

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

«15» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.12 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Право и экономика
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 10 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук



А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук



С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Зав. кафедрой



Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ



Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 18.04.2019. № 7.

Декан факультета



А. С. Аникина

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2019.
© Шемякин А. Б., 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины	5
4.3	Содержание дисциплины	6
5.	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение	7
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	7
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	8
6.3	Промежуточная аттестация	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование компетенций в сфере организации трудового процесса на предприятии, современного, систематизированного и целостного научного представления о социальной и экономической сущности труда, а также о специфике этих процессов в России.

Задачи:

- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о труде и его экономической и социальной природе;
- формирование представления об общественно-экономической сущности организации труда, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении хозяйственных проблем и поддержке наемных работников;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования социально-трудовых отношений;
- освоение студентами современных методов и технологий работы экономических служб предприятий и учреждений по научной организации труда;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений, и процессов в сфере экономики и социологии труда, системного и адекватного современным условиям мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и социология труда» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Данная дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части Блока 1 учебного плана.

Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Экономика и социология труда» будут полезными для изучения дисциплин «Экономика образования», «Основы социального предпринимательства», «Социально-экономическая статистика», «Менеджмент».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: права и экономики.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	5 семестр	–
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	–
Контактная работа , в том числе:	24	–
Лекции	10	–
Практические занятия	14	–
Самостоятельная работа , в том числе:	48	–
Изучение теоретического курса	12	–
Подготовка к выступлению с докладом	12	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15	–
Выполнение контрольной работы	–	–
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	–

4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Основные понятия экономики и социологии труда.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, структурно-логическая схема.
2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, составление резюме.
3. Занятость населения и рынок труда.	10	2	4	4	Экспресс-опрос, решение задач.
4. Экономическая и социальная эффективность труда.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, решение задач.
5. Качество и уровень жизни населения.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, игра.

6. Экономические и социальные основы вознаграждения труда.	13		4	9	Экспресс-опрос, учебная дискуссия.
Подготовка к зачету	9			9	
Итого	72	10	14	48	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия экономики и социологии труда.

Предмет и методология дисциплины «Экономика и социологии труда». Труд. Характеристики труда. Рабочая сила. Содержание и характер труда. Предпринимательство и труд. Функции труда. Общественная организация труда. Разделение труда. Понятие и виды разделения труда. Подходы к классификации труда.

Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.

Трудовой потенциал общества: качественные и количественные аспекты. Трудовые ресурсы. Демографическая ситуация в России. Миграция населения (рабочей силы). Виды миграции. Показатели естественного и механического движения населения. Система образования в Российской Федерации.

Трудовой потенциал организации. Кадры предприятия. Категории промышленно-производственного персонала. Профессия. Специальность. Квалификация. Структура кадров. Планирование кадров и их подбор. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав. Методы расчета явочной численности работников. Годовой баланс рабочего времени одного среднесписочного работающего.

Тема 3. Занятость населения и рынок труда.

Занятость. Экономически неактивное население (рабочая сила). Занятые. Безработные. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация форм занятости. Структура занятости. Социология профессий.

Рынок труда и его функции. Факторы формирования спроса и предложения труда. Ситуации равновесия и неравновесия на рынке труда. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда. Трудовая дискриминация. Сегментация рынка труда. Первичный и вторичный рынки труда. Внутренний и внешний рынки труда. Государственное регулирование рынка труда. Социальное партнёрство как инструмент регулирования трудовых отношений.

Основные показатели безработицы. Уровень безработицы по методологии МОТ. Уровень регистрируемой безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Классификация безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Государственная политика в сфере занятости. Государственные гарантии социальной поддержки безработных.

Тема 4. Экономическая и социальная эффективность труда.

Подходы к измерению экономической и социальной эффективности труда. Показатели производительности труда и их классификация. Выработка и трудоемкость. Методы измерения результатов и затрат труда. Разновидности производительности и трудоемкости труда. Организационно-экономические, социальные и материально-технические факторы роста производительности труда, их отраслевые особенности. Резервы роста производительности труда. Аудит персонала как инструмент совершенствования внутрифирменных социально-трудовых отношений.

Тема 5. Качество и уровень жизни населения.

Уровень и качество жизни. Показатели благосостояния населения. Определению уровня бедности. Нормативный и фактический потребительские бюджеты. Минимальный потреби-

тельский бюджет. Прожиточный минимум. Потребительская корзина Условия, обеспечивающие качество трудовой жизни. Доходы населения (домохозяйств). Совокупный, общий и располагаемый доход. Номинальный и реальный доход. Уровень среднего дохода. Медианный уровень дохода. Источники доходов домохозяйств. Факторное и личное распределение доходов. Кривая М. Лоренца. Коэффициент концентрации доходов (индекс К. Джини).

Тема 6. Экономические и социальные основы вознаграждения труда.

Цели, виды и принципы вознаграждения работника. Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы формирования и дифференциации заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Прямая сдельная оплата труда. Сдельно-премиальная система. Косвенно-сдельная система оплаты труда. Аккордно-сдельная и сдельно-прогрессивная система. Подрядная форма оплаты труда. Повременная заработная плата. Простая повременная и повременно-премиальная системы оплаты труда. Организация и оплата труда на предприятии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач дисциплины «Экономика и социология труда» обеспечивается путем сочетания контактной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс предполагает использование следующих форм:

- лекция-информация в традиционной форме;
- лекция-визуализация, направленная на ознакомление студентов с видами документов в области регламентации, нормирования и оплаты труда, правилами их разработки и использования.

Проведение семинарских занятий предполагает различные формы активизации работы студентов:

- учебные дискуссии по актуальным теоретическим и практическим проблемам экономики и социологии труда;
- кейсы (анализ конкретных случаев из хозяйственной практики), позволяющие выработать практические навыки работы с нормативными актами в области организации труда;
- решение задач на расчет показателей, характеризующих рынок труда, норм труда, величины заработной платы, показателей производительности труда.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Основные понятия экономики и социологии труда.

Вопросы для подготовки к экспресс-опросу и выполнению заданий

1. Предмет и методология экономики и социологии труда.
2. Функции и разделение труда в обществе.
3. Подходы к классификации и виды труда.

Задание. Построить структурно-логическую схему для систематизации основных понятий экономики и социологии труда.

Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Вопросы для подготовки к экспресс-опросу и выполнению заданий

1. Состояние и изменения трудового потенциала и ресурсов.
2. Показатели естественного и механического движения населения.
3. Система образования в Российской Федерации.
4. Трудовой потенциал организации (предприятия).

Задание. Заполнить *Application Form* для оценки личного трудового потенциала.

Тема 3. Занятость населения и рынок труда

Вопросы для подготовки к экспресс-опросу и выполнению заданий

1. Определение, виды и формы занятости.
2. Понятие и функции рынка труда.
3. Государственное регулирование трудовых отношений.
4. Определение, виды и средства сокращения безработицы

Задание. Решение задач по определению показателей рынка труда, занятости и безработицы.

Тема 4. Экономическая и социальная эффективность труда.

Вопросы для подготовки к экспресс-опросу и выполнению заданий

1. Подходы к измерению социально-экономической эффективности труда.
2. Система показателей производительности труда.
3. Факторы и резервы роста производительности труда

Задание. Решение задач по расчёту показателей, определению факторов и резервов роста производительности.

Тема 5. Качество и уровень жизни населения.

Вопросы для подготовки к экспресс-опросу и выполнению заданий

1. Показатели и индикаторы уровня и качества жизни
2. Основы экономики домохозяйства.
3. Виды, измерение и распределение доходов в обществе.

Задание. Подготовиться к игре «Бюджет семьи».

Тема 6. Экономические и социальные основы вознаграждения труда.

1. Цели и принципы вознаграждения работника
2. Функции и факторы формирования заработной платы.
3. Организация оплаты труда

Задание. Решение задач на расчет заработной платы.

Задание. Подготовка к учебной дискуссии по итогам изучения курса.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование в ходе экспресс-опроса и решение задач;

- участие в учебной дискуссии;
- участие в экономической игре;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методология экономики и социологии труда.
2. Функции и разделение труда в обществе.
3. Подходы к классификации и виды труда.
4. Состояние и изменения трудового потенциала и ресурсов
5. Показатели естественного и механического движения населения
6. Система образования в Российской Федерации
7. Трудовой потенциал организации (предприятия).
8. Определение, виды и формы занятости.
9. Понятие и функции рынка труда.
10. Государственное регулирование трудовых отношений.
11. Определение, виды и средства сокращения безработицы.
12. Подходы к измерению социально-экономической эффективности труда.
13. Система показателей производительности труда.
14. Факторы и резервы роста производительности труда
15. Показатели и индикаторы уровня и качества жизни
16. Основы экономики домохозяйства.
17. Виды, измерение и распределение доходов в обществе.
18. Цели и принципы вознаграждения работника.
19. Функции и факторы формирования заработной платы.
20. Организация оплаты труда.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503> .
2. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01435-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81682> .
3. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков [и др.] ; под редакцией Воденко К.В.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-394-03227-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119281> .

Дополнительная литература

1. Егорова, Е. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / Е. А. Егорова, О. А. Золотарева, О. В. Кучмаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 318 с. — ISBN 978-5-374-00351-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11128.html>
2. Рофе, А. И. Экономика труда : учебник для вузов / А. И. Рофе. — Москва : КноРус, 2010. — 391 с. — ISBN 978-5-406-00164-6. — Текст : непосредственный.
3. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93449> .
4. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христоролюбова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
www.gks.ru	сайт Госкомстата России
www.mintrud.ru	сайт Министерства труда и социального развития РФ
www.ilo.ru	сайт Международной организации труда
www.rostrud.ru	сайт Федеральной государственной службы занятости

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г.