

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.ДВ.06.02 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки

Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
Начальное образование и дошкольное
образование
Очная

Рабочая программа дисциплины «Основы педиатрии и гигиены». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: доктор медицинских наук, доцент, О.А.Кожевникова
профессор кафедры БЖФК

Рецензент: кандидат биологических наук Е.Г.Мишина
доцент кафедры БЖФК

Программа одобрена на заседании кафедры БЖФК. Протокол от 15.10.2020 г. № 3.

Зав. кафедрой Т.Н.Дейкова

Программа рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности. Протокол от 09.10.2020 г. № 2.

Председатель МК ФСБЖ Л.А. Сорокина

Декан факультета А.В.Неймышев

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
© Кожевникова Ольга Анатольевна, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание тем дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение.....	11
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	11
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области использования эдоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом рисков и опасностей образовательного пространства.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний о нормативно-правовых актах, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документах по вопросам обучения и воспитания детей.

2.Формирование практических умений применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования; действовать при осуществлении профессиональной деятельности в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование и дошкольное образование». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и практические умения, накопленные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере», «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях». Освоение данной дисциплины необходимо для профессиональной деятельности.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
	ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИПК 6.1. Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся
	ИПК 6.2. Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; применять методы и формы обучения, воспитания и развития в соответствии с реализуемой образовательной программой;использовать методы и средства оценки достижения обучающимися целевых ориентиров дошкольного образования

	ИПК 6.3. Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
--	---

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

Знать:

31. требования к организации безопасной среды в условиях образовательного учреждения (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями на 24 ноября 2015 года);

32. основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

33. особенности детского травматизма и его профилактику;

34. проявления наиболее распространенных заболеваний детского возраста и их профилактику;

35. гигиенические основы питания ребенка и принципы рационального составления детского рациона;

36. методы неспецифической профилактики детской заболеваемости: оздоровительных мероприятий, закаливания

Уметь:

У1. проводить работу по предупреждению детского травматизма и оказывать первую помощь детям при травмах в период пребывания в образовательном учреждении ;

У2. определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении и проводить оценку физического и психофизического состояния ребенка;

У3. анализировать детский рацион согласно принципам рационального питания для детей разного возраста;

Владеть:

В1. практическими навыками планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) в соответствии с возрастом детей;

В2. практическими навыками разработки рекомендаций по оздоровлению и закаливанию детей в образовательных учреждениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в табл.1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	64
Лекции	20
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа , в том числе:	71
Изучение теоретического курса	35
Самоподготовка к текущему контролю знаний	36
Подготовка к зачету	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование тем дисциплины	Всего, часов	Вид контактной работы, час		Само стоят	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
Тема 1. Введение. Здоровый ребенок. Основы профилактической работы со здоровыми детьми	14	2	4	8	практическое задание: задача репродуктивного уровня тест-контроль
Тема 2. Физическое развитие детей и подростков	16	2	6	8	тест-контроль практическое задание: задача репродуктивного уровня
Тема 3. Особенности и гигиена отдельных органов и систем в детском возрасте;	11	2	4	5	тест-контроль практическое задание: задача репродуктивного уровня
Тема 4. Наиболее распространенные заболевания у детей и их профилактика	11	2	4	5	тест-контроль практическое задание: задача репродуктивного уровня
Тема 5. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика	11	2	4	5	тест-контроль практическое задание: задача репродуктивного уровня
Подготовка к зачету	9			9	зачет
Итого за семестр	72	10	22	40	
5 курс, 4 семестр					
Тема 6. Гигиенические основы физического воспитания	12	2	4	6	тест-контроль, практическое задание: кейс-задача, задача реконструктивного уровня
Тема 7. Гигиенические особенности воспитания детей	12	2	4	6	тест-контроль, практическое задание: задача репродуктивного уровня
Тема 8. Особенности детского травматизма и первая помощь при травмах у детей	15	2	6	7	тест-контроль, практическое задание: кейс-задача
Тема 9. Гигиенические принципы организации питания в детских коллективах	12	2	4	6	тест-контроль, практическое задание: кейс-задача, задача реконструктивного уровня
Тема 10. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в детских коллективах	12	2	4	6	тест-контроль, практическое задание: кейс-задача, задача реконструктивного уровня
Подготовка к зачету	9			9	зачет
Итого за семестр	72	10	22	31	
Итого	144	20	44	71	

Таблица 3

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во часов контактной работы
1	Основы профилактической работы со здоровыми детьми	
	Гигиеническая организация закаливания	
2	Основные этапы развития ребенка	
	Закономерности физического развития и акселерация	
	Оценка физического здоровья детей	
3	Гигиена и профилактика нарушений органа зрения в детском возрасте	
	Гигиена и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в детском возрасте	
4	Профилактический контроль за здоровьем детей	
	Нервно-психические нарушения и их профилактика	
5	Профилактика инфекционных заболеваний у детей	
	Профилактика паразитарных заболеваний у детей	
6	Средства и формы физического воспитания детей	
	Гигиеническая организация физкультурных занятий	
7	Гигиеническая оценка режима дня в ОУ	
	Гигиенические основы организации бодрствования детей	
8	Правила оказания первой помощи	
	Профилактика детского травматизма	
9	Гигиена питания детей	
	Рациональное питание. Оценка суточного рациона	
10	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей	
	Гигиеническая оценка светового режима помещения	
	Методы гигиенической оценки помещения	

4.3. Содержание тем дисциплины**Тема 1. Здоровый ребенок. Основы профилактической работы со здоровыми детьми***Лекция 1. Здоровый ребенок*

Содержание и задачи педиатрии и гигиены. Профилактическое направление отечественной педиатрии. Основные этапы развития ребенка. Закономерности физического развития и акселерация. Конституция и ее аномалии – диатезы.

Практическое занятие 1. Основы профилактической работы со здоровыми детьми

Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей. Особенности адаптации детей к условиям образовательного учреждения, подготовка ребенка к поступлению в него.

Практическое занятие 2. Гигиеническая организация закаливания

Ознакомление студентов с методами закаливания детей. Гигиеническая организация закаливания воздухом, водой и солнцем. Разработка комплексной программы закаливания ребёнка

Тема 2. Физическое развитие детей и подростков*Лекция 2. Физическое развитие детей и подростков**Практическое занятие 3. Основные этапы развития ребенка*

Неонатальный период развития, интранатальный и постнатальный, их характеристики и риски для ребенка. Возрастная периодизация по Гундобину и Эйдмиллеру.

Практическое занятие 4. Закономерности физического развития и акселерация

Периоды вытяжения. Возрастные кризисы. Акселерация. Децелерация.

Практическое занятие 5. Оценка физического здоровья детей

Освоение методики антропометрических измерений. Комплексная оценка данных антропометрии, самотоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.

Тема 3. Особенности и гигиена отдельных органов и систем в детском возрасте

Лекция 3. Особенности и гигиена отдельных органов и систем в детском возрасте

Физиология нервной системы у детей и подростков. Особенности кожи ребенка. Особенности опорно-двигательного аппарата ребенка. Особенности органов дыхания и голосового аппарата. Особенности органов пищеварения в детском возрасте. Особенности органов мочевого выделения у детей. Гигиена нервной системы у детей и подростков. Гигиена кожи ребенка. Гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Гигиена органов пищеварения в детском возрасте. Гигиена полости рта, профилактика кариеса. Гигиена органов мочевого выделения у детей. Гигиена половых органов.

Практическое занятие 6. Гигиена и профилактика нарушений органа зрения в детском возрасте

Анатомия и физиология органа зрения. Гигиена зрения у детей и подростков. Профилактика нарушений органа зрения в детском возрасте.

Практическое занятие 7. Гигиена и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в детском возрасте

Особенности опорно-двигательного аппарата ребенка. Нарушение осанки и плоскостопие. Гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.

Тема 4. Наиболее распространенные заболевания у детей и их профилактика

Лекция 4. Наиболее распространенные заболевания у детей и их профилактика

Нервно-психические нарушения, их лечение и профилактика. Кожные заболевания и их профилактика. Рахит, его проявления, лечение и профилактика. Заболевания органов дыхания, их профилактика. Профилактика кариеса. Заболевания и функциональные нарушения органов пищеварения, их проявления и профилактика. Заболевания сердца и сосудов в детском возрасте, их профилактика. Проявления и профилактика малокровия у детей. Проявления и профилактика заболеваний органов мочевого выделения у детей. Проявления и профилактика заболеваний половых органов.

Практическое занятие 8. Профилактический контроль за здоровьем детей

Особенности формирования заболеваний у детей. Ранговое распределение заболеваний в детском и подростковом возрасте. Основные определения и принципы оценки состояния здоровья детей. Диспансеризация в детском возрасте.

Практическое занятие 9. Нервно-психические нарушения и их профилактика

Общие закономерности психического дизонтогенеза (нарушения психического развития). Важнейшие причины повреждения мозга у детей. Нарушение психического развития. Неврозы. Тесты на выявление признаков невроза. Семейный "диагноз". Профилактика нервно-психических нарушений у детей.

Тема 5. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика

Лекция 5. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика

Особенности инфекционных заболеваний. Острые детские инфекции. Туберкулез у детей. Гельминтозы.

Практическое занятие 10. Профилактика инфекционных заболеваний у детей

Профилактика туберкулеза у детей. Профилактические прививки в детском возрасте. Национальный календарь прививок. Вакцинопрофилактика управляемых инфекций. Карантинные мероприятия.

Практическое занятие 11. Профилактика паразитарных заболеваний у детей

Предупреждение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. Профилактика гельминтозов у детей.

Тема 6. Гигиенические основы физического воспитания

Лекция 6. Гигиенические основы физического воспитания

Система физического воспитания. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей. Оздоровительное действие физических упражнений. Двигательная активность. Причины малоподвижного образа жизни детей. Гиперкинезия – чрезмерная двигательная активность. Дифференцированный подход в организации физвоспитания

Практическое занятие 12. Средства и формы физического воспитания детей

Основные средства физического воспитания – физические упражнения, природные факторы, массаж, естественные локомоции, личная гигиена. Закаливание, его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Комплексное использование форм физического воспитания.

Практическое занятие 13. Гигиеническая организация физкультурных занятий

Нормирование двигательной активности. Медицинский контроль за физвоспитанием. Определение функциональной готовности к физическим нагрузкам. Показания для назначения специальной медицинской группы. Гигиеническая оценка урока физкультуры. Контроль адекватности физической нагрузки. Гигиенические условия проведения занятий по физической культуре.

Тема 7. Гигиенические особенности воспитания детей

Лекция 7. Гигиенические особенности воспитания детей и подростков

Организация режима дня, гигиеническая организация сна в дошкольном учреждении. Возрастные требования к режиму дня школьников и подростков. Гигиеническая организация сна. Воспитание гигиенических навыков. Особенности санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.

Практическое занятие 14. Гигиеническая оценка режима дня в ОУ

Изучение методов оценки режима дня дошкольников и школьников. Суточная продолжительность сна, частота приема пищи детей разного возраста в ДОУ и СОШ. Основные виды занятий в период бодрствования детей разных возрастных групп. Особенности режима дня детей с хроническими заболеваниями. Особенности организации сна. Организация прогулок с учетом сезонности.

Практическое занятие 15. Гигиенические основы организации бодрствования детей

Гигиеническая организация бодрствования детей. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Гигиенические требования к игрушкам.

Тема 8. Особенности детского травматизма и первая помощь при травмах у детей

Лекция 8. Особенности детского травматизма и первая помощь при травмах у детей

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Виды кровотечений. Понятие о реанимации.

Практическое занятие 16. Правила оказания первой помощи

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Практическое занятие 17. Профилактика детского травматизма

Травмы головы, груди и живота. Травмы опорно-двигательного аппарата. Понятия перелом, ушиб, вывих сустава. Степени тяжести ожога. Степени отморожения. Овладение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, ожогах, отморожениях. Основные типы повязок. Профилактика детского травматизма.

Тема 9. Гигиенические принципы организации питания в детских коллективах

Лекция 9. Гигиенические принципы организации питания в детских коллективах

Особенности обмена веществ у детей в разные возрастные периоды, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Вскармливание детей до года: естественное, искусственное и смешанное вскармливание, их последствия Питание детей раннего возраста. Нарушения питания, их профилактика.

Практическое занятие 18. Гигиена питания детей

Организация питания в дошкольных учреждениях и школах. Воспитание культурно-гигиенических навыков питания у детей. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи. Питание детей старше года. Особенности рациона в школьном возрасте.

Практическое занятие 19. Рациональное питание. Оценка суточного рациона

Самостоятельная оценка меню в детском учреждении по данным меню – раскладки. Понятие рационального питания, основные принципы и положения. Значение белков, жиров и углеводов для развития ребенка. Требования, предъявляемые к составлению меню в ОУ. Рассчитать химический состав и калорийность завтрака, используя предложенное меню-раскладку и таблицы химического состава и калорийности пищевых продуктов. Рассчитать соотношение белков и жиров растительного и животного происхождения как разового, так и суточного рациона. Сделать вывод о соответствии питания гигиеническим требованиям и требованиям возрастных норм.

Тема 10. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в детских коллективах

Лекция 10. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в детских коллективах

Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. Мероприятия по контролю, плановые и внеплановые. Контроль выполнения предписаний по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Надзор за организацией и проведением производственного контроля. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований при возникновении и распространении инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Контроль за прохождением профилактических медицинских осмотров и гигиеническим обучением педагогических работников. Меры пресечения нарушений санитарного законодательства.

Практическое занятие 20. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей

Основы архитектурно-планировочных решений строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений. Гигиенические принципы планировки различных образовательных учреждений. Допустимые и оптимальные параметры состояния воздушной среды помещения.

Практическое занятие 21. Гигиеническая оценка светового режима помещения

Знакомство с методами гигиенической оценки помещения дошкольных учреждений. Влияние светового режима помещения на здоровье и работоспособность ребенка.

Практическое занятие 22. Обоснование и критерии выбора мебели для детей

Гигиенические требования к детской мебели. Обоснование и критерии выбора мебели для детей. Методы гигиенической оценки соответствия детской мебели гигиеническим требованиям.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены» лежат современные *интерактивные формы и активные методы*, способствующих развитию критического мышления и закладки основ профессиональной подготовки, формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания

сущности проблем сохранения и охраны жизни и здоровья обучающихся, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности здоровья детей.

Интерактивные формы и активные методы проведения лекционных занятий: активное использование мультимедиа технологий, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог.

Интерактивные формы и активные методы проведения практических занятий: кейс-задача, задача реконструктивного уровня, задача репродуктивного уровня, решение ситуационной задачи, ролевые и коммуникативные игры, симуляции, обучение в малых группах, проектная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

- Выполнение текущих домашних работ (после каждого занятия). На занятии контролируется правильность выполнения домашнего задания.
- Выполнение анализа данных, полученных в ходе экспериментального исследования, оформление отчетов, построение графиков. В индивидуальной беседе контролируется правильность выполнения научного анализа исследовательской работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Маталыгина О.А. Основы педиатрии и гигиены: учебник для гуманитарных вузов. / О. А. Маталыгина, Е. М. Булатова. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 368 с. — Электронное издание. — режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344625> – ЭБС Айбукс

2. Школьная гигиена : учебное пособие / составители Н. И. Федоровская. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-0153-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86462.html>

Дополнительная литература

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие для педвузов по спец. " Дошкольная педагогика и психология", " Педагогика и методика дошкольного образования" / В. В. Голубев. - Москва : Академия, 2003. - 414 с.

2. Детские инфекционные болезни. Полный справочник / А. С. Бесталантов, А. В. Кирсанова, К. И. Кустова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-9758-1848-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80205.html>

3. Инструкция по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-биологических нормативов / [Гл. ред. Мыльникова И.С.]. - М. : Гл. врач : Изд-во Грантъ, [2001]. - 78 с. : табл.; 20 см. - (Библиотека журнала "Качество медицинской помощи"; № 1/2002)

4. Кожевникова О.А. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов на тему «Исследование физического развития» / О.А.Кожевникова. — Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – 31с.

5. Кузнецова М.Н. Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний у детей: пособие для медицинских и педагогических работников дошкольных учреждений. — М: Аркти, 2003.

6. Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях : Справочник. - М,

Норинт, 2002.

7. Профилактическая педиатрия : руководство для врачей / А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, В. В. Алтунин [и др.] ; под редакцией А. А. Баранова, Л. С. Намазовой-Барановой. — 2-е изд. — Москва : ПедиатрЪ, 2015. — 744 с. — ISBN 978-5-906332-43-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88618.html>

8. Романова Е.А. Детские инфекционные заболевания. Диагностика, профилактика, методы лечения. - М, Центрполиграф, 2004.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

– дидактические материалы к лекционным и практическим занятиям (презентации к лекциям и практическим занятиям, фонд таблиц и плакатов), ростомер, весы напольные электронные, тонометры, динамометры, спирометры, ножницы, сантиметровая лента портняжная;

– читальный зал библиотеки института с программным лицензионным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет»;

– Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader;

– ИРБИС электронный каталог.