

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 И. П. Филатова

« 26 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.01.ДВ.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили  
Формы обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Право и экономика  
Очная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Социальная и культурная антропология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика».

Автор: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН

 А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН

 В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 23.04.2020 г. № 8.

Заведующий кафедрой

 Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020 г. № 8.

Председатель методической комиссии СГФ

 – Н.А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020. № 8

Декан СГФ



А.С. Аникина

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
© Олешкова Анна Михайловна, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цели и задачи освоения дисциплины .....                                   | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....              | 4  |
| 3.  | Результаты освоения дисциплины .....                                      | 4  |
| 4.  | Структура и содержание дисциплины .....                                   | 5  |
| 4.1 | Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....                 | 5  |
| 4.2 | Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....                | 5  |
| 4.3 | Содержание дисциплины .....                                               | 6  |
| 5   | Образовательные технологии.....                                           | 7  |
| 6.  | Учебно-методическое обеспечение .....                                     | 7  |
| 6.1 | Задания и методические указания по организации практических занятий ..... | 7  |
| 6.2 | Текущий контроль качества усвоения знаний .....                           | 9  |
| 6.3 | Промежуточная аттестация .....                                            | 9  |
| 7.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                     | 10 |
| 8.  | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                      | 10 |

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является ознакомление студентов с основной проблематикой социальной и культурной антропологии.

**Задачи:**

1. усвоение знаний об основных этапах развития социальной и культурной антропологии, ее направлениях, методах, основных концепциях и теориях;
2. усвоение знаний о специфике и основных механизмах формирования, развития, существования культуры социума, мифологии, повседневной жизни;
3. освоение основных методов антропологического исследования; формирование представлений об основных направлениях антропологических исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная и культурная антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов социальной и культурной антропологии основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в курсах «История», «Этнология», «Философия», «Проблемы межкультурных коммуникаций», «Религиоведение», и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин предметно-содержательного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Социальная и культурная антропология», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-7 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие контекстах     | УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп |
|                                             |                                                                                                                             | ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                    |
|                                             |                                                                                                                             | ИУК 5.3. Знает основные закономерности                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                            | взаимодействия человека и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                            | ИУК 5.4. Знает основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК-7Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования | ИПК -7.1. Знает основные понятия социально-гуманитарного знания                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                            | ИПК- 7.2. Умеет определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека |
|  |                                                                                                                                                                                                            | ИПК- 7.3. Владеет практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
|                                                        | 5 курс     |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>50</b>  |
| Лекции                                                 | 20         |
| Практические занятия                                   | 30         |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>85</b>  |
| Изучение теоретического курса                          | 30         |
| Подготовка к выступлению с докладом                    | 40         |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 15         |
| <b>Подготовка к зачету, зачет с оценкой</b>            | <b>9</b>   |

##### 4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                  | Всего часов | Контактная работа |                | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|
|                                                                         |             | Лекции и          | Практ. занятия |             |                                      |
| Социальная культурная антропология в системе социо-гуманитарного знания | 14          | 4                 | 2              | 8           | Устный опрос                         |

|                                                                     |            |           |           |           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии   | 14         | 4         | 2         | 8         | Устный опрос, презентация             |
| Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии   | 14         | 4         | 2         | 8         | Оценка устного сообщения              |
| Методологические основы социальной и культурной антропологии        | 16         | 4         | 2         | 10        | Оценка устного сообщения              |
| «Классические» и современные научные школы                          | 16         | 4         | 2         | 10        | Устный опрос                          |
| Этнос и проблемы этногенеза                                         | 12         |           | 4         | 8         | Устный опрос, презентация             |
| Проблемы антропогенеза                                              | 12         |           | 4         | 8         | Устный опрос, презентация             |
| Проблемы социогенеза                                                | 12         |           | 4         | 8         | Устный опрос, презентация             |
| Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе | 13         |           | 4         | 9         | Устный опрос                          |
| Антропология повседневности                                         | 12         |           | 4         | 8         | Оценка устного сообщения, презентация |
| Подготовка к зачету                                                 | 9          |           |           | 9         |                                       |
| Самостоятельная работа                                              | 85         |           |           | 85        |                                       |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                          | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>91</b> |                                       |

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Социальная и культурная антропология в системе социо-гуманитарного знания**  
 Методология науки, научная школа, методика исследования в социокультурной антропологии, эволюционизм, социологическая школа, функционализм.

**Тема 2. История становления антропологического подхода**

Объектно-предметное поле науки. Соотношение «социального» и «культурного». Социальная и культурная антропология и другие науки: лингвистика, археология, история, генетика, фольклористика, социология. Антропология, теория Лафито, народный дух, «благородный дикарь», теория моральных чувств.

### **Тема 3. Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии**

Культура, дескриптивное описание, символический подход, герменевтика, дискурс, этничность, этнос. История терминов в американской, европейской, российской науке.

### **Тема 4. Методологические основы социальной и культурной антропологии**

Антропологические исследования: эволюция акцентов в отечественном и зарубежном знании. Универсальные и специфические методы, «метод пережитков», участвующее наблюдение, «включенное» наблюдение, глубинное интервью. Междисциплинарные методы.

### **Тема 5. «Классические» и современные научные школы**

Структурная антропология Леви-Стросса. Символическая антропология Когнитивная антропология. Постколониальная антропология. Социальный конструкционизм. Развитие диффузионизма: школа «культурных кругов» Л. Фробениуса и Ф. Гребнера. Идеидиффузионизма в трудах К. Уисслера и У. Риверса. Социологическая школа Э. Дюркгейма. Функционализм (Б. Малиновский). Структурно-функциональное направление в британской социальной антропологии (А. Р. Рэдклиф-Браун). Американская школа исторической этнологии (Ф. Боас, А. Кребер). Французский структурализм (К. Леви-Стросс). Этнопсихологическая школа (А. Кардинер, Р. Бенедикт, М. Мид). Релятивистское направление в американской социальной (культурной)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специфика ключевых феноменов изучения курса – человек, общество, культура, а также важность учета исторического контекста и современной социокультурной ситуации обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, сравнительный анализ социокультурных феноменов, детализацию отдельных явлений и процессов. Внутри занятий предусмотрены минилекции, элементы дискуссии, блиц-опросов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

**Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Социальная и культурная антропология в системе социо-гуманитарного знания**

.

Вопросы для обсуждения

История формирования понятий социальная и культурная антропология. Предмет и объект социальной и культурной антропологии. Цель и задачи социальной и культурной антропологии. Значение социальной и культурной антропологии.

#### **Тема 2. История становления антропологического подхода**

Формирование антропологического знания в античный период. Наука о человеке и обществе в средневековый период. Формирование систематизированных представлений о человеке и

обществе в новое время и эпоху просвещения. Возникновение антропологической науки в Европейской науке в середине XIX в. Антропологический поворот в контексте иных поворотов в социально-гуманитарном знании.

### **Тема 3. Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии**

Вопросы для обсуждения

Этимология понятия «культура». Многообразие подходов. Дескриптивный, системный, функциональный, символический. Проблемы идентичности. «Этничность» и «этническая идентичность». Социальная структура.

### **Тема 4. Методологические основы социальной и культурной антропологии**

Вопросы для обсуждения

Типологизация методов исследования. Количественные и качественные методы сбора материалов. Теоретические и эмпирические методы. Специально-научные и междисциплинарные методы.

### **Тема 5. «Классические» и современные научные школы .**

Вопросы для обсуждения

Эволюционизм. Социологическая школа. Функционализм. Школа Франца Боаса. Функциональный-структурализм. Функционализм и структурализм: сравнительный анализ. Новейшие концепции в этнологии (зарубежные и отечественные авторы). Разработка теории этноса и этнических процессов в отечественной этнологии второй половины XX века, начале XXI века.

### **Тема 6. Этнос и проблемы этногенеза**

Вопросы для обсуждения

Сущностные черты этноса: дискуссии, научные подходы. Классификации этносов. Теории этноса. Этногенез как социокультурный процесс. Историко-культурные типы.

### **Тема 7. Проблемы антропогенеза.**

Вопросы для обсуждения

Современные научные дискуссии по проблемам антропогенеза; моноцентризм и полицентризм, их следствия. Становление и развитие эволюционной теории антропогенеза. Полицентризм, моноцентризм, бицентризм. Вопросы антропогенеза и расселения человека по миру .

### **Тема 8. Проблемы социогенеза.**

Вопросы для обсуждения

Исторические формы брака и семьи. Родовые и территориальные (соседские) союзы. Формы межобщинной интеграции. Формы и системы родства в традиционном обществе. Экономические системы у «примитивных» народов. Понятие социума, коллективного сознания, бессознательного. Понятие традиционной культуры.

### **Тема 9. Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе**

Вопросы для обсуждения

Проблема бессознательного в социальной антропологии. Прелогическое сознание. Субъективные и объективные логические связи в «первобытном» сознании. Сон, предзнаменование, гадание как способы познания мира. Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотношение. Современное знание о соотношении мышления, языка, сознания.

### **Тема 10. Антропология повседневности .**



Вопросы для обсуждения

Повседневность как предмет междисциплинарного исследования. Современные исследования в антропологии повседневности. Совместные усилия лингвистов, философов, психологов, информатиков.

## **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами, практическими заданиями.

## **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в устной форме.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Концепция «измерение культур»
2. Концепция «культурный шок»
3. Концепция культурного ареала
4. Специфика этнических конфликтов
5. Функциональный-структурализм
6. Структурная антропология
7. Символическая антропология
8. Когнитивная антропология
9. Интерпретативная антропология
10. Эволюционизм и неэволюционизм
11. Изучение «национального характера» и ментальности
12. Категории «этничность» и «идентичность» в современной науке
13. Примордиализм
14. Инструментализм
15. Конструктивизм
16. Постпозитивизм в антропологии
17. Этнометодология
18. Теория габитуса
19. Социальный конструкционизм
20. Теория этноса: общие положения и концепции
21. Теория этногенеза происхождение, современные определения
22. Язык: функции и общая характеристика

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433573>.

2. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433668>

### Дополнительная литература

1. Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437440>.
2. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437491>.
3. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433006>

### Информационно-сетевые ресурсы

<http://subscribe.ru/catalog/culture/world> - ресурс подписки на статьи или книги по мифам народов мира, по культуре народов мира, отдельная подписка на рассылку по традиционной культуре русских, а так же о мероприятиях фольклорного характера.

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> - Народы и религии мира. Сайт создан на основе одноименной энциклопедии. Включает большое количество статей посвященных не только самим народам, но и религиям, терминологии этнологии и антропологии, так же периодически обновляющиеся тематические статьи и живой аудио-визуальный материал. В приложении полный список кафедр и институтов.

<http://www.iea.ras.ru> - Институт этнологии и антропологии РАН. На сайте выложена информация о структуре института, его подразделениях и сотрудниках, в электронной библиотеке есть и списки работ сотрудников и тексты статей и книг. На сайте можно найти информацию о заседаниях ученого совета Института, о проведении научных конференций.

[http://anthropologie.kunstkamera.ru/21/novye\\_knigi](http://anthropologie.kunstkamera.ru/21/novye_knigi) - Новые книги западных издательств по антропологии

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г