

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2022 10:27:56
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.13 РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание История, право и управление проектами в сфере образования
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Россия в международных отношениях: история и современность». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022, 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН
В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН
А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 20.05.2022 №8

Заведующий кафедрой
Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от № 8 от 23.05.2022.

Председатель МК СГФ
Н. А. Тарасова

Декан СГФ
И. В. Даренская

Главный специалист ОИР
О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ
ВО «РГППУ», 2022.
© Мезенцев В.Ф., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов представление о российской внешней политике, соотношения изменений и преемственности в контексте эволюции международных отношений.

Задачи дисциплины:

- Выявить комплекс факторов и исторические условия, определяющих положение России в системе международных отношений
- Охарактеризовать основные направления взаимодействия России с мировым сообществом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Россия в международных отношениях: история и современность» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина входит в раздел дисциплин предметно-методического модуля обязательной части программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «История и обществознание». Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам истории и современного международного положения России..

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины бакалавр **должен**:

Знать: историю международных отношений и положение России в системе международных отношений,

Уметь: анализировать политические и социально-экономические факторы международных отношений, тенденции формирования современной мировой политики .

Владеть: навыками оценки международного события с точки зрения его влияния на интересы, цели и ценности Российской Федерации на разных этапах ее развития и с учетом системообразующих факторов; навыками характеристики международных событий, их влияния на внешнюю политику России в процессе практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	56
Лекции	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	79
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
10 семестр						
1.	Международные системы. Эволюция пост биполярной системы международных отношений и внешнеполитических концепций России.	25	4	6	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2.	Исторические корни российской внешней политики. Актуальные направления внешней политики Российской Федерации	18	4	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3.	Европейское направление внешней политики России	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
4.	Российско-американские	18	4	4	10	Обсуждение

	отношения.					вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5.	Региональные направления внешней политики России в Азии.	23	4	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
6.	Внешняя политика России и постсоветское пространство.	24	4	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
	Зачет с оценкой	9				-
	Всего	144	28	28	79	

4.3. Содержание дисциплины

1. Мировая политика. Основные понятия: политические процессы, политические отношения. Мировая политика и международные отношения: соотношение понятий. Теоретические подходы к мировой политике. Реализм. Неореализм. Либерализм (Идеализм). Конструктивизм. Марксистская и феминистская критика теории мировой политики. Субъекты мировой политики, их взаимосвязь, структура, идеологическое оформление. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Международные системы. Вестфальская система международных отношений. Государство как основной международный актор. Основные этапы эволюции международных отношений в XX-XXI вв. Ялтинско-Потсдамская система. Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. От биполярного к многополярному миру.
2. Глобализация политических процессов на современном этапе. Проблема отношений «Север — Юг». Рост числа и многообразия участников мировой политики. Основные акторы современной мировой политики. Сущность и роль государства как главного элемента современной политической системы мира. Средние, малые и несостоявшиеся государства. Изменение роли государства в современном мире. Кризис Вестфальской международной системы. Негосударственные участники международных отношений, их множественность. Новые транснациональные акторы. Международные межправительственные и неправительственные организации (МПО и НПО) и усиление их роли в современной мировой политике. Параметры и особенности политической глобализации. Ослабление «государственной» идентичности.
3. Военно-технические и военно-политические аспекты международной безопасности. Внутригосударственные и международные кризисы. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма. Международный терроризм как угроза международному сообществу.
4. Исторические корни российской внешней политики. Преимущество позиционирования России в современной системе геополитических связей по отношению к Российской Империи и Советскому Союзу. Россия как один из мировых центров силы.
5. Россия на постсоветском пространстве. Действие центробежных, балансирующих и центростремительных сил на постсоветском пространстве. Успехи, просчеты, ограничения и перспективы евразийской интеграции. Действующие и проектируемые структуры и институты.

6. Российско-американское соперничество. Повестка дня российско-американских отношений. Политика Москвы и Вашингтона в отношении остальных регионов планеты, глобальных проблем и региональных конфликтов.
7. Отношения России с Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве и перспективы заключения нового базового соглашения. Опыт построения общих пространств и реализации дорожных карт. Партнерство ради модернизации.
8. Российско-китайские отношения и присутствие России в АТР. ШОС. БРИКС. Стратегическое партнерство. Возможности и ограничения переориентации российской внешней политики в сторону АТР, развивающегося мира и быстро растущих экономик.
9. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации. Всемирная организация безопасности. Взаимодействие ООН и региональных организаций безопасности. ОБСЕ. НАТО. СРН. ОДКБ. Перспективы урегулирования афганской проблемы. Неделимая безопасность. Разоружение и нераспространение.

5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Организация самостоятельной работы студентов

План практических занятий

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой дисциплины. Практические занятия предполагают детальное изучение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Тема 1. Основные теоретические подходы в изучении мировой политики

План

1. Либеральные и неолиберальные концепции мировой политики
2. Политический реализм и мировая политика

3. Марксизм и неомарксизм о международных отношениях
4. Природа международных отношений в постструктурализме (постмодернизме).
5. Геополитические концепции: теория и мифология

Тема 2. Субъекты, структура, идеологическое оформление современной мировой политики

План

1. Политические процессы в современном мире.
2. Основные акторы и участники современной мировой политики
3. Роль идеологии в современной мировой политике.

Тема 3. Система современных международных отношений

План

1. Периодизация Вестфальской системы международных отношений
2. Политическая карта мира после окончания холодной войны
3. Центры влияния в современном мире

Тема 4. Глобализация политических процессов на современном этапе

План

1. Глобализация мира в конце XX – начале XXI столетий как ключевая тенденция мирового развития.
2. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации.
3. Влияние глобализации на мировые политические процессы.

Тема 5. Основные политические процессы в современной мировой политике

План

1. Демократизация как важнейшая тенденция развития современного мира.
2. Противоречия демократического процесса в современном мире.

Тема 6. Современные модели мира

План

1. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика).
2. Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайн и др.).
3. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.

Тема 7. Основные вызовы современной мировой политики

План

1. Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм): состояние, возможные пути разрешения, воздействие на мировые политические процессы.
2. Проблемы международной и национальной безопасности и контроля над вооружениями, их роль и место в современной мировой политике.

Тема 8. Конфликты в современном мире

План

1. Особенности современных конфликтов: сущность, содержание, роль и место в современных мировых политических процессах.

2. Этнополитические и этноконфессиональные конфликты

Основные понятия дисциплины

Мировая политика, глобализация, демократизация, ксенофобия, экстремизм, экстремистская деятельность, терроризм, профилактика экстремизма.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные или письменные опросы;
- компьютерное тестирование;
- собеседование;
- заслушивание сообщений, докладов;
- контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

Предусматривается использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений, которая позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистранта в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (зачет – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

Аттестационный материал (перечень вопросов к зачету)

1. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.
2. Перспективы становления «многополярного мира».
3. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
4. Основные участники современной мировой политики.
5. Изменение роли государства в современном мире.
6. Новые транснациональные акторы (ТНА) и их участие в многообразных процессах мировой политики.
7. Участие международных межправительственных организаций (МПО) в мировой политике.
8. Международные неправительственные организации (МНПО) и их роль в решении глобальных проблем.
9. Проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств.
10. Параметры и особенности политической глобализации.

11. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.
12. Исторически корни современной внешней политики России, ее государственные интересы, цели, задачи, способы формирования и формулирования.
13. Россия как один из центров мировой силы: ретроспектива, реальность, перспективы.
14. Многоукладность мирового порядка
15. Формальные и неформальные структуры мирового взаимодействия: примеры, эффективность, будущее развитие.
16. Евразийский проект России. Необходимость. Успехи и провалы. Сценарии будущего развития.
17. Российско-американские отношения на современном этапе развития.
18. Отношения между РФ и ЕС: сложности и достижения.
19. Опыт построения правовых рамок сотрудничества между РФ и ЕС. Их действенность. Проблемы. Перспективы.
20. Россия в АТР.
21. Россия в ШОС.
22. Россия в БРИКС.
23. Коллективная безопасность и место в ней России.
24. Россия в ООН.
25. Россия в ОДКБ.
26. Россия в ОБСЕ.
27. Отношения по линии Россия – НАТО.
28. Реформа мировой финансовой системы и положение России.
29. Россия и энергетическая революция.
30. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики. основных мировых игроков.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основная

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

2. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России [Текст] / А. Д. Богатуров. — М. : Аспект пресс, 2017.
3. Георгиева, Н. Г. Россия в системе международных отношений XIX - начала XX в. : энциклопедический словарь / Н. Г. Георгиева. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2008.
4. Дегоев, В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. : Учеб. пособие / В.В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : РОССПЭН, 2004
5. Зотова, М. В. Россия в системе международных отношений XIX века : Учеб. пособие [для вузов] / М. В. Зотова; Моск. гос. акад. печати. - М. : Мир кн., 1996.
6. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В.

- Кузнецова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2016.
7. Лебедева М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018.
 8. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Текст] : учебно-методическое пособие / Р. С. Мухаметов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2015.
 9. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2017
 10. От царства к империи [Текст] : Россия в системах международных отношений, вторая половина XVI – начало XX века / Ин-т российской истории Российской акад. наук ; [редкол.: И. С. Рыбачёнок (отв. ред.) и др.]. - Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2015.
 11. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-394-03294-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119240> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Журнал «Россия в глобальной политике» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
3. Журнал «Россия и современный мир» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/>
5. Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы <http://moskvaimir.mos.ru/>
6. Ежемесячный журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г.