

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:46:34
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.15 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История, право и медиация в сфере образования
Форма обучения	Очная

Автор: доцент С. А. Устинова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ Филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации.
2. Развить навыки работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.
3. Научить обучающихся производить отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.
4. Научить организовывать деятельность обучающихся (исследовательскую, проектную, групповую и др.) в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием материала курса «Основы экологического права».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экологического права» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» как часть «Предметно-методического модуля по профилю Право».

Данный курс углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами: «Теория государства и права» (изучает понятийный аппарат, применяемый в юриспруденции); «Конституционное право» (основные права и обязанности граждан РФ); «Гражданское право» (основания договорных отношений); «Административное право» (административная ответственность).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- требования ФГОС ОО к содержанию и результатам обучения по предметной области (преподаваемого предмета);
- различные способы интеграции учебных предметов, применяемые для организации развивающей учебной деятельности;
- образовательный потенциал социокультурной среды региона;
- содержание норм экологического права, регламентирующих отношения природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь:

- применять теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- разрабатывать различные формы учебных занятий по преподаваемому предмету;
- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебного предмета;
- использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности.

Владеть:

- умением использовать в профессиональной деятельности различные методы, приемы и технологии обучения;
- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности;
- навыком организации учебной и внеурочной деятельности по праву с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона;
- навыком применения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 8, распределение по видам работ представлено в табл. № 1

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	8
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	12
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация, в том числе:	
зачет	в 8 семестре

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Вид контактной работы, час.		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	
4 курс, 8 семестр				
1. Экологическое право как отрасль права (общая часть)	17	4	4	9
1.1. Экология и экологическое право	5	2	0	3
1.2. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы	7	2	2	3
1.4. Административно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	5	0	2	3
2. Правовое регулирование использования и охраны отдельных объектов окружающей среды	46	8	14	24
2.1. Правовой режим использования и охраны недр	8	2	2	4
2.2. Особенности правового режима земель	8	2	2	4
2.3. Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов	8	2	2	4
2.4. Правовой режим использования и охраны животного мира	7	2	2	3
2.5. Правовой режим вод	5		2	3

2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха	5		2	3
2.7. Экологическая ответственность	5		2	3
Подготовка и сдача зачета	9			9
Всего по дисциплине	72	12	18	42

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел I. Экологическое право, как отрасль права (общая часть)

Тема 1.1. Экология и экологическое право. Общая характеристика экологических проблем в современной России. Экологическая функция государства. Окружающая среда как предмет правовой охраны. Компоненты природной среды.

Предмет, методы, нормы и принципы экологического права. Метод экологизации. Источники экологического права. Международные источники экологического права. Нормативные акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления как источники экологического права. Судебная практика как источник экологического права. Экологические правоотношения.

Тема 1.2. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы. Понятие природопользования. Общее и специальное природопользование. Лицензия. Субъекты, объекты и содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Тема 1.3. Административно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и аудит. Экологический мониторинг. Государственные кадастры. Экологический контроль.

Раздел II. Правовое регулирование использования и охраны отдельных объектов окружающей среды (специальная часть).

Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны недр. Понятие недр. Государственный фонд недр. Виды пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр. Лицензия на пользование недрами. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Горный отвод. Полезные ископаемые. Права и обязанности недропользователей.

Тема 2.2. Особенности правового режима земель. Понятие «земля». Классификация земель по категориям. Целевое назначение земель. Землепользование: виды, основания возникновения и прекращения прав на землю, порядок предоставления земельных участков в пользование. Права и обязанности землепользователей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Охрана земель: цель, содержание. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Землеустройство. Мелиорация: понятие и виды. Защита деградированных земель.

Тема 2.3. Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов. Растительный мир. Правовое понятие леса. Виды лесов по целевому назначению: защитные, эксплуатационные, резервные. Лесной фонд. Управление в области использования и охраны лесов.

Право лесопользования, его виды и принципы. Пребывание граждан в лесах. Лесная декларация. Основания и прекращение прав лесопользования. Права и обязанности лесопользователей.

Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны животного мира. Животный мир. Объект животного мира. Среда обитания животного мира. Государственное управление в области охраны и использования животного мира. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Нормирование в области использования и охраны животного мира.

Пользование животным миром: виды, способы, условия. Субъекты права пользования животным миром. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животным миром. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Охрана объектов животного мира. Целевые государственные программы. Государственная экологическая экспертиза. Сохранение среды обитания объектов животного мира. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения видов животных. Красная книга.

Тема 2.5. Правовой режим вод. Понятие вод. Водные объекты: понятие и виды. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов. Бассейновые округа. Водный фонд. Государственный водный реестр. Водохозяйственные балансы. Государственный мониторинг водных объектов.

Общее и специальное водопользование. Обособленное и совместное водопользование. Водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водного объекта и без забора. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Основные требования к использованию водных объектов. Права и обязанности водопользователей. Приостановление и ограничение водопользования.

Охрана водных объектов от загрязнения и засорения. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Особо охраняемые водные объекты.

Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха. Атмосферный воздух. Загрязнение атмосферного воздуха. Предельно допустимый выброс. Мониторинг атмосферного воздуха. Качество атмосферного воздуха. Управление в области охраны атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха.

Тема 2.7. Экологическая ответственность. Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Виды экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологические проступки и экологические преступления. Возмещение вреда природной среде, здоровью человека.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы отрасли, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, на практических занятиях ведется работа по их закреплению. Для стимулирования познавательной активности студентов в ходе лекций необходимо включение проблемных вопросов и ситуаций, примеров из деятельности организаций, предприятий, судебной практики. На лекционных занятиях, посвященных изучению специальной части экологического права, раскрытие нового материала сопровождается работой студентов с правовыми нормами, используются презентации.

Для формирования предусмотренной программой компетенции необходимо использовать следующие технологии:

– моделирование, благодаря которому студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации (на семинарском занятии «Правовой режим использования и охраны недр» студентам предлагается самостоятельно смоделировать проблемную ситуацию и предложить

алгоритм ее решения, через закрепление последовательных действий, применяя нормативные правовые акты);

– решение конкретных правовых ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов). На семинарских занятиях по темам «Особенности правового режима земель», «Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим вод», кроме обсуждения теоретических вопросов, предусматривается анализ конкретной ситуации.

– информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Лекция по теме «Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов» включает в себя элементы самостоятельной работы студентов с нормативными правовыми актами (в электронном виде с использованием справочной поисковой системы «Гарант»). В связи с тем, что для решения многих задач требуется применение различных нормативных правовых актов, проведение семинаров предполагает применение справочной поисковой системы «Гарант» («Консультант»), позволяющей работать с документами в электронном виде.

Для поддержки самостоятельной работы обучающихся используются учебные материалы, размещенные в Moodle.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510496>.

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533088>.

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 26-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 230 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517149>.

4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. – 26-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 305 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517150>.

5. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 318 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533635>.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм.).
2. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-І «О недрах» (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (с изм. и доп.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изм. и доп.).
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.).

доп.).

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.).

9. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изм. и доп.).

10. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изм. и доп.).

11. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изм. и доп.).

12. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

13. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 2 апреля 2015 г. № 169 «Об утверждении порядка и нормативов заготовки гражданами древесины для собственных нужд, осуществляемой на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения».

14. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 9 ноября 2020 г. № 911 «Об утверждении Правил заготовки живицы».

15. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 28 июля 2020 г. № 494 «Об утверждении правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».

16. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 24 июля 2020 г. № 477 «Об утверждении Правил охоты».

Сетевые ресурсы

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»).

2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»).

3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»).

4. <http://www.mnr.gov.ru>. (сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ)

5. <http://mprso.midural.ru> (сайт Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютер (ноутбук), телевизор, мультимедиапроектор).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютер (ноутбук), телевизор, мультимедиапроектор).

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

