

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2019 08:36:34
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97cde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Л. П. Филатова/
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Формы обучения

История и обществознание
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «История постсоветского пространства». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019, 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель методической комиссии СГФ Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 18.04.2019. № 7.

Декан СГФ А. С. Аникина

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
© Мезенцев В.Ф., 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «История постсоветского пространства» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина состав модуля дисциплин по выбору образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль История и обществознание. Дисциплина «История постсоветского пространства» занимает важное место в формировании профессиональных общекультурных компетентностей бакалавра.

Преподавание дисциплины «История постсоветского пространства» осуществляется с учетом знаний студентов по другим учебным курсам, таким как «История России (XX- начало XXI вв.)», «Новая и новейшая история»).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «История постсоветского пространства» способствует формированию у бакалавра *следующих компетенций*:

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного

	содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-7.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;
	ПК-7.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;
	ПК-7.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- важнейшие события истории стран ближнего зарубежья после распада СССР;
- место и роль стран ближнего зарубежья в современном мире;
- основные источники, относящиеся к истории и современности стран ближнего зарубежья;
- изменение геополитической ситуации в регионе и мире после распада СССР;
- специфику развития государств ближнего зарубежья в конце XX – нач. XXI вв.;
- взаимоотношения России со странами СНГ (конец 1980-х гг. – по наше время).

уметь:

- самостоятельно определять факторы, составляющие основу политических и социально-экономических изменений в странах ближнего зарубежья;
- отслеживать динамику социально-экономических изменений в странах региона.
- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;
- оценивать факты истории стран ближнего зарубежья и оперировать ими;
- выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии субрегиона или государства.

Владеть умениями:

- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические и современные явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	9 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа , в том числе:	50	
Лекции	20	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа , в том числе	85	
Изучение теоретического курса	35	
Подготовка к выступлению с докладом	20	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30	
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ		
1	2	3	4	5	6	
9 семестр						
1.	Распад СССР: причины и последствия	12	2	2	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
2.	Общая характеристика постсоветского пространства	14	2	4	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
3.	Экономические проблемы стран постсоветского пространства	12	2	2	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
4.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	12	2	2	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
5.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	14	2	4	8	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
6.	Роль России в странах ближнего зарубежья.	13	2	2	9	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
7.	Страны Закавказья в постсоветский период	13	2	2	9	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
8.	Страны Центральной Азии в постсоветский период	13	2	2	9	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
9.	Украина, Белоруссия, Молдавия в постсоветский период	15	2	4	9	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
	Прогноз развития стран постсоветского пространства	13	2	2	9	Экспресс-опрос, учебная дискуссия
	Зачет	9				
	Всего по дисциплине	144	20	30	85	

4.3. Содержание дисциплины

1. Распад СССР: причины и последствия

Кризис советской политической и экономической системы. Негативные последствия гонки вооружений. Неэффективные реформы 80-х гг. XX века. Последствия политики перестройки М. Горбачева. Кризис экспорта энергоносителей. Усиление

влияния Запада. Рост националистических настроений и межнациональных противоречий. Политические амбиции и экономические притязания центральной и республиканской номенклатуры. Усиление центробежных тенденций внутри СССР, стремление союзных республик к экономическому обособлению. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР. Россия – продолжатель СССР

2. Общая характеристика постсоветского пространства

Геополитика региона. Ресурсы. Место региона в глобализующемся мире. Экономико-политическая специфика постсоветского пространства. Энергетика как экономическая и политическая основа региона. Экономические, политические, культурные и иные факторы, объединяющие регион. Субрегионы постсоветского пространства.

3. Экономические проблемы стран постсоветского пространства

Обособление национальных экономик в ходе разрушения единого народнохозяйственного комплекса СССР. Соглашение в Бишкеке в 1992 г. Принципы раздела производственных активов, внешних активов, движимого имущества. Роль государства в формировании экономик стран постсоветского пространства. Формирование национальных финансовых систем, таможен. Национальные валюты. Попытки структурных экономических реформ. Разрыв производственных кооперационных связей. Начало деиндустриализации. Попытки приватизации. Роль СНГ в формировании экономик стран региона.

Влияние распада советской экономической системы на выработку национальных экономических стратегий. Роль номенклатуры в формировании национальных экономических моделей. Экономический национализм. Взаимосвязь национальных экономических моделей и авторитарных политических режимов. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на национальные экономические модели. Влияние евразийской интеграции на национальные экономические модели в странах – участниках Таможенного союза и Евразийского экономического союза.

Роль постсоветского пространства как поставщика энергоносителей на мировые энергетические рынки. Конкурентная борьба за основные энергетические активы региона – Казахстан, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан. Геополитика региональной трубопроводной сети. Влияние экспорта энергоносителей на формирование внешнеполитических стратегий стран региона. Энерготранзитные «войны»: причины, влияние внешних сил. Обходные трубопроводы: конфликт политической воли и экономической целесообразности.

4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Основные интеграционные процессы в регионе. Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации. Принятие Устава СНГ. Декларируемые цели организации. Формирование правовой основы функционирования региона. Раздел экономики СССР. Попытки развертывания экономической интеграции в рамках СНГ. Особые позиции Украины, Грузии, Молдавии. Торговые войны. Энергетическая основа СНГ – низкие цены на газ и нефть. Попытка формирования на базе СНГ новой региональной энергетической структуры (2006 г.).

Специфика второго этапа экономической интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ

после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган). Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Политические цели создания ЕЭП. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства. Международное и региональное значение появления ЕЭП. Формирование Евразийского экономического союза. Расширение Евразийской интеграции. Условия вступления в Таможенный союз Армении и Киргизии. Проблемы углубления евразийской интеграции.

Основные цели и задачи ОДКБ. Интересы участников блока. Механизм формирования и деятельности ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. Маятниковая политика Узбекистана. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривнутриполитическая стабильность в странах Центральной Азии. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОР (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии.

5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Выход Грузии из состава СССР. Правовой статус автономных республик и областей на территории Грузии. Грузинский этнический национализм. Роль первого президента Грузии ЗвиадГамсахурдия в стимулировании территориального распада Грузии. Грузино-абхазские и грузино-югоосетинские войны. Политика в отношении армянского и азербайджанского национальных меньшинств. Политическая роль грузинских беженцев из Абхазии. Гражданская война в Грузии и ее значение для распада государства. Сепаратизм в Аджарии. Провал политики М. Саакашвили по восстановлению территориальной целостности Грузии.

6. Роль России в странах ближнего зарубежья.

Региональные процессы и факторы, влияющие на формирование внешнеполитической стратегии России. Основные проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Особенности политической и военно-политической интеграции в регионе. Место и роль постсоветского пространства в стратегиях развития Российской Федерации. Разработка интеграционной стратегии РФ на постсоветском пространстве.

7. Страны Закавказья в постсоветский период

Политико-экономические и идеологические корни этнических проблем на Южном Кавказе. Зоны этнического противостояния на Южном Кавказе. Нагорный Карабах – «замороженный» конфликт. Проблема урегулирования нагорнокарабахского конфликта. Кризис территориальной целостности Грузии. Причины грузино-абхазского и грузино-южноосетинского конфликтов. Этническое противостояние в Джавахетии. Лезгинская и талышская проблемы в Азербайджане. Обстановки вокруг Нагорного Карабаха. Роль внешних сил, влияющих на этнические противоречия в регионе.

Военно-стратегические интересы и цели внешних игроков на Южном Кавказе. Политико-экономические и этнические причины политической напряженности в регионе. Особенности региональной гонки вооружений. Политически нестабильные регионы Южного Кавказа. Точки военно-политического противостояния в регионе. Военно-стратегические интересы и позиции России на Южном Кавказе. Роль РФ в стабилизации обстановки в регионе.

Внутренняя и внешняя политики независимой Грузии с 1991 по 2003 гг. Попытки урегулирования грузино-абхазского и грузино-южноосетинского конфликтов. Политика Э. Шеварднадзе. Позиция Тбилиси в период чеченской войны. Разочарование

грузинского политического класса ролью России в ликвидации сепаратистских режимов в Абхазии и Южной Осетии. «Революция роз» и ее влияние на российско-грузинские отношения. Позиция правительства М. Саакашвили в отношении России. Российская политика ухода из Грузии – осень 2006 г. Вывод российских баз. Подготовка к вторжению в Южную Осетию. Военный конфликт. Итоги российско-грузинской войны. Перспективы нормализации российско-грузинских отношений.

8. Страны Центральной Азии в постсоветский период

Клановая структура правящих классов стран Центральной Азии. Влияние постсоветской номенклатуры. Региональные кланы. Влияние кланов на развитие политических систем стран региона. Специфика структуры политических систем в Казахстане, Туркменистане, Таджикистане (после гражданской войны). Энергетическая основа влияния властных кланов в регионе Центральной Азии.

Этнополитические и экономические проблемы Узбекистана. Водно-энергетическая проблема в Узбекистане. Специфика авторитарного режима в Узбекистане. Роль политической оппозиции. Исламский фактор во внутривнутриполитической ситуации в республике. Проблемы Ферганской долины. Геополитическое маневрирование на международной арене. Влияние политико-экономической ситуации в Узбекистане на политическую стабильность в Центральной Азии. Причины периодических обострений отношений Узбекистана с Таджикистаном, Киргизией и Туркменистаном. Роль Узбекистана в региональной интеграции. Участие Узбекистана в ОДКБ, ГУУАМ, ЕврАзЭС.

Последствия распада СССР для Киргизии. Геополитическое значение республики. Влияние внешних сил на внутривнутриполитическую обстановку: Россия, США, Китай, Казахстан. Киргизско-узбекские отношения. Политико-этнические и экономические проблемы республики. Регионализация, проблема региональных кланов. Влияние наркомафии на внутренние политические и экономические проблемы. Политическое балансирование между авторитаризмом и анархией. Региональный сепаратизм. Угроза распада государства. Вступление Киргизии в Таможенный союз.

9. Украина, Белоруссия, Молдавия в постсоветский период

Политико-экономические последствия появления суверенного украинского государства. Деиндустриализация. Поиски национальной идентичности. Регионы Украины. Политико-конфессиональное противостояние. Региональные элитные группы. Связь финансово-промышленных групп с основными политическими силами страны. Влияние ЕС, НАТО и России на политические процессы на Украине. Евроатлантическая ориентация украинского политического класса. Проблема сохранения единства Украины. Политические последствия европейского майдана 2013-2014 для украинской государственности. Вступление Украины в ассоциацию с Евросоюзом. Увеличение влияния внешних сил (ЕС, США) на органы власти республики.

Роль и политические взгляды основных деятелей киевского майдана 2013-2014 гг. Роль внешних сил в развитии политического кризиса. Причины победы киевского майдана 2013-2014 гг. Раскол Украины. Политическое значение проблемы русского языка. Референдум в Крыму. Присоединение Крыма к России. Проблема юго-восточной Украины. Самопровозглашенные республики ДНР и ЛНР. Роль «Нормандской четверки». Перспективы минского процесса по урегулированию украинского кризиса.

10. Прогноз развития стран постсоветского пространства

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины базируется на использовании современных образовательных технологий. Учитывая специфику преподаваемой дисциплины, ориентированной на формирование у студентов профессиональных компетенций будущего учителя истории, его методической подготовки в условиях внедрения инновационных технологий преподавания в школе доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 100 %.

Важнейшим признаком отбора технологии в процессе обучения является возможность реализации личностного потенциала студентов в учебно-познавательной, информационно-поисковой, научно-исследовательской, учебно-профессиональной и контрольно-оценочной деятельности. Значительную роль в реализации основных целей изучения дисциплины играют интерактивные, проблемные, информационные технологии обучения.

Интерактивные технологии направлены на активизацию деятельности самих студентов в образовательном процессе и их развитие. К группе интерактивных технологий относятся игровые, проективные технологии, технология «мастер-класса».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет развить умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

План практических занятий

Практические занятия являются формой организации образовательного процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой дисциплины. Практические занятия предполагают детальное изучение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с

теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Тема 1. Политические и экономические последствия распада СССР

Тема 2. Итоги распада СССР для мирового сообщества

Тема 3. Внутривнутриполитические тенденции стран ближнего зарубежья

Тема 4. Особенности исторического развития стран СНГ

Тема 5. Экономическое сотрудничество стран ближнего зарубежья

Тема 6. Процессы интеграции на постсоветском пространстве

Тема 7. Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Тема 8. Страны Центральной Азии в постсоветский период

Тема 9. Страны Закавказья в постсоветский период

Тема 10. Украина после распада СССР: политическое развитие, эволюция экономики.

Тема 11. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности

Тема 12. Современные тенденции в развитии государств СНГ

1.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущие оценки выставляются на основе требований к параметрам основных видов работы.

Примерный перечень вопросов экзаменационных билетов:

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
3. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
4. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально-клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
5. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах Центральной Азии.

6. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
9. Проблема трудовой миграции в Россию.
7. Трудовая миграция как политический инструмент в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
8. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
10. Стремление правящих кругов стран ближнего зарубежья к поиску альтернативных источников энергоносителей.
9. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
10. Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетического порта каспийско- центрально -азиатского региона экспорта энергоносителей.
11. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
11. Российские инвестиции в экономику стран ближнего зарубежья. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
12. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
13. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
12. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в азиатской части постсоветского пространства.
13. Узбекистан. Проблема удержания социально-политической и конфессиональной устойчивости.
14. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2005 г.)
15. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны).
16. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.
17. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
18. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в странах ближнего зарубежья.
19. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
20. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
21. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
22. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
23. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
24. НАТО на территории Центральной Азии.
25. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
26. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
27. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития.
28. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
29. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
30. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России в странах ближнего зарубежья.
31. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
32. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества.

33. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ.
34. Позиции глав государств-участников СНГ по вопросу функций и объема компетенции органов Содружества.
35. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
36. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
37. Концепция разносторонней и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве.
38. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
39. Экономические интересы и позиции государств-участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
40. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции.
41. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР.
42. Концепция коллективной безопасности в СНГ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.М. Агазаде [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87964.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: научное издание/ Блищенко В.И., Солнцева М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56771.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях [Электронный ресурс]: научное издание/ Ковальчук А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56781.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потоцкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

5. Вардомский Л.Б. Россия в мировых процессах регионализации. Россия и современный мир, 2008, № 3. С. 56-89.
6. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Текст] : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 295, [1] с. : табл.; 22 см.; ISBN 978-5-7567-0640-6 (в пер.) – Текст непосредственный.
7. Страны постсоветского пространства [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Иркутский гос. ун-т", Ист. фак. ; [сост. Петров А. В.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 172 с. : ил., табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-9624-0568-1. – Текст непосредственный.
8. Терская, Г. А. Экономика государств постсоветского пространства [Текст] : учебное пособие / Терская Г. А., Чувахина Л. Г. ; Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации. - Москва : Перо, 2018. - 164 с.; 21 см.; ISBN 978-5-00122-341-2 : 500 экз. – Текст непосредственный.

9. Шутов, А. Д. Постсоветское пространство / А. Д. Шутов; Дипломат. акад. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - М. : Науч. кн., 1999. - 250 с.; 20 см.; ISBN 5-7671-0059-4. – Текст непосредственный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. KasperskyEndpointSecurity - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. AdobeReader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г