Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:47:11
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 ВВЕДЕНИЕ В МЕДИАЦИЮ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Право, медиация в сфере образования
Форма обучения	заочная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование у студентов представления о медиации как области научного знания.

Задачи дисциплины:

– способствовать использованию знаний для осмысления закономерностей развития конфликта и возникновения медиации с целью предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;

– сформировать представление об основных теоретико-методологических понятиях медиации;

– способствовать освоению понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, связанных с консультированием и медиацией;

– формирование представлений о природе медиации и способах разрешения конфликтов в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение в медиацию относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования психолого-педагогической компетентности будущего специалиста в сфере педагогики и психологии.

«Введение в медиацию» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Непосредственно Введение в медиацию связано с такими дисциплинами, как «Возрастная психология», «Общая психология», «Теория воспитания и обучения».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Выберите элемент.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**8**
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	**100**
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	**-**
Подготовка к зачету, сдача зачета	**4**

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Медиация как альтернативный метод разрешения споров	36	2	0	34	Обсуждение вопросов ПЗ, контрольная работа, круглый стол
Медиация как междисциплинарная область	38	2	2	34	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест, эссе
Сфера применения медиации	34	0	2	32	Обсуждение вопросов ПЗ, решение кейсов
Подготовка и сдача зачета	4	0	0	4	
Всего по дисциплине	**108**	**4**	**4**	**100**	

4.3. Содержание дисциплины

Медиация как альтернативный метод разрешения споров

Определение понятия медиация. Отличия медиации от других методов разрешения споров. Медиация в условиях современной России: проблемы и перспективы. Предмет и задачи медиации. Возможности медиации. Принципы медиации. Медиация и другие области человеческой деятельности. Трудности в реализации медиаторской деятельности. Основные отличия медиации от разрешения конфликтов. Российско-американская группы подготовки медиаторов. Программы подготовки медиаторов.

Медиация как междисциплинарная область

Медиация как посредничество в конфликте. Функции медиации, виды медиации в общественном развитии. Связь медиации с юриспруденцией. Медиация и психология, психолингвистика, социология, философия. Федеральный закон № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». История медиации как путь разрешения различных видов конфликтов.

Тема 6 Сфера применения медиации

Критерии применимости медиации. Использование медиации в коллективных трудовых спорах. Медиация при урегулировании административных споров или в сфере уголовного права. Развитие сети служб медиации в школах в целях развития восстановительного правосудия. Применение медиации при разрешении конфликтов, возникающих в экономической и трудовой сферах, а также в области управления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Введение в медиацию» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением терминологии по консультированию и медиации, рассмотрением основ психологического консультирования. На практических занятиях осуществляется анализ процедур консультирования и медиации, освоение навыков применения знаний для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477350 (дата обращения: 02.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

5. Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде : учебное пособие / В. В. Гагай, В. И. Майстренко, Д. Б. Петрова [и

др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106229.html (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75215..html (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Сетевые ресурсы:

1. ФГБУ «Федеральный институт медиации: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: http://fedim.ru/

2. Журнал «Психологическое консультирование Онлайн» [сайт]. — URL: https://counseling.su/zhurnal-psihologicheskoe-konsultirovanie-onlajn

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru/).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.