большое разнообразие и богатство природных ресурсов, значительное социокультурное многообразие, многоукладный характер, дифференциация региональных показателей. Перспективы и проблемы развития российской экономики. Смена топливно-сырьевой модели на инвестиционно-инновационную модель развития.

Тема 3. Функции, формы и методы госрегулирования экономики.

Показатели участия государства в экономике, их оптимальное значение и страновые различия.

Административно-правовые и экономические функции государства в экономике. Транзакционные издержки. Ассиметричная информация. Внешние эффекты (экстерналии). Общественные блага. Антимонопольные мероприятия. Социальная политика. Антициклическая политика. Соотношение «провалов государства» и «провалов рынка». Трансформация функций государственного регулирования в условиях глобализации.

Классификация форм и методов государственного регулирования экономики.

Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования экономики.

Функции государственного бюджета в регулировании экономических процессов. Формирование бюджетной системы. Консолидированный бюджет, бюджет расширенного правительства. Основные характеристики бюджета. Динамика ВВП и доходов бюджета. Международные сопоставления. Структура доходов и расходов. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, государственный долг и источники их покрытия. Особенности профицитного бюджета.

Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Основные параметры прогноза социально-экономического развития. Бюджетообразующие параметры. Формирование бюджета в условиях изменения конъюнктуры мировых цен на энергоносители. Реформа бюджетного планирования.

Уровни бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Функции и формирование территориальных бюджетов. Разделение экономических полномочий между центром и регионами. Межбюджетное выравнивание. Региональные фонды Федерального бюджета: цели и методы формирования.

Функции налогового регулирования. Классификация видов налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налоговых ставок.

Основные налоги и их ставки. Налогооблагаемая база. Федеральные, региональные и местные налоги. «Расщепляемые» общедоходы. Рентные налоги. Оптимальный уровень налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговые системы зарубежных стран. Формы налогового администрирования. Проблема «безбилетника» и методы ее решения. Дискуссии о направлениях реформирования налоговой системы России.

Роль налогово-бюджетной политики в стабилизации экономики. Дискреционная фискальная политика. Паушальный налог. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Проблемы реализации бюджетной политики проблемы времени: политические проблемы, эффект вытеснения, воздействие на совокупное предложение и инфляцию. Влияние открытой экономики.

Тема 6. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики.

Структура современной банковской системы. Центральный, коммерческий банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

Регулирующие функции Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков. Норма обязательных резервов. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Монетарное таргетирование. Валютные интервенции. Процесс создания денег банковской системой. Денежный мультипликатор. Баланс Центробанка

Цели и инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики. Недискреционная и дискреционная, стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

Причины, виды и последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы.

Эффективность кредитно-денежной политики: достоинства и проблемы реализации. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная политика государства.

Инвестиции как фактор экономического роста. Динамика и целевая ориентация инвестиций на различных этапах экономического роста в России. Классификация инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов и их динамика. Проблема трансформации сбережений в инвестиции: роль банковского сектора.

Государственные программы инвестиционной деятельности. Промышленная политика. Общенациональные проекты. Источники и структура государственных инвестиций. Федеральные целевые программы. Бюджетный инвестиционный фонд.

Стимулирование инвестиций с помощью налоговой системы. Стимулирование инвестиций системой льгот по налогу на прибыль. Инвестиционный климат в России. Государственная поддержка и стимулирование инвестиций в инновации. Формирование особых экономических зон.

Государственное регулирование инновационной деятельности. Разработка инновационных прогнозов и стратегий. Приоритеты государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы. Программы технологического развития. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности. Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 9. Институциональное формирование конкурентной среды

Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды. Направления и формы развития конкурентной среды. Снятие барьеров входа на рынок. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на рынке. Методы антимонопольного регулирования. Роль государства в регулировании внешней и внутренней конкурентоспособности.

Сферы деятельности естественных монополий. Особенности регулирования деятельности естественной монополии. Методы регулирования цен и тарифов на услуги естественных монополий. Как способ развития конкурентной среды. Реформы естественных монополий

Регулирование нерыночного сектора экономики. Причины убыточности предприятий. Механизм и процедуры банкротства. Приватизация, ее современные формы и методы. Тенденции реформирования государственного сектора экономики.

Тема 10. Государственное регулирование социальной сферы

Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды. Принципы их формирования и использования.

Регулирование доходов населения. Принципы определения и регулирования прожиточного минимума. Расслоение населения по доходам. Коэффициенты Лоренца и Джини и их динамика в России. Показатель ВВП на душу населения в страновом разрезе. Методы выравнивания социальной структуры

Государственное регулирование рынка труда. Минимальная оплата труда. Единая тарифная система оплаты труда - регулятор оплаты труда в бюджетной сфере. Нормы оплаты труда в России. Принципы и формы социального партнерства. Особенности регулирования безработицы в России.

Способы определения границ бедности. Методы борьбы с бедностью: роль государства. Формы адресной поддержки малоимущих.

Основные направления реформы регулирования социальной сферы в долгосрочной стратегии экономического развития России. Коммерциализация социальной сферы.

Тема 11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие и характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Механизм государственного регулирования ВЭД России. Государственное воздействие на движение капиталов. Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов и решения задач предполагается использование:

- экономических игр и тренингов;
- анализа экономических ситуаций (кейс-метод);
- дискуссий по текущим экономическим проблемам;
- докладов с презентацией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Теории государственного регулирования экономики.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Либеральные теории государственного регулирования.
2. Идеология этатизма (интервенционизма).
3. Дирижизм как идеология государственного регулирования в смешанной экономике.

Тема 2. Экономика России как объект государственного регулирования

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Закономерности перехода от плановой экономики к рыночной.
2. Итоги экономических реформ.
3. Проблемы и факторы роста российской экономики.

Материал по темам 1,2 закрепляется в ходе игры «Сравнительная экономика», где рассматривается специфика роли государства в разных типах экономических систем. В начале занятия преподаватель (ведущий) разбивает группу на четыре равные подгруппы, каждая из которых представляет определённую экономическую систему. Выбор типа экономической системы осуществляется жеребьёвкой. Команды занимают свои места. Ведущий даёт на доске или на бланке таблицу: «Типы экономических систем», объясняет правила игры и критерии оценки.

Тема 3. Функции, формы и методы госрегулирования экономики

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Административно-правовые функции государства.
2. Экономические функции государства.
3. Классификация форм и методов государственного регулирования.

Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования экономики

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Финансовое хозяйство как основа государственных мер.
2. Политика государственных расходов, ее регулирующая роль.
3. Политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.
4. Элементы, функции и виды налогов.
5. Влияние налогов на экономику (макро-, мезо- и микроуровень).
6. Роль налогово-бюджетной политики в национальной экономике.

Материал по теме 4 закрепляется в ходе интеллектуально-познавательной игры: «Налоги и налогообложения».

Тема 5. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Структура современной банковской системы.
2. Регулирующие функции Центрального банка.
3. Процесс создания денег банковской системой.

4. Цели денежно-кредитной политики.
5. Инструменты денежно-кредитной политики.
6. Проблемы практической реализации денежно-кредитной политики.
7. Взаимодействия фискальной и монетарной политики.

Материал по теме 4 закрепляется посредством имитационной игры «Банковская деятельность». В ней моделируются процессы, протекающие в денежно-кредитной сфере. В игре участвуют четыре банка-игрока, которые должны привлекать средства клиентов на депозиты и выдавать кредиты. Также в игре «участвует» центральный банк, который устанавливает «правила» игры, регулируя деятельность коммерческих банков через определённые нормы обязательных резервов и учётной ставки процента. Цель каждого банка состоит в получении наибольшей чистой прибыли за время игры.

Тема 6. Инвестиционная и инновационная политика государства.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
2. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора.
3. Формирование условий для повышения роли привлеченных и заемных источников инвестирования в преодолении инвестиционного кризиса.
4. Пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.
5. Инновационная политика государства.

После изучения темы 8 студенты готовят доклады с презентацией для дискуссии по реализации национальных проектов в Российской Федерации.

Тема 7. Институциональное формирование конкурентной среды

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Конкуренция и рынок.
2. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
3. Антимонопольная деятельность в России.
4. Антимонопольная деятельность на мировых рынках.

Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Экономическая политика как фактор эффективности производства и основные направления социальной политики.
2. Эффективность экономики и решение социальных задач государства.

Закрепление темы 8 происходит в форме ролевой игры: «Рациональный потребительский бюджет». В игре моделируется процесс распределения доходов семьи по основным расходным статьям бюджета, сведение баланса доходной и расходной части семейного бюджета. На первом этапе участники объединяются в команды – «семьи». На втором уточняются демографические и социальные характеристики семей. Участники придумывают имена, возраст, свою роль в семье. Они выбирают профессию или другой статус, что предполагает определённый вид и уровень доходов. На третьем этапе «семьи» планируют свои расходы на месяц. На четвёртом этапе координатор игры оценивает по рациональности составления бюджетов и со-

циальную зрелость домохозяйств. Последний этап игры предполагает обсуждение рациональных принципов планирования доходов и расходов семьи.

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Понятие и характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Механизм государственного регулирования ВЭД России.
3. Государственное воздействие на движение капиталов.
4. Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование в ходе экспресс-опроса и решение задач;
- участие в учебной дискуссии;
- участие в экономических играх;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные теории государственного регулирования экономики
2. Закономерности и итоги перехода от командной экономике к рыночной.
3. Проблемы и факторы роста российской экономики.
4. Административно-правовые и экономические функции государства
5. Классификация форм и методов государственного регулирования
6. Финансово-бюджетный механизм регулирования экономики
7. Элементы, функции и виды налогов.
8. Роль налогово-бюджетной политики в национальной экономике.
9. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования
10. Кредитно-денежная (монетарная) политика
11. Содержание и принципы инвестиционной политики государства.
12. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий.
13. Пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.
14. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
15. Антимонопольная деятельность в России и за рубежом.
16. Государственное регулирование трудовых отношений
17. Цели, инструменты и критерии эффективности социальной политики
18. Механизм государственного регулирования ВЭД России.
19. Функции и инструменты реализации торговой политики.
20. Государственное воздействие на движение капиталов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / А.М. Бабашкина. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 480 с. — ISBN 5-279-02583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69111>.
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448296>
3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский, К. А. Клундук. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-3702-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84339.html>

Дополнительная литература

4. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02734-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94027>.
5. Государственное регулирование экономики : учебник / Б. К. Казбеков, Б. Ж. Еремекбаева, Ж. Б. Казбекова, С. Б. Казбекова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 292 с. — ISBN 9965-29-714-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57436.html>
6. Кротов, Л. А. Государственное регулирование национальной экономики : учебно-методическое пособие / Л. А. Кротов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46268.html>
7. Практикум по курсу «Государственное регулирование экономики» / Е. Б. Жатканбаев, Л. А. Бимендиева, Б. З. Нурманова [и др.] ; под редакцией Е. Б. Жатканбаев. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 174 с. — ISBN 9965-29-725-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57569.html>
8. Шемякин, А. Б. Экономическая теория: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин. — Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-8299-0401-2. — Текст : непосредственный.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.kremlin.ru	Сайт Президента России
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Министерство по налогам и сборам России

http://www.gks.ru	Госкомстат России
http://www.inme.ru	Институт национальной модели экономики (Россия)
http://www.hse.ru	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г.