Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«_28_» ___мая_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02Социальная работа
Профили подготовки	«Управление и предпринимательство в социальной сфере»
Форма обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Социальное партнёрство». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02Социальная работа.

Автор: кандидат исторических наук Е.Г. Харитонова
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат социологических наук, И. В. Белоусова
доцент кафедры социальной работы, управления и права

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 11 апреля 2019 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 16 апреля 2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии СГФ Н.А. Тарасова

Декан СГФ А.С. Аникина

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
©Харитонова Елена Геннадьевна, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Результаты освоения дисциплины……. 4
4. Структура и содержание дисциплины……... 5

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы……... 5

4.2. Учебно-тематический план…….. 5

4.3. Содержание дисциплины…….. 6

5. Образовательные технологии……. 7
6. Учебно-методическое обеспечение ……..... 7

6.1. Организация самостоятельной работы студентов……. 7

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации……. 9

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…..……. 9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных закономерностях происхождения, развития гражданского общества в России, а также функционирования институтов государственно-частногопартнёрства.

Задачи дисциплины.

- изучить историю становления гражданского общества в России;
- сформировать у студентов целостное представление об особенностяхгражданского общества в России на современном этапе;
- структурировать информацию о развитии механизмов государственно-частного партнёрства в России в различные периоды истории;
- выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;
- способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и национальной идентичности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальное партнёрство»предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02Социальная работа профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере» на третьем курсе (дневная форма обучения) ина первом и втором курсе (заочная форма обучения, второй, третий семестры), входит в «профессиональный модуль» дисциплин по выборудисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров.Предметом курса являются особенности развития социального партнёрства в различные периоды развития России.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. ***Знает*** основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. ***Умеет*** толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. ***Находит*** и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ОПК-2. Способенописывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации,научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. ***Знает*** описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. ***Умеет*** анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
	ИОПК 2.3. ***Способен*** предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК-4 – способенкобеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по	3.1. З***нает***способы организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

оказаниюпомощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина	3.2***Умеет***организовывать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
	3.3. Владеет умениями по организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения мер по предупреждению ее ухудшения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Дневная
	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**38**
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	**61**
Контроль	**9**
Зачётных единиц	**3**

Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы (заочная форма)

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	1-2 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**12**
Лекции	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	**92**
Контроль	**4**

4.2. Тематический план дисциплины

	Название раздела, темы	Всего	Контактная форма			Самостоятельная работа
			лекции			
				Практ.	Конроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления и развития гражданского общества в России.	**18**	4	4		10
2.	Общественные организации как институт гражданского общества	**23**	4	4		15
3.	Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства	**25**	4	6		15
4	Реализация проектов государственно-частного партнерства в России	**33**	6	6		21
5.	Контроль	**9**			9	
	Всего в часах:	108	16	20	27	61
	Всего в зачетных единицах:	3				

Тематический план дисциплины (заочное отделение)

	Название раздела, темы	Всего	Контактная форма			Самостоятельная работа
			лекции			
				Практ.	Конроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления и развития гражданского общества в России.	24	2	2		20
2.	Общественные организации как институт гражданского общества	29	2	2		25
3.	Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства	27		2		25
4	Реализация проектов государственно-частного партнерства в России	24		2		22
	Контроль	4				
	Всего в часах:	108	4	8	4	92

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития гражданского общества в России.

Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан и т.д.). Церковь как религиозно-социальный институт гражданского общества.

Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.

Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.

Работы Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Л.И. Якобсон, И.В. Мерсиянова, О.Н. Кононыхина и др.).

Тема 2. Общественные организации как институт гражданского общества.

Общественные организации как институт развития гражданского общества в России.

Вольное экономическое общество (1765 г.), Английский клуб в Санкт-Петербурге (1770 г.), Английский клуб в Москве (1772 г.) - как школы самостоятельной гражданской деятельности.

Становление общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке. Появление относительно самостоятельных от государства выборных органов местного самоуправления во второй половине 19 века - как шаг на пути формирования гражданского общества. Общества взаимопомощи. Профессионализация и демократизация российской общественности, расширением сферы ее деятельности, интенсивным вовлечением различных социальных групп в общественную самодеятельность во второй половине 19 - начале 20 вв.

Политические партии России начала 20 века как субъекты гражданского общества. Формирование правовой базы для жизнедеятельности общественных организаций. Взаимосвязь институтов традиционного и гражданского общества в начале 20 века. Кооперативное движение.

Огосударствление институтов гражданского общества в советский период. Псевдо-

НКО (ГОНГО): Союз безбожников, Общество «Долой неграмотность», Общество друзей советского кино и др.

Рост количества общественных организаций взаимопомощи и социальной помощи различным категориям населения

Оттепель» 1960-х годов и подъём общественной активности. Движение диссидентов.

«Гражданские инициативы» в период «перестройки».

Появление в России практик поддержки «социально-ориентированных НКО» (ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» 2010 г.,

Постановление Правительства РФ № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям» 2011 г. и др.).

Тема 3. Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства

Понятие ГЧП в зарубежных странах.Основные зарубежные модели ГЧП.Основные тенденции развития проектов ГЧП.Мировые тенденции развития механизмов ГЧП.

Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

Тема 4. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России

Исторический опыт становления и развития ГЧП в России. Современные формы ГЧП в РФ. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ. Роль ГЧП в региональном и местном развитии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают самостоятельная и групповая работа и презентации, интерактивные семинары.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Семинары № 1-2 История становления и развития гражданского общества в России

План:

1. Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан, Церковь).
2. Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.
3. Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.

Семинары № 3-4 Общественные организации как институт гражданского общества

План:

1. Развитие общественных организаций России в 18 веке
2. Становление отечественных общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке.
3. Особенности развития советских общественных организаций.
4. Законодательное регулирование деятельности НКО в 1990-е и 2000-е гг.
5. Федеральный Закон «Об иностранных агентах» и законодательные акты по поддержке «социально-ориентированных НКО» в России: действие-противодействие?

6. Общественные организации как институт развития гражданского общества в России и за рубежом: сравнительный анализ.

Семинары № 5,6,7. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России

План:

1. Исторический опыт становления и развития ГЧП в России
2. Современные формы ГЧП в РФ
3. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ
4. Роль ГЧП в региональном и местном развитии (приведите примеры)

Семинары № 8,9,10. Теория и мировая практика государственно-частного партнёрства

План:

1. Понятие ГЧП в зарубежных странах.
2. Основные зарубежные модели ГЧП.
3. Основные тенденции развития проектов ГЧП.
4. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования.

Итоговая аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме **зачёта.**

1. Институциональные структуры гражданского общества (семья, коллектив, добровольные объединения граждан, Церковь).
2. Начало 1990-х гг. и появление понятия «третий сектор» в России. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность общественных объединений и благотворительных организаций в России в 1990-е и 2000-е гг.
3. Импортозависимая модель развития российского гражданского общества в 1990-е гг. Процесс импортозамещения институтов и ресурсов российского третьего сектора в 2000-е гг.
4. Развитие общественных организаций России в 18 веке
5. Становление отечественных общественных организаций, осуществляющих научную, литературно-художественную, благотворительную и досуговую деятельность в 19 веке.
6. Особенности развития советских общественных организаций.
7. Законодательное регулирование деятельности НКО в 1990-е и 2000-е гг.
8. Общественные организации как институт развития гражданского общества в России и за рубежом: сравнительный анализ.
9. Исторический опыт становления и развития ГЧП в России
10. Современные формы ГЧП в РФ
11. Законодательная и нормативно-правовая база ГЧП в РФ
12. Роль ГЧП в региональном и местном развитии (приведите примеры)
13. Понятие ГЧП в зарубежных странах.
14. Основные зарубежные модели ГЧП.
15. Основные тенденции развития проектов ГЧП.

16. Мировые тенденции развития механизмов ГЧП. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-450650
2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450096

Дополнительная литература

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86911.html.
2. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : монография / А. В. Белицкая. — Москва : Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28990.html.
3. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454626
4. Государственно-частное партнерство: теория и практика / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев и др. ; Гос. ун-т. Высшая школа экономики. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 287 с.
5. Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад История становления гражданского общества в России // URL: [Электронный ресурс] http://rosnarod.ru/main/grazhdanskoe-obschestvo/v-rosi/istorija/istorija-stanovlenijagrazhdanskogo-obschestva-v-rosi.html
6. Игнатюк Н. Государственно-частное партнерство. – М.: Изд-во: Юстицинформ. – 2011. – 384 с.
7. Исследование «Частная инициатива в концессиях: международный опыт и перспективы становления в России». – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/
8. Кабашкин В. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Изд-во: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. – 2014. – 124 с.
9. Киреева А., Соколов И., Тищенко Т., Худько Е. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / Серия: Инновационная экономика: бюджет – М.: Изд-во: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. – 2012. – 516 с.
10. Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебное пособие / А. А. Мельников, Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00377-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11073.html

11. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъекте РФ (Региональный ГЧП-стандарт), подготовленные Минэкономразвития России совместно с НП «Центр развития государственно-частного партнерства». – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/

12. Мочальников В., Анохина М. Теория и практика государственно-частного партнерства. Учебное пособие. – М.: Издательство: Экономика. 2013. – 608 стр.

13. Осипов Е. Институт социального партнерства как фактор развития малого бизнеса в России. – М. : Изд-во МГУ, 2012. – 208 с.

14. Харитонова, Е. Г. Историческая память и гражданское общество в России: материалы спецкурса / Е. Г. Харитонова. – Москва: Издательство «Перо», 2016. – 334 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионноепрограммноеобеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.