

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:47:11
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Право, медиация в сфере образования
Форма обучения	заочная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм уголовного законодательства.

Задачи:

- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;
- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права и является курсом по выбору.

Освоение «Уголовного права» связано с изучением таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Правоведение», «Образовательное право», «Семейное право», «Ювенальное право», «Трудовое право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает причины экстремистской, террористической деятельности, коррупции и их негативные последствия; принципы, цели и формы борьбы с экстремистской, террористической деятельностью, проявлениями коррупционного поведения.
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в конкретной жизненной ситуации; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
		УК-10.3. Демонстрирует способность формировать у обучающихся нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения.
Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ПК1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями

образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	предметной области при решении профессиональных задач	ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	12
Лекции	8
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	132
Изучение теоретического курса	83
Самоподготовка к текущему контролю знаний	40
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Раздел 1. Общая часть уголовного права.					
1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон.	9	-	-	9	тест

2. Уголовная ответственность. Понятие и виды преступлений.	11	2	-	9	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
3. Состав преступления.	11	2	-	9	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
4. Стадии умышленного преступления.	13	2	-	11	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
5. Соучастие в преступлении.	13	-	-	13	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
6. Множественность преступлений	11	-	2	9	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	13	-	-	13	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
8. Наказание и его цели. Система и виды наказаний	11	-	2	9	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
9. Назначение наказания. Освобождение от наказания	10	-	-	10	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	10	2	-	8	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ, тест
Раздел 2. Особенная часть уголовного права.					
11 Преступления против жизни и здоровья.	8	-	-	8	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ
12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	8	-	-	8	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ
13. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	8	-	-	8	Выполнение заданий в тетради, обсуждение вопросов ПЗ
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	144	8	4	132	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон.

Система уголовного права. Внутреннее единство и согласованность всех его норм. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Механизм уголовно-правового регулирования. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно-правового регулирования.

Задачи уголовно-правового регулирования. Принципы уголовного права. Их значение для определения уголовной политики и применения уголовно-правовых норм.

Структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовой нормы.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления в силу уголовных законов. Прекращение действия уголовных законов. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип гражданства. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на

территории Российской Федерации и вне ее пределов. Уголовная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 2. Уголовная ответственность. Понятие и виды преступлений.

Социальные предпосылки уголовной ответственности. Уголовная ответственность - феномен индивидуального правосознания. Место уголовной ответственности в социально-правовом государстве. Понятие уголовной ответственности. Объективно-субъективная природа уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

Тема 3. Состав преступления.

Определение преступления в российском уголовном праве. Материальные признаки преступления и их понятие. Отличие материального определения преступления от формального определения преступления.

Отграничение преступления от иных правонарушений и проступков.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.

Малозначительность деяния, исключая его общественную опасность. Условия признания деяния малозначительным. Практическое значение признания деяния малозначительным в деятельности правоохранительных органов.

Понятие состава преступления в уголовном праве. Значение состава преступления в обеспечении законности, справедливости, социальной защищенности личности.

Понятие объективной стороны преступления по уголовному праву. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Их влияние на квалификацию преступления и назначение наказания. Значение установления всех признаков объективной стороны преступления в практической деятельности правоохранительных органов для раскрытия преступления, изобличения виновного, установления причин, условий, способствовавших совершению преступления.

Понятие субъекта преступления по уголовному праву. Признаки субъекта преступления и их социальная и юридическая характеристика.

Возраст как признак субъекта преступления. Роль органов внутренних дел в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

Общая характеристика субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Значение их установления для обеспечения законности, справедливости, защиты прав и интересов личности.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Ответственность лица, виновного в совершении преступления - важнейший демократический принцип правосудия. Формы вины по уголовному праву.

Тема 4. Стадии умышленного преступления.

Квалификация и наказуемость покушения на преступление. Деятельность органов внутренних дел по пресечению покушений на преступление. Добровольный отказ от преступления, его социальное и правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной. Склонение лиц к добровольному отказу от доведения преступления до конца - наиболее результативный способ предотвращения преступлений.

Тема 5. Соучастие в преступлении.

Виды соучастников преступления. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника преступления. Квалификация их действий и пределы ответственности. Формы соучастия в уголовном праве. Характеристика простого (без предварительного сговора и с предварительным сговором), сложного соучастия, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная форма соучастия. Понятие банды. Понятие организованной преступности. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления и на наказание. Задачи органов внутренних дел по борьбе с преступностью организованных групп. Понятие и фор-

мы прикосновенности к преступлению и ее отличие от соучастия. Условия ответственности за укрывательство преступлений и попустительство преступлениям.

Тема 6. Множественность преступлений.

Понятие и признаки множественности преступлений и ее уголовно-правовые последствия. Понятие единичного преступления и его виды. Отличия множественности от единичного сложного преступления. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления и другие виды единичных сложных преступлений. Понятие совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность. Квалификация преступлений при идеальной и реальной совокупности. Понятие рецидива преступлений, его виды и правовые последствия. Роль правоохранительных органов в борьбе с рецидивной преступностью.

Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление и крайняя необходимость, как правовая база применения физической силы, специальных средств и оружия работниками милиции. Понятие необходимой обороны и ее значение, как юридической гарантии, обеспечивающей защиту интересов государства и каждого гражданина. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Мнимая оборона и ответственность за нее. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовые последствия. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Его понятие и значение для осуществления принципа неотвратимости наказания. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление и ответственность за него. Отличия причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление от необходимой обороны. Понятие крайней необходимости и ее значение для защиты интересов граждан, общества, государства. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости и ответственность за него. Отличия крайней необходимости от иных обстоятельств, исключающих преступность деяния. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния и их характеристика.

Тема 8. Наказание и его цели. Система и виды наказаний.

Соотношение уголовного наказания с административным и другими видами взыскания и общественного воздействия. Цели наказания по уголовному праву. Общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие системы наказаний и ее значение для соблюдения законности. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний, а также наказания, применяемые в качестве основных и дополнительных. Виды наказаний, не связанные с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Расширение сферы применения таких наказаний. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества. Арест, как вид наказания и его характеристика. Наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Обязательные работы, как вид наказания и его характеристика. Основания назначения и условия отбывания обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Исправительные работы. Сроки исправительных работ. Основания их назначения, а также замены другими видами наказаний. Понятие злостного уклонения от исправительных работ и его правовые последствия. Роль органов внутренних

Тема 9. Назначение наказания. Освобождение от наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, их классификация. Обстоятельства, отягчающие наказание: характеристика, классификация, значение. Назначение более мягкого наказания (ст. 64 УК РФ). Обстоятельства, ограничивающие верхний предел назначения максимального срока или размера наказания, предусмотренного санкцией (ст. 62, 65, 66 УК РФ). Назначение наказания за преступ-

ление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при множественности преступлений. Порядок применения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров

Освобождение от уголовного наказания по отбытии срока, назначенного приговором суда. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки. Условные виды освобождения от уголовного наказания. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания применения условно-досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Правовые последствия совершения условно-досрочно освобожденным нового преступления. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет. Амнистия. Помилование. Судимость. Реабилитация.

Тема 10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания. Возможность применения особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья.

Виды преступлений против личности. Преступления против жизни. История развития уголовного законодательства о преступлениях против жизни. Убийство как основной состав преступления. Его понятие и анализ. Виды убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Понятие и характеристика отягчающих убийство признаков. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Понятие и состав преступлений.

Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Преступное оставление без помощи либо неоказание помощи. Неоказание помощи больному и оставление в опасности. Понятие, составы и виды этих преступлений.

Тема 12. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие клеветы, соединенной с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, от заведомо ложного доноса. Оскорбление: понятие, состав и виды. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды этих преступлений.

Тема 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, сопряженные с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Подмена ребенка. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Уголовное право» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения:

разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789> .
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437789> .
3. Уголовное право. Т. 1 общая часть: учебник для бакалавров / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 590 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-3427-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389933> .

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. Л.Л. Кругликова. М., 2005. 1104 с.
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8734-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437356> .
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8734-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437356> .

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., 2002.
4. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759.
5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 года (в ред. от 10 февраля 1999 года) // Российская газета. 1999. 23 февраля.

6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 8 ноября, 22, 30 декабря 2008 г., 27 июля, 28 декабря 2010 г., 3 мая, 8 ноября 2011 г.).

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г.).

8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями от 11 июля 2011 г.).

9. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изменениями от 21, 31 июля, 17 декабря 1998 г., 19 ноября 1999 г., 10 апреля 2000 г., 26 июля, 8 августа, 27 ноября 2001 г., 25 июня, 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня, 8 декабря 2003 г., 26 апреля, 29 июня 2004 г., 18 июля, 29 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 4 марта, 22, 30 декабря 2008 г., 9 февраля, 14 марта, 24 июля 2009 г., 29 марта, 31 мая, 28 декабря 2010 г., 5 апреля, 1, 19 июля 2011 г.).

10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 16, 25 октября 2006 г., 19, 24 июля 2007 г., 22 июля, 25 ноября, 25 декабря 2008 г., 17, 18 июля 2009 г., 19 мая, 27 июля, 28 декабря 2010 г., 6 апреля, 14 июня 2011 г.).

11. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

13. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2006 г. № 76 «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации» (с изменениями от 8 июля 2006 г., 4 июля 2007 г., 22 июня, 31 декабря 2009 г., 21 апреля, 30 июня, 29 июля, 30 октября, 27 ноября, 8 декабря 2010 г., 25 февраля, 11 марта, 7 июля, 6 октября 2011 г.).

Сетевые ресурсы

1. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.