

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.11.2022 15:41:37

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.12 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

Уровень высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Формы обучения

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и обществознание

Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы мировой истории». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022, 22 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН
В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН
А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 20.05.2022 №8

Заведующий кафедрой
Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от № 8 от 23.05.2022.

Председатель МК СГФ
Н. А. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с наиболее важными и актуальными проблемами мировой истории.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем истории отдельных эпох и обществ;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы мировой истории» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина входит в раздел дисциплин предметно-методического модуля по профилю История программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «История и обществознание». Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам мировой истории.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины бакалавр **должен**:

Знать: основные проблемы мировой истории, основные точки зрения на актуальные проблемы мировой истории, существующие в современной историографии.

Уметь: анализировать конкретно-исторические труды, выделяя актуальные проблемы исследования, сопоставлять и сравнивать различные подходы к решению актуальных проблем истории отдельных периодов и стран.

Владеть: навыками поиска и анализа информации с использованием различных методов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа, в том числе:	68
Лекции	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	157
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
9 семестр						
1.	Введение. История в системе гуманитарных наук. Мировая история стран, ее актуальные проблемы как предмет научного познания	49	8	6	35	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2.	Актуальные проблемы истории Древнего мира	44	6	6	32	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3.	Актуальные проблемы мировой истории в средние века	44	6	6	32	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных

						заданий, тест
4.	Актуальные проблемы мировой истории в новое время	49	6	8	35	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5.	Актуальные проблемы мировой истории в новейшее время	49	8	8	33	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
	Экзамен	27				-
		252	34	34	157	

Практические занятия

№	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Споры о смысле истории в конце XIX - XX вв.	8
2.	Демографическое измерение исторических процессов.	8
3.	Социальная структура европейского общества Нового времени и проблемы социальной самоидентификации	6
4.	Национализм и формирование национальных государств в Европе (XVIII-XX вв.).	6
5.	Актуальные проблемы истории индустриального общества	6

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе гуманитарных наук.

Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки

Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.

Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций. Теория западноевропейской модернизации. Либеральная модель развития государства. Понятие гражданского общества. Теория «эшелонов» мирового капиталистического развития. Роль идеологии национализма и националистических движений в становлении и развитии государственности в XIX – XXI вв. Феномен тоталитаризма в XX в. Место и значение религии в политическом и духовном развитии стран Запада и Востока в новейшее время.

I. Древний мир.

Актуальные проблемы истории Древнего Востока (Египет, Китай. Месопотамия, Индия). Формирование древнейших цивилизаций. Роль социальных, демографических и экологических факторов в становлении первых цивилизаций. Проблемы политогенеза. Основные очаги первых цивилизаций. Проблема социальной организации обществ Древнего Востока. Античное общество как особый путь развития древних цивилизаций. Проблема социальной организации античного общества. Полисная организация. Межцивилизационные взаимоотношения и их историческая роль в древности. Эллинизм как особый тип развития. Взаимовлияние восточных и западных культур.

Проблема изучения сознания человека древности. Эволюция мировоззрения. «Осевое время».

Актуальные проблемы истории Древней Греции и Рима. Проблема полиса как центральная проблема истории античности.

II. Средние века.

Проблемы становления феодального общества в Европе. Прерывность и преемственность в развитии европейского общества от античности к средневековью. Эволюция «варварских» обществ. Проблемы социальной организации средневекового общества и ее эволюции. Города и их роль в развитии общества. Христианство и латинская культура как факторы формирования европейской средневековой цивилизации. Человек средневековья: мировоззрение, образ жизни, ментальность. Политические структуры и их эволюция. Этнические и демографические факторы в развитии средневековых обществ. «Великое переселение народов». Кочевые империи и их роль в истории Евразии.

Особенности регионального развития европейского средневековья. Формирование региональных типов и их историческое изменение.

Актуальные проблемы истории средневекового Китая. Модель государственности. Основные черты традиционного общества. Взаимоотношения с кочевой периферией. Китаецентризм. Консервация общества: причины и последствия.

Актуальные проблемы истории Индии в средние века. Специфика социальной организации и ее значение для исторического развития. Взаимодействие индуизма и ислама.

Актуальные проблемы истории мусульманского мира. Роль религии в формировании традиций. Взаимоотношения ислама и домусульманских культурных элементов. Политическая модель исламского общества.

Актуальные проблемы истории западных и южных славян в средние века. Формирование государств. Роль межцивилизационных контактов в развитии славянских обществ.

Проблемы истории доколумбовой Америки. Специфика социальной и культурной эволюции доколониальных обществ Южной и Центральной Америки.

Проблема переходного периода от средневековья к новому времени. Зарождение новых элементов в недрах средневекового общества. Возрождение. Реформация.

III. Новая и новейшая история.

Происхождение понятия «Новая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Великие географические открытия конца XV - середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI-XVII вв. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе. Специфика социальной структуры

общества в эпоху ранней модернизации. Кризис сословно-корпоративного строя и предпосылки складывания основ гражданского общества.

Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Основные доктрины реформационных учений. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.

Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма.

Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии.

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения.

Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция в отечественной и зарубежной историографии.

Революционные движения в Европе первой половины XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Гражданская война в США и Реконструкция Юга в отечественной и зарубежной историографии.

Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв. Процесс консолидации национальной государственности. Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства в эпоху буржуазных революций. Империи периода Нового времени как форма государственности.

Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. Предпосылки формирования и эволюции «метapolитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв. Охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX - XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к научному коммунизму. Эгалитарные общественные движения. Анархизм и его разновидности. Идеологические концепции «третьего пути» и их мировоззренческая основа. Социально-христианское учение. Доктрина солидаризма и ее идейные истоки. Народническое движение (фелькише). Анархо-синдикализм. Зарождение раннего фашистского движения.

Духовное развитие западного общества в XIX - начала XX вв. Торжество и кризис классической общенаучной методологии («ньютоновской картины мира»). Роль естественнонаучных исследований в изменении взгляда человека на мир. Формирование основ неклассической общенаучной методологии на рубеже XIX-XX вв. Отражение эволюции научных воззрений и общественного сознания в философских концепциях: от классической немецкой философии и позитивизма к «философии жизни» и

экзистенциализму. Ведущие художественные стили в культуре XIX - начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма.

Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

«Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического и государственно-политического развития стран «старого капитализма». Предпосылки включения стран «второго эшелона» в процесс ускоренной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации.

Специфика регионального социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки. Различия в темпах, формах и движущих силах модернизации.

Британия XVI-XIX вв. Особенности социально-экономического развития как предпосылка опережения других стран в становлении и развитии индустриального общества. Трансформация политического строя: особенности английского абсолютизма, создание парламентской монархии, формирование двухпартийной системы. Создание Британской империи. Причины упадка абсолютизма в XVIII в. Предпосылки, характер и значение второй волны ранних буржуазных революций.

Франция XVI-XIX вв. Особенности процесса протоиндустриализации. Французская монархия как классическая модель абсолютизма. Современные подходы к изучению Великой французской революции. Северная Америка в XVII-XIX вв. Колониальное общество. Социальные и политические факторы становления США. Социокультурные отличия Севера и Юга. Конфликт и консенсус в истории США.

Германия в XVI-XIX вв. Реформация и её последствия. Соотношение национального и конфессионального элемента в развитии Германии. Проблема национального объединения и пути её решения. Этапы объединения Германии. Историческое значение образования Германской империи.

Империя Габсбургов в XVI-XIX вв. Роль внешнего фактора в становлении империи. Особенности социально-экономического развития. Причины экономического отставания и поражения в борьбе за гегемонию в Германии. Межнациональные отношения.

Южная Европа в XVI-XIX вв. Общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии Испании, Италии, Португалии.

Причины социально-экономического отставания. Борьба за политическую независимость и национальное объединение Италии.

Становление колониальной системы. Проблема периодизации колониализма. Уровень развития стран Востока к началу колониальной экспансии Запада. Соотношение

экономических, культурных и военных факторов в процессе установления гегемонии Запада в мире.

Китай в XVI-XIX вв. Цикличность в развитии китайской цивилизации. Маньчжурское господство и его роль в истории китайского общества. Причины и последствия династийного кризиса. Характер взаимоотношений Китая и Запада в XIX в. Противоречия модернизации.

Индия в XVI-XIX вв. Этнические, религиозные и международные факторы развития Индостана накануне и в период установления британского колониального господства. Эволюция традиционного общества в условиях колониального правления.

Османская империя в XVI-XIX вв. Проблема преемственности в социальной и политической организации османского общества. Общее и особенное в характере османского султаната как исламского цивилизационного типа. Место в системе международных отношений. Влияние османского господства на историческое развитие народов Юго-Восточной Европы и Ближнего Востока.

Япония в XVI-XIX вв. Политическая и социальная модель общественной организации. Внутренние и внешние факторы модернизации периода Мэйдзи.

Экономический рост и технический прогресс в конце XIX – начале XX вв. Вторая индустриальная революция. Перерастание капитализма свободной конкуренции в монополистический. Социально-политические проблемы развития западного общества на рубеже XIX-XX вв. Социальная структура индустриального общества.

Эволюция государственно-правового устройства. Либерально-конституционная и авторитарная модели политических режимов. Революционный синдром в общественно-политической жизни стран ускоренной модернизации. Леворадикальная идеология. Марксизм и его влияние на политическую жизнь Запада.

Кризис традиционной системы ценностей буржуазного общества. «Закат Европы».

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. Актуальные проблемы истории первой мировой войны. Первая мировая война – проявление кризиса европейской цивилизации. Геополитические, экономические, социально – политические итоги войны. Факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период Трансформация западного общества в 20-30-е гг. Эволюция системы государственного регулирования экономики. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». Структурная перестройка экономики и ее социальные последствия. Типы государственно-монополистического капитализма.

«Новый курс» Т. Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития».

Социально-психологические реалии «массового общества». Изменения идейно-политических приоритетов. Политическая эволюция консерватизма, либерализма, социал-демократии. Фашизм как исторический феномен. Проблема типологии политических режимов в странах Европы и Америки.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия. Содержание и сущность Версальско-Вашингтонской системы. Международно-правовое оформление результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил. Противоречивый характер послевоенной международной модели,

сочетание демократических и империалистических принципов мирного урегулирования. Неравновесность и неустойчивость новой модели международных отношений. Возникновение и развитие пяти групп противоречий: между державами-победительницами и побежденными государствами; между великими державами, победившими в мировой войне; между Советской Россией и “капиталистическим окружением”; между малыми европейскими странами; между колониями и державами-метрополиями.

Причины и основные этапы развития международного политического кризиса 30-х гг. Основные проблемы историографии предвоенного политического кризиса в Европе. Причины Второй мировой войны.

Политический и военно-стратегический характер Второй мировой войны. Актуальные проблемы Второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии. Итоги Второй мировой войны с точки зрения формирования биполярной системы.

Ялтинская система международных отношений: принципы, эволюция, причины разрушения. Основные проблемы истории международных отношений периода “холодной войны”. Особенности международных кризисов на различных уровнях системы. Их влияние на процесс институционализации биполярной системы. Роль ООН. Распад СССР и его глобальные последствия. Перспективы формирования монополярной международной системы.

Толкование термина “интеграция” зарубежными и отечественными учеными. Определение “международной экономической интеграции”. Формы, или уровни экономической интеграции. Понятие “политическая интеграция” и “военная интеграция”. Сущность и особенности западноевропейской интеграции. Действующие параметры интеграции. Факторы, определяющие уровень развития интеграции. Основные этапы становления и развития европейской интеграции. Интеграционные процессы в современном мире. Проблемы международного терроризма и борьба с ним.

Сущность, основные этапы и перспективы эволюции западных обществ в условиях научно-технической революции второй половины XX в. Становление постиндустриального общества. Перестройка социальной структуры общества, трудовых отношений, отношений собственности. Компьютерная революция, формирование информационной инновационной модели экономики. Идеи «социального государства» и практическая их реализация. «Общество потребления».

Эволюция политико-государственных структур в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и её влияние на систему политических отношений. Идеологическое пространство постиндустриального общества.

Изменения в массовой психологии. Человек в инновационной экономике. Проблемы гуманизации духовной сферы. Современные этносоциальные процессы.

Глобальные проблемы современности. Глобализация и её последствия.

США в XX – XXI вв. Причины ускоренного экономического роста. Место «Нового курса» Ф. Рузвельта в развитии американского общества. Эволюция внешнеполитического курса в XX – XXI вв. Проблема преемственности во внутреннем и внешнем развитии американского общества. Специфика социокультурных конфликтов внутри американского общества и проблема их разрешения.

Великобритания в XX – XXI вв. Причины и содержание кризиса британского империализма в экономике, во внутренней и внешней политике. От Британской Империи к Британскому Содружеству. Трансформация партийной системы. Место Великобритании в системе Западного сообщества.

Германия в XX – XXI вв. Особенности германского империализма. Причины неудачи веймарской политической модели. Истоки и эволюция нацизма. Экономическая, политическая, идеологическая система «третьего рейха». Раскол Германии – причины и

последствия. Сравнительный анализ развития двух немецких государств. Объединение Германии: причины и последствия. Проблемы развития современной ФРГ.

Особенности развития стран Восточной Европы в XX – XXI вв. Роль межнациональных и межконфессиональных противоречий. Воздействие внешнего фактора на политическую ситуацию. Специфика политической эволюции. «Народная демократия» как модель развития. Характер кризисных явлений и попытки реформирования социалистической модели. Дифференциация модели «реального социализма» в странах с разным уровнем развития. Исторические причины краха социализма как мировой общественной системы. Экономическая и политическая трансформация в 90 гг. XX в. – начале XXI вв.: национальные особенности, результаты и проблемы.

Страны Латинской Америки в XX – XXI вв. Особенности модели социально-экономического развития. Роль внутренних и внешних факторов торможения модернизационных процессов. Феномен латиноамериканского авторитаризма. Роль армии в политической жизни. Особенности регионального развития. Роль США в развитии Латинской Америки. Интеграционные процессы. Кубинская революция и её последствия. Эволюция политических систем стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв. Экономическое развитие: успехи и неудачи.

Страны Востока в XX – XXI вв. Общие и специфические черты модернизации. Формирование локальных моделей трансформации традиционных обществ. Причины неравномерности развития разных восточных обществ. Соотношение внешних и внутренних стимулов трансформации. Роль цивилизационного фактора и исходного уровня развития социально-экономической и политической организации. Религиозно-культурный фундаментализм и его роль в развитии стран Востока.

Китай в XX – XXI вв. Цивилизационный кризис и его последствия. Этапы революционного преобразования традиционного общества. Внешний фактор в политическом и культурном развитии. Национализм и коммунистическая идеология. “Социализм с китайской спецификой”.

Индия в XX – XXI в. Характер и эволюция национального движения. Религиозные и национальные противоречия и их значение в истории колониальной и независимой Индии. Причины и последствия раздела Индии. Проблема укорененности либерально-демократических институтов в условиях сохранения традиционных социальных структур.

Япония в XX – XXI вв. Специфика модернизационных процессов. Влияние социокультурных традиций на темпы и направленность развития общества в условиях научно-технического прогресса.

Исламские страны. Региональные особенности развития. Соотношение религиозного, историко-культурного, геостратегического и внешнеполитического факторов в развитии Турции, Ирана и отдельных арабских стран.

Африка в XX – XXI вв. Роль внутренних и внешних предпосылок достижения независимости. Кризис развития: причины и последствия. Основные проблемы современного состояния африканских обществ и перспективы их решения.

5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития

профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1. Организация самостоятельной работы студентов

План практических занятий

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой дисциплины. Практические занятия предполагают детальное изучение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

ТЕМА 1. Споры о смысле истории в конце XIX - XX вв.

ПЛАН:

1. Понятие «кризис науки» и его составляющие.
2. Методологическая дискуссия конца XIX - начала XX в. и современность.
3. Школа «Анналов» и критика позитивизма в XX в.
4. Современный этап дискуссий о роли исторического знания.

Тема 2: Демографическое измерение исторических процессов.

План

1. Историческая демография: основные понятия.
2. Демографические факторы и исторический процесс.
3. Теория демографических циклов.

Тема 3: Социальная структура европейского общества Нового времени и проблемы социальной самоидентификации.

План

1. Основные подходы к анализу исторической динамики социальной структуры общества.
2. Соотношение объективных и субъективных критериев социальной идентификации.
3. Социально-психологическая идентификация в европейском обществе нового времени.

Тема 4: Национализм и формирование национальных государств в Европе (XVIII-XX вв.).

План

- 1.Национализм и национальная идея.
- 2.Основные факторы становления национальных государств в новое время.
- 3.Диффузия национальной идеи.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные или письменные опросы;
- компьютерное тестирование;
- собеседование;
- заслушивание сообщений, докладов;
- контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

Предусматривается использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений, которая позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистранта в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (зачет – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

Аттестационный материал (перечень вопросов к экзамену)

1. Методологические основы современной исторической науки
2. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории.
3. Понятие традиционного общества. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций.
4. Роль социальных, демографических и экологических факторов в становлении первых цивилизаций.
5. Проблема социальной организации обществ Древнего Востока.
6. Античное общество как особенный путь развития древних цивилизаций. Полис и проблемы его изучения в современной историографии.
7. Проблемы социальной организации средневекового общества и ее эволюции.

8. Политические структуры западного средневекового общества и их эволюция.
9. Актуальные проблемы истории средневекового Китая.
10. Актуальные проблемы истории Индии в средние века.
11. Актуальные проблемы истории мусульманского мира.
12. Основные проблемы изучения кочевых цивилизаций в современной историографии.
13. Проблемы истории доколумбовой Америки.
14. Проблема переходного периода от средневековья к новому времени.
15. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время.
16. Специфика социальной структуры западного общества в эпоху ранней модернизации.
17. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества.
18. Проблемы изучения западноевропейского абсолютизма.
19. Культурные и идейные основы Просвещения.
20. Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни Запада XVIII-XIX вв.
21. Динамика и формы социально-экономической модернизации западного общества в XVIII — начале XX вв.
22. Роль и соотношение революционного и эволюционного путей развития западного общества XVIII-XX вв.
23. Идеино-политическое пространство западного общества XIX-XX вв.
24. «Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
25. Социально-политические и экономические проблемы развития западного общества на рубеже XIX-XX вв.
26. Соотношение экономических, культурных и военных факторов в процессе установления гегемонии Запада в мире.
27. Характер взаимоотношений Китая и Запада в XIX – начале XXI вв.
28. Первая и вторая мировые войны как кризисные явления развития мировой цивилизации XX в.
29. Социально-психологические сдвиги в западном обществе XX в. и их последствия.
30. Фашизм как историческое явление: основные проблемы изучения.
31. «Реальный социализм» как историческое явление.
32. Основные этапы развития международных отношений в XX – начале XXI вв.
33. Постколониализм и развитие стран «третьего мира» в XX-XXI вв.
34. Интеграционные процессы в современном мире.
35. Сущность, основные этапы и перспективы эволюции западных обществ в условиях научно-технической революции второй половины XX в.
36. Глобализация и её последствия.
37. Особенности развития стран Восточной Европы в XX – XXI вв. Роль межнациональных и межконфессиональных противоречий.
38. Китай в XX – XXI вв. Национализм и коммунистическая идеология. «Социализм с китайской спецификой».
39. Индия в XX – XXI в. От колониального общества к самостоятельному развитию.
40. Япония в XX – XXI вв. Специфика модернизационных процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основная

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490429> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07928-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494441> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494399> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Иванов, А. А. Введение в мировую историю : учебник / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-3865-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119055> (дата обращения: 13.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

5. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.
6. Всемирная история [Текст] : в 6 т. / Российская акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; [редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) и др.]. - М : Наука, 2011-2013
7. Бессмертный Ю. Л. Тенденции переосмысления прошлого в современной зарубежной историографии // Вопросы истории. 2000. №9.
8. Васильев Л. С. Всеобщая история: Т.1: Древний Восток и античность. М., 2007. Т.2. Т.3. М., 2008.
9. Дьяконов И.М. Пути истории. 2-е изд. М., 2007.
10. История Древнего мира. Т.1-3 / Под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свенцицкой, В. Д. Нероновой. М., 1989.
11. История Европы. Т.1-5. М.: Наука, 1988-2000.
12. Кёнигсбергер Г. Г. Средневековая Европа, 400-1500 годы. М.: Весь Мир, 2001.
13. Кёнигсбергер Г. Г. Европа раннего Нового времени. 1500-1789. М.: Весь Мир, 2006.
14. Кока Ю. Современные тенденции и актуальные проблемы исторической науки в мире // Новая и новейшая история. 2003. № 3.
15. Мак-Нил У. Восхождение Запада. История человеческого сообщества. М., 2004.
16. Словарь историка / Под ред. Н. Оффенштадта при участии Г. Дюфо и Э. Мазюреля; пер. с фр. Л. А. Пименовой. М., 2011.
17. Феодализм: понятие и реалии / Под ред. А. Я. Гуревича, С. И. Луцицкой, П.Ю. Уварова. М., 2008.

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://politike.ru/>
3. Все о политике и политологии [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>
4. Ежемесячный журнал «Мировая экономика и международные отношения» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>
5. Журнал «Россия в глобальной политике» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Журнал «Россия и современный мир» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г