

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2023 11:17:14
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является усвоение знаний о религии как системе, форме общественного сознания, социокультурном и историческом феномене.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о различных подходах к религии, обозначить эволюцию взглядов философов, социологов, психологов, этнографов о феномене религии;
2. охарактеризовать социокультурный феномен религии в контексте его генезиса и развития иных видов мировоззрения;
3. сформировать представление о классификации типов религий;
4. сформировать представление о национальных и мировых религиозных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Религиоведение» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю Обществознание программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и обществознание.

Курс имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного и предметно-методических модулей. Непосредственно «Религиоведение» связано с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология». При реализации содержания дисциплины необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (предподаваемого предмета).
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	42
Лекции	14
Практические занятия	28
Самостоятельная работа, в том числе:	62
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	22
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1 курс, 1 семестр					
Религиоведение как комплексная дисциплина. Социология и психология религий.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Философия и феноменология религии.	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Этнография и антропология религии. Проблема происхождения религии.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Религии Древнего Мира и автохтонные религии.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
История национальных религий	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
История мировых религий	18	2	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
НРД и религиозные конфликты в современном мире	14	2	4	8	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	108	14	28	62	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Религиоведение как комплексная дисциплина. Социология и психология религий.

Религиоведение как самостоятельная отрасль знания. Предмет и разделы религиоведения. Место религиоведения в системе наук. Методы религиоведческого исследования. История религиоведения. Богословие и теология. Наука и религия. Классическая, конфессиональная, феноменологическая, когнитивная социология религии. Типология религиозных объединений. Теория секуляризации. Религия и политика. Методы социологического исследования. Психология религии как наука. Религиозное сознание. Религиозный опыт. Религиозная вера. Религиозный символизм и мифология. Предмет и статус психологии экстремизма.

Тема 2. Философия и феноменология религии.

Генезис философии религии и религиозной философии: античность, средние века, возрождение и новое время. Философия религии XX-XXI вв. Формирование феноменологической методологии. Связь феноменологии и теологии. Взаимодействие феноменологии и герменевтики. Синтез феноменологии и истории религий. Описательная, классическая, современная феноменология религии. Категория «священное».

Тема 3. Этнография и антропология религии. Проблема происхождения религии.

Формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии: мировой и отечественный опыт. Проблема происхождения религии, формирование антропологического религиоведения. Антропологические теории мифа. Антропологические теории ритуала. Направления антропологии религии. География систем письменности. Конфессиональный состав населения стран мира. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа. Типология с учетом связи религий с историко-стадиальными этапами развития этноса. Исторический и проблемный подходы. Теории происхождения религий.

Тема 4. Религии Древнего Мира и автохтонные религии.

Условия формирования религиозных представлений. Цивилизации Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Персии. Религия в Древней Греции и Риме. Религия славян. Религия древних кельтов. Религия Древней Индии. Мифология, представления о загробном мире. Боги. Культы, ритуалы, праздники. Проблемы хронологии. Общее и особенное в вере и ритуале. Религии. Особенность традиционных религий Африки, Австралии, Америки, Океании. Основные формы верований и культа.

Тема 5. История национальных религий.

Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм. Иудаизм. Отличия национальных религий от религий Древнего мира и мировых религий. Исторические, экономические, культурные условия формирования.

Тема 6. История мировых религий.

Буддизм, христианство, ислам. Понятия «авраамические религии», «книжные религии». «Религия без Бога». Происхождение религий. Основные исторические конфессии. Священные тексты.

Тема 7. НРД и религиозные конфликты в современном мире

Проблема типологии движений. Реванш религий в современном мире. Религия и политика. Кризис идеологий. Освещение в СМИ межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Язык вражды, символическое насилие: проблема выявления и экспертные оценки. Вызовы и угрозы современного общества. Проблема терроризма в современном мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Религиоведение» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины, являющейся комплексной. Логика построения курса позволяет рассмотреть основные религиоведческие разделы в политико-правовом измерении. Изложение материала на лекциях и практических занятиях предполагает движение по основным областям религиоведения (история, социология, психология религии и др.) с характеристикой исторических предпосылок в развитии религиозных систем и многообразии научных теорий и подходов.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретической и исторической проблематики курса.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем, ведут глоссарий.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Религиоведение как комплексная дисциплина. Социология и психология религий (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика религиоведения как системы науки, методы.
2. Религия как исторический и социокультурный феномен. Функции, элементы, социальные формы организации, классификации.
3. Классические подходы к изучению социального измерения религии.
4. Социально-религиозная деятельность.
5. Феномен гражданской религии.

6. Социально-психологический аспект религии. Религиозные мотивы, социальные установки религиозной личности, ценностные ориентации. Религиозные типы личности. Типология религиозности.
7. Социально-психологические факторы религии: общественно-психологические, индивидуально-психологические.
8. Методология изучения религиозности и религиозной ситуации.

Доклады

Отечественная социология и психология религии
 Современная зарубежная социология и психология религии
 Типы индивидуальной и массовой религиозности
 Религиозная ситуация в России до 1917 г.
 Религиозная ситуация в России с 1917 г. по 1991 г.
 Храмовая архитектура: региональное измерение (православные храмы города Нижнего Тагила, другие региональные примеры).

Практическое занятие 2. Философия и феноменология религии (4 ч.).

Вопросы для обсуждения

1. Особенности античной философии религии. Философский рационализм и демиифологизация картины мира.
2. Софисты, Сократ и сократические школы.
3. Религиозная философия Платона и философия религии Аристотеля.
4. Философская рациональность в христианской мысли западноевропейского Средневековья.
5. Философия религии эпохи Просвещения.
6. Развитие науки и философия религии Нового времени.
7. Философия религии в классической немецкой философии.
8. Феноменологическая традиция в философии и феноменология религии
9. Экзистенциализм и философские проблемы религии.

Доклады

Философия стоиков и проблемы теологии
 Цицерон и античная философия религии.
 Философия религии второй половины XIX в.: позитивизм, иррационализм.
 Русская религиозная философия: этапы, основные представители, идеи.

Практическое занятие 3. Этнография и антропология религии. Проблема происхождения религии (4 ч.).

Вопросы для обсуждения

1. Племя, народность, нация как исторические типы этнических общностей. Концепции этноса, теории этничности. Специфика этнического самосознания. Роль религии.
2. Расовый, национально-языковой состав населения мира. Классификации народов мира.
3. Конфессиональный состав регионов мира.
4. Этнические конфликты в современном мире.
5. Классические и современные направления антропологии религии.

Доклады

История зарубежной этнологии / этнографии.
 История отечественной этнологии / этнографии.
 Генетическая классификация языков.

Антропологические теории мифа и ритуала.

Практическое занятие 4. Религии Древнего Мира и автохтонные религии (4 ч.).

Вопросы для обсуждения

1. История религии в контексте религиоведения.
2. Реконструкция ранних форм верований и культов.
3. Автохтонные религии Африки, Америки, Австралии. Особенности традиционных религий.
4. Религиозные системы древних обществ Ближнего Востока. Религии в Древнем Египте и Месопотамии.
5. Религии в Древней Греции и Риме.
6. Религия славян.

Доклады

Религии в Древней Сирии и Финикии.

Религии древних кельтов и германцев.

Религия в Древней Индии.

Религии Океании.

Практическое занятие 5. История национальных религий (4 ч.).

Вопросы для обсуждения

Политическая власть на Востоке. Социальная структура на Востоке.

1. Эволюция религиозных, философских и этических систем в Китае и Индии (даосизм, легизм, конфуцианство; индуизм, джайнизм, сикхизм).
2. Религии древних иранцев. Зороастризм и маздеизм.
3. Монотеистические религии: иудаизм. Возникновение культа Яхве. Евреи в Палестине.
4. Библия как священный текст и исторический источник.

Доклады

Мани и манихейство

Формирование синто

Иудаизм евреев диаспоры

Чудеса и легенды Ветхого Завета.

Практическое занятие 6. История мировых религий (4 ч.).

Вопросы для обсуждения

1. Происхождение буддизма, вероучений, направления, ритуальная сторона. Трипитака.
2. Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии. Православное и католическое богословие в историческом развитии. Священные тексты в христианстве. Экзегетика и герменевтика. Богослужение и таинства. Эсхатология христианства.
3. Основные направления ислама. Коран и Сунна. Вероучение ислама. Мусульманское право.

Доклады

Семиотика буддийского храма

Буддийская традиция Тибета

Буддизм на Тайване

Буддизм в России

Харизматические лидеры раннего христианства

Трансформация раннего христианства
Католицизм и реформация
Греческая православная церковь
Православная церковь в России
Институт папства в католицизме
Роль митрополитов и патриархов в истории православия
Аравия до ислама
Омейяды и суннизм
Арабские завоевания
Халифат Аббасидов
Сельджуки и Османская империя
Ислам в Индии и других странах Востока

Практическое занятие 7. НРД и религиозные конфликты в современном мире (4 ч.).

Вопросы для обсуждения

1. Терминологическая проблема: нетрадиционные религии, альтернативные религии, НРД, культ, Нью эйдж, тоталитарные секты.
2. Факторы успеха НРД в современном мире.
3. Социальная база, численность, формы обращения.
4. Классификации, правовой статус.
5. Генезис религиозных конфликтов в XX в.: исламский фундаментализм, исламская революция в Иране, католики и протестанты Северной Ирландии, Ближневосточный кризис, религиозно-политические проблемы Тибета, религиозные войны в Африке, индо-пакистанский конфликт, противостояние сербов и хорватов.
6. Проблема политизации религии в XXI веке, теракты как мировая угроза XXI века.

Доклады

Теория модернизации как методология исследования межконфессиональных отношений.

Латиноамериканская «теология освобождения»

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на один вопрос, изложенный в билете.

В вопросе следует использовать знание этапов развития религиозных систем, знать священные тексты, теории 2-3 представителей религиозно-философской мысли (философы, социологи, историки, психологи, юристы), исторические и современные примеры. Анализ религиозной системы по плану: исторические условия формирования, священные тексты, персоналии, система вероучения, структура общины, символы.

Примерные вопросы к зачету

1. Религиоведение как наука.
2. Происхождение и ранние формы религии.
3. Автохтонные религии.
4. Буддизм. Возникновение, вероучение и культ.
5. Христианство. Возникновение и историческая эволюция.

6. Структура и основное содержание Ветхого и Нового Заветов.
7. Русская православная церковь: основные исторические этапы развития.
8. Русская православная церковь в советский период.
9. Православное богослужение, обряды и праздники.
10. Римско-католическая церковь: история и современность.
11. Католическая философия. Неотомизм.
12. Протестантизм. Возникновение, вероучение и культ.
13. Ислам. Возникновение, вероучение и культ.
14. Основные направления в исламе. Роль ислама в современном мире.
15. Мусульманская философия и право.
16. Новые нетрадиционные религиозные движения и культы.
17. Этапы развития русской религиозной философии.
18. Религия в осмыслении философов-экзистенциалистов.
19. Религии Древнего Египта и Месопотамии.
20. Религии Древней Индии.
21. Религии Древнего Китая.
22. Религии Древней Греции и Рима.
23. Зороастризм и маздеизм.
24. Иудаизм: особенности вероучения.
25. Философия религии Античности
26. Философия религии в классической немецкой философии
27. Классические и современные направления антропологии религии
28. Классификации народов мира, генетическая классификация языков мира.
29. Антропология и этнография в структуре религиоведения.
30. Социология религии: становление, теории.
31. Психология религии: основные этапы и представители.
32. Религиозные конфликты XX века.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490063>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490750>.
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490751>.
4. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>

Дополнительная литература

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490436>.
2. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498840>.
3. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495125> (дата обращения: 30.08.2023).
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>.
5. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489010>.
6. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>.

Сетевые ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.