

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.01 ЭКОНОМИКА РОССИИ**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили подготовки  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Право и экономика  
Очная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика России». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГТПУ», Нижний Тагил, 2020. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ГСЭН  А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН  С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Зав. кафедрой  Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 23.04.2020 г. № 8.

Председатель МК СГФ  Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020. № 8.

Декан факультета  А. С. Анкина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГТПУ», 2020.  
© Шемякин Алексей Борисович, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3.	Результаты освоения дисциплины .....	4
4.	Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины .....	6
4.3	Содержание дисциплины .....	6
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение .....	8
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий .....	8
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний .....	10
6.3	Промежуточная аттестация .....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является изучение содержания и структуры экономической системы современной России, механизмов ее функционирования и развития.

### **Задачи:**

- 1) формирование у студентов комплексного, системного представления об экономике России, ее состоянии и имеющихся проблемах;
- 2) конкретизация и актуализация знаний, приобретенных студентами при изучении других дисциплин применительно к особенностям развития России;
- 3) углубление способности студентов в части самостоятельного анализа актуальных проблем, характерных для современной российской экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика России» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Экономика России» будут полезными для изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Мировая экономика» («Институциональная экономика»).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: права и экономики.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.  В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	
ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИПК 5.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения школьных предметов: право и экономики.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.  В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 5.2. Умеет обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения	
	ИПК 5.3. Владеет умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	9 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	–
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>	–
Лекции	18	–
Практические занятия	20	–
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>70</b>	–
Изучение теоретического курса	20	–
Подготовка к выступлению с докладом	20	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний	21	–
Выполнение контрольной работы	–	–
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9	–

## 4.2. Тематический план дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
1. Экономика России как система и модель	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
2. Формирование и развитие российской экономики	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
3. Институциональная среда экономики России	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
4. Роль государства в российской экономике	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
5. Социальная политика в Российской Федерации	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России	11	2	2	7	экспресс-опрос, учебная дискуссия
7. Становление финансовой системы Российской Федерации	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
8. Отраслевая и территориальная структура экономики России	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
9. Интеграция России в мировую экономику	11	2	4	5	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	–	–	9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	

## 4.3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Экономика России как система и модель.

Экономическая система. Типологии экономических систем по формационному признаку, господствующей форме хозяйства, форме собственности и способу координации, по цивилизационному признаку, степени индустриального и технологического развития. Национальные модели организации хозяйства. Европейские, азиатские, американская, латиноамериканская, африканская и российская модели. Основные социально-экономические показатели России. Классификации стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике.

### Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.

Экономики Российской империи на начало XX в. Становление социалистической системы хозяйствования: исходная теоретическая модель и исторические предпосылки возникновения в России. НЭП: многоукладный характер экономики переходного периода,

синтез плановых и товарно-денежных механизмов регулирования. Формирование и основные черты социалистической планово-распределительной системы и причины ее кризиса. Переходная (транзитивная) экономика: понятие и типология. Модернизационный и альтернативный подходы к переходной экономике. Экономика России как новый тип переходной экономики. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально-экономическая природа и основные черты смешанной экономики.

### **Тема 3. Институциональная среда экономики России.**

Институты: формальные и неформальные. Институциональная среда экономики. Содержание и формы собственности. Направления трансформации собственности. Этапы и способы приватизации в Российской Федерации. Конкуренция и конкурентная среда. Оценка конкурентной среды в России и за рубежом. Антимонопольное регулирование. Функции федеральной антимонопольной службы (ФАС).

### **Тема 4. Роль государства в российской экономике.**

Экономическая сущность государства. Факторы, определяющие масштабы государственного вмешательства в экономику. Особенности государственного регулирования российской экономики. Институциональные, микроэкономические и макроэкономические функции государства в экономике. Методы и формы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

### **Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.**

Национальные особенности социального регулирования экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика. Патерналистская и адресная модели социальной политики. Показатели уровня и качества жизни. Показатели экономического неравенства: коэффициент Джинни, коэффициент фондов. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

### **Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.**

Социально-экономический потенциал России: природно-ресурсный, производственный, научно-технический, трудовой. Национальное богатство и система национальных счетов. Этапы динамики российской экономики: этап трансформационного спада, этап компенсационного роста, этап «новой нормальности». Необходимость и задачи модернизации экономики Российской Федерации.

### **Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации.**

Финансовая система национальной экономики. Функции, компоненты и структура финансового рынка. Формирование российской модели финансового рынка. Бюджетное устройство постсоветской России. Понятие и структура налоговой системы в России. Банковская система Российской Федерации. Финансовая политика российского государства.

### **Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России.**

Мезоуровень российской экономики. Отраслевая структура российской экономики. Отрасль и межотраслевые комплексы. Особенности регионального развития России. Региональный внутренний продукт. Единое экономическое пространство.

### **Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.**

Роль России в мировой экономике. Платежный баланс Российской Федерации. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования. Валютная политика России. Участие России в международных экономических организациях. Влияние глобализации на

выбор стратегии российской экономики. Внешнеэкономическая безопасность как вид экономической безопасности страны.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

#### **Тема 1. Экономика России как система и модель.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России.
4. Место России в классификации стран по уровню экономического развития.

Программированное задание. Оценить динамику социально-экономического развития Российской Федерации в контексте мировой экономики.

#### **Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Особенности дореволюционной экономики России.
2. Становление и развитие советской экономики.
3. Россия как особый тип переходной экономики.
4. Российская экономика на пороге постиндустриального общества.

Программированное задание. Сравнить социально-экономическое положение Российской Империи (1913), РСФСР (1989) и Российской Федерации (2019).

#### **Тема 3. Институциональная среда экономики России.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Институциональная среда российской экономики.
2. Содержание и формы собственности.
3. Направления трансформации собственности в России.
4. Конкурентная среда российской экономики.

Программированное задание. Выделить и охарактеризовать особенности институциональной среды российской экономики.

#### **Тема 4. Роль государства в российской экономике.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
2. Функции государства в экономике.
3. Методы и формы государственного регулирования экономики.
4. Экономическая политика Российской Федерации.

Программированное задание. Сравнить экономическую роль государства в Российской Федерации, США и Китае.

#### **Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Национальные особенности социального регулирования экономики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Показатели уровня и качества жизни.
4. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

Программированное задание. На основе анализа Конституции РФ охарактеризуйте социальные стандарты (гарантии) жителям России как социального государства.

#### **Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Социально-экономический потенциал России.
2. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
3. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.

Задание. Подготовить доклад с презентацией для учебной дискуссии по проблемам и перспективам развития российской экономики

#### **Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Формирование российского финансового рынка.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Становление налоговой системы постсоветской России.
4. Финансовая политика российского государства.

Программированное задание. Оценить основные параметры финансовой политики Российской Федерации в 2019 г.

#### **Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Мезоэкономика как уровень экономической теории и экономической системы.
2. Отраслевая структура российской экономики.
3. Территориальная структура российской экономики.

Программированное задание. Проанализировать динамику отраслевой и территориальной структуры ВВП России за прошедшее десятилетие.

#### **Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Роль России в международных экономических отношениях.
2. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
3. Валютная политика России.
4. Участие России в международных экономических организациях.

Программированное задание. Анализ статистических данных о месте экономики России в мировой экономике.

## **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

## **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Экзаменационный билет включает один вопрос.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России и её положение в мире.
4. Особенности дореволюционной экономики России.
5. Становление и развитие советской экономики.
6. Россия как особый тип переходной экономики.
7. Институциональная среда российской экономики.
8. Содержание и формы собственности.
9. Направления трансформации собственности в России.
10. Конкурентная среда российской экономики.
11. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
12. Функции государства в экономике.
13. Методы и формы государственного регулирования экономики.
14. Национальные особенности социального регулирования экономики.
15. Основные модели социальной политики.
16. Показатели уровня и качества жизни.
17. Особенности рынка труда в России и его регулирования
18. Социально-экономический потенциал России.
19. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
20. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.
21. Формирование российского финансового рынка.
22. Бюджетное устройство Российской Федерации.
23. Становление налоговой системы постсоветской России.
24. Финансовая политика российского государства.
25. Отраслевая и территориальная структура российской экономики.
26. Территориальная структура российской экономики.
27. Роль России в международных экономических отношениях.
28. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
29. Валютная политика России.
30. Участие России в международных экономических организациях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – Москва : Дашков и К, 2017. – 134 с. – ISBN 978-5-394-02875-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103726> .

2. Национальная экономика : система потенциалов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html> .

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5985-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/386911>

### Дополнительная литература

1. Гайдар, Е. Т. Долгое время : Россия в мире : очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – Москва : Дело, 2005. – 625 с. – ISBN 5-7749-0389-3

2. Гудкова, Т. В. Экономика России: учебное пособие / Т. В. Гудкова, С. В. Кайманаков, В. М. Кульков, И. М. Теняков. – Москва: Экономический фак-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-906783-75-2.

3. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. — Москва : Логос, 2011. — 472 с. — ISBN 5-98704-066-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9109.html>

4. Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России : учебник / М. Д. Сулейманов. — Москва : Библио-глобус, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-907063-09-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88546.html>

5. Ясин, Е. Г. Новая эпоха – старые тревоги: политическая экономия/ Е. Г. Ясин. – Москва: Новое издательство, 2004. – 186 с. . – ISBN 5-98379-015-3

6. Ясин, Е. Г. Российская экономика : истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин. – Москва: ГУ ВШЭ, 2002. – 437 с. – ISBN 5-7598-0107-4.

### Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Всемирный банк
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
<a href="http://www.r-reforms.ru/index.htm">http://www.r-reforms.ru/index.htm</a>	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).

3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г