

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:46:34
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.09 ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История, право и медиация в сфере образования
Форма обучения	очная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 28.08.2023. №1

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: развитие профессионально- правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;
- формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правовоспитательной и правозащитной деятельности;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История, право и медиация в сфере образования». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Изучение дисциплины логически связано с освоением дисциплин: «Конституционное право России», «Гражданское право и гражданский процесс», «Административное право», «Семейное право», «Уголовное право», «Ювенальное право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	ПК1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	
	4 курс	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	
Контактная работа , в том числе:	26	
Лекции	8	
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа , в том числе:	46	
Изучение теоретического курса	37	
Подготовка к зачету	9	

1.2. Тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интер-акт. форме	
Раздел 1. Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних					
1. . Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве	14	2	2		10
2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	14	2	4		8

Раздел 2. Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности несовершеннолетних					
3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	14	2	4		8
4. Органы управления образованием и образовательные учреждения как субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	12		4		8
5. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	14	2	4		8
Подготовка и сдача зачета	9				9
Всего по дисциплине	72	8	18		46

1.3. Содержание дисциплины

Лекционный курс

Лекция 1. Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве.

«Конвенция о правах ребенка». Семейное окружение, атмосфера счастья, любви и понимания как социальная гарантия полного и гармоничного развития личности ребенка. Необходимость особого внимания детям, живущим в исключительно трудных условиях. Поощрение информации, полезной для ребенка в социальном и культурном отношениях. Предупреждение и выявление случаев жестокого обращения с ребенком. Особая защита и помощь государства при утрате ребенком семьи. Гарантии для неполноценных в умственном и физическом отношении детей. Право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Направления воспитательного воздействия. Гарантии при лишении ребенка свободы. Право на социальную и иные виды реабилитации.

«Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Благополучие несовершеннолетнего и его семьи как основа общественного благополучия. Создание условий, обеспечивающих содержательную жизнь подростка в период склонности к неправильному поведению. Семья, школа и иные общественные институты, содействующие благополучию подростка, находящегося в конфликте с законом. Инструктивная социальная политика в отношении несовершеннолетних как необходимое условие предотвращения правонарушений и преступлений с их стороны. Совершенствование системы правосудия в отношении несовершеннолетних, цели правосудия. Меры воздей

ствия к несовершеннолетним. Обращение с правонарушителями не достигшими 18-ти лет в исправительных учреждениях и вне исправительных учреждений.

«Руководящие принципы для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские принципы). Предупреждение преступности несовершеннолетних – важнейший аспект предупреждения преступности в обществе. Активная роль молодежи в жизни общества. Обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Осуществление прогрессивной политики предупреждения преступлений среди несовершеннолетних и важность систематического изучения и выработки мер в этом направлении. Образование и создание системы, обеспечивающей развитие личности молодых людей, особенно находящихся в социально-опасном положении. Отрицательные социальные ярлыки. Роль семьи и образования в профилактике преступлений несовершеннолетних.

Лекция 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации

Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней. Индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальная служба для детей. Социальная инфраструктура для детей Отдых детей и их оздоровление. Организация отдыха детей и их оздоровления.

Государственная политика в интересах детей, ее цели и принципы. Полномочия субъектов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Организационные основы гарантий прав ребенка. Судебная защита прав и законных интересов ребенка.

Лекция 3. Юридическая ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации

Юридическая ответственность несовершеннолетних Понятие юридической ответственности несовершеннолетних. Меры государственного принуждения, применяемые к несовершеннолетним в области административного, уголовного, уголовно-исполнительного и гражданского права. Ответственность несовершеннолетних за нарушение устава образовательного учреждения.

Принудительные меры, применяемые к несовершеннолетним в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Правовой механизм наступления ответственности несовершеннолетних. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации. Административные правонарушения, распространенные среди несовершеннолетних. Незаконный оборот и потребление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Занятие проституцией. Мелкое хищение.

Мелкое хулиганство. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);
2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);
3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2015. - 296 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3744>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Бреева, Е. Б. Деадаптация детей и национальная безопасность России / Е. Б. Бреева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е. - Москва : Дашков и К°, 2005. - 211 с

1. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 351 с.
2. Клейнберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения. Учеб. пособие для вузов. М.: Сфера, 2004.
3. Степанов, В. Г. Психология трудных школьников : учеб. пособие / В. Г. Степанов ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. пед. ун-т. - Москва : Академия, 1996. - 320, [1] с.

Нормативные акты

4. «Конвенция ООН о правах ребенка» утверждена резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия. Дополнение № 49 (А/44/49). С. 230-239.
5. «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). Утверждены резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 года. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (А/44/49), С. 230-239.
6. «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы). Утверждены резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН, сорок пятая сессия, Дополнение № 112 (А/45/112), С.

189-235.

7. Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (принят резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.) // Сборник международных документов. М., 2000. 28 с.
8. Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45. Ст. 955.
9. Конституция РФ//Российская газета. 25 декабря 1993.
10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
11. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г.№ 223-ФЗ
12. Гражданский кодекс РФ (в 3-х частях) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
13. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
15. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ
17. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 26. С. 3177.
18. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ
19. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996. № 159-ФЗ Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях» от 28.06.1995. (ред. от 21.03.2002).
20. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно- воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11.07.2002 № 518.

21. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04.04.2002 №217.
22. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 29.03.2002 № 25.
23. Постановление Правительства РФ «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.05.2001 № 374.
24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» (вместе с «примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «примерным положением о социальном приюте для детей», «примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей») от 27. 11. 2000 № 896.
25. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений» от 26.10.2000 № 822
26. Постановление Правительства РФ «Военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 № 551.
27. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 № 52
28. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26.05.2000 № 569.
29. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» от 14.02.2000 № 124.
30. Письмо Минобразования РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» от 09.06.1999 № 244/26-5.
31. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи» от 31.07.1998 № 867.
32. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 10.02.1998 № 5
33. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 30.01.1997. №4.
34. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17.07.1996. № 829.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. Ветошкин С. А. Ювенальное право. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2008 // <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/571/75571/56349>
5. Заряев А.В., Малков В.Д. Ювенальное право: учебник для вузов. – ЗАО Юстицинформ, 2005 // <http://iga.ru/sites/default/files/books/yuvenalnoe-pravo.pdf>
6. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров / А. М. Рабец. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 447 с. // http://urss.ru/PDF/add_ru/192041-1.pdf

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.