

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	«Управление и предпринимательство в социальной сфере»
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Социальное партнёрство». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Автор: кандидат исторических наук  Е.Г. Харитонова  
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат социологических наук,  И. В. Белоусова  
доцент кафедры социальной работы, управления  
и права

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 24 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ  Н.А. Тарасова

Декан СГФ  А.С. Аникина

Главный специалист ОИР  О. В. Левинских

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение .....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных закономерностях происхождения, развития гражданского общества в России, а также функционирования институтов государственно-частного партнёрства.

Задачи дисциплины.

- изучить историю становления гражданского общества в России;
- сформировать у студентов целостное представление об особенностях гражданского общества в России на современном этапе;
- структурировать информацию о развитии механизмов государственно-частного партнёрства в России в различные периоды истории;
- выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;
- способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и национальной идентичности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальное партнёрство» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере» на третьем курсе (дневная форма обучения) и на первом и втором курсе (заочная форма обучения, второй, третий семестры), входит в «профессиональный модуль» дисциплин по выбору дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров. Предметом курса являются особенности развития социального партнёрства в различные периоды развития России.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. <b>Знает</b> основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. <b>Умеет</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. <b>Находит</b> и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. <b>Знает</b> описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. <b>Умеет</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
	ИОПК 2.3. <b>Способен</b> предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК-4 – способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по	3.1. <b>Знает</b> способы организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина	3.2 <i>Умеет</i> организовывать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
	3.3. <i>Владеет</i> умениями по организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения мер по предупреждению ее ухудшения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Дневная
	3 курс
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>
Лекции	18
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
<b>Зачётных единиц</b>	<b>3</b>

##### Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы (заочная форма)

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	1-2 курс
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>12</b>
Лекции	4
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины

1	Название раздела, темы	Всего	Контактная форма			Самостоятельная работа
			лекции			
				Практ.	Контроль	
2	3	4	5	6	7	
1.	История становления и развития гражданского общества в России.	18	4	4		10
2.	Общественные организации как институт гражданского общества	23	4	4		15
3.	Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства	25	4	6		15
4	Реализация проектов государственно-частного партнерства в России	33	6	6		21
5.	Контроль	9			9	
<b>Всего в часах:</b>		108	16	20	27	61
<b>Всего в зачетных единицах:</b>		3				

#### Тематический план дисциплины (заочное отделение)

1	Название раздела, темы	Всего	Контактная форма			Самостоятельная работа
			лекции			
				Практ.	Контроль	
2	3	4	5	6	7	
1.	История становления и развития гражданского общества в России.	24	2	2		20
2.	Общественные организации как институт гражданского общества	29	2	2		25
3.	Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства	27		2		25
4	Реализация проектов государственно-частного партнерства в России	24		2		22
	Контроль	4				
<b>Всего в часах:</b>		108	4	8	4	92

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. История становления и развития гражданского общества в России.**

Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан и т.д.). Церковь как религиозно-социальный институт гражданского общества.

Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.

Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.

Работы Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Л.И. Якобсон, И.В. Мерсиянова, О.Н. Кононыхина и др.).

#### **Тема 2. Общественные организации как институт гражданского общества.**

Общественные организации как институт развития гражданского общества в России.

Вольное экономическое общество (1765 г.), Английский клуб в Санкт-Петербурге (1770 г.), Английский клуб в Москве (1772 г.) - как школы самостоятельной гражданской деятельности.

Становление общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке. Появление относительно самостоятельных от государства выборных органов местного самоуправления во второй половине 19 века - как шаг на пути формирования гражданского общества. Общества взаимопомощи. Профессионализация и демократизация российской общественности, расширением сферы ее деятельности, интенсивным вовлечением различных социальных групп в общественную самодеятельность во второй половине 19 - начале 20 вв.

Политические партии России начала 20 века как субъекты гражданского общества. Формирование правовой базы для жизнедеятельности общественных организаций. Взаимосвязь институтов традиционного и гражданского общества в начале 20 века. Кооперативное движение.

Огосударствление институтов гражданского общества в советский период. ПсевдонКО (ГОНГО): Союз безбожников, Общество «Долой неграмотность», Общество друзей советского кино и др.

Рост количества общественных организаций взаимопомощи и социальной помощи различным категориям населения

«Оттепель» 1960-х годов и подъём общественной активности. Движение диссидентов.

«Гражданские инициативы» в период «перестройки».

Появление в России практик поддержки «социально-ориентированных НКО» (ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» 2010 г.,

Постановление Правительства РФ № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям» 2011 г. и др.).

#### **Тема 3. Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства**

Понятие ГЧП в зарубежных странах. Основные зарубежные модели ГЧП. Основные тенденции развития проектов ГЧП. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП.

Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

#### **Тема 4. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России**

Исторический опыт становления и развития ГЧП в России. Современные формы ГЧП в РФ. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ. Роль ГЧП в региональном и местном развитии.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают самостоятельная и групповая работа и презентации, интерактивные семинары.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

##### **Семинары № 1-2 История становления и развития гражданского общества в России**

###### **План:**

1. Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан, Церковь).
2. Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.
3. Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.

##### **Семинары № 3-4 Общественные организации как институт гражданского общества**

###### **План:**

1. Развитие общественных организаций России в 18 веке
2. Становление отечественных общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке.
3. Особенности развития советских общественных организаций.
4. Законодательное регулирование деятельности НКО в 1990-е и 2000-е гг.
5. Федеральный Закон «Об иностранных агентах» и законодательные акты по поддержке «социально-ориентированных НКО» в России: действие-противодействие?

6. Общественные организации как институт развития гражданского общества в России и за рубежом: сравнительный анализ.

### **Семинары № 5,6,7. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России**

#### **План:**

1. Исторический опыт становления и развития ГЧП в России
2. Современные формы ГЧП в РФ
3. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ
4. Роль ГЧП в региональном и местном развитии (приведите примеры)

### **Семинары № 8,9,10. Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства**

#### **План:**

1. Понятие ГЧП в зарубежных странах.
2. Основные зарубежные модели ГЧП.
3. Основные тенденции развития проектов ГЧП.
4. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

## **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования.

### **Итоговая аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме **зачёта**.

1. Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан, Церкви).
2. Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.
3. Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.
4. Развитие общественных организаций России в 18 веке
5. Становление отечественных общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке.
6. Особенности развития советских общественных организаций.
7. Законодательное регулирование деятельности НКО в 1990-е и 2000-е гг.
8. Общественные организации как институт развития гражданского общества в России и за рубежом: сравнительный анализ.
9. Исторический опыт становления и развития ГЧП в России
10. Современные формы ГЧП в РФ
11. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ
12. Роль ГЧП в региональном и местном развитии (приведите примеры)
13. Понятие ГЧП в зарубежных странах.
14. Основные зарубежные модели ГЧП.
15. Основные тенденции развития проектов ГЧП.

16. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450650>
2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450096>

### *Дополнительная литература*

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>.
2. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : монография / А. В. Белицкая. — Москва : Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>.
3. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454626>
4. Государственно-частное партнерство: теория и практика / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев и др. ; Гос. ун-т. Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. — 287 с.
5. Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад История становления гражданского общества в России // URL: [Электронный ресурс] <http://rosnarod.ru/main/grazhdanskoe-obschestvo/v-rosi/istorija/istorija-stanovlenijagrazhdanskogo-obschestva-v-rosi.html>
6. Игнатьюк Н. Государственно-частное партнерство. — М.: Изд-во: Юстицинформ. — 2011. — 384 с.
7. Исследование «Частная инициатива в концессиях: международный опыт и перспективы становления в России». — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>
8. Кабашкин В. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие. — М.: Изд-во: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. — 2014. — 124 с.
9. Киреева А., Соколов И., Тищенко Т., Худько Е. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / Серия: Инновационная экономика: бюджет — М.: Изд-во: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. — 2012. — 516 с.
10. Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебное пособие / А. А. Мельников, Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11073.html>
11. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъекте РФ (Региональный ГЧП-

стандарт), подготовленные Минэкономразвития России совместно с НП «Центр развития государственно-частного партнерства». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>

12. Мочальников В., Анохина М. Теория и практика государственно-частного партнерства. Учебное пособие. – М.: Издательство: Экономика. 2013. – 608 стр.

13. Осипов Е. Институт социального партнерства как фактор развития малого бизнеса в России. – М. : Изд-во МГУ, 2012. – 208 с.

14. Харитонов, Е. Г. Историческая память и гражданское общество в России: материалы спецкурса / Е. Г. Харитонов. – Москва: Издательство «Перо», 2016. – 334 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.