

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:46:54
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.08 ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История, право и медиация в сфере образования
Форма обучения	очная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 28.08.2023. №1

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;
- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы криминологии» относится к дисциплинам по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История, право и медиация в сфере образования». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

«Основы криминологии» взаимодействует с целым рядом гуманитарных дисциплин: историей, социологией, философией и др., которые рассматривают политическую и правовую подсистемы общества в разных аспектах. Изучение логически связано с освоением отраслевых юридических дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной	ПК1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

деятельности		
Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72/2
Контактная работа, в том числе:	26
Лекции	12
Практические занятия	14
Самостоятельная работа, в том числе:	46
Изучение теоретического курса	21
Самоподготовка к текущему контролю знаний	16
Подготовка к зачету, сдача зачета (с оценкой)	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Криминология в системе научных знаний	4	2	-	2	Тест
Социальные свойства, сущность и показатели преступности	8	2	2	4	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Личность преступника	4	2	-	2	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Причины и условия преступности	8	2	2	4	Выполнение практических заданий, обсужде-

					ние вопросов ПЗ, доклады
Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование	6	-	2	4	Выполнение заданий, обсуждение вопросов ПЗ, диспут
Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних	6	2	-	4	Тест
Криминологическая характеристика рецидивной преступности	6	-	2	4	Выполнение практических заданий
Криминологическая характеристика насильственной преступности	6	-	2	4	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Криминологическая характеристика экономической преступности	8	2	2	4	Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ
Криминологическая характеристика организованной преступности	7	-	2	5	Эссе
Подготовка и сдача зачета	9			9	
Всего по дисциплине	72	12	14	46	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Криминология в системе научных знаний.

Этапы формирования криминологии как науки. Предмет, задачи криминологии.

Методология и методика криминологических исследований. Диалектический материализм. Общенаучные методы познания. Конкретно-социологические методы.

Криминология в системе наук.

Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности

Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения.

Преступность, ее социальные свойства.

Латентная преступность. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. “Эффект воронки”.

Изучение преступности. Задачи изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Соотношение социального и биологического в преступном поведении.

Значение психиатрических и генетических отклонений. Потребностно-мотивационная сфера. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.

Психологическая защита в преступном поведении. Типология преступников.

Тема 4. Причины и условия преступности

Диалектика причин и условий преступности.

Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический).

Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мер-

тона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.).

Психиатрические концепции причин преступности.

Социальные причины преступности.

Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование

Понятие и содержание предупреждения преступности. Понятие криминологического прогнозирования и его виды. Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях.

Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.

Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Понятие рецидивной преступности и ее виды.

Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности.

Профессиональная преступность: ее признаки и свойства. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы.

Особенности женского и мужского рецидива.

Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Понятие насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.

Понятие насилия и его роль в преступном поведении. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.

Мотивация насильственных преступлений. Мотивы преступного поведения при изнасиловании.

Причины насильственной преступности. Понятие агрессии, ее виды.

Предупреждение насильственной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности

Понятие экономических преступлений.

Состояние, структура и динамика экономических преступлений.

Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики.

Специфика детерминации и причинности. Борьба с экономической преступностью.

Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие организованной преступности: понятие, признаки, формы.

Причины.

Проблемы исследований организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Основы криминологии» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях

осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Криминология : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Кузнецовой. — М. : Проспект, 2017. — 327 с.
2. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2008. — 899 с.
3. Криминология : учебник / под ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА: Инфра-М, 2023. — 1008 с. — Режим доступа : znanium.com <http://znanium.com>
4. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2019. — 799 с.

Дополнительная литература

1. Клейменов, М. П. Криминология: учебник / М. П. Клейменов. — М. : НОРМА, 2008. — 447 с.
2. Криминология: учеб. пособие / под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008. — 223 с.
3. Криминология : учебник / под ред. Г. А. Аванесова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2007. — 494 с.

Электронные ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» — www.garant.ru
3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» — www.gov.ru
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» — www.duma.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации — www.vksd.ru

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения