Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	«Психология и педагогика начального образования»
Форма обучения	Заочная.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы начального образования по естествознанию». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики
дошкольного и начального образования
Е. Н. Скавычева

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры психологии и педагогики
дошкольного и начального образования
Е. Ю. Темникова

Программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 15 ноября 2019 г. № 3.

Заведующий кафедрой
М. В. Ломаева

Программа рекомендована к печати методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 19 ноября 2019 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФППО
Е. Н. Скавычева

Программа утверждена решением Ученого совета факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 22 ноября 2019 г. № 3.

Декан ФППО
М. В. Ломаева

Главный специалист ОИР
О. В. Левинских

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение обучающихся подготовкой по естествознанию, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Владение теоретическими основами начального образования по естествознанию, необходимыми для освоения обучающимися предметных методик и технологий начального образования по естествознанию.
2. Формирование умений осуществления отбора учебного содержания для реализации обучения естествознанию в начальных классах в различных формах в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.
3. Содействие формированию навыков владения предметным содержанием; умений отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования» и является частью модуля «Теоретические основы начального образования». Дисциплина составляет единое целое с подобными курсами по изучению теоретических основ в области русского языка и детской литературы, математики и т.д., необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности в системе начального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональной компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-19 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 19.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания учебных предметов в начальных классах
	ИПК 19.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	ИПК 19.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по естествознанию;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «Окружающий мир»;

уметь:

- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах

обучения по предмету «Окружающий мир» в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;

владеть:

- содержанием предмета «Окружающий мир»;
- навыками отбора вариативного содержания предмета «Окружающий мир» с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Заочная	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа, в том числе:	18	
Лекции	6	-
Практические занятия	-	12
Самостоятельная работа, в том числе:	66	51
Изучение теоретического курса	44	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	22	12
Подготовка к экзамену	-	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них интерактивной форме		
Раздел 1. Основы землеведения								
<i>Тема 1.</i> Земля и Вселенная	5	9	2				7	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 2.</i> Внутреннее строение и состав Земли. Литосфера.	5	9	2				7	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 3.</i> Гидросфера	5	9	2				7	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 4.</i> Атмосфера	6	8					8	Проверка выполнения

								задания для самостоятельной работы
<i>Тема 5.</i> Биосфера	6	8					8	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 6.</i> Природные зоны	6	10		2			8	1. Сообщение на пр. занятии. 2. Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 7.</i> Континенты	6	10		2			8	1. Сообщение на пр. занятии. 2. Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
Раздел 2. Основы ботаники								
<i>Тема 8.</i> Общая характеристика царства Растения	6	8					8	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 9.</i> Клетки и ткани растений. Основы органографии	6	10		2			8	1. Сообщение на пр. занятии. 2. Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 10.</i> Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Водоросли.	6	10		2			8	1. Сообщение на пр. занятии. 2. Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 11.</i> Систематика высших растений	6	8					8	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
Раздел 3. Основы зоологии								
<i>Тема 12.</i> Общая характеристика царства Животные	6	8					8	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 13.</i> Систематика животных	6	8					8	Проверка выполнения задания для самостоятельной работы

<i>Тема 14.</i> Человек и его здоровье	6	10		2			8	1. Сообщение на пр. занятии. 2. Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
<i>Тема 15.</i> Общие закономерности организации жизни	6	10		2			8	1. Сообщение на пр. занятии. 2. Проверка выполнения задания для самостоятельной работы
Экзамен	6	9					9	
Итого		144	6	12			126	

Практические занятия

№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во ауд. часов
1	<i>Тема 6.</i> Природные зоны	2
1	<i>Тема 7.</i> Континенты	2
2	<i>Тема 9.</i> Клетки и ткани растений. Основы органографии	2
2	<i>Тема 10.</i> Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Водоросли.	2
3	<i>Тема 14.</i> Человек и его здоровье	2
3	<i>Тема 15.</i> Общие закономерности организации жизни	2

4.3. Содержание дисциплины

Лекционный курс (6 часов)

Раздел 1. ОСНОВЫ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЯ

1. ЗЕМЛЯ И ВСЕЛЕННАЯ

Лекция 1 (2 ч.)

Цель, задачи, структура раздела. Место землеведения в системе естественных наук. Роль землеведения в профессиональной подготовке учителя начальных классов.

Вселенная. Галактика Млечного пути. Характеристика Солнца. Общая характеристика Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы. Планеты земной группы. Место Земли в Солнечной системе. Гипотезы происхождения Земли. Характеристика Луны как спутника Земли. Достижения науки в изучении и покорении космоса.

Обращение Земли вокруг Солнца. Вращение Земли вокруг оси и его следствия: смена дня и ночи, зональность и распределение тепла, сжатие Земли по оси вращения, возникновение приливов и отливов, различие времени в зависимости от географической долготы. Время местное, поясное, декретное. Пояс освещённости, смена времён года, календарь.

2. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЛИТОСФЕРА

Лекция 2 (2 ч.)

Внутреннее строение и возраст Земли. Глубинное строение Земли: земная кора (литосфера), мантия (верхняя и нижняя), ядро и ядрышко.

Рельеф. Формы рельефа поверхности земной поверхности. Материки и океанические впадины. Крупные формы рельефа: горные системы, горные хребты, плоскогорья, возвышенности, низменности. Структура горного хребта: гребень, вершины, перевалы. Горообразование. Горы: складчатые, складчато-сбросовые, глыбовые.

Основные тектонические процессы: внутренние и внешние. Внутренние (эндогенные) процессы: колебательные, складкообразовательные, разрывные. Землетрясения и вулканизм, закономерности их распространения на Земле и значение в географической оболочке. Внешние (экзогенные) процессы. Выветривание и его роль в изменении земной поверхности.

Понятие «литосфера», её части, значение для природы. Характеристика составных частей литосферы.

3. ГИДРОСФЕРА

Лекция 3 (2 ч.)

Гидросфера как целостная система и ее значение в жизни органической природы. Вертикальные границы гидросферы. Структура гидросферы. Круговорот воды на Земле и его основные звенья.

Мировой океан. Части Мирового океана: моря, заливы, проливы. Состав и свойства океанической воды: солёность, прозрачность, плотность, температура. Течения в Мировом океане и их географическое значение. Классификация морских течений.

Воды суши. Подземные воды. Состав, происхождение и свойства подземных вод. Источники. Минеральные воды и их значение. Реки. Части рек. Речная система. Бассейн реки, водоразделы рек. Руслу реки. Продольный профиль, падение и уклон. Питание и режим рек. Классификация рек по источнику питания. Работа рек. Речная эрозия. Формирование речной долины, пороги, водопады. Образование дельт. Значение рек в природе и жизни человека, их рациональное использование. Величайшие реки мира. Озёра, их происхождение и классификация. Эволюция озёр. Водный и термический баланс озёр. Болота, условия их образования. Значение болот в природе и жизни человека. Мелиорация и рациональное использование болот. Охрана вод Мирового океана и суши. Водные ресурсы своего региона: реки, озёра, водохранилища, подземные воды и минеральные источники.

Задание для самостоятельной работы

Работа с контурными картами.

Используя физические карты России и Евразии, надписать на контурной карте основные реки, моря, озера, заливы, проливы, океаны Земли.

5. Образовательные технологии

Оптимизация учебного процесса предполагает использование следующих образовательных технологий и методов активного обучения:

- технология развития критического мышления, такие ее приемы, как составление кластера, таблиц вопросов и т.д., позволяющих систематизировать и осмыслить теоретический материал курса;
- информационные технологии - в подготовке докладов, сообщений, презентаций к выступлениям;
- накопительная бально-рейтинговая технология оценивания достижений студентов;
- технология проблемного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью эвристической беседы.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной	Формы контроля СРС
	Всего	Аудитор-	Самостоят		

		ных	ельной работы	работы	
Раздел 1. Основы землеведения					
Тема 1. Земля и Вселенная	9	2	7	1. Проработка материалов лекции. 2. Подготовка к семинару. 3. Заполнение таблиц 1, 2.	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненных таблиц 1, 2 3. Выступление с докладом и работа на семинаре
Тема 2. Внутреннее строение и состав Земли. Литосфера.	9	2	7	1. Проработка материалов лекции. 2. Подготовка к семинару. 3. Заполнение таблицы 3. 4. Работа с контурной картой	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненной таблицы 3. 3. Выступление с докладом и работа на семинаре 4. Проверка заполнения контурной карты.
Тема 3. Гидросфера	9	2	7	1. Проработка материалов лекции. 2. Подготовка к семинару. 3. Работа с контурной картой	1. Тест-опрос 2. Выступление с докладом и работа на семинаре 3. Проверка заполнения контурной карты. 4. Проверка заполнения контурной карты.
Тема 4. Атмосфера	7	-	7	1. Проработка материалов лекции. 2. Подготовка к семинару. 3. Заполнение таблицы 4.	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненной таблицы 4. 3. Выступление с докладом и работа на семинаре
Тема 5. Биосфера	7	-	7	1. Проработка материалов лекции. 2. Подготовка к семинару.	1. Тест-опрос 2. Выступление с докладом и работа на семинаре
Тема 6. Природные зоны	9	2	7	1. Подготовка к семинару. 2. Заполнение таблицы 5. 3. Работа с контурной картой	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненной таблицы 5. 3. Выступление с докладом и работа на семинаре. 4. Проверка заполнения контурной карты.
Тема 7. Континенты	9	2	7	1. Подготовка к	1. Тест-опрос

					семинару. 2. Заполнение таблицы 6. 3. Работа с контурной картой	2. Проверка заполненной таблицы 6. 3. Выступление с докладом и работа на семинаре 4. Проверка заполнения контурной карты.
Раздел 2. Основы ботаники						
Тема 8. Общая характеристика Растения	Общая царства	7	-	7	1. Проработка материалов лекции.	1. Тест-опрос
Тема 9. Клетки и ткани растений. Органографии	Основы	9	2	7	1. Подготовка к семинару. 2. Заполнение таблиц 7, 8.	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненных таблиц 7, 8. 3. Выступление с докладом и работа на семинаре
Тема 10. Вирусы. Грибы. Водоросли.	Бактерии. Лишайники.	10	2	8	1. Подготовка к семинару.	1. Тест-опрос 2. Выступление с докладом и работа на семинаре
Тема 11. Систематика высших растений		7	-	7	1. Подготовка к семинару. 2. Заполнение таблицы 9.	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненной таблицы 9 3. Выступление с докладом и работа на семинаре
Раздел 3. Основы зоологии						
Тема 12. Животные	Общая царства	7	-	7	1. Проработка материалов лекции.	1. Тест-опрос
Тема 13. Систематика животных		7	-	7	1. Проработка материалов лекции. 2. Заполнение таблиц 10-19. 3. Подготовка к семинару.	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненных таблиц 10-19. 3. Выступление с докладом и работа на семинаре
Тема 14. Человек и его здоровье		10	2	8	1. Подготовка к семинару. 2. Заполнение таблиц 20-22.	1. Тест-опрос 2. Проверка заполненных таблиц 3. Выступление с докладом и работа на семинаре
Тема 15. Общие закономерности жизни	Общие организации	10	2	8	1. Проработка материалов лекции.	1. Тест-опрос
Экзамен		9		9		Ответ на экзамене
Итого		144	18	117		

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра на основе накопительной бально-рейтинговой системы: в письменной форме (тест-опрос) на лекционных и практических занятиях. Кроме того, в ходе семинарских занятий контроль качества усвоения знаний осуществляется в устной форме (беседа).

Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопительной бально-рейтинговой системы в форме теста.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Никонова М. А. Землеведение и краеведение [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования"] / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2005. - 219, [1] с.

2. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07470-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432879>

3. Теоретические основы естествознания : учебное пособие (курс лекций) / составители М. И. Кириллова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92604.html>

Дополнительная литература

1. Биогеография с основами экологии [Текст] : Учебник для вузов / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло. - Москва : ИЦК "Академкнига", 2003. — 407с.

2. Биосфера: загрязнение, деградация, охрана [Текст] : краткий толковый словарь / [Д. С. Орлов, Л. К. Садовникова, Н. И. Суханова, С. Я. Трофимов]. - Москва : Высшая школа, 2003. - 123, [2] с.

3. Капустин, В.Г. Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология [Текст] : Учеб. пособие для учащихся ст. кл. по курсу «География Свердловской области» / В. Г. Капустин, И. Н. Корнев. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Дома Учителя, 2001. - 298 с.

4. Машкова, С. В. Естествознание (Ботаника. Зоология) : учебное пособие / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29301.html>

5. Никонова М. А. Землеведение и краеведение [Текст] : [учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования"] / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - Москва : Академия, 2000. - 238, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Лит. для доп. чтения: с. 236 с.

6. Теоретические основы естествознания : практикум / составители М. И. Кириллова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75602.html>

Сетевые ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека издательства «Лань» // Режим доступа:

<http://e/lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.