

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.16 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили  
Формы обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Право и экономика  
Очная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Политология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика».

Автор: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН



А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН



В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 23.04.2020 г. № 8

Зав. кафедрой



Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. № 8.

Председатель МК СГФ



Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 18.04.2019. № 7.

Декан факультета



А. С. Аникина

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
© Олешкова Анна Михайловна, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                           |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.  | Цели и задачи освоения дисциплины .....                                   | 4 |
| 2.  | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....              | 4 |
| 3.  | Результаты освоения дисциплины .....                                      | 4 |
| 4.  | Структура и содержание дисциплины .....                                   | 5 |
| 4.1 | Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....                 | 5 |
| 4.2 | Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....                | 5 |
| 4.3 | Содержание дисциплины .....                                               | 6 |
| 5   | Образовательные технологии.....                                           | 7 |
| 6.  | Учебно-методическое обеспечение .....                                     | 7 |
| 6.1 | Задания и методические указания по организации практических занятий ..... | 7 |
| 6.2 | Текущий контроль качества усвоения знаний .....                           | 8 |
| 6.3 | Промежуточная аттестация .....                                            | 8 |
| 7.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                     | 8 |
| 8.  | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                      | 9 |

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — сформировать представление о специфике функционирования политической системы.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

1. Охарактеризовать политическую сферу общества, закономерности и принципы ее функционирования как особенную и связанную с иными сферами жизнедеятельности общества
2. Раскрыть методологический потенциал политологии как науки, указав на связь с общей методологией социально-гуманитарного знания
3. Обозначить этапы становления политического знания, выявив в этом генезисе дополитологическое представление о сфере политики
4. Сформулировать и дать оценку актуальным политическим процессам современности, выявив причинно-следственные связи политической жизни российского пространства в контексте мирового.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов политических процессов и явлений основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в курсе «Социология» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин предметно-содержательного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Политология», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6 - Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ... |
|                                             |                                                                                      | 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся |
|                                             |                                                                                      | 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                            | отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК-6<br>Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями | <p>ИПК 6.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> <p>ИПК 6.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.</p> <p>ИПК 6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
|                                                        | 3 курс         |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>      |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>24</b>      |
| Лекции                                                 | 12             |
| Практические занятия                                   | 12             |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>39</b>      |
| Изучение теоретического курса                          | 15             |
| Подготовка к выступлению с докладом                    | 15             |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 9              |
| <b>Подготовка к зачету с оценкой</b>                   | <b>9</b>       |

##### 4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа |                | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|----------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|                                        |             | Лекции и          | Практ. занятия |             |                                                            |
| Политология как наука о политике       | 7           | 2                 |                | 5           | Изучение и анализ основной и дополнительной литературы при |

|                                                     |           |           |           |           |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                     |           |           |           |           | подготовке к семинарам и к экзамену.                                |
| Этапы развития политических знаний                  | 7         | 2         |           | 5         | Составление сравнительной таблицы                                   |
| Методология познания политической реальности        | 7         | 2         |           | 5         | Политическое прогнозирование, работа с источниками                  |
| Власть как ключевая категория политологии.          | 8         | 2         | 2         | 4         | Подготовка сообщения о понятии «власть» в разных сферах             |
| Политические институты. Государство.                | 8         | 2         | 2         | 4         | Доклад о состоянии институтов в России (на выбор)                   |
| Гражданское общество: становление, функционирование | 8         | 2         | 2         | 4         | Аналитическое чтение научной периодики (Социс, ОНС)                 |
| Политические отношения и процессы                   | 6         |           | 2         | 4         | Сравнительный анализ политических процессов по схеме «Россия и мир» |
| Политическая элита                                  | 6         |           | 2         | 4         | Обзор теорий                                                        |
| Мировая политика и международные отношения          | 6         |           | 2         | 4         | Анализ новостной хроники                                            |
| Самостоятельная работа                              | 39        |           |           | 39        |                                                                     |
| Подготовка к зачету                                 | 9         |           |           | 9         |                                                                     |
| <b>Всего по дисциплине</b>                          | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>48</b> |                                                                     |

#### 4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука о политике

Предмет и объект. Понятия и функции. Политология в системе социально-гуманитарных знаний.

Тема 2. Этапы развития политических знаний.

Становление и развитие политологии. Основные политические идеи эпохи Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени. Особенности становления и развития политической мысли в России. Современные политологические школы.

Тема 3. Методология познания политической реальности.

Парадигмы и подходы. Междисциплинарные исследования (социология, философия, лингвистика). Политические прогнозы. Методы, методики, технологии.

Тема 4. Власть как ключевая категория политологии.

Власть в социально-политическом измерении. М. Вебер. Легальность и легитимность, проблема неравенства и иерархии. Неравновесные системы.

Тема 5. Политические институты. Государство.

Государство как субъект политик. Субъекты и объекты политики. Теории происхождения государства. Функции государства.

Тема 6. Гражданское общество: становление, функционирование

Проблема институционализации гражданского общества. Функции, подходы. Дискуссии о степени выраженности и этапах развития. Взаимодействие субъектов политики.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специфика ключевого феномена изучения курса – политической системы общества, а также важность учета современной социальной ситуации (в культурном, социальном и экономическом аспектах) как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, анализ социологических данных, сравнительный анализ социальных феноменов, детализацию отдельных социальных явлений и процессов, элементы прогнозирования социальной динамики.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

Тема 1. Власть как ключевая категория политологии.

Власть как системообразующая политологическая категория. Взаимодействие политических субъектов: институты, личности, организации, движения, партии.

Тема 2. Политические институты. Государство.

Государство и право на насилие. Государство как политический институт, идеологии, политические режимы.

Тема 3. Гражданское общество: становление, функционирование

Теории, структура гражданского общества. Особенности функционирования: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 4. Политические отношения и процессы

Политические конфликты, типологии, особенности политических процессов. Политические отношения в системе общественных отношений.

Тема 5. Политическая элита

Теории элит. Проблема обновления и циркуляции. Элиты как субъекты политики. Конфликт элит как движущий фактор политики.

Тема 6. Мировая политика и международные отношения

Анализ политической хроники, оценки, интерпретации, экспертное мнение. Проблема источникового материала.

## **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами.

## **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета сценкой, который проводится в устной форме по билетам.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Политические взгляды Древнего Востока
2. Политические взгляды в эпоху Античности
3. Политические взгляды в эпоху Средних веков
4. Политические взгляды в эпоху Возрождения и Нового времени
5. Политические взгляды Новейшего времени
6. Политические идеологии: сравнительная характеристика
7. Геополитика и международные отношения
8. Политические партии и партийные системы
9. Политическое сознание и политические настроения
10. Политические конфликты: типология
11. Избирательный процесс и избирательные системы
12. Межправительственные организации: структура и роль в современной политике
13. Внешняя политика и геополитика
14. Политическая элита, теории элит
15. Политология: структура науки, категории политологии
16. Политические институты и институты представительства
17. Политические институты и гражданское общество
18. Государство как политический институт
19. Политическая модернизация, теории модернизации
20. Структура и функции политической власти, легальность и легитимность
21. Методы и подходы политологии
22. Политические режимы и формы правления

### **Требования к ответу на вопросы по курсу «Политологии»**

1. использование при ответе теории и концепции представителей политической мысли;
2. знание понятий;
3. знание методов, методологий;
4. знание политической новостной хроники (по схеме «Россия+мир»)
5. аналитическое чтение материалов научной периодики («Полис»)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433034>.

### **Дополнительная литература**

1. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434132>.
2. Кандауров, С. П. Политология : практикум / С. П. Кандауров, В. Н. Полищук. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91783.html>
3. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89496.html>
4. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433577>.
5. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438384>.

#### **Информационно-сетевые ресурсы**

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» — <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
- 2) ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>), «Политком.Ru» (<http://www.politcom.ru/>), «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>), «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>), «Regions.ru» (<http://www.regions.ru>), «СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г