

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный код:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.01 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Автор: кандидат биологических наук,
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

Е. Г. Мишина

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и физической культуры

В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

Т. Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «9» октября 2020 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А. В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020.
© Мишина Е. Г., 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия	9
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение.....	11
6.1. Организация самостоятельной работы по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности реализовывать основные образовательные программы дошкольного образования в области физического воспитания и развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи:

- сформировать у студентов теоретических основах физического воспитания и развития детей дошкольного возраста; о содержании образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования, примерных образовательных программ; о методических основах обучения детей двигательным умениям и навыкам, развития физических качеств; технологиях физического воспитания дошкольников; о планировании и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- сформировать у студентов умения планировать и осуществлять физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основных образовательных программ;
- сформировать у студентов умения использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления физического воспитания дошкольников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная дисциплина методически связана с курсами «Физическая культура», «Дошкольная педагогика», которые изучаются на первом и третьем курсах соответственно.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Категория	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
Контроль и оценка формирования результатов	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся
		ИОПК 5.2. Умеет применять различные методы анализа и оценки

образования	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися ИОПК 5.3. Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; подготовлен к применению специальных технологий и методов, позволяющих выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		ИОПК 6.2. Умеет использовать психолого-педагогические знания для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания личности обучающегося
		ИОПК 6.3. Подготовлен к применению в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-14. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИПК 14.1. Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ИПК 14.2. Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; применять методы и формы обучения, воспитания и развития в соответствии с реализуемой образовательной программой; использовать методы и средства оценки достижения обучающимися целевых ориентиров дошкольного образования	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 14.3. Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	
ПК-15. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование	ИПК 15.1. Знает возрастные, психофизиологические особенности становления и развития различных видов деятельности детей дошкольного возраста; специфические задачи обучения, воспитания и развития, реализуемые посредством различных видов деятельности; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей раннего и дошкольного возраста	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ИПК 15.2. Умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - создавать условия для обучения, воспитания и развития в процессе организации различных видов деятельности; - оказывать недирективную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	В. Педагогическая деятельность по
	ИПК 15.3. Владеет технологиями организации различных видов деятельности; способами организации взаимодействия	

	детей и взрослых в разных видах деятельности	проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
32. Содержание образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования, примерных образовательных программ;
33. Методические основы обучения детей двигательным умениям и навыкам, развития физических качеств;
34. Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
35. Методику организации разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
36. Формы взаимодействия с родителями по физическому воспитанию и развитию детей;
37. Организацию мониторинга физического развития дошкольников.

Уметь:

- У1. Использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления физического воспитания;
- У2. Планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид работы	Форма обучения	
	Заочная	
	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	108
Контактная работа , в том числе:	8	14
Лекции	8	2
Практические занятия	-	12
Самостоятельная работа , в том числе:	64	85
Изучение теоретического курса	54	70
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	15
Подготовка к промежуточной аттестации	-	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Таблица № 2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
6 семестр						
1.Основные понятия	18	2	-	-	16	Проверка

физического воспитания. Цели, задачи и содержание физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО						преподавателем выполненного задания.
2.Принципы обучения дошкольников движениям. Средства физического воспитания	18	2	-	-	16	Проверка преподавателем выполненного задания.
3.Методы и приемы обучения детей движениям	18	2	-	-	16	Тест-опрос
4. Формирование у дошкольников двигательных умений и навыков. Развитие физических качеств у детей.	18	2	-	-	16	Проверка преподавателем выполненного задания.
Всего за 6 семестр:	72	8	-		64	
7 семестр						
5. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям	14	2	-	-	12	Проверка преподавателем выполненного задания.
6.Планирование физкультурного занятия	14	-	2		12	Оценка практического задания
7.Проведение и анализ физкультурных занятий различных видов	14	-	2	2	12	Деловая игра Проверка преподавателем выполненного задания
8.Традиционные и инновационные технологии физического воспитания дошкольников	14	-	2		12	Деловая игра Проверка преподавателем выполненного задания
9.Технологии здоровьесбережения	14	-	2	-	12	Оценка устного сообщения Проверка преподавателем выполненного задания
10.Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении	13	-	2	-	11	Обсуждение по вопросам на практическом занятии Проверка преподавателем выполненного задания
11.Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии	16	-	2		14	Обсуждение по вопросам на практическом занятии Проверка преподавателем выполненного задания
Подготовка и сдача экзамена:	9	-	-	-	9	
Всего за 7 семестр:	108	2	12	4	94	

Всего по дисциплине	180	10	12	4	149	
---------------------	-----	----	----	---	-----	--

4.3. Содержание курса

4.3. Содержание дисциплины

Лекция 1. Основные понятия физического воспитания. Цель, задачи и содержание физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Предмет «Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста» и его место в программе обучения. Цели и задачи предмета. Связь с другими дисциплинами.

Основные понятия физического воспитания: физическое развитие, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое совершенство.

Цель физического воспитания детей. Задачи физического воспитания: оздоровительные, образовательные, воспитательные. Комплексный подход в осуществлении задач. Содержание физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» примерных образовательных программ. Организация педагогической деятельности по реализации данного содержания. Особенности образовательных программ.

Лекция 2. Принципы обучения дошкольников движениям. Средства и методы физического воспитания

Принципы построения и реализации процесса обучения. Дидактические принципы в обучении движениям — сознательность, систематичность, постепенность, наглядность, доступность, активность и индивидуализация. Принципы организации физического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении: чередование нагрузок и отдыха; постепенное наращивание тренирующих и закаливающих воздействий; оздоровительная направленность физического воспитания.

Понятие «средства физического воспитания». Комплексное использование средств как необходимое условие успешного решения задач гармоничного развития детей, формирования здорового образа жизни. Природные факторы как средство укрепления здоровья, закаливания и повышения работоспособности организма ребенка. Гигиенические факторы (соблюдение требований личной и общественной гигиены), санитарно-гигиенические требования к месту проведения физических упражнений (оборудованию, одежде и обуви), их значение и место в системе средств физического воспитания. Физические упражнения – основное, специфическое средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Содержание и форма (структура) физических упражнений. Техника физических упражнений. Характеристика движений (пространственная, временная, ритмическая, пространственно-ритмическая, динамическая характеристики). Требования к отбору физических упражнений для дошкольников (содержание упражнений, их направленность, дозировка физической нагрузки). Классификация физических упражнений: гимнастика (основные движения, построения и перестроения, танцевальные упражнения, музыкально-ритмические упражнения), подвижные игры (простые, с элементами спортивных игр), спортивные упражнения, элементарный туризм.

Лекция 3. Методы и приемы обучения детей движениям

Классификация и общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям: наглядный, словесный, практический методы. *Наглядные методы и приемы:* показ физических упражнений, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, наглядные пособия — кино, фото, видео, прием направленного прочувствования движений (помощь воспитателя). *Словесный метод.* Приемы, относящиеся к словесному

методу обучения: название упражнения, объяснение, пояснение, указания, напоминание, оценка, вопросы к детям, беседа, команды и распоряжения, инструктирование. *Практические методы и приемы обучения:* выполнение упражнений без изменений и с изменениями (прием строго регламентированных упражнений), проведение упражнений в игровой и соревновательной форме, прием принудительно облегчающего разучивания движений (использование тренажерных устройств). Методы проблемного обучения. Метод творческих заданий.

Лекция 4. Формирование у дошкольников двигательных умений и навыков. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста.

Понятие «двигательное умение», «двигательный навык». Этапы формирования двигательных умений и навыков. Цель и содержание каждого этапа. Методика обучения на каждом из этапов. Используемые методы и приемы. Способы организации детей.

Понятие физических качеств: быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость. Их характеристика. Упражнения, методы и приемы развития физических качеств.

Лекция 5. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям.

Задачи физкультурных занятий. Типы физкультурных занятий. Структура физкультурных занятий. Задачи и содержание каждой части. Методы организации детей при выполнении физических упражнений. Особенности проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах, в помещении и на воздухе. Нагрузка на занятиях (физическая, психическая, эмоциональная), приемы ее регулирования. Общая и моторная плотность занятия. Контроль за самочувствием и поведением детей на занятии и после его завершения. Профилактика детского травматизма на физкультурных занятиях. Музыка на занятии.

Типы физкультурных занятий: учебно-тренировочное, сюжетное, игровое, физкультурно-познавательное, тематическое, комплексное, контрольное, нетрадиционное. Их характеристика, задачи, содержание, особенности проведения.

Практическое занятие 1. Планирование физкультурного занятия.

Составление технологической карты (конструкта) физкультурного занятия.

Практическое занятие 2. Технология проведения и анализ физкультурных занятий различных видов.

Технология проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах. Технология проведения физкультурных занятий различных видов.

Виды и схемы анализа физкультурного занятия. Анализ конспекта занятия. Анализ физкультурного занятия.

Практическое занятие 3. Традиционные и инновационные технологии физического воспитания дошкольников

Понятие педагогической технологии. Технология поэтапного обучения двигательным действиям. Игровые технологии, информационно-компьютерные технологии, технология проблемного обучения, деятельностного метода, их использование в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Проведение физкультурных занятий с применением игровых технологий, технологии проблемного обучения, деятельностного метода.

Практическое занятие 4. Технологии здоровьесбережения

Понятие и сущность здоровьесберегающих технологий. Их роль в физическом воспитании дошкольников. Виды здоровьесберегающих технологий.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика. Закаливание. Технологии обучения здоровому образу жизни. Фитбол-гимнастика. Ритмическая гимнастика. Игровой стретчинг. Аэробика.

Практическое занятие 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дошкольного образовательного учреждения

Организация в дошкольных образовательных учреждениях физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня. Утренняя гимнастика, ее значение и задачи. Структура и содержание утренней гимнастики. Типы утренней гимнастики. Формы проведения утренней гимнастики. Подбор упражнений. Составление комплексов. Методика проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп: организация детей, приемы руководства выполнением детьми физических упражнений. Физкультминутки. Их назначение. Требования к проведению. Различные формы проведения физкультминуток.

Организация активного отдыха в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурные досуги. Их значение, содержание и специфика. Подбор упражнений с учетом возраста детей и места проведения. Составление программ, оформление, подготовка атрибутов. Варианты досугов. Методика проведения физкультурных досугов с детьми разных возрастных групп: организация детей, приемы руководства играми и игровыми заданиями. Физкультурные праздники. Содержание и план построения физкультурного праздника. Организация и методика проведения физкультурного праздника. Дни здоровья. Их значение и содержание. Особенности режима в эти дни. Специфика проведения в разное время года. Методика проведения в разных группах дошкольного учреждения. Прогулки и экскурсии за пределы участка детского сада, их значение. Выбор маршрута и способа передвижения (пешком, на лыжах). Использование естественных условий для совершенствования движений и физических качеств детей. Подготовка спортивного инвентаря. Методика проведения прогулок, малых турпоходов, экскурсий.

Практическое занятие 6. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии

Основные виды отклонений в физическом развитии детей дошкольного возраста. Плоскостопие. Причины его развития. Профилактика плоскостопия, средства и методы коррекции. Осанка, причины ее нарушения. Средства и методы коррекции. Нарушение зрения. Профилактическая работа по предупреждению нарушения зрения. Средства и методы коррекции. Беговые и прыжковые упражнения, кратковременные висы на перекладине в работе с детьми низкого роста.

4.4. Практические занятия

Таблица № 3

№ темы	Наименование практических работ	Количество аудиторных часов
Тема 6.	Планирование физкультурного занятия.	2
Тема 7.	Технология проведения и анализ физкультурных занятий различных видов.	2
Тема 8.	Традиционные и инновационные технологии физического воспитания дошкольников	2
Тема 9.	Технологии здоровьесбережения	2

Тема 10.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дошкольном образовательном учреждении	2
Тема 11.	Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста» построен с использованием компетентностно-деятельного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний. На практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений необходимых для осуществления процесса физического воспитания детей дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, технологии группового обучения, информационных технологий, деловая игра). Интерактивные технологии в сочетании с внеаудиторной работой дают возможность сформировать и развить общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Интерактивные формы и методы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и методы проведения практических занятий: технологии группового обучения, ситуационный анализ, анализ и оценки результатов выполнения практических и творческих заданий, деловая игра.

Интерактивные формы и методы организации самостоятельной работы: работа в режиме информационных компьютерных технологий (поиск и обработка информации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Содержание самостоятельной работы студентов включает изучение научной и учебно-методической литературы, подготовки конспектов, докладов, выступлений на практических занятиях, а также подготовку к текущему и итоговому контролю знаний.

Задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 4

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Конт. раб.	Сам. раб.		
1. Основные понятия физического воспитания. Цели, задачи и содержание физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	18	2	16	- выбрать одну из примерных образовательных программ или парциальных программ дошкольного образования, проанализировать содержание образовательной области «Физическое развитие», организацию педагогической деятельности по реализации данного содержания, выделить особенности.	Проверка преподавателем выполненного задания.
2. Принципы обучения дошкольников движениям. Средства физического воспитания	18	2	16	- составить структурно-логическую блок-схему по теме лекции.	Проверка преподавателем выполненного задания.

3.Методы и приемы обучения детей движениям	18	2	16	- подготовиться к текущему контролю	Тест-опрос
4.Формирование у дошкольников двигательных умений и навыков. Развитие физических качеств у детей.	18	2	16	- составить структурно-логическую блок-схему по теме лекции.	Проверка преподавателем выполненного задания.
5. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям	14	2	12	- составить структурно-логическую блок-схему по теме лекции.	Проверка преподавателем выполненного задания.
6.Планирование физкультурного занятия	14	2	12	-разработать технологическую карту (конструкт) физкультурного занятия	Оценка практического задания
7.Проведение физкультурных занятий различных видов	14	2	12	-разработать технологическую карту физкультурного занятия одного из видов - подготовить и провести физкультурное занятие - проанализировать конспект (технологическую карту) физкультурного занятия, проведение физкультурного занятия	Деловая игра Проверка преподавателем выполненного задания
8.Традиционные и инновационные технологии физического воспитания дошкольников	14	2	12	- подготовить и провести физкультурное занятие с применением: игровых технологий, технологии проблемного обучения, технологии деятельностного метода	Деловая игра Проверка преподавателем выполненного задания
9.Технологии здоровьесбережения	14	2	12	- подготовить сообщение и презентацию по одной из заданных тем - подготовить и провести занятие по формированию у дошкольников знаний	Оценка устного сообщения Проверка преподавателем выполненного задания
10.Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении	13	2	11	- подготовить сообщение и презентацию по одной из заданных тем - составить комплекс утренней гимнастики; - подготовить и провести физкультминутки различных видов; - разработать сценарий физкультурного досуга, физкультурного праздника, дня здоровья, экскурсии	Обсуждение по вопросам на практическом занятии Проверка преподавателем выполненного задания
11.Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии	16	2	14	- подготовить сообщение и презентацию по одной из заданных тем	Проверка преподавателем выполненного задания. Собеседование с группой
Подготовка и сдача экзамена	9	-	9	подготовка к сдаче экзамена	
Всего по дисциплине:	180	22	158		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Горячева [и др.]. — Электрон.дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2012. — 230 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30277>
2. Морозов, В. О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / В. О. Морозов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1965-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122663>.
3. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35553.html>

Дополнительная литература

1. Кожухова, Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст] : [учеб. пособие для фак. дошк. образования пед. вузов] / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под ред. С. А. Козловой. - Москва : Академия, 2002. - 315с.
2. Кожухова, Н. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст] : схемы и таблицы / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Борисова. - Москва :Владос, 2003. - 190 с.
3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст] : учеб.и практикум для академ. бакалавриата / Моск. гор. пед. ун-т ; под ред. Н. В. Микляевой. - Москва :Юрайт, 2017. - 433 с.
4. Морозова, Г. К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. К. Морозова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9765-1964-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122665>.
5. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева [и др.]. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 262 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85993>
6. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : [учеб.пособие для студ. и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 478,с.

Электронные ресурсы

1. Вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста [электронный ресурс] - Режим доступа: www.detskiysad.ru/fizvos/html
2. Дошкольное воспитание и обучение, дошкольная психология и педагогика. Физическое воспитание [электронный ресурс]. Режим доступа: doshkolniki.org/fizkultura
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.
7. Спортивный зал.
8. Спортивный инвентарь.