

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2022 10:27:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97c1de816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание История, право и управление проектами в сфере образования
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «История средних веков». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022, 25 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук, В. Ф. Мезенцев
доцент кафедры ГСЭН

Рецензент: кандидат исторических наук С. А. Потапов
доцент кафедры ГСЭН

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 20.05.2022 №8

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от № 8 от 23.05.2022.

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
© Мезенцев В.Ф., 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	9
5. Образовательные технологии.....	16
6. Учебно-методические материалы.....	16
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	16
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций посредством максимально всестороннего, комплексного изучения истории Средневековья на основе современных подходов к изучению прошлого. Дисциплина призвана сформировать у студента знания об исторических структурах Средневековья – политико-правовых, экономических, социальных, ментальных, и на основе этих знаний интерпретировать события прошлой эпохи.

Задачи дисциплины:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление через ознакомление производственных, социальных и политических практик в обществах раннего, классического и позднего Средневековья;
- познакомить с историей средневековой культуры и научными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков;
- дать характеристику основных понятий средневековой эпохи и исторической терминологии;
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории периода Средневековья;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) населения Средневековья;
- охарактеризовать культуру Средневековья и основные тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории Средневековья и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «История средних веков» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина является обязательной и входит в состав Предметно-содержательного модуля вариативной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование». Дисциплина «История средних веков» занимает важное место в формировании профессиональных общекультурных компетентностей бакалавра.

Дисциплина «История средних веков» как общественная наука связана с многими учебными дисциплинами блока Б.1, но более тесные междисциплинарные связи должны быть установлены с такими дисциплинами, как «История древнего мира», «Новая история Запада и Востока», «Новейшая история Запада и Востока», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «История средних веков» способствует формированию у бакалавра *следующих компетенций:*

УК5.	Способен	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп,
------	----------	--

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

➤ исторические концепции в исторической науке относительно основных закономерностей взаимодействия человека и общества Средневековья, многообразия историко-культурного развития человека и человечества;

➤ научные дискуссии по вопросу о периодизации мирового исторического процесса, истории Средневековья, о феодализме как исторической ступени в развитии европейской цивилизации;

➤ особенности современного историографического процесса в России и в мире;

➤ основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение Европы в средневековую эпоху, направления и события внешней политики папства, европейских и исламских государств.

➤ виды источников; современные версии и трактовки важнейших проблем средневековой истории;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **уметь**:

➤ на примере анализа трудов крупнейших деятелей исторической науки раскрывать географические, этнические, социокультурные факторы развития образа жизни, национальных взаимоотношений, религиозных верований, литературы и искусства средневековых народов;

➤ характеризовать политическое, социальное, экономическое, научно-техническое, культурное развитие средневековых традиционных обществ в контексте мировой истории, своеобразие факторов динамики социально-экономических отношений, характеризовать национальные процессы (интеграционные и центробежные тенденции, стремление к суверенитету, сепаратизм);

➤ характеризовать место и роль Средневековых цивилизаций Византии, Запада, Исламской, Востока в европейской и мировой истории,

➤ раскрывать причины и историческое значение наиболее значимых событий и личностей эпохи Средневековья;

➤ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

➤ использовать текст историографического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе фрагментов исторических трудов;

➤ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

➤ применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.

Принципы организации и отбора содержания учебного материала:

1. **Лекционный курс состоит из 2-х частей:** Часть 1. Раннее средневековье. Возникновение цивилизаций: Запада, Византийской, Арабской. Генезис и утверждение феодализма (V—XI вв.) (3 семестр); Часть II. История классического и позднего Средневековья (4 семестр).

Курс «История раннего Средневековья» насыщен динамическими процессами, которые связаны с возникновением трех средневековых цивилизаций – Запада, Византии и Арабского халифата, новых форм общественной жизнедеятельности. В первой части раскрываются: природно-климатические условия, демографические, материальные, социокультурные процессы в раннесредневековых обществах, взаимодействие «молодых» и «старых» цивилизаций и генезис феодализма и раннесредневековых государств, рассматриваются экономические, социальные, политические формы жизни и процессы в конкретных государствах Европы и Востока в эпоху раннего Средневековья. Студенты знакомятся с религиозными учениями и практиками, с духовной жизнью человека христианского и исламского миров, с особенностями правового регулирования общественных отношений, социализации индивида. Лекционный курс второй части «История классического и позднего Средневековья» разделен на два раздела: 1. Классическое средневековье Основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития феодального общества (V-XV вв.); 2. Позднее Средневековье или раннее новое время. Основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития феодального общества на рубеже XVI-XVII веков. Первый раздел второй части лекционного курса посвящен специфике исторического развития европейских стран в период классического Средневековья: возникновению городского варианта феодализма, обусловившему динамический вариант развития Европы с X века, специфику политической и социально-экономической жизни средневекового западноевропейского общества и отставание Византии и стран исламского Востока. Важное место в этой части дисциплины занимает изучение бакалавром истории столкновения и взаимодействия средневековых культур в ракурсе проблемы «диалога и конфликта» цивилизаций, нашедшей отражение в феномене крестового движения. Во втором разделе второй части учебной дисциплины рассматриваются генезис новой западноевропейской цивилизации, изменение форм и содержания экономической деятельности, социальной структуры средневекового общества, формирование национальных государств, развитие новой буржуазной ментальности, вызвавшей феномен эпохи Ренессанса и Реформации.

2. **Содержание курса распределяется между лекционной и практической частями.** Практические занятия конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными историческими, историографическими и аналитическими научными трудами. Приобретенные умения и компетенции могут быть использованы в дальнейшей педагогической деятельности

3. **Отбор учебного материала** позволяет определить роль эпохи Средневековья в мировом историческом процессе, ее вклад в генеральную историю. Такой подход позволяет раскрывать историю возникновения и развития средневековых цивилизаций и их ментальных религиозных установок вплоть до сегодняшнего дня, с одной стороны, как историю «диалога культур» между различными странами и цивилизациями, с другой стороны, как «конфликта культур», вплоть до военного противостояния между государствами.

4. **В основу содержания дисциплины** заложен плюралистический характер оценок наиболее значимых исторических событий в науке. Такой подход позволяет формировать готовность принимать иное мнение, другое восприятие, что способствует развитию в обществе идейного и политического плюрализма. В процессе практической работы на семинаре студенты овладевают умениями вести полемику, дискуссию по социально-политическим проблемам, определять научные принципы и теории, выдвинутые крупнейшими историками мирового сообщества.

5. **Программа составлена** на основе ключевых работ современных отечественных и зарубежных историков. Студенты знакомятся с трактовкой исторического развития стран Запада и Востока, представленной в новейшей учебной литературе, созданной авторами с учетом утвердившихся в мировой науке методологических подходов.

6. **Программа курса** предлагает сосредоточиться на ключевых моментах истории Средневековья, выявляющих присутствие в ней общемировых тенденций, национально-государственной и этнокультурной специфики. Наибольшее внимание уделяется вопросам религии как системообразующего фактора в традиционных сословных обществах Средневековья; рассматривается влияние внутренних и внешних причин на развитие процесса функционирования средневековых государств. Вторым смысловым стержнем курса является проблема взаимоотношений государства и общества на различных этапах истории Средневековья. Третий важнейший компонент – анализ культурных особенностей средневековых обществ в их единстве и многообразии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа , в том числе:	67
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	27
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ		
1	2	3	4	5	6	
3 семестр						
1.	Введение. Великое переселение народов и образование варварских королевств	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий,

						тест
2.	Франкское государство Меровингов. Франкская держава Каролингов	7	1	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3.	Становление и развитие феодальных отношений в Западной Европе.	7	1	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
4.	Западная Европа в IX—XI вв.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5.	Византия в IV—XV вв.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
6.	Арабы в VI—XI вв.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
7.	Крестовые походы	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
8.	Христианство и церковь в средние века	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
9.	Понимание сущности феодализма в исторической науке	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
10.	Возникновение и рост средневековых городов	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
11.	Западная Европа XI-XV вв.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
12.	Западная Европа XVI-XVII вв.	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
13.	Франция в XVI — начале XVII в.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
14.	Человек Средневековья.	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
15.	Реформация и Контрреформация в Европе	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
16.	Средневековая культура Западной Европы и Византии в V—XV вв.	6		2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
17.	Международные отношения в XVI –	7		2	5	Обсуждение вопросов

первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.						ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27			27		-
Всего по дисциплине	144	16	34	84		

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1	Варвары (I-III вв.)	4
2	Генезис феодализма в Западной Европе	4
2	Понимание сущности феодализма в исторической науке	2
5	Византийская община по «Земледельческому закону»	2
7	Возникновение и развитие средневекового города в Западной Европе	4
8	Христианство и церковь в раннее Средневековье	4
7	Средневековая культура Западной Европы и Византии в V—XV вв.	4
8	Человек средневековья	2
9	Проблема раннего капитализма в германских землях	2
10	Реформация в Германии	2
11	Французский абсолютизм по «Политическому завещанию» Ришелье	2
12	Великие географические открытия и становление колониальной системы	2
13	Международные отношения в Европе в начале XVII в. Тридцатилетняя война.	2

4.3. Содержание дисциплины

Часть I.

Раннее средневековье. Возникновение средневековых цивилизаций: Западной, Византийской, Арабской. Генезис и утверждение феодализма (V—XI вв.)

Тема 1. Введение. Великое переселение народов и образование варварских королевств

Понятие «средневековье». Происхождение термина «средние века». Содержание истории средних веков. Основная проблематика курса. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории средневековья. Концепция «традиционного общества» и средневековая история. Христианство и ислам. Культурное значение Средневековья. Проблемы периодизации Средневековья. Понятия «раннее Средневековье», «классическое Средневековье», «позднее Средневековье, или раннее новое время». Историография истории средних веков.

Кризис Римской империи (III-V вв.). Основные проявления кризиса, его причины. Римская империя эпохи домината и ее наследие в раннее средневековье. Социальная структура романского населения в начале раннего средневековья. Разрыв экономических связей между Западом и Востоком. Влияние римского аграрного опыта на экономику германцев. «Варвары». Романизация «варваров» и «варваризация» римского общества. Христианство как фактор новой консолидации Европы. Вклад христианской церкви в сохранение античной культуры.

Кельты. Крупные переселения племён в Европе. Германцы. Хозяйственная жизнь и общественный строй германцев в эпоху Цезаря и Тацита. Археологические данные как основной источник о жизни германцев в первые века н.э. Германцы и Рим. А. И. Неусыхин и А. Я. Гуревич об аграрном строе «варваров». Славяне. Хозяйственный и общественный строй, религия, быт, культура. Роль «варварских» племён в ликвидации Римской империи. Начальный процесс возникновения новых цивилизаций в Европе.

Великое переселение народов и образование «варварских королевств». Великое переселение народов: понятие, причины, содержание, последствия. Варварские

королевства в Европе. Западная Европа в V-VII вв.: социально-экономические, политические и этнические изменения.

Тема 2. Становление и развитие феодальных отношений в Западной Европе.

Проблема генезиса феодализма в историографии (труды А. И. Неусыхина, М. Я. Сюзюмова, А. Я. Гуревича). Понятие о «дофеодальном периоде». Концепции феодализма в зарубежной историографии.

Сущность феодализма как способа производства. Генезис феодализма: термин, понятие и составляющие процесса. Одновременность процессов генезиса феодализма, разложение рабовладельческого строя, разложение первобытно-общинных отношений. Разнообразие социально-экономического облика Европы в IV – VII вв. Особенности генезиса феодализма в Англии, Франции, Германии, Италии, Испании и Скандинавии. Типология генезиса феодализма в Европе.

Феодальная революция: термин и понятие. Историография проблемы «Феодальная революция». Место феодальной революции в процессе становления феодальной общественно-экономической формации. Формирование класса феодалов и феодально-зависимых крестьян в Европе и его региональные особенности. Эволюция собственности на землю в Европе IV – XI вв. Пути втягивания свободных крестьян-общинников в поземельную зависимость. Раннефеодальная сеньория. История замков Европы: основные этапы, их военное, государственно-политическое и социально-экономическое значение. Раннефеодальное государство: общая характеристика.

Феодальное общество Западной Европы в IX – X вв. Классовая структура. Вассально-ленная система. Статус сословий. Быт и нравы.

Тема 3. Франкское государство Меровингов. Франкская монархия Каролингов.

Франкское королевство Меровингов. Завоевание Галлии франками. Хлодвиг в борьбе за власть. Принятие христианства и союз короля с римским духовенством. Военные походы Хлодвиг и его сыновей. Запись обычного права. «Салическая правда» и капитуляции франкских королей как источник изучения эволюции франкского общества. Двор-усадьба свободного франка. Община и аллод. Статус свободных и зависимых. Королевская власть и организация управления. Политическая борьба Меровингов в VI в. Ослабление королевской власти в VII в.

Социально-политическое развитие франкского общества в VIII в. Рост крупной земельной собственности, светского и церковного землевладения. Распространение иммунитета. Эволюция аллода. Роль прекарных отношений и коммендации в подчинении свободного крестьянства феодалам. Социальная сущность «аграрного переворота».

Возвышение майордомов в Австразии и борьба за власть. Бенефициальная реформа Карла Мартелла, ее причины и последствия. Войны с арабами. Значение битвы при Пуатье. Захват королевской власти Пипином Коротким. Рост Франкского государства при Карле Великом. «Каролингское возрождение». Формирование феодальной организации общества. Понятие «феодализм».

Тема 4. Западная Европа в IX-XI вв.

Верденский раздел империи Карла Великого в 843 году и его последствия для формирования новой политической карты Европы. Западная Европа, Византия и Арабский халифат в IX-XI вв.

Начальный этап формирования Французского королевства.

Германия в IX-XI вв. Создание Священной Римской империи. Особенности процесса феодализации в Германии. Набеги норманнов, венгров, аваров.

Италия в IX-XI вв. Особенности феодализации Италии. Северная, Средняя и Южная Италия. Папское государство (VI-XI вв.).

Северная Европа в IX-XI вв. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Причины походов. Ранняя эпоха викингов (середина VIII-конец IX вв.). Развертывание экспансии на Запад (в Британию и на континент). Средняя эпоха викингов (начало X-970-е гг.). Викинги на Западе. Колонизация Северной Франции, образование Нормандского герцогства.

Поселения викингов в Исландии. Возникновение ранних государств в Скандинавии. Поздняя эпоха викингов (до 1066 г.). Поход Вильгельма Завоевателя в 1066 г., завоевание Англии и окончание эпохи викингов. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Последствия походов викингов для Европы и Скандинавии.

Англия до середины XI в. Англосаксонские королевства в Британии. Особенности процесса феодализации Англии. Возникновение единого Английского государства. Реформы Альфреда Великого и борьба с викингами. «Закон короля Альфреда» (890 г.). Возникновение области «Датского права».

Тема 5. Византия в IV—XV вв.

Понятие «Византия». Возвышение Константинополя. Образование Византийской империи (IV—VI вв.). «Юстинианов век». Внешняя политика Юстиниана. Кодификация права. Роль Византии в сохранении античного наследия. Церковь в Византии в IV—VI вв. Культура Византии в IV-VI вв. Кризис в Византии в VII в. Византийская деревня по данным «Земледельческого закона». Вторжение лангобардов в Италию. Заселение славянами Балканского полуострова. Вторжения авар и соперничество с Персией. Арабская экспансия и ее итоги к середине VII в. Византия в период Исаврийской династии императоров. Иконоборчество. Реформы Льва III Исавра. Складывание фемного строя. Движение павликиан. Византия в период Македонской династии императоров. Развитие феодальных отношений. Особенности византийского феодализма. Константинополь и Рим: церковные разногласия. Борьба с Болгарией. Русско-византийские отношения в IX-XI вв. Вторжение турок-сельджуков, завоевание ими Малой Азии.

Культура Византии IV-XV вв. Культура Византии в раннее средневековье. Синтез античных традиций в византийской культуре, их трансформация в христианскую культуру. Система образования в Византии и ее развитие в VI-VIII вв. Складывание новых культурных канонов в правление Юстиниана. Леонтий Византийский – основатель византийской теологии. Византийское историческое повествование. Прокопий Кесарийский. Агафий Миринейский. Церковная поэзия. Христианское мировоззрение в любовной лирике. Роман Сладкопевец. Византийские мозаика, фреска, икона. Особенности храмовой архитектуры. Византийская книга. «Македонское возрождение» (IX – середина XI вв.). Научные знания. Высшая школа. Кесарь Варда. Лев Математик. Патриарх, ученый Фотий и его ученики. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Историография. Лев Диакон. Лев Грамматик. Архитектура IX – середины XI вв. Византия – центр мировой культуры в раннее Средневековье.

Византийская культура классического Средневековья и ее влияние на Западную Европу. Византийские энциклопедисты. Византийская образованность. Константин Багрянородный. Михаил Пселл. Иоанн Итал. Анна Комнина. Никита Хониат. Кекавмен. Византийский гуманизм XIV-XV вв. Феодор Метохит. Никифор Григора. Георгий Гемист Плифон. Византийская историография XIV-XV вв. Георгий Сфрандзи. Византийский мистицизм. Григорий Палама и исихасты. Византийское искусство XIV—XV вв.

Расселение славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви. Первые государства западных славян: Само, Великая Моравия. Византийское и немецкое влияние в Моравии. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Распространение христианства в Моравии. Завоевание Моравии венграми. Возникновение государства Богемия (Чехия). Утверждение династии Пшемисловичей. Чехия в составе Германской империи. Образование Польши. Объединение польских племен князем Мешко. Западная и восточная политика Болеслава Храброго. Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй. Города и торговля. Образование первых государств. Борьба с немецкой агрессией.

Южные славяне в VI-XII вв. Расселение славян на Балканском полуострове. Хозяйственный и общественный строй южных славян. Влияние Византии. Византия и «Славинии». Крупные объединения славян на Дунае. Союзы северов и «Семь родов». Переселение болгарских племен во главе с Аспарухом на Дунай. Образование

Болгарского государства. Болгария в VIII-начале IX вв. Принятие христианства. Развитие феодальных отношений. Усиление центральной власти при Симеоне Великом. Развитие болгарской культуры. Войны с Византией. Богомилство. Народные движения. Завоевание Болгарии Византийской империей. Период византийского господства. Сербь, хорваты, словенцы в VII-XII вв.

Тема 6. Арабы в VI-XI вв.

Домусульманская Аравия. Географическое расположение. Занятия. Общественный строй арабов, быт, нравы. Борьба Византии и Ирана за торговые пути в Хиджазе и Йемене. Кризис арабского общества в VII в. Возникновение ислама и Арабского халифата. Мекканско-мединские войны. Мухаммед и его учение. Государство Мухаммеда. Арабские завоевания при первых халифах. Кризис в халифате и гражданская война VII в. Халифат Омейядов. Завоевательные походы. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов. Халифат Аббасидов. Развитие феодальных отношений. Государственное устройство. Народные движения. Распад халифата Аббасидов. Культура в странах халифата. Арабская устная поэзия. Арабские сказки. Философия. Математика. Медицина. Астрономия. География. Искусство. Архитектура.

Тема 7. Крестовые походы.

Предпосылки крестовых походов и их характер. Начало крестоносного движения. Первый крестовый поход феодалов. Государства крестоносцев на Востоке. Второй крестовый поход. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Завоевание Византии. Образование Латинской империи. Последующие крестовые походы. Причины упадка и последствия крестоносного движения. Папство и крестовые походы в XI—XIII вв. Исламский мир в эпоху крестовых походов.

Тема 8. Возникновение и рост средневековых городов.

Историография проблемы возникновения средневекового города. Средневековый город. Экономическое и социальное развитие раннего города. Складывание социальной структуры средневекового города в Западной Европе (XI-XIII вв.). Основные этапы коммунального движения. Организация цехового ремесла. Население и внешний вид средневековых городов. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Купеческие объединения. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема 9. Христианство и церковь в средние века

Вселенские соборы, отцы церкви и становление христианской догматики в раннее средневековье. Состояние христианства в Римской империи в IV в. Роль Константина в созыве Первого Вселенского собора и начале выработки «символов веры». Первый Вселенский собор и утверждение «Никейских символов веры». Осуждение учения Ария. Деятельность «отцов церкви» Афанасия Великого, Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста. Вклад в христианскую теологию Аврелия Августина. Произведение Августина «О граде Божьем». Обоснование Августином идеи спасения и роли церкви. Неортодоксальные христианские учения: арианство, несторианство, монофизитство. Вселенские соборы VI-VIII вв. Оформление служб, литургий, ритуалов, структуры церковной организации. Характеристика компонентов христианского вероучения. Положение папства и константинопольского патриархата. Взаимоотношения со светской властью. Монастыри и организация монашеской жизни в Византии и Западной Европе. Упадок папства в конце IX—середине X вв. Особенности положения церкви в период феодальной раздробленности. Установление контроля германских императоров над папством. «Обмирщение церкви». «Клунийское движение» и реформы папы Григория VII. Борьба за обновление и очищение церкви. Борьба за инвеституру между папой Григорием VII и императором Генрихом IV. Возвышение пап и укрепление церкви в XII-XIII вв. Монашеские ордена и их место в росте влияния католической церкви. Роль папства в организации крестовых походов. Инквизиция. Упадок папства в конце XIII в.

Часть II.

Классическое средневековье (XI-XV вв.). Основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития феодального общества на рубеже XVI—XVII вв.

Тема 11. Западная Европа XI-XV вв.

Производительные силы общества Западной Европы в XI-XV вв.

Демографические процессы в XI-XV вв. Демография как один из важнейших элементов комплексного знания о традиционных обществах, ее роль в раскрытии экономических, социальных и политических процессов. Динамика численности и плотности населения европейских стран в XI-XV вв. Рождаемость и смертность. «Триада бедствий» (болезни, голод, войны). Средняя продолжительность жизни мужчин и женщин. Возраст совершеннолетия и брачности. Семья и брак. Состав семьи. Миграции населения Средневековья и их последствия. Условия географической среды. Особенности типов поселений и жилищ, характер одежды и пищи. Особенности орудий, навыков, организации труда. Расцвет феодализма и производительные силы в XI—XIII вв. Город как фактор прогресса в экономической жизни общества. Общественные перемены и производительные силы в XIV—XV вв. Изобретение механизмов (зубчатые передачи, сверлильный станок, колесный домкрат, подъемный кран, плющильные молоты). Совершенствование металлургии, горнодобычи и ткачества. Появление огнестрельного оружия. Возникновение книгопечатания. Распространение научных знаний. Генезис капитализма в Западной Европе.

Франция в XI-XV вв. Политическая раздробленность Франции. Феодальная организация французского общества. Начальный этап централизации французского королевства при Людовике VI и Филиппе II Августе. Государственное управление в XIII в. Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв. Изменения в аграрном строе французской деревни. Развитие городов. Оформление сословий, их борьба за ограничение власти короля. Столетняя война, ее результаты.

Англия в XI-XV вв. Нормандское завоевание Англии, его влияние на развитие английского феодализма. Возникновение сословно-представительной монархии. Великая хартия вольностей. Английский парламент. Экономическое и социальное развитие Англии в XIV-XV вв. Рост социальных противоречий. Восстания крестьян. Война Алой и Белой розы.

Германия в XII-XV вв. Экономические предпосылки образования системы территориальных княжеств. Немецкая экспансия на востоке. Итальянская политика германских императоров и ее курс. Политическое развитие Германии в XIV-XV вв. Чехия в составе Священной Римской империи. Начало чешской оппозиции католической церкви. Ян Гус. Гуситское движение. Гуситские войны. Чехия во второй половине XV в.

Италия в XI-XV вв. Политическая раздробленность Италии. Особенности экономического и политического развития Северной и Средней Италии. Городские коммуны. Сельские коммуны. Борьба с германскими феодалами. Особенности социально-экономического и политического развития Папской области. Коммунальное движение в Риме. Особенности развития Южной Италии и Сицилии. Зарождение раннекапиталистических отношений. Флоренция республиканская. Венеция патрицианская. Генуя банкирская. Милан цеховой. Утверждение синьориального строя в итальянских городах Северной и Средней Италии в XV в. Синьория Медичи во Флоренции.

Испания в X-XV вв. Мусульманская Испания. Образование Кордовского эмирата (с 929 г.). Этническая и социальная структура Кордовского эмирата. Экономика. Торговля. Культура. Начало реконкисты. Усиление Леонского королевства. Образование независимых Кастилии, оформление королевства Наварры и графства Арагон. Роль Барселонского графства в реконкисте. Католическая церковь в Испании. Возникновение и

развитие единого Испанского королевства. Завершение реконкисты. Испания в конце XV в.

Международные связи в Западной Европе в XI-XV вв. Западнославянские и южнославянские страны в международных отношениях в XI-XV вв. Борьба Польши и других славянских народов с немецкой экспансией. Грюнвальдская битва 1410 г. Гуситские войны и их международное значение (1419-1434 гг.). Борьба Болгарии и Сербии против турецкой агрессии. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Византии. Последствия падения Византийской империи.

Тема 12. Западная Европа XVI-XVII вв.

Развитие производительных сил в западноевропейских странах в XVI - первой половине XVII в. Движение народонаселения. Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Энергия и двигатели. Горно-металлургическое дело. Текстильная промышленность. Успехи естественных наук и изобретения. Судостроение и транспорт. Агрикультура и агротехника. Животноводство. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Процесс первоначального накопления. Капиталистическая мануфактура. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Формирование класса буржуазии. Начало формирования класса пролетариата Новые формы идеологии. Возникновение наций. Абсолютная монархия XVI—XVII вв. Первые акты буржуазной революции в Европе.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Предпосылки великих географических открытий. Открытия португальцев и их проникновение в Западную Африку. Энрике Мореплаватель. Бартоломео Диаш. Христофор Колумб и открытие им Америки. Открытие морского пути в Индию, колониальные захваты португальцев. Открытие западного пути в Индию. Первое кругосветное путешествие. Васко да Гама. Магеллан. Испанская колонизация Карибского бассейна. Завоевание Мексики и Перу. Португальские колонии. Колонизация и католическая церковь. Географические открытия в бассейне Тихого океана. Последствия великих географических открытий.

Германия в XVI – первой половине XVII в. Экономический строй Германии в первые десятилетия XVI в. Проблема раннего капитализма в Германии. Особенности политического развития. Обострение социальных противоречий и классовой борьбы в начале XVI в. Католическая церковь в Германии перед Реформацией. Гуманизм в Германии. Рудольф Агрикола. Яков Вимпфелинг. Себастьян Брант. Эразм Роттердамский. Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Немецкая Реформация. Мартин Лютер и лютеранская церковь. Народная Реформация. Томас Мюнцер. Крестьянская война. Поражение Крестьянской войны. Аугсбургский религиозный мир и его последствия. Германия во второй половине XVI — начале XVII в. Экономический упадок во второй половине XVI в. Аграрные отношения в западных и восточных районах Германии. Империя и князья после Аугсбургского мира. Политическая борьба в Германии в конце XVI – начале XVII в. Культура Германии в XVI в.

Англия в XVI – начале XVII в. Развитие промышленности. Начало аграрного переворота в деревне. Изменения в социальном строе. Борьба английского крестьянства за землю. Особенности абсолютизма в Англии. Реформация в Англии, ее особенности. Англиканская церковь. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. Культура Англии в XVI в.

Испания в XVI – первой половине XVII в. Обострение положения в стране в начале правления Карла V. Экономическое развитие Испании в XVI в. Государственный строй. Начало упадка Испании. Филипп II. Экономический упадок Испании во второй половине XVI-XVII вв. Внешняя политика Филиппа II. Испанский абсолютизм. Испания в начале XVII в. Культура Испании в XVI в.

Нидерланды в составе Испанской империи. Политический строй Нидерландов. Развитие капиталистических отношений в Нидерландах в XVI в. Социальные последствия

экономических изменений. Усиление феодально-католической реакции. Испания и Нидерланды. Филипп II. Назревание революционной ситуации. Иконоборческое восстание 1566 г. Террористический режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская народная борьба против испанского абсолютизма. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Восстание 1572 г. и зарождение буржуазной республики на севере страны. Восстание 4 сентября 1576 г. «Гентское умиротворение». Обострение классовой борьбы. Аррасская и Утрехтская унии 1579 г. Низложение Филиппа II. Поражение революции на юге страны и его причины. Республика Соединенных провинций в конце XVI в. Историческое значение Нидерландской буржуазной революции. Культура Нидерландов в XVI в.

Италия в XVI – начале XVII в. Итальянские войны 1494-1559 гг. Политическая карта Италии в XVI – первой половине XVII вв. Экономическое развитие. Культура Италии в XVI в. Гуманизм. Социально-политическая мысль. Изобразительное искусство.

Тема 13. Франция в XVI – начале XVII в.

Экономическое развитие в XVI в. Аграрный строй. Промышленность и торговля. Складывание абсолютизма во Франции. Галликанская церковь. Реформация во Франции и ее особенности. Гугенотские войны: содержание, ход, итоги. Генрих IV и укрепление абсолютизма. Абсолютная монархия при Людовике XIII. Культура Франции в XVI в.

Тема 14. Человек Средневековья.

Ментальные структуры раннесредневекового общества. Подходы к пониманию термина «менталитет». Структура менталитета: сознательные и бессознательные мыслительные и поведенческие стереотипы, ценностные ориентиры, картина мира. Интеграция элементов язычества в христианские вероучение и практику. Основные черты христианской религиозности в раннее Средневековье (неустойчивость религиозной догматики, сакрализация власти, представления о Боге, обрядность, культ воинов-героев, оружие как сакральный объект и др.). Соотношение официального и «народного» христианства. «Картина мира» раннесредневекового человека. Представления о пространстве и времени. Исторические взгляды, на примере концепции Августина Блаженного. Социальные связи в раннесредневековом мире. Основные типы горизонтальных связей. Функциональные роли малой, большой семьи, родовой общины. Понятие «гендер». Гендерные практики (ролевые функции мужчин, женщин, счет родства, половозрастные градации). Формирование условно «профессиональных» связей (товарищества, взаимодействий в дружине, крестьянская взаимопомощь, монашеские братства). Дарообмен как форма социального взаимодействия. Вертикальные связи (король-конунг и подданные, социальное господство и подчинение). «Престижная» экономика королевского домена и ее роль в развитии новых экономических связей. Развитие отношений личной зависимости в конце V – середине XI вв. Ритуализация социальных практик. Человек в феодальном мире. Иерархическая корпоративная структура феодального общества. Сословия «молящихся», «воюющих» и «пашущих»: «органическая» концепция и «трехчастная» структура феодального общества. Место и статус индивида в средневековом обществе. Общественный статус и ментальные особенности основных сословий феодального общества—духовенства, рыцарства, горожан и крестьянства. Формы взаимоотношений между сословиями. Социальные конфликты и пути их разрешения. Правовые нормы и традиции правового поведения основных сословий феодального общества. Суд, правосудие, наказание (суд Божий и суд земной, сакральные методы дознания и судопроизводства). Человек в феодальной деревне и за городскими стенами. Географические представления индивида в средние века.

Тема 15. Реформация и Контрреформация в Европе.

Исторические и социокультурные предпосылки Реформации. Кризис римско-католической церкви и его проявления. Явление «внешней религиозности». Финансовая политика Рима в Германии. Идеологические истоки Реформации. Критика Церкви гуманистами. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Ульрих фон Гуттен. Распространение

гуманистических идей в Германии. Предшественники Реформации в народной среде. Мартин Лютер и начало Реформации. Духовные кризисы М. Лютера. «95 тезисов». «Объяснения к 95 тезисам». Лейпцигский диспут. Учение о «всеобщем священстве». Рейхстаг в Вормсе. Отношение Лютера к народной Реформации.

Цвинглианская реформация в Цюрихе. Кальвинистская реформация в Женеве. Жан Кальвин. Кальвинистское вероучение и кальвинистская церковь. Предпосылки феодальной реакции и контрреформации. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Тридентский собор.

Тема 16. Средневековая культура Западной Европы V-XV вв.

Упадок культуры в западных римских провинциях в V-VII вв. Роль церкви в сохранении античной культуры и этнической консолидации римлян и «варваров». Концепция Аврелия Августина и оформление западноевропейской теологии. Школа и образование на Западе в раннее Средневековье. «Последние римляне» Боэций, Кассиодор, Исидор Севильский. Сохранение очагов культуры в монастырях. Концепция образования Бенедикта Нурсийского. Роль ирландского монашества в становлении христианской монастырской культуры. Западная историография. Иордан. Григорий Турский. Исидор Севильский. Бэда Достопочтенный. Павел Диакон. Роль ранних «ренессансов» в синтезе позднеантичной, христианской и «варварской» традиций в культуре. «Каролингское» и «Оттоновское» Возрождения: общие черты. Мероприятия в области культуры Карла Великого. «Капитулярий о науках». Состав Придворной академии Карла. Алкуин и его педагогическая система. Эйнгард. Новая рецепция имперской идеи в Священной Римской империи Оттонов. Культурная программа «Оттоновского Возрождения». Культура западноевропейских стран в XI-XIII вв. Развитие схоластики: «номиналисты» и «реалисты». Арабская цивилизация в Испании и ее влияние на развитие западноевропейской философии. Ибн Рушд (Аверроэс). Начало западноевропейского рационализма. Петр Абеляр. «История моих бедствий». Западноевропейская историография. Гуго из Сен-Виктора. Оттон Фрейзингентский. Рыцарский роман. Провансальская поэзия. Городская культура XI-XIII вв. Зарождение городского театрального искусства. Средневековые университеты. Учебный процесс и организация университетской жизни. Зарождение и развитие опытных знаний. Роджер Бэкон. Развитие философской мысли. Фома Аквинский и его «Сумма теологии». Западноевропейское искусство XI-XIII вв. Романский и готический стили в архитектуре. Особенности изобразительного искусства. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв. Исторические предпосылки возникновения культуры Возрождения. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Джованни Боккаччо. Колуччо Салютати. Философия XIV-XV вв. Гражданский гуманизм как широкое культурное движение. Основные центры движения. Искусство раннего Возрождения.

Тема 17. Международные отношения в XVI – первой половине XVII в. Тридцатилетняя война.

Международные отношения в XVI в. Оформление дипломатической службы. Место войны во внешней политике. Причины политических и военных конфликтов. Очаги международных конфликтов. Международные противоречия в Европе в начале XVII в. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир как первая попытка обустройства новой Европы.

Основные понятия курса

Средневековье, медиевистика, формационный и цивилизационный подходы в медиевистике, концепция «традиционного общества» и история средних веков, демографические процессы в средние века, понятия «менталитет» и «гендер» в медиевистике, «раннее Средневековье», «классическое Средневековье», «позднее Средневековье или раннее новое время», «варвары», «Великое переселение народов»,

«варварское королевство», норманны, «эпоха викингов», средневековая цивилизация Запада, Византийская цивилизация, Арабская (исламская) цивилизация, христианство, ислам, православная церковь, католическая церковь, вселенские соборы, отцы церкви, христианская догматика, арианство, несторианство, монофизитство, папство и константинопольский патриархат, монашество, византийская теология, западноевропейская теология, византийский исихазм, византийский гуманизм, западноевропейская схоластика, западноевропейский гуманизм, арабская культура, феодализм, «дофеодальный период», Империя Карла Великого, Священная Римская империя, Папское государство, Византия, Арабский халифат, Арабский халифат Омейядов, Арабский халифат Аббасидов, Багдадский халифат, Кордовский эмират в Испании, западные славяне, южные славяне, крестовые походы, средневековый город, сословно-представительная монархия, средневековый парламент, система территориальных княжеств, городские коммуны, реконкиста, рыцарство, бюргерство, капиталистическая мануфактура, капитализм, абсолютная монархия, реформация, протестантизм, лютеранская, кальвинистская, англиканская церкви, контрреформация, инквизиция, крестьянские войны Средневековья, западноевропейский ренессанс, Великие географические открытия,

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Тема 1. Варвары (I–III вв.) (4 часа)

План

Занятие 1. Аграрный строй «варваров».

1. Характеристика источников.
2. Местоположение древних германцев.
3. Хозяйственный строй германцев (система земледелия, скотоводство, ремесло, обмен) по трудам Цезаря, Тацита и других римских историков.
4. Социальная организация древнегерманского общества.
5. Вопрос об эволюции общины (I в. до н. э.— I в. н. э.) в историографии.

Занятие 2. Рим и «варвары»: контакты и конфликты.

1. Военное дело древних германцев.
2. Религиозные верования древних германцев.
3. «Варвары» на границах Римской империи.
4. Романизация «варваров» и «варваризация» римлян.

Тема 2. Генезис феодализма в Западной Европе (4 часа)

Занятие 1. Образование феодально-зависимого крестьянства во франкском обществе VII—IX вв. (2 часа)

План

1. Характеристика источников.
2. Аллод и феоде.
3. Пути и способы втягивания франкских крестьян в феодальную зависимость.
4. Причины феодализации социального строя франков.
5. Происхождение и содержание франкского иммунитета.

Занятие 2. Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи (2 часа)

План

1. Характеристика источников.
2. Хозяйственный строй поместья.
3. Категории зависимого крестьянства.
4. Надельная система и феодальная рента.
5. Организация поместного управления.

Тема 3. Понимание сущности феодализма в исторической науке (4 часа)

План

1. История введения понятия «феодализм» в науку.
2. Понимание феодализма в европейской историографии XIX в.
3. Формационная концепция К. Маркса и ее развитие в отечественной историографии.
4. Концепции феодализма в западноевропейской историографии XX в.
5. Характеристика феодализма в трудах А. Я. Гуревича.
6. Роль школы «Анналов» в разработке новых принципов анализа исторического прошлого. «История ментальностей» как еще одна реальность феодализма.
7. Определение феодального общества как одного из типов традиционного социума.

Тема 4. Византийская община по «Земледельческому закону» (4 часа)

План

1. Характеристика источников.
2. Система хозяйства по данным «Земледельческого закона».
3. Формы собственности в византийской общине.
4. Формы аренды по данным «Земледельческого закона».
5. Имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне в VIII—X вв.

Тема 5. Возникновение и развитие средневекового города в Западной Европе (4 часа)

План

Занятие 1. Жизнь города и деятельность горожан.

1. Историография проблемы возникновения средневекового города.
2. Происхождение средневекового города.
3. Средневековый город под властью феодала.
4. Города-коммуны.
5. Организация ремесла и торговли.

Занятие 2. Город, общество, государство.

1. Средневековый город: быт, нравы.
2. Средневековая образованность.

3. Первые городские школы XII-XIII вв. и университеты.

Тема 6. Христианство и церковь в раннее Средневековье

План

1. Разработка христианской догматики отцами церкви на первых Вселенских соборах.
2. Формирование средневекового религиозного мировоззрения (на примере трудов Августина Блаженного).
3. Христианизация варварского населения в раннее Средневековье.
4. Возникновение монастырей. Практика монастырской жизни на примере Устава Бенедикта Нурсийского.
5. Организация христианской церкви в V – X вв.

Тема 7. Средневековая культура Западной Европы и Византии в V—XV вв.

Занятие 1. Культура Европы в раннее Средневековье

План

1. Культура Византии: синтез эллинизма и христианства.
2. Культура Западной Европы в эпоху Великого переселения народов (V-VII вв.).
3. Образование в раннее Средневековье.
4. Раннесредневековые ренессансы.

Занятие 2. Образование и наука в Западной Европе и в Византии в XII–XV вв.

План

1. Система и характер образования в классическое Средневековье:
 - 1.1. Школьное образование.
 - 1.2. Университетское образование.
2. Научные знания Средневековья:
 - 2.1. Схоластика.
 - 2.2. Естественные науки.
 - 2.3. Алхимия.

Тема 8. Человек средневековья

Занятие 1. Индивид и общество

План

1. Общие черты мировосприятия средневековых людей.
2. Место и статус индивида в средневековом обществе.
3. Корпоративный характер и всеобщая нормативность социального поведения.

Занятие 2. Самоидентификация индивида в социуме.

План

1. Общественный статус и ментальные особенности рыцарства.
2. Самосознание и формы поведения бюргерства.
3. Крестьянство как выразитель народной культуры Средневековья.

Тема 9. Проблема раннего капитализма в германских землях

План

1. Превращение простого товарного производства в капиталистическое.
2. Возникновение и распространение различных форм предпринимательства:
 - 2.1. Развитие капитализма в промышленности;
 - 2.2. Развитие капитализма в сельском хозяйстве;
 - 2.3. Вытеснение мелких самостоятельных производителей.
3. Особенности раннего капитализма в Германии:
 - 3.1. Нарастание сеньориальной реакции в деревне;
 - 3.2. Политическая раздробленность и усиление территориально-княжеского режима.

Тема 10. Реформация в Германии (4 часа)

Занятие 1. Реформация в германских землях

План

1. Предпосылки Реформации
2. Реформация Мартина Лютера.
3. Программа Томаса Мюнцера и его сторонников.

Занятие 2. Народная реформация и крестьянская война в Германии

План

1. Программа «Двенадцать статей», характер ее требований.
2. Крестьянская война.
3. Гейльброннская программа: план политических преобразований в империи, требования горожан, позиция бюргерства по отношению к рыцарству и крестьянству.
4. Завершение Крестьянской войны.
5. Лютеранская Реформация в Германии. «Аугсбургское вероисповедание».
6. Отношение католической церкви и гуманистов к Реформации.

Тема 11. Французский абсолютизм по «Политическому завещанию» Ришелье

План

1. Последствия гугенотских войн и феодальных смут во Франции.
2. Мероприятия правительства по борьбе с феодальной знатью и дальнейшая централизация государства.
3. Ришелье об отношении абсолютной монархии к дворянству.
4. Ришелье об отношении монархии к буржуазии.
5. Взгляды Ришелье на политику абсолютной монархии по отношению к народным массам.
6. Социальная сущность и историческая роль абсолютной монархии.

Тема 12. Великие географические открытия и становление колониальной системы

План

1. Исторические и культурные предпосылки Великих географических открытий.
2. Завоевания испанских конкистадоров. Политика конкистадоров в колониях. Политико-территориальное устройство Новой Индии. Формирование испанской колониальной системы.
3. Столкновение европейской и индейской культур. Основные взгляды на индейское население в среде конкистадоров.
4. Последствия Великих географических открытий.

Тема 13. Международные отношения в Европе в начале XVII в. Тридцатилетняя война.

План

1. Особенности международных отношений в Европе в начале XVII в.
2. Предпосылки Тридцатилетней войны.
3. Два первых периода Тридцатилетней войны (чешско-пфальцский и датский)
4. Шведский и Франко-шведский периоды Тридцатилетней войны
5. Историческое значение и социально-психологические последствия Тридцатилетней войны.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация проводится путем накопительной оценки при выполнении заданий на семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента. Комплекс заданий для практической работы по дисциплине включает написание письменных работ, реферирование литературы, тестовые задания и вопросы для обсуждения. Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация осуществляется на основе накопительной балльно-рейтинговой системы

В ходе реализации накопительной балльно-рейтинговой системы учёт успеваемости производится на основе:

- результатов экспресс-опросов (студент может получить по максимуму 50 %);
- учебно-исследовательской активности студентов (студент может получить по максимуму 50 %);
- итоговой аттестации по предмету (отметка «зачтено» выставляется, если по результатам экспресс-опросов, оценки учебно-исследовательской активности, и баллов, полученных на зачете, студент набирает 41 % и более от максимального количества баллов).

Допуск к экзамену определяется накопительным баллом за учебно-исследовательскую работу и выполнение экспресс-опросов.

Экспресс-опросы по дисциплине проводятся в течение 5–7 минут в конце каждого учебного занятия (лекции или семинара). Студенту предлагается письменно определить понятия или ответить на вопросы по теме занятия. Обычно предлагается три варианта. Список проверяемых понятий и вопросов представлен в приложении 1. За каждый экспресс-опрос студент может получить максимально 3 балла в случае правильного ответа на все вопросы. 1 балл выставляется в случае выполнения студентом от 21 % до 50 % учебных заданий, включенных в материал экспресс-опроса. Это не менее одного верно выполненного задания.

– 2 балла выставляется в случае выполнения студентом от 51 % до 80 % учебных заданий, включенных в материал экспресс-опроса. Это два верно выполненных задания

– 3 балла выставляется в случае выполнения студентом от 81% до 100 % учебных заданий, включенных в материал экспресс-опроса. Все предложенные задания должны быть выполнены верно.

Учебно-исследовательская активность отслеживается на семинарах в процессе следующих видов деятельности:

- учебно-научный доклад, продолжительностью до 10 мин. по отдельной логически завершённой теме – до 15 баллов в зависимости от качества выступления;

– выполнение локального учебно-исследовательского проекта – до 15 баллов в зависимости от качества выступления;

-- индивидуальное устное сообщение продолжительностью 5-7 мин. по отдельной логически завершенной теме – до 10 баллов в зависимости от качества выступления;

Участие в учебной дискуссии (устное рецензирование ответов сокурсников и др. формы фрагментарного участия в занятии) – до 5 баллов в зависимости от активности и качества участия в дискуссии;

-- развернутый логически завершённый ответ на вопрос при устном опросе – до 5 баллов в зависимости от качества ответа.

Студентам могут быть добавлены баллы за результаты научно-исследовательской работы, участие и призовые места на олимпиадах и конкурсах по профилю учебной дисциплины (см.: Положение «О реализации в НТГСПА НБРС». Н.Тагил, 2012).

Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Понятие «средневековье», периодизация, методология, основная проблематика курса истории средних веков.
2. Историография истории средних веков.
3. Древние германцы в I–IV вв.: общественный строй, хозяйство, быт, нравы.
4. Образование варварских королевств в Западной Европе.
5. Франкское государство Меровингов: понятие о «дофеодальном периоде».
6. «Каролингское возрождение».
7. Генезис феодализма в Западной Европе.
8. Хозяйственный и социальный строй франков по «Салической правде». Франкское государство в эпоху майордомов. Переход королевского титула к Пипинидам (Каролингам).
9. Феодальная Европа в IX–XI вв.
10. Эволюция франкской общины в VI–IX вв.
11. Франция в IX–XI вв.
12. Особенности процесса феодализации в Германии. Внутренняя и внешняя политика Оттона I. Образование Германской империи и ее развитие до начала XI в.
13. Политика королей Франконской династии. Борьба пап и императоров за инвеституру. Вормсский конкордат.
14. Италия в IX–XI вв.
15. Историческое развитие Англии до середины XI в.
16. Западные славяне в VI–XI вв. Образование западнославянских государств.
17. Расселение славян на Балканском полуострове. Образование и развитие южно-славянских государств (VI–XI вв.).
18. Социально-экономическое и политическое развитие Византии в IV–VI вв.
19. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана.
20. Византия в VII веке в эпоху свободной сельской общины.
21. Генезис феодализма в Византии в VII–первой половине IX в.
22. Византия в IX–XI вв.
23. Средневековый человек и его мир.
24. Римская церковь и распространение христианства (IV–XI вв.).
25. Возникновение городов в Западной Европе: причины и предпосылки.
26. Население и топография городов средневековья.
27. Возникновение ислама. Арабский халифат в мекко-мединский период.
28. Арабский халифат Омейядов и Аббасидов.
29. Причины и предпосылки крестовых походов. Первый, второй и третий крестовые походы. Исламские государства эпохи крестовых походов.

30. Четвертый крестовый поход. Последние крестовые походы. Последствия крестоносного движения.
31. Город и деревня в Западной Европе XI—XIII вв. (на примере Франции, Англии или Германии).
32. Процесс централизации во Франции в XIII—начале XIV в. Возникновение Генеральных Штатов, их структура, функции.
33. Столетняя война: причины, основные периоды, события, итоги.
34. Англия во второй половине XI—XIII вв.
35. Крестьянские войны в Западной Европе XIII—XV вв.
36. Возникновение английского парламента, его структура, функции.
37. Англия в XV в. Обострение противоречий в обществе.
38. Характерные черты социально-экономического и политического развития Германии в XII—XIII вв. Правление Фридриха I Барбароссы.
39. Империя и папство в XIII в.
40. Социально-экономическое развитие Германии в XIV—XV вв.
41. Политическое развитие Германии в XIV—XV вв.
42. Чехия в составе Священной Римской империи.
43. Ян Гус. Гуситские войны в Чехии.
44. Политический строй итальянских городов-государств в XII—XV вв. Ранний итальянский капитализм.
45. Испания в XI—XIII вв. Причины, ход, движущие силы реконкисты.
46. Образование объединенного Испанского королевства. Усиление королевской власти в конце XV в.
47. Византия в XII—XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
48. Ослабление Византийского государства, сокращение территории. Конец Византийской империи.
49. Католическая церковь в XI—XV вв.
50. Характеристика раннего Возрождения в Италии XIV—XV вв. Основные черты итальянского гуманизма.
51. Генезис капитализма в Западной Европе.
52. Великие географические открытия конца XV—первой половины XVI вв.: причины и предпосылки.
53. Великие географические открытия второй половины XVI—первой половины XVII в. Последствия Великих географических открытий.
54. Начальный этап Реформации в Германии. Мартин Лютер, его учение и деятельность.
55. Народная реформация Т. Мюнцера.
56. Крестьянская война в Германии.
57. Реформация Жана Кальвина. Распространение кальвинизма в Западной Европе.
58. Контрреформация в Западной Европе.
59. Испания в правление Карла I.
60. Испания при Филиппе II. Международная политика Испании во второй половине XVI в. Особенности испанского абсолютизма.
61. Реформация в Англии.
62. Английский абсолютизм (XVI—нач. XVII в.).
63. Гугенотские войны во Франции.
64. Французский абсолютизм в первой половине XVI в.
65. Внутренняя и внешняя политика Генриха IV во Франции.
66. Тридцатилетняя война: причины, периодизация, характеристика периодов, итоги.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература к курсу

Основная литература

1. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432896>.

Дополнительная литература

2. Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442175>.
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423997>
4. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" : [соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. И. Колесник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 507, [1] с.; 21 см. - (Серия "Высшее образование"); ISBN 978-5-222-19455-3 (в пер.) – Текст: непосредственный
5. Лощилова Т. Н. Практикум по истории Средних веков: учебное пособие/ Лощилова Т.Н., Носова Е.С., Симонова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 196 с.— Режим доступа по подписке : <http://www.iprbookshop.ru/70142.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения: 27.11.2019). – Текст: электронный.
6. Батури́н А. П. Духовная культура западноевропейского Средневековья : (образование, наука, общественно-политическая мысль) : учебное пособие / А. П. Батури́н ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Кемер. гос. ун-т", Каф. истории сред. веков. - Кемерово :Кемер. гос. ун-т, 2005. - 93 с.; 20 см.; ISBN 5-8353-0368-8 : 300 Батури́н А. П. Человек Средневековья: проблемы менталитета. Учебное пособие / Кемеровский гос. Ун-т. – Кемерово : Кузбасвузиздат, 2001. – 156 с. – Текст: непосредственный.
7. История средних веков : [Учебник] / А. Я. Гуревич, Д. Э. Харитонович. - М. : Фирма "Интерпракс", 1995. - 333,[3] с. : ил., карт.; 27 см.; ISBN 5-85235-219-5 (В пер.) – Текст: непосредственный.

Словарная литература

8. История Средневековья [Текст] : энциклопедия / под редакцией Умберто Эко ; [перевод с итальянского Т. Никитинской и др.]. - Москва : Абрис, 2018. - 445, [2] с. : ил., портр., цв. ил., портр., факс.; 31 см. - (Коллекция); ISBN 978-5-00111-412-3 : 2000 экз. – Текст: непосредственный.
9. Словарь средневековой культуры / под общ. ред. А. Я. Гуревича ;редкол.: М. Л. Андреев [и др.]. - Москва : РОССПЭН, 2007. - 623 с., [16] л. цв. ил.; 24 см. - (Summaculturologiae / Ин-т всеобщей истории Российской акад. наук, Ин-т мировой культуры МГУ); ISBN 978-5-8243-0850-1. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете
(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова)
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/mediev.htm>
Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада
<http://www.vostlit.info/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. AdobeReader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г