

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2022 11:15:56
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУР МЕДИАЦИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование процедур медиации». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 15 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

Автор: канд. пед. наук, доцент кафедры УСР _____ А.С. Аникина

Одобрена на заседании кафедры УСР 27 мая 2022, протокол № 8.

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией СГФ 27 мая 2022, протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.
©А.С. Аникина, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план	5
4.3. Содержание дисциплины	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих правомерное осуществление технологий разрешения и урегулирования конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов навыков работы с нормативными актами, необходимыми для осознания возможностей применения медиативных техник в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с правовой природой, сущностью и тенденциями развития досудебного и внесудебного урегулирования споров;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших прав человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правовое регулирование процедур медиации» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть модуля «Нормативные основы профессиональной деятельности». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Освоение «Правовое регулирование процедур медиации» связано с изучением таких дисциплин как: «Правоведение», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Образовательное право», «Основы административного права».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом правовых и этических норм, принятых в обществе
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конве

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Научные основы педагогической деятельности	ОПК8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества
		ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей
		ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Научные основы педагогической деятельности	ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований	ИПК 7.1. Знает концептуальные положения и требования к критериям научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований
		ИПК 7.2. Умеет проектировать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований
		ИПК 7.3. Владеет умениями использовать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	12
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	47
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)	14	2	4	8	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора	14	2	4	8	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ, заслушивание и обсуждение докладов, эссе.
Тема 3. Механизм проведения процедуры медиации	14	2	4	8	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ, тест
Тема 4. Гражданско-правовые сделки при применении процедуры медиации	14	2	4	8	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ, заслушивание и обсуждение докладов, эссе.
Тема 5. Деятельность медиаторов. Саморегулируемые организации медиаторов	14	2	4	8	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ, составление проекта медиативного соглашения
Тема 6. Юридическая ответственность субъектов отношений в процедуре медиации	11	2	2	7	Обсуждение вопросов ПЗ, заслушивание и

					обсуждение докладов, разбор практических ситуаций
Подготовка к экзамену	27	0	0	27	
Всего по дисциплине	108	12	22	74	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Понятие законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Общие особенности законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Понятие «комплексное законодательство» применительно к законодательству об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Отношения, регулируемые законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отношения, регулируемые гражданским правом, гражданским процессуальным правом, в предмете законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Основные классификации нормативных актов законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Федеральный Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» как основа законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отдельные нормативные акты и их группы, входящие в законодательство об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Регулирование процедуры медиации в отраслевом законодательстве (ГПК РФ, АПК РФ). Нормативное регулирование судебной медиации в Российской Федерации. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации.

Зарубежное законодательство об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Тема 2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, виды, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора.

Круг лиц, которые участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Стороны как основные участники отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): понятие, характеристика, круг прав и обязанностей сторон. Правовой статус медиатора как участника отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия об образовании медиатора. Схема выбора медиатора сторонами в споре. Юридические признаки указанных субъектов. Цель, для достижения которой лица участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Тема 3. Механизм проведения процедуры медиации.

Понятие процедуры медиации. Принципы процедуры медиации. Принцип добровольности: особенности его действия по кругу лиц, пределы действия указанного принципа. Принцип конфиденциальности: понятие, условия соблюдения названного принципа, особенности установления принципа конфиденциальности. Условия раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации. Принципы сотрудничества и равноправия сторон: понятие, характеристика.

Условия применения процедуры медиации. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора до обращения в суд или третейский суд. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора после начала судебного разбирательства или третейского разбирательства. Сроки проведения процедуры медиации. Условия, при которых сроки проведения медиации может быть продлен.

Основные этапы проведения процедуры медиации. Этап достижения соглашения о возможности применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Инициаторы указанного этапа. Значение данного этапа. Этап заключения соглашения о проведении процедуры медиации и выбор медиатора. Этап проведения медиатором переговоров между сторонами. Выбор способа проведения процедуры медиации. Обстоятельства, при которых процедура медиации прекращается. Правовые последствия прекращения процедуры медиации.

Тема 4. Гражданско-правовые сделки при применении процедуры медиации.

Понятие сделки в гражданском праве. Соглашение о проведении процедуры медиации как сделка: стороны, содержание и форма. Существенные условия соглашения о проведении процедуры медиации. Условия недействительности соглашения о проведении процедуры медиации.

Медиативное соглашение: понятие и правовая природа. Стороны, содержание и форма медиативного соглашения. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему до передачи спора на рассмотрения суда или третейского суда. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему после передачи спора на рассмотрения суда или третейского суда. Соглашение сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия в споре: понятие, стороны, содержание, форма. Правовые последствия заключения указанного соглашения.

Тема 5. Деятельность медиаторов.

Понятие медиаторской деятельности. Условия осуществления медиаторской деятельности. Деятельность медиатора на непрофессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-непрофессионалам. Деятельность медиатора на профессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-профессионалам. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медиаторской деятельностью. Ограничения, установленные в отношении лиц, которые занимаются медиаторской деятельностью.

Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.

Тема 6. Юридическая ответственность субъектов отношений в процедуре медиации.

Юридическая ответственность медиатора: понятие, виды, пределы. Гражданско-правовая ответственность медиатора. Основания гражданско-правовой ответственности

медиатора. Формы гражданско-правовой ответственности. Особенности возмещения убытков как формы гражданско-правовой ответственности при причинении убытков действиями (бездействиями) медиатора. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности медиатора.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование процедур медиации» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска и использования правовой информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

Подготовка к интерактивной части занятий: подбор материала к дискуссиям, сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям

Тематика практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Понятие, структура и сфера действия законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации) (4 часа)

1. Понятие законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
2. Общие особенности законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
3. Понятие «комплексное законодательство» применительно к законодательству об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
4. Отношения, регулируемые законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
5. Отношения, регулируемые гражданским правом, гражданским процессуальным правом, в предмете законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
6. Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
7. Основные классификации нормативных актов законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» как основа законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
9. Отдельные нормативные акты и их группы, входящие в законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
10. ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ в структуре законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
11. Условия применения законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации) и их юридическое значение.
12. Зарубежное законодательство об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
13. Законодательство стран СНГ об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): единство и дифференциация.

Практическое занятие по теме 2. Субъекты отношений в процедуре медиации: понятие, вида, требования, предъявляемые к субъектам. Правовой статус медиатора (4 часа)

1. Круг лиц, которые участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
2. Стороны как основные участники отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): понятие, характеристика, круг прав и обязанностей сторон.
3. Правовой статус медиатора как участника отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
4. Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия об образовании медиатора.
5. Схема выбора медиатора сторонами в споре.
6. Юридические признаки указанных субъектов.
7. Цель, для достижения которой лица участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Практическое занятие по теме 3. Механизм проведения процедуры медиации (4 часа)

1. Понятие процедуры медиации.
2. Принципы процедуры медиации.

3. Принцип добровольности: особенности его действия по кругу лиц, пределы действия указанного принципа.
4. Принцип конфиденциальности: понятие, условия соблюдения названного принципа, особенности установления принципа конфиденциальности.
5. Условия раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации. Принципы сотрудничества и равноправия сторон: понятие, характеристика.
6. Условия применения процедуры медиации.
7. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора до обращения в суд или третейский суд.
8. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора после начала судебного разбирательства или третейского разбирательства.
9. Сроки проведения процедуры медиации. Условия, при которых сроки проведения медиации может быть продлен.
10. Основные этапы проведения процедуры медиации.
11. Этап достижения соглашения о возможности применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника (о медиации).
12. Инициаторы указанного этапа. Значение данного этапа.
13. Этап заключения соглашения о проведении процедуры медиации и выбор медиатора.
14. Этап проведения медиатором переговоров между сторонами.
15. Выбор способа проведения процедуры медиации.
16. Обстоятельства, при которых процедура медиации прекращается.
17. Правовые последствия прекращения процедуры медиации.

Практическое занятие по теме 4. Гражданско-правовые сделки при применении процедуры медиации (4 часа)

1. Понятие сделки в гражданском праве.
2. Соглашение о проведении процедуры медиации как сделка: стороны, содержание и форма.
3. Существенные условия соглашения о проведении процедуры медиации. Условия недействительности соглашения о проведении процедуры медиации.
4. Медиативное соглашение: понятие и правовая природа.
5. Стороны, содержание и форма медиативного соглашения.
6. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему до передачи спора на рассмотрения суда или третейского суда.
7. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему после передачи спора на рассмотрения суда или третейского суда.
8. Соглашение сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия в споре: понятие, стороны, содержание, форма.
9. Правовые последствия заключения указанного соглашения.

Практическое занятие по теме 5. Деятельность медиаторов (4 часа)

1. Понятие медиаторской деятельности.
2. Условия осуществления медиаторской деятельности.
3. Деятельность медиатора на непрофессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-непрофессионалам.
4. Деятельность медиатора на профессиональной основе; требования, предъявляемые к медиаторам-профессионалам.
5. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медиаторской деятельностью.
6. Ограничения, установленные в отношении лиц, которые занимаются медиаторской деятельностью.

7. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы.

8. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы

9. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.

10. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.

Практическое занятие по теме 6. Юридическая ответственность субъектов отношений в ходе процедуры медиации (2 часа)

1. Юридическая ответственность медиатора: понятие, виды, пределы.
2. Гражданско-правовая ответственность медиатора.
3. Основания гражданско-правовой ответственности медиатора.
4. Формы гражданско-правовой ответственности.
5. Особенности возмещения убытков как формы гражданско-правовой ответственности при причинении убытков действиями (бездействием) медиатора.
6. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности медиатора.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен выполнить практическое задание и дать устный ответ на вопрос, изложенный в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Отношения, регулируемые Федеральным законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
2. Структура законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
3. Правовая категория «медиатор» в законодательстве об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
4. Принципы проведения процедуры медиации.
5. Особенности применения процедуры медиации при рассмотрении спора судом или третейским судом.
6. Режим конфиденциальности информации, относящейся к процедуре медиации. Условие раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре медиации.
7. Условия применения процедуры медиации.
8. Механизм применения процедуры медиации.
9. Соглашение о проведении процедуры медиации: понятие, стороны, форма, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
10. Медиатор: понятие, требования, предъявляемые к медиаторам
11. Условия и способы выбора медиатора сторонами спора.
12. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации.
13. Процедура медиации: понятие, этапы.

14. Порядок проведения процедуры медиации
15. Медиативное соглашение: понятие, стороны, форма, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
16. Способы и сроки прекращения процедуры медиации.
17. Порядок и последствия прекращения процедуры медиации.
18. Медиация в публичном праве
19. Порядок и требования к осуществлению деятельности медиатора на профессиональной основе.
20. Понятие, виды и порядок создания организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
21. Понятие и виды юридической ответственности медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
22. Саморегулируемая организация медиаторов: порядок и цели создания.
23. Функции, осуществляемые саморегулируемой организации медиаторов.
24. Развитие медиации за рубежом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ильиных, С. А. Управление конфликтами : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-4497-1195-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108253.html>

2. Расопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Расопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477350>

Дополнительная литература:

1. Аболонин, В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2014. — 405 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58151>

2. Гражданский процесс: учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>

3. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002332>

4. Ковалева, О. Внесудебные формы защиты гражданских прав : учебное пособие / О. Ковалева, Л. Носенко, И. Шагивалеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 206 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922>

5. Медиация: Учебник / Под ред. Карпенко А.Д. - М.:Статут, 2016. - 470 с.: ISBN 978-5-8354-1151-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007475>

6. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75215.html>

7. Николукин, С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.В. Николукин. - М. : Юстицинформ, 2013. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1177-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256023>

8. Скворцов О.Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Москва. Изд- во "Юрайт".2017 . 239 с. URL:// biblio-online.ru/viewer/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8#page/104

9. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие / В. Ю. Сморгунова, Е. В. Евлампиева, Е. Ю. Калинина [и др.]. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 244 с. — ISBN 978-5-8064-1789-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20784.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 25 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ в редакции Федерального конституционного закона от 15 декабря 2001 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 1. Ст.1; 2001. - № 51. - Ст.4825.
3. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах РФ» от 28.04.95 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. (Федеральный закон № 138-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст.4532.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (Федеральный закон № 95-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст.3012.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть третья. Раздел VI. Международное частное право (Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст.4552.
7. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. (Федеральный закон № 223-ФЗ) с послед. изм. // СЗ РФ. - 1996. - № 1. Ст.16; 1997. - № 46. - Ст.5243; 1998. - № 26. - Ст.3014; 2000. - № 2. - Ст.153.
8. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст.3591.
9. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.
10. Основы законодательства о нотариате от 11 декабря 1993 г. № 4462-І с послед. изм. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1993. - № 10. - Ст.357; СЗ РФ. - 2001. - № 53 (часть I). - Ст.5030; 2002. - № 52 (часть I). - Ст.5132.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст.3032.
12. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. Российская газета. - 2002. - № 22. - Ст.2031.
13. Федеральный закон РФ от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях» // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст.3493; 2002. - № 12. - Ст.1093; № 30. - Ст.3034.
14. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных

договорах» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст.2757.

15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст.2102.

16. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст.4190.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2010 г. «О программе подготовки медиаторов» // СЗ РФ. 2010. № 50. Ст. 6706.

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 32. Ст. 4557.

19. Приказ Министерства образования и науки от 14 февраля 2011 г. «Об утверждении программы подготовки медиаторов» // Российская газета. 23 марта 2011.

Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Журнал российского права [сайт]. — URL: <http://www.norma-verlag.com>

3. Информационно-правовой портал «Кодекс» [сайт]. — URL: <http://www.kodeks.ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, Libre Office Base, Libre Office Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.