

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



Зам. директора по УМР  
Л. П. Филатова

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Право и экономика
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ГСЭН  А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН  С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 23.04.2020 г., № 8.

Зав. кафедрой  Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ  Н. А. Тарасова

Декан факультета  А. С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
© Шемякин Алексей Борисович, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3.	Результаты освоения дисциплины .....	4
4.	Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....	5
4.3	Тематический план дисциплины для заочной формы обучения.....	6
4.4	Содержание дисциплины .....	6
5.	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение .....	7
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий .....	7
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний .....	9
6.3	Промежуточная аттестация .....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Освоение базовой системы знаний об экономике и управлении в контексте реалий современной России.
2. Владение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в различных источниках, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебных планов всех образовательных программ подготовки бакалавров, реализуемых в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов экономики и управления основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Экономика и управление», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИУК 2.1. <b>Знает</b> экономические основы формулировки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; методы экономического обоснования ожидаемых результатов решения поставленных задач.
		ИУК 2.2. <b>Умеет</b> проектировать решение конкретной задачи проекта предоставления образовательных услуг, выбирая экономически оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК 2.3. <b>Владеет</b> методикой

	ограничений	решения конкретных задач по проектированию реализации образовательных услуг в установленное время и других ограниченных ресурсов.
		ИУК 2.4. <i>Имеет опыт практической деятельности</i> публичного представления экономической информации по затратам и результатам реализации проекта в табличной, графической и аналитической формах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		ИУК 9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. <i>Знает:</i> приоритетные направления развития экономических основ системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам экономического воспитания и обучения основам финансовой грамотности детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
		ИОПК 1.2. <i>Умеет:</i> применять основные нормативно-правовые акты в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
		ИОПК 1.3. <i>Владеет навыками и имеет опыт практической деятельности</i> по обоснованию экономической целесообразности дополнительных платных образовательных услуг; организации работы по экономическому воспитанию и обучению основам финансовой грамотности детей и подростков.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>
Лекции	14
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>70</b>
Изучение теоретического курса	14
Подготовка к выступлению с докладом	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36

### 4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>Раздел I. Экономика</b> 1. Экономика как наука и хозяйство	6	2	2	2	экспресс-опрос, разбор кейсов
2. Микроэкономический анализ рынков и организаций	12	2	4	6	экспресс-опрос, разбор кей- сов, тестирование, решение задач.
3. Цели, проблемы и инстру- менты макроэкономики	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, доклад с пре-

					зентацией
4. Россия в мировой экономике	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия
<b>Раздел II. Управление</b> 5. Управление как наука и практика	6	2	2	2	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
6. Государственное управление экономикой	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, учебная дискуссия
7. Управление (менеджмент) организации	12	2	4	6	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
Подготовка к экзамену	36	–	–	36	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	

#### 4.4. Содержание дисциплины

##### Раздел I. Экономика

###### Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономика образования. Хозяйство как объект экономической теории. Образование как отрасль экономики. Экономические системы и их типы.

###### Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций

Рынок: закон спроса и предложения. Рынок образовательных услуг. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки. Издержки системы образования. Конкуренция и структура рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: труда, капитала и природных ресурсов. Ресурсы в системе образования. Экономика образовательной организации.

###### Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики

Цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Национальный рынок и его равновесие. Современное экономическое развитие и образование.

###### Тема 4. Россия в мировой экономике

Международные аспекты экономического развития. Закономерности переходной экономики. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития российской экономики в первые десятилетия XXI в. Роль образования в экономическом развитии России.

##### Раздел II. Управление

###### Тема 5. Управление как наука и практика

Возникновение и развитие теории управления. Управление и менеджмент. Закономерности, принципы, методы и функции управления. Содержание управленческого труда. Современная практика управления. Управление и образование.

###### Тема 6. Государственное управление экономикой

Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное и муниципальное управление как механизм регулирования экономики. Управление образовательной системой Российской Федерации.

###### Тема 7. Управление (менеджмент) организации

Определение, классификация и среда организации. Связывающие процессы в организации: коммуникации и принятие управленческих решений. Функции менеджмента: планирование, организовывание, мотивирование и контроль. Менеджмент образовательной организации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность.

На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

#### Раздел I. Экономика.

##### Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.

###### *Практическое занятие 1.*

*Задание.* Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение «личной» кривой производственных возможностей КПВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения «личной» КПВ с диаграммой недельной занятости. Изучение предложений о подготовке по педагогическим профессиям (специальностям).

##### Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций.

###### *Практическое занятие 2.*

*Задание.* Расчет параметров локального рыночного равновесие, разбор кейса на связанные рынки. Оценка параметров рынка образовательных услуг.

###### *Практическое занятие 3.*

*Задание.* Определение факторов формирования спроса и предложения на рынке педагогических работников, а также расчет реальной и номинальной заработной платы в сфере образования. Анализ нерыночных факторов дифференциации заработной платы педагогических работников.

##### Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики.

###### *Практическое занятие 4.*

*Задание.* Расчет макроэкономических показателей для России (ВВП, уровня безработицы, темпа инфляции) и оценка их динамики.

###### *Практическое занятие 5.*

*Задание.* Подготовка докладов с презентацией по основным макроэкономическим проблемам: циклу, безработице и инфляции.

#### **Тема 4. Россия в мировой экономике**

##### ***Практическое занятие 6***

Задание. Определение параметров и сбор данных по оценке влияния образования на экономическое развитие как национальной, так и мировой экономики. Обсуждение результатов работы по подгруппам (командам).

##### ***Практическое занятие 7***

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

### **Раздел II. Управление**

#### **Тема 5. Управление как наука и практика**

##### ***Практическое занятие 8***

###### Задание.

Составить глоссария по основным понятиям теории управления (закономерности, принципы, методы и функции управления).

#### **Тема 6. Государственное управление экономикой**

##### ***Практическое занятие 9***

Задание. Учебная дискуссия по вопросам государственного регулирования сферы образования.

##### ***Практическое занятие 10***

Задание. Заполните таблицу «Управление сферой образования в Российской Федерации», где указать субъекта управления на данном уровне, его руководителя и функции управления.

#### **Тема 7. Управление (менеджмент) организации.**

##### ***Практическое занятие 11.***

###### Задание.

Используя, достижения содержательных и процессуальных теорий мотиваций обосновать рекомендации по совершенствованию стимулирования работников образовательной организации.

##### ***Практическое занятие 12.***

###### Задание.

Проведение SWOT-анализ образовательной организации города или области (на выбор) и обоснование стратегии её развития.

### **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование и решение задач;
- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами

### **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает два вопроса.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.
2. Рынок: закон спроса и предложения.
3. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки.
4. Издержки образовательных организаций.
5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Экономические ресурсы системы образования.
8. Распределение и формирование доходов в обществе.
9. Цели, инструменты и показатели макроэкономики.
10. Безработица как социально-экономическая проблема.
11. Бюджетное устройство и налогово-бюджетная политика
12. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика.
13. Экономический рост и развитие: показатели, типы и факторы.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения.
15. Особенности, проблемы и перспективы развития российской экономики.
16. Эволюция теории управления.
17. Управление как наука: закономерности, принципы, методы и функции.
18. Природа и виды управленческого труда.
19. Управление системой образования Российской Федерации.
20. Функции, формы, методы и уровни государственного регулирования экономики.
21. Понятие, признаки и классификация организаций.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Коммуникации как связывающий процесс в управлении.
24. Принятие управленческого решения.
25. Планирование в образовательной организации.
26. Организовывание и организационные структуры управления.
27. Мотивация работников организации.
28. Власть и лидерство в организации.
29. Процесс, функции и виды контроля в организации.
30. Экономика образовательной организации (учреждения).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1.Нуралиев С.У. Экономика: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева.— М. : Дашков и К, 2015. — 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61070>

2.Шемякин А. Б. Основы экономических знаний : учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – 304 с.

3.Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>

### **Дополнительная литература**

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. –Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). –Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.

2. Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. –Москва : Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>

3. Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с.– Текст : непосредственный.

4. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. –Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 199 с. – ISBN 978-5-7014-0842-3. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

### Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Всемирный банк
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
<a href="http://www.r-reforms.ru/index.htm">http://www.r-reforms.ru/index.htm</a>	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.
<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>	Корпоративный менеджмент. Масса информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу (есть обзоры рынков), бухучету и налогообложению; ссылка на периодические издания и Интернет-сайты по этим предметам. Есть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения.
<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>	Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту можно найти нормативные документы, примеры бизнес-планов и др. видов документации необходимых для компании. Есть ссылки на компании, производящие маркетинговые исследования.
<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>	Журнал «Эксперт». На сайте журнала можно ознакомиться с материалами свежего номера, а также др. изданий («Эксперт-Урал», «Северо-Запад», «Оборудование» и т. д.)

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории для лекционных и практических занятий.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.

5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.