

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.11.2022 15:41:58
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального
государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022. – 14с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: кандидат исторических наук, доцент
кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук С. А. Потапов

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент
кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук Мезенцев В. Ф.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол №8 от 20.05.2022

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол №8 от 23.05.2022

Председатель МК СГФ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Потапов Сергей Александрович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
	4.2. Учебно-тематический план.....	6
	4.3.Содержание дисциплины.....	6
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методические материалы.....	8
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии ранних цивилизаций.

Задачи:

1. Рассмотреть процесс становления и развития древних обществ как научную проблему на конкретно-историческом материале из истории древних цивилизаций;
2. Изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;
3. Выявить основные понятия и ведущие идеи курса;
4. Научиться правильно использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов;
5. Отработать навыки самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой, справочными изданиями, Интернет-ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Древнего мира» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание» и «История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности)». Дисциплина включена в предметно-содержательный модуль учебного плана подготовки бакалавра. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре гуманитарных и социально-экономических наук.

История древнего мира занимает базовое место в процессе освоения исторических знаний. Она открывает собой цикл дисциплин по всемирной истории и наряду с другими профильными дисциплинами играет роль фундамента в процессе подготовки учителя истории.

Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профиля «История», которые изучаются на первом курсе. Студентам необходимо знать основы данных дисциплин, чтобы сформировать научно-мировоззренческую базу для дальнейшего изучения исторических дисциплин. При изучении учебного предмета привлекаются сведения по географии, социологии, мифологии, что существенно расширяет образовательные возможности дисциплины.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
--------------------------------	--	----------------------

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	60
Лекции	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа, в том числе:	75
Изучение теоретического курса	45
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30
Подготовка к зачету	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.. работа		Самос т. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
Тема 1. Введение в историю древнего мира	6	2	2	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
Тема 2. Древний Египет		2	4	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
Тема 3. Двуречье в древности	6	2	4	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
Тема 4. Древний Иран	3		2	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
Тема 5. Древняя Индия	3	2	4	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
Тема 6. Древний Китай	3	2	4	8	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения

Тема 7. Древняя Греция	6	4	8	9	Экспресс-опрос, устного сообщения	оценка
Тема 8. Эллинизм	3	2	4	9	Экспресс-опрос, устного сообщения	оценка
Тема 9. Древний Рим	3	4	8	9	Экспресс-опрос, устного сообщения	оценка
Зачет	9			9		
Итого	144	20	40	84		

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Введение в историю древнего мира.

Понятие «древний мир». Место древнего мира во всемирно-историческом процессе. Содержание, методология, периодизация, хронология истории древнего мира. Основные этапы развития историографии истории древнего мира в России и за рубежом. Основные проблемы курса.

Роль географического фактора в процессе становления и развития древнего мира. Географические рамки курса. Реки на территории государств древнего Востока и Запада. Этническая характеристика отдельных районов древнего мира. Особенности географического положения отдельных районов. Роль географического фактора в процессе формирования древневосточной и античной цивилизаций.

Источниковедение истории древнего мира. Особенности изучения истории древнего мира. Роль различных видов источников в изучении различных периодов и регионов истории древнего мира. Проблема становления, расцвета и упадка рабовладельческого общества по материалам источников.

Тема 2. Древний Египет

Древний Египет. Периодизация истории Египта. Геополитическое положение Египта. Население. Предпосылки египетской цивилизации. Первый додинастический период. Египет во Второй додинастический период. Формирование в Египте классового общества и первых государств. Образование Северного и Южного царств. Объединение Египта и создание централизованного общеегипетского государства. Организация общеегипетской экономики и государственного управления. Кризис и падение Древнего царства. Борьба за объединение страны. Египет в период Среднего царства. Нашествие гиксосов. Расцвет древнеегипетской цивилизации в эпоху Нового царства. Великая египетская империя в период Нового царства. Религиозная политика. Реформация фараона Эхнатона. Обострение социальных противоречий. Ослабление Египта в конце Нового царства. Египет Позднего царства. Саисское возрождение. Египет под властью иноземцев. Культура Древнего Египта: религия, мифология, литература, архитектура, скульптура, научные знания.

Тема 3. Двуречье в древности

Геополитическое положение Месопотамии. Население. Периодизация истории Месопотамии. Города-государства Древнего Шумера. Формирование первых признаков цивилизации. Возвышение Аккада. Саргон Древний. Образование централизованного государства в Месопотамии. Возвышение Вавилона. Объединение Месопотамии при Хаммурапи. Социально-экономический и политический строй Вавилонии. Законы Хаммурапи. Вавилонское государство при касситской династии. Образование Нововавилонского царства. Нововавилонское царство при Навуходоносоре 2-ом. Завоевание Вавилонии Киром. Культура Древней Месопотамии: религия, мифология, литература, архитектура, скульптура, научные знания.

Ассирия. Природные условия. Географическое положение. Население. Периодизация истории Древней Ассирии. Формирование первичной государственности. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский периоды. Ассирия под властью Митанни. Второе возвышение Ассирии. Но-

воассирийский период в истории Ассирии и создание мировой Ассирийской державы. Ассирия и ее соседи. Распад великой империи после смерти Ашшурбанапала.

Тема 4. Древний Иран

Природные условия и геополитическое положение. Население. Периодизация. Общество и государство Древнего Элама. Рождение и гибель Мидийской державы. Кир II и образование Персидской державы. Правление Камбиза II. Завоевание Египта. Персия при Дарии I. Организация Персидской империи. Экономика, финансово-податная система, социально-экономическая политика, религия, военная система. Противоборство Персии и Греции в V в. до н.э. Персия и восточный поход Александра Македонского. Разгром Персии Александром Македонским. Культура Персии.

Тема 5. Древняя Индия

Природные условия. Геополитическое положение Индии. Население. Периодизация. Истоки индской цивилизации. Индия «ведийского периода». Процесс расселения индоиранских племен. Возникновение крупных государств в Северной Индии. Развитие экономики. Общественный и политический строй. Нашествие греко-македонского войска Александра Македонского. Чандрагупта – основатель империи Маурьев. Правление Ашоки. Расцвет древнеиндийской государственности. Политическая раздробленность Индии. Северная Индия под властью иноземцев. Древняя Индия и кушанское царство. Расцвет кушанского царства. Ослабление и упадок Кушанской империи. Религии и культура Древней Индии.

Тема 6. Древний Китай

Природные условия. Население. Геополитическое положение. Периодизация истории Древнего Китая. Древнейшие государственные образования в Китае. Формирование институтов цивилизации. Социально-экономические отношения. Китай в период Чжоу. Политическая история эпохи Чжоу. Возникновение государства Чжоу. Развитие китайской культуры в эпоху Чжоу. Золотой век древнекитайской философии. Борьба за гегемонию в Китае. Реформы Шан Яна. Образование первого централизованного государства. Расцвет империи Цинь. Народная война и приход к власти династии Хань. Китай при первых правителях династии Хань. Золотой век Китая при У-ди. Китай – крупнейшая империя Дальнего Востока. Падение Западной Хань. Правление династии Восточной Хань. Завершение эпохи древней истории Китая. Культура Древнего Китая.

Тема 7. Древняя Греция

Формирование древнейших цивилизаций Европы. Роль социальных, демографических и экологических факторов в становлении первых цивилизаций. Проблемы политогенеза. Общее и особенное в развитии античных обществ и государств.

История Древней Греции как этап в развитии античности. Основные проблемы древнегреческой истории. Общие и отличительные черты в развитии древневосточных стран и Древней Греции. Географические и хронологические рамки истории Древней Греции. Периодизация древнегреческой истории. Основные типы источников. Особенности историографии истории Древней Греции.

Место крито-микенской цивилизации в истории Древней Греции. Особенности развития гомеровского общества. Формирование предпосылок возникновения полисной организации. Античный полис как специфическая форма общества и государства. Институт гражданства. Социальная структура полиса и ее особенности. Устройство государственного управления полиса.

Великая греческая колонизация как процесс развития греческого общества, ее причины, основные направления и характер.

Типы греческих полисов. Проблема кризиса греческого полиса и кризис полисной системы взаимоотношений.

Межцивилизационные взаимоотношения и их историческая роль в древности. Эллинизм как особый тип развития. Взаимовлияние восточных и западных культур.

Тема 8. Эллинизм

Возвышение Македонии. Борьба Филиппа II за установление македонской гегемонии в Греции. Борьба промакедонской и антимакедонской партий в Афинах. Деятельность Демосфена. Установление македонской гегемонии в Греции. Военно-политическая подготовка к восточному походу. Восточный поход Александра Македонского. Завоевание Малой Азии, Сирии и Египта. Захват Вавилона. Сожжение Персеполя. Изменения в политике Александра и противоречия в его армии. Борьба народов Средней Азии против македонского завоевания. Индийский поход и возвращение Александра в Вавилон. Историческое значение восточного похода. Распад мировой державы Александра Македонского. Образование эллинистических государств. Греция в эллинистический период. Сущность эллинизма. Основные достижения эллинизма.

Тема 9. Древний Рим

Основные проблемы римской истории и ее значение во всемирно-историческом процессе. Условность термина «Древний Рим». Хронологические и территориальные рамки Римского государства в различные периоды его истории. Периодизация римской истории. Источники по истории Древнего Рима. Историография истории Древнего Рима.

Царский период. Римская гражданская община - «цивитас».

Образование и расцвет римской республики, обострение социальных противоречий. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

Имперский период римской истории. Экономика и социальные отношения в ранней Римской империи. Укрепление и развитие системы принципата. Социально-экономический кризис III в. Реформы конца III – начала IV вв. по укреплению империи. Установление системы домината.

Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Превращение христианства в государственную религию Римского государства. Распад Римской империи на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю, его причины. Различия путей их исторического развития.

Влияние Великого переселения народов на падение римского рабовладельческого общества. Падение Западной Римской империи. Социально-политические причины ее падения.

Место античности в истории Европы. Значение античного культурного наследия для истории Европы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных технологий. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки

аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают источники, научные исследования и учебные, выполняют тренировочные задания, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются по мере их сдачи, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Расцвет и падение египетского государства

План

1. Возрождение и укрепление централизованного общеегипетского государства. Расцвет египетской культуры.
2. Ослабление Египта. Завоевание Египта гиксосами.
3. Великая египетская империя в период Нового царства.
4. Возрождение национальной государственности и культуры в период Позднего царства.
5. Завоевание Египта Персией.

Тема 2. Культура народов древнего Египта

План

1. Религия и мифология древнего Египта.
2. Архитектура и скульптура.
3. Литература и письменность.
4. Научные знания. Календарь.

Тема 3. Экономика и общественные отношения в Древневавилонском государстве по законам Хаммурапи

План

1. Сельское хозяйство и аграрные отношения.
2. Ремесла и торговля.
3. Положение различных категорий свободного населения.
4. Развитие рабовладельческих отношений и положение рабов.

Тема 4. История Древнего Ирана

План

1. Древние государства Элама.
2. Создание и расцвет Мидийского царства.
3. Рождение великой Персидской державы при Кире и Камбизе.
4. Организация Персидской Империи.
5. Упадок персидского государства.

Тема 5. Социальные отношения в Индии и политический строй индийских государств по «Законам Ману» и «Артхашастре»

План

1. Характеристика источников.
2. Система варн:
 - происхождение варн;
 - занятия, права и обязанности каждой варны;
 - отношения между членами разных варн.
3. Особенности рабовладельческих отношений в Древней Индии.
4. Политическое устройство древнеиндийских государств.

Тема 6. Древний Китай в период Хань

План

1. Предпосылки создания централизованного государства в Китае.
2. Рабовладение в Древнем Китае.
3. Община и аграрные отношения в Древнем Китае.
4. Восстание «краснобровых». Итоги восстания.
5. Восстание «желтых повязок». Итоги восстания.

Тема 7. Древнейший период Греции по данным мифологии и археологии

План

1. Мифологические сказания о ранней истории Эллады.
2. Изучение Трои, Микен, Тиринфа. Деятельность Г. Шлимана.
3. Крит Минойского периода.
4. Ахейская Греция.

Тема 8. Афины в VIII – IV вв. до н. э.

План

1. Афины в период господства родовой знати.
2. Килоновая смута и законодательство Драконта.
3. Законы Солона, их социально-экономическое и политическое значение.
4. Тирания Писистрата.
5. Реформы Клисфена, их роль в становлении рабовладельческой демократии.
6. Расцвет рабовладельческой демократии и начало олигархического движения в Афинах.

Тема 9. Спарта в VIII – IV вв. до н. э.

План

1. Формирование полиса. Законы Ликурга.
2. Спарта как политическая организация.
3. Образование Пелопоннесского союза, борьба за установление спартанской гегемонии в Греции в VI–V вв. до н. э.
4. Кризис полисной системы взаимоотношений.

Тема 10. Сущность и основные достижения эллинизма

План

1. Восточный поход А. Македонского: причины, характер и последствия.
2. Распад мировой державы Александра Македонского. Образование эллинистических государств. Сущность эллинизма.
3. Период зрелости эллинизма, создание социально-экономической структуры, государственности и культуры эллинизма.
4. Разложение эллинистических государств и завоевание их Римом.

Тема 11. Римская республика

План

1. Объединение Италии под гегемонией Рима.
2. Социальная и политическая структура республики.
3. Гражданские войны в Риме. Социально-политические реформы Гая Грахка и их последствия. Гай Марий и Корнелий Сулла.
4. Триумвират и диктатура Цезаря.
5. Гражданская война и победа Октавиана.

Тема 12. Становление, расцвет и падение Римской империи

План

1. Принципат Августа. Внешняя и внутренняя политика Августа.
2. Династия Юлиев – Клавдиев. Социально-экономическая политика от Тиберия до Нерона.
3. Кризис империи. Великое переселение народов. Римляне и варвары.
4. Переход от принципата к доминату. Поздняя империя.
5. Конец западной Римской империи.

Тема 13. Культура Древней Греции и Рима

План

1. Религия и мифология.
2. Архитектура и скульптура.
3. Литература, история, право.
4. Научные знания. Календарь.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие «история древнего Востока». Его географические и хронологические рамки.
2. Политическое устройство шумерских городов-государств середины III тыс. до н. э.
3. Процесс централизации в древнем Шумере: предпосылки и итоги.
4. Южное Двуречье под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргонидов.
5. Объединение Шумера и Аккада. Создание единой централизованной державы.
6. Возвышение Вавилона. Законы царя Хаммурапи.
7. Обустройство Вавилона: законы, экономика, социальная политика.
8. Периодизация истории древнего Египта.
9. Раннее царство. Создание единого общеегипетского государства.
10. Древнее царство. Первый расцвет древнеегипетской цивилизации.
11. История Египта Среднего Царства: социально-экономическая характеристика периода.
12. Великая египетская империя в период Нового царства.
13. Религия и мифология древнего Египта.
14. Процесс становления Ассирийского государства. Периодизация истории государства.
15. Особенности политического строя Ассирийского государства. Особенности внешней политики царей Ассирийского государства.
16. Нововавилонское царство: особенности социально-экономического развития
17. Организация Персидской Империи.
18. Основные центры Индской цивилизации
19. Особенности социально-экономического развития древней Индии VI–III вв. до н. э.
20. Социально-политический строй Индии при Маурьях.
21. Периодизация истории древнего Китая.
22. Китай в эпоху Цинь.
23. Внутренняя и внешняя политика правителей Хань.

24. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность и процесс исторического развития древней Греции.
25. Периодизация древнегреческой истории.
26. Социально-классовая структура и особенности классического рабства в древней Греции.
27. Периодизация древнеримской истории.
28. Крит и Ахейская Греция во II тыс. до н. э.
29. Архаическая Греция. Характеристика греческого полиса как одной из форм общественно-политической организации древности. Типы греческих полисов.
30. Килоновая смута и законодательство Драконта.
31. Законы Солона, их социально-экономическое и политическое значение.
32. Реформы Клисфена, их роль в становлении рабовладельческой демократии.
33. Расцвет рабовладельческой демократии и начало олигархического движения в Афинах.
34. Спарта как политическая организация.
35. Греко-персидские войны, их влияние на социально-экономическое и культурно-политическое развитие Греции.
36. Экономика Греции в V–IV вв. до н. э.
37. Социальная структура Греции в V–IV вв. до н. э.
38. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы V в. до н. э.
39. Кризис полисной системы в Греции, его последствия.
40. Восточный поход Александра. Держава Александра.
41. Образование эллинистических государств. Сущность эллинизма.
42. Раннерабовладельческие общества и государства в Италии. Царская власть в Риме.
43. Рим в период ранней Римской республики. Экономическое развитие, социальная история, государственное устройство.
44. Триумвират и диктатура Цезаря. Гражданская война и победа Октавиана.
45. Принципат Августа. Внешняя и внутренняя политика Августа.
46. Переход от принципата к доминату. Поздняя империя.
47. Борьба Рима с Карфагеном за преобладание в Западном Средиземноморье.
48. Падение Западной Римской империи. Экономические и социально-политические причины падения Рима.
49. Боги и герои Древней Греции.
50. Архитектура и скульптура в Древней Греции и Риме.
51. Литература, история, право в Древней Греции и Риме.
52. Научные знания населения Греции и Рима.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 06.11.2022).
2. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 06.11.2022).
3. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 06.11.2022).
4. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495006> (дата обращения: 06.11.2022).

5. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491356> (дата обращения: 06.11.2022).

Дополнительная:

1. Баженова, К. Е. История древнего мира и средних веков : учебно-методическое пособие / К. Е. Баженова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2012. - 80 с. - Текст: непосредственный.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423995> (дата обращения: 28.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07928-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423996> (дата обращения: 28.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История Древнего мира : метод. пособие / М-во образования РФ, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., каф. всеобщ. истории ; сост.: Н. И. Новицкая, С. А. Потапов. - Нижний Тагил : [б. и.], 2004. - 57, [1] с. - Текст : непосредственный

5. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429131> (дата обращения: 28.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Моммзен Т. История Рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06632-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412132> (дата обращения: 28.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437262> (дата обращения: 28.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07154-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442250> (дата обращения: 28.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Флиттнер, Н. Д. Культура и искусство Двуречья / Н. Д. Флиттнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05857-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/410475> (дата обращения: 28.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).

3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.