

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2023 11:17:15
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde8169

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального
государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.05 ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Автор доцент О. В. Рыжкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 31.08.2023 № 1

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «31» августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об этнографической картине мира, происхождении, расселении, особенностях культуры и образа жизни народов, составляющих человечество.
Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть процесс становления и развития народов мира как научную проблему на конкретно-историческом материале;
2. Познакомить с классификациями народонаселения, особенностями процесса формирования современной этнической карты мира;
3. Способствовать формированию собственного ценностно-ориентированного отношения к особенностям традиционной культуры различных народов и проблемам их национального развития; Научиться использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов;
4. Стимулировать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов мира, толерантное восприятие этнонациональных, религиозных и культурных различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина включена в предметно-методический модуль учебного плана подготовки бакалавра. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре гуманитарных и социально-экономических наук.

Этнология и социальная антропология занимает базовое место в процессе освоения исторических знаний. Она открывает собой цикл дисциплин по всемирной истории и наряду с другими профильными дисциплинами играет роль фундамента в процессе подготовки учителя истории.

Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профиля «История», которые изучаются на первом-третьем курсах. При изучении учебного предмета привлекаются сведения по географии, социологии, мифологии, что существенно расширяет образовательные возможности дисциплины.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навы-

	ценностей	ков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
	ПК 2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
		ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента:	65
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.. работа		Самост. работа
		Лекции	Практич. занятия	
<i>Тема 1. Этнология и социальная антропология в классификации научных дисциплин</i>	12	2	2	8
<i>Тема 2. Этнос как социокультурная общность</i>	12	2	2	8

Тема 3. Этнические процессы и их характеристики	12	2	2	8
Тема 4. Сущность и основания этнической идентификации	12	2	2	8
Тема 5. Контакты и теории межэтнической коммуникации	12	2	2	8
Тема 6. Классификации народов мира	12	2	2	8
Тема 7. Народы зарубежных стран: основные этнические характеристики	12	2	2	8
Тема 8. Народы России: основные этнические характеристики	15	2	4	9
Зачет	9			
Всего	108	16	18	65

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Этнология и социальная антропология в классификации научных дисциплин

Становление этнологии как науки. Объект и предмет этнологии. Место этнологии в классификации научных дисциплин. Разграничение предметных областей этнологии, этнографии, социальной и культурной антропологии. Связь с другими науками. Основные этапы развития историографии этнологии и социальной антропологии в России и за рубежом. Основные проблемы курса.

Источники и методы исследования этнологии. Виды и группы источников. Методы сбора информации: наблюдение, опрос, анкетирование, интервью и др. Методы исследования: метод пережитков, структурно-функциональный, сравнительно-исторический, типологический и др. Применение «комплексного» подхода в этнологическом исследовании.

Тема 2. Этнос как социокультурная общность

Понятия «этнос, этническая общность» и «этничность». Признаки этноса (язык, культура, антропологические характеристики, территория и самосознание). Проблема совпадения и связи признаков. Типы этнических общностей (племя, народность, нация). Горизонтальная и вертикальная структура этноса. Субэтнические группы (этнические и этнографические). Суперэтнические группы (этнолингвистические, этноконфессиональные и т.п.). Этничность. Понятие этничности. Различные подходы к этничности и природе этноса. Примордиализм (концепция Л.Н. Гумилева и дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея). Инструментализм. Конструктивизм.

Тема 3. Этнические процессы и их характеристики

Этногенез и его основные факторы. Демографический, экономический и социальный аспекты функционирования этноса. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы. Этноразделительные процессы: парциация и сепарация. Этнообъединительные процессы: фузия, консолидация, ассимиляция, конвергенция, инкорпорация, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция. Аккультурация.

Тема 4. Сущность и основания этнической идентификации

Понятие «этническая идентификация». Основание этнической идентичности. Компоненты в структуре этнической идентификации. Этапы становления этнической идентификации. Стратегия поддержания этнической идентичности. Типы этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Структура психологии этноса.

Тема 5. Контакты и теории межэтнической коммуникации

Этнические контакты и их результаты. Межэтнические отношения. Факторы, влияющие на межкоммуникационные процессы: исторические, ситуационные, политические, культурные (фактор просвещения, информированности и традиционных норм культуры). Типология межэтнических коммуникаций: ассимиляция, интеграция, консолидация, миксация. Формы взаимодействия без реализации права на самоопределения или формы дискриминации. Современные теории этнокультурного взаимодействия. Концепции культурного направления: аккультурации и мобилизации. Концепции структурного направления: интегрированности и внутреннего колониализма. Особенности этнических процессов в различных регионах мира.

Тема 6. Классификации народов мира

Виды классификаций: географическая, антропологическая, этноязыковая, этноконфессиональная, хозяйственно-культурная.

Антропологическая классификация. Понятие «раса». Современные теории расогенеза. Расовые признаки. Антропологические исследования как основания для изучения этногенетических процессов.

Системы языковой классификации (морфологическая и генеалогическая). Характеристика крупных языковых семей.

Религия как фактор объединения. Критерии этноконфессиональной классификации. Формы домотеистических верований: тотемизм, анимизм, шаманизм, фетишизм, промысловые культы. Понятия «мировая религия» и «национальная религия».

Хозяйственно-культурная типология народов мира. Понятие культурно-хозяйственного типа. Присваивающие и производящие типы хозяйства. Древнейшие очаги земледелия и скотоводства. Группы культурно-хозяйственных типов (КХТ): охотники, собиратели, рыболовы; скотоводы; ручные земледельцы; пашенные земледельцы.

Тема 7. Народы зарубежных стран: основные этнические характеристики

Народы Африки, Азии, Америки, Европы, Австралии и Океании: расселение, основные этнические характеристики и особенности традиционной культуры. Народы Австралии и Тасмании. Народы Полинезии (и Новой Зеландии) и Меланезии. Народы Западной Азии. Народы Южной Азии. Народы Восточной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Северной и Восточной Африки. Народы Западной, Центральной и Южной Африки. Народы Северной Америки. Народы Южной Америки. Народы Северной и Западной Европы. Неславянские народы Центральной и Южной Европы. Славянские народы Восточной и Южной Европы.

Тема 8. Народы России: основные этнические характеристики

Историко-этнографические области. Языковые семьи.

Восточнославянские народы. Расселение и численность. Этногенез по данным лингвистики, археологии, антропологии. Вопрос о консолидации древнерусской народности. Древнерусский этнос как основа формирования русских, украинцев, белорусов. Особенности этнической культуры русского народа.

Неславянские народы европейской части России. Расселение и численность. Антропологическая и языковая классификация финно-угорского населения. Тюрское проникновение и формирование тюркоязычных народов. Происхождение калмыков.

Хозяйственно-культурные типы: охотники и земледельцы северной лесной зона; оленеводы тундры; скотоводы степей.

Традиционные верования. Исламизация и христианизация. Современные этнические процессы.

Народы Сибири. Расселение и численность. Антропологические типы. Языковые семьи и группы. Проблема этногенеза эскимосско-алеутских и чукотско-камчатских народов. Расселение тюркоязычных и тунгусо-маньчжурских племен по Сибири и формирование современных этносов. Этногенез и этническая история финно-угорских народов. Межэтнические взаимодействия в XVII-XIX в.в.

Хозяйственно-культурные типы: арктические рыболовы и охотники; рыболовы и охотники бассейнов больших рек; охотники-оленоводы тайги; оленоводы тундры; скотоводы степей Южной Сибири.

Общественный строй и семейно-брачные отношения. Традиционные верования; шаманство, тотемизм, культ медведя и промысловые культы. Исламизация и христианизация. Современные этнические процессы.

Народы Северного Кавказа. Расселение и численность. Антропологические типы. Языковые семьи и группы. Проникновение аланских племен и этногенез осетин. Проникновение тюрков. Монголо-татарское нашествие. Средневековые государственные образования на Северном Кавказе. Проникновение России на Кавказ.

Традиционное хозяйство – равнинное и горное (террасное) земледелие: выращиваемые культуры, орудия труда. Животноводство, садоводство, ремесла. Особенности материальной культуры. Поселения и жилища. Дома-башни. Сакля – архаичный тип горского жилища. Одежда и украшения.

Общественный строй. Родовые отношения. Семья и брак. Ислам и традиционные домусульманские верования.

Дисперсно расселенные народы.

Евреи. Расселение и численность. Проникновение евреев на территорию России. «Черта оседлости» в России. Еврейские общины. Особенности материальной культуры. Иудаизм.

Цыгане. Расселение и численность. Происхождение цыган и проникновение их в Россию. Традиционные занятия и быт. Профессиональные группы.

Изменения в традиционной культуре и быте народов России. Межэтнические взаимодействия. Современная этнополитическая ситуация. Этнические конфликты и возможные подходы к их урегулированию.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде мето-

дические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) формы обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. *Евсеев, В. А.* Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518283> (дата обращения: 30.08.2023).

2. *Катионова, А. О.* Социальная антропология [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / А. О. Катионова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. — Новосибирск : НГПУ, 2015. — 118 Мб. — URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/61432/web.php> (дата обращения: 30.08.2023) .- Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-806-6

3. *Луговая, О. М.* Социальная антропология : учебное пособие / О. М. Луговая ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416> (дата обращения: 30.08.2023).

4. *Отюцкий, Г. П.* Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511273> (дата обращения: 30.08.2023). Павлова, А. Н. Социальная антропология : учебное пособие : [16+] / А. Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498> (дата обращения: 30.08.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-1639-8. — Текст : электронный.

5. *Харузина, В. Н.* Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476276>

6. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468784>

6.2. Дополнительная литература

7. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424728> (дата обращения: 16.01.2020).

8. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430856> (дата обращения: 16.01.2020).

9. Садохин, А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81523.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432094> (дата обращения: 16.01.2020).

11. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445267> (дата обращения: 16.01.2020).

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> –

2. Институт этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/publikacii/etnografic.html

3. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). Режим доступа:

4. <http://www.museum.ru/M145>

5. Российский портал «Национальная политическая энциклопедия» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.politike.ru>

6. Российский портал «Комитет Государственной Думы по делам национальностей Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://komitet2-4.km.duma.gov.ru>

7. Российский этнографический музей. Режим доступа: <http://www.ethnomuseum.ru/>

8. Этнографическое бюро. Режим доступа: <http://ethnobs.ru/about> -

9. [Этнографическое обозрение. Режим доступа: http://journal.iea.ras.ru/](http://journal.iea.ras.ru/)–

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis VirtualRoom».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.

2. Компьютер (ноутбук).

3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.