

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.11.2022 13:41:23
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.02 СОЦИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Социология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) .

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	А. М. Олешкова
--------	---	----------------

Рецензент:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	В.Ф. Мезенцев
------------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 20.05.2022. № 8

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 23.05.2022. № 8

Председатель МК СГФ	Н. А. Тарасова
---------------------	----------------

Декан СГФ	И. В. Даренская
-----------	-----------------

Главный специалист ОИР	О. В. Левинских
------------------------	-----------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Олешкова Анна Михайловна, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социология относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Социология имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного и предметно-содержательного модулей, а также дисциплинами по выбору. Социология связана с такими отраслевыми дисциплинами, как «Социология политики», «Социология молодежи», «Социология семьи». Также курс связан с такими дисциплинами, как «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономическая теория».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

	этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
--	------------------------------------	--

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...
	ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения
	ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	38
Лекции	30
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	1

Изучение теоретического курса	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс, 6 семестр					
Социология как наука.	6	2	4		Дискуссия, тестирование
Социологические исследования их виды и характеристика	6	2	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Общество как социальная система	6	2	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социальная структура общества	6	2	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социальные институты	6	2	4		Дискуссия, тестирование
Социальное неравенство	6	2	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Этапы развития социологии	4	2	2		Дискуссия, тестирование
Социологические парадигмы и подходы. Традиция конфликта.	4	2	2		Дискуссия, тестирование
Социальное неравенство и власть.	4	2	2		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Традиция Э. Дюркгейма	6	2	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социологические традиции рационализма, утилитаризма и микроинтеракционизма	6	2	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Активность человека и социальные общности	6	2	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Эмпирическая социология	6	4	4		Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Современное общество в исследованиях отраслевых социологий	7	2	4	1	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Самостоятельная работа	1			1	
Подготовка к экзамену	27			27	
Всего по дисциплине	108	30	50	70	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии как науки. Элементы изучения в социологии: социальные общности, социальные институты, социальные процессы. Особенности социологии. Науки наиболее близкие по объекту исследования. Уровни социологического знания. Социологические подходы. Этапы накопления социальных знаний и их характеристика. Становление социологии как науки. Характеристика основных традиций социологии (конфликт, солидарность, рационализм и утилитаризм, микроинтеракционизм).

Тема 2. Социологические исследования их виды и характеристика.

Методология социального познания периода классической науки. Особенности методологии современного социального познания. Смена парадигмы социального познания. Синергетическая методология. Понятие социологического анализа, типы социологического анализа, его цели и задачи, значение в конкретно-социологическом познании.

Тема 3. Общество как социальная система.

Многоплановость понятия «общество» в социологии. Признаки общества и их характеристика. Системные параметры общества их характеристика. Исследование системы: выбор системообразующего элемента, структурные основные компоненты, механизмы функционирования и взаимодействия

Тема 4. Социальная структура общества.

Естественное и социальное неравенство источники его возникновения. Классические теории стратификации. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому. Современные подходы к структурированию общества в социологии. Понятие социальной структуры.

Тема 5. Социальные институты.

Социальные институты как система ролей, статусов и санкций. Определение понятия «социальный институт». Классификация социальных институтов по типу задач, которые они решают. Общие признаки и специфические особенности социальных институтов и их характеристика. Институализация как процесс замены спонтанного и экспериментального поведения на предсказуемое, ожидаемое, моделируемое и регулируемое. Этапы процесса образования социального института и их характеристика. Явные функции социальных институтов и их характеристика. Латентные функции социальных институтов и их значение в обществе. Пути развития социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов. Совершенствование уже сложившихся социальных институтов. Значение социальных институтов для функционирования общества.

Тема 6. Социальное неравенство.

Неравенство как критерий стратификации. Основные показатели стратификации: власть, доход, престиж, образование и др. Неравенство в разных типах общественных систем. Причины неравенства. Вебер и становление социологии неравенства. Экономическое неравенство.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Социология» целесообразно построить с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисциплины «Социология». Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание

следует обратиться к анализу первоисточников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Этапы развития социологии.

Вопросы для обсуждения

1. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.
2. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений.
3. Макро- и микро- подходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии.

Практическое занятие 2. Социологические парадигмы и подходы. Традиции конфликта.

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки становления традиций на макро- и микроуровнях
2. Традиция конфликта в развитии социологии: этапы, изменения проблемного поля, многообразие представителей
3. Вклад Энгельса и Маркса в становлении конфликтной традиции
4. Различие и синтез взглядов Вебера и Маркса

Практическое занятие 3. Социальное неравенство и власть.

Вопросы для обсуждения

1. Расслоение общества. Источники и типы социального неравенства.
1. Функции неравенства.
1. Социальная стратификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность.
1. Власть и лидерство.
1. Современные подходы к структурированию общества в социологии. Понятие социальной структуры.

Практическое занятие 4,5. Традиция Эмиля Дюркгейма.

Вопросы для обсуждения

1. Социальный порядок
2. Закон социальной гравитации
3. Мораль и символизм у Дюркгейма.
4. Социологический анализ культуры. Теории религии Вебера и Дюркгейма
5. Основные направления развития традиции после Дюркгейма
6. Развитие функционалистского метода и теории социального обмена.
7. Связь теории конфликта и солидарности, сравнительный анализ.

Практическое занятие 6,7. Социологические традиции рационализма, утилитаризма и микроинтеракционизма.

Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития рациональной традиции.
2. Роль утилитарной философии в формировании утилитарной традиции.
3. Социальные модели обмена (Хоманс,Блау).
4. Экономический подход к социальным феноменам.
5. Теории рынка и социология.
6. Интерпретативная социология.
7. Прагматизм и концепция зеркального Я.
8. Социология мышления, социология сознания и символический интеракционизм.
9. Социология языка и познания.

Практическое занятие 8,9. Активность человека и социальные общности

Вопросы для обсуждения

1. Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей.
2. Отличия понятий: социальный контакт, действие, взаимодействие, связь, отношение.
3. Виды социального взаимодействия. Концепция М. Вебера.
4. Признаки социальной группы, социальная мобильность.
5. Типология социальных процессов. Теории П. Штомпки, Р. Мертон.
6. Социальная эволюция и социальная революция как формы социальных

Практическое занятие 10, 11. Эмпирическая социология.

Вопросы для обсуждения

1. Эмпирическая социология в структуре социологического знания. Ранний этап развития эмпирической социологии.
2. Американская и европейская эмпирическая социология XX-XXI вв.
3. Франкфуртская школа в социологии.
4. Количественные и качественные методы и стратегии исследования.
5. Дискурс-анализ и критический дискурс-анализ (Фэркло, ван Дейк)
6. Опросные и неопросные методы исследования
7. Программа социологического исследования (ПСИ): характеристика этапов, методология и методика проведения исследования

Практическое занятие 12,13. Современное общество в исследованиях отраслевых социологий.

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика проблемного поля классических отраслевых социологий (социология политики, социология религии, социология молодежи). План: этапы развития, основные представили, изучаемые темы.
2. Социология Интернета и социальных сетей как предмет новейших социологических и междисциплинарных исследований. Методы исследования (контент-анализ, фрейм-анализ). Определения "социальная сеть".
3. Язык вражды в Интернет-пространстве, исследования hate speech.
4. Исследования новостного дискурса, понятие "дискурс" (статья Доброклонской).
5. Эмпирическая база и методы диссертационных исследования по социальным темам, особенности применения междисциплинарных методов.
6. "Другой" как центральная социальная категория и способы ее изучения. Способы конструирования Других в масс-медиа.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать знание социологических традиций, 2-3 представителей отечественной и зарубежной социологии, методов и методологии социологии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Структура социологии, уровни социологического знания
2. Программа социологического исследования, типы и виды исследований
3. Этапы развития социологии.
4. Социальные действия, связи, взаимодействия.
5. Общество как система, системный подход к анализу общества
6. Социальные институты, социальные организации.
7. Социальные группы и общности.
8. Социальная стратификация и социальная мобильность.
9. Социальные изменения и социальное развитие.
10. Теории идентичности.
11. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
12. Социальное равенство и неравенство, социальная справедливость.
13. Социальная структура общества.
14. Социальные отклонения и социальный контроль
15. Социология коммуникации и Интернета
16. Социология культуры и религии
17. Социология политики
18. Социология мышления
19. Социология сознания
20. Социология образования и социология познания
21. Социология молодежи и семьи
22. Социология потребления
23. Социология языка
24. Социология конфликтов
25. Позитивизм в социологии
26. Теории Э. Дюркгейма.
27. Классовый подход К. Маркса к изучению социальной структуры и институтов общества.
28. Социология М. Вебера.
29. Теория социальной мобильности П.А. Сорокина.
30. Структурно-функциональный анализ в изучении общества
31. Особенности теоретических взглядов о социальной структуре в социологии Н. Смелзера.
32. Теория социальной структуризации Э. Гидденса
33. Социальная структура и социальные процессы в теории символического интеракционизма
34. Социальная организация: структура, типы и пути управления.
35. Синергетический подход
36. Теории среднего уровня
37. Чикагская школа социологии
38. Франкфуртская школа социологии

39. Французская социология (Бурдьё, Фуко, Бодрийяр).
40. Дискурс-анализ как метод социологических исследований

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469741>.
2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298>.
3. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>.
4. Латышева, В. В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07189-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471439>.
5. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472254>.
6. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>.

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472780>.
2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469057>.
3. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471692>.
4. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469346>.

Сетевые ресурсы

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>

2. Библиотека Гумер. Социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
3. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
4. Русский Гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>
5. Социологический портал. Социальные науки и социология в Белоруссии, России, Украине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioz.ru/>
6. Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. [Http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..