

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2023 11:17:21
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.09 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование у студентов основ социологических знаний о молодежи как социально-демографической группе, необходимые для выработки навыков и умений самостоятельного мышления и правильного ориентирования в процессах социальной действительности.

Задачи:

- расширить знание и навыки использования социологического понятийно-категориального аппарата.
- обозначить основные теории классической и современной социологии в отраслевой области знаний;
- обучить студентов умению анализировать актуальные социальные процессы, затрагивающие интересы молодежи, происходящие как в России, так и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология молодежи» относится к модулю профессиональной подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и обществознание.

Дисциплина «Социология молодежи» связана с курсом Социологии. Также курс связан с такими дисциплинами, как политология, этика медиаграмотность.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная

	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	52
Лекции	18
Практические занятия	34
Самостоятельная работа, в том числе:	56
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	16
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36

4.2. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
5 курс, 9 семестр					
Социология молодежи как отрасль социологического знания	9	2	2	5	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Классические и современные социологические теории молодежи	9		4	5	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Молодежь как социальная группа	13	4	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Социологический статус и потенциал молодежи	9		4	5	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Социализация молодежи	13	4	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Социальная стратификация и самоидентификация молодежи	9		4	5	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Образование и молодежь	11	4	-	7	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Социальная и культурная рискология молодежи	11		4	7	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Молодежь в коммуникативном пространстве	11		4	7	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Труд и занятость в молодежной среде	13	4	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ.Дискуссия
Самостоятельная работа	56			56	
Подготовка к экзамену	36			36	
Всего по дисциплине	144	18	34		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания.

Объект и предмет социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания. Социологическая научная традиция изучения молодежи. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке. Понятие «молодежь». Влияние идей М. Вебера, Л. Выготского, А. Леонтьева, В. Лисовского, Т. Парсонса, С. Рубинштейна, П. Сорокина, Д. Узнадзе, З. Фрейда, Э. Эриксона на развитие социологии молодежи.

Тема 2. Молодежь как социальная группа.

Молодежь как социально-демографическая группа. Разнообразие социологических подходов к определению понятия. Биологические и культурные предпосылки формирования молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи. Этапы жизненного цикла. Демографические процессы в молодежных группах.

Тема 3. Социализация молодежи.

Особенности социологического подхода к изучению процесса социализации молодежи. Противоречия социального статуса молодежи в работах К.Мангейма, М.Мид, Т.Парсонса, С.Эйзенштадта. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи.

Тема 4. Образование и молодежь.

Важнейшие проблемы современного высшего образования. Образование как один из важнейших социальных институтов общества и фактор социальной мобильности молодежи. Образовательный статус молодежи как критерий ее социального развития. Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение молодого поколения в современных условиях. «Образование». Его уровни, структурные элементы, функции и дисфункции.

Тема 5. Труд и занятость в молодежной среде.

Основные этапы трудовой деятельности. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения. Изменение положения молодежи в материальном производстве. Профессиональная деятельность: основные этапы. Трудоустройство и безработица. Оценка молодежью престижа работы. Статистические показатели. Технологии социальной помощи молодежи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Социология молодежи» целесообразно построить с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисциплины «Социология молодежи». Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к сравнительному анализу проблем и вопросов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и основные понятия социологии молодежи.
2. Основные направления исследований социологии молодежи.
3. Уровни социологии молодежи.
4. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии

Практическое занятие 2. Классические и современные социологические теории молодежи

Вопросы для обсуждения

1. Психоаналитическая концепция
2. Теория Г.С. Холла.
3. Этноантропология, теория Р.Бенедикт
4. Социология Д. Римэна
5. Структурно-функциональная концепция
6. Рискологическая концепция
7. Культурологическая концепция

Практическое занятие 3. Молодежь как социальная группа.

Вопросы для обсуждения

1. Социальный статус юношества.
2. Проблемы преемственности поколений
3. Подходы к определению молодежи: стратификационный, институционально-функциональный, аксиологический, ресурсный, тезаурусный
4. Интерпретации молодежных идентичностей в рамках концепции риска М. Дугласа, У. Бека и Э. Гидденса.

Практическое занятие 4. Социологический статус и потенциал молодежи

Вопросы для обсуждения

1. Социальный статус молодежи.
2. Этнический статус молодежи.
3. Опыт эмпирического исследования молодежи, сегментация российской молодежи.

Практическое занятие 5. Социализация молодежи.

Вопросы для обсуждения

1. Личность молодого человека. Теории социализации молодежи.
2. Основные тенденции студенческого досуга. Основные проблемные зоны в проведении молодежного досуга.
3. Молодежь в условиях неопределенности и риска.
4. Молодая семья в демографическом потенциале общества.

Практическое занятие 6. Социальная стратификация и самоидентификация молодежи

Вопросы для обсуждения

1. Социальная стратификация в российском обществе, стратификация молодежи.
2. Социальная мобильность.
3. Социальное самочувствие молодежи.

4. Роль и виды участия молодежи в общественной жизни.
5. Опыт эмпирических исследований в современной науке.

Практическое занятие 7. Социальная и культурная рискология молодежи

Вопросы для обсуждения

1. Молодежные культуры и субкультуры.
2. Молодежная контркультура.
3. Девиантное поведение молодежи.
4. Молодежь в обществе повышенного риска.
5. Интеграция молодежи в социальную структуру общества.

Практическое занятие 8. Молодежь в коммуникативном пространстве

Вопросы для обсуждения

1. Истоки социальной коммуникации, феномен телекоммуникации, его эволюция. Ролт Интернет-технологий.
2. Молодежь и современный медиадискурс.
3. Проблема объективной информации и безопасности в информационной среде.
4. Опыт эмпирических исследований в современной науке.

Практическое занятие 9. Труд и занятость в молодежной среде.

Вопросы для обсуждения

1. Система образования как фактор социализации молодежи
2. Проблемы молодёжной безработицы.
3. Мотивация труда молодёжи.
4. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве.
5. Основные направления государственной молодёжной политики
6. Образование и рынок труда: проблема преемственности.
7. Проблема адаптации молодежи.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать знание социологических традиций, 2-3 представителей отечественной и зарубежной социологии молодежи, методов и методологии социологии; обозначить связь школьного курса обществознания и вузовского курса социологии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Становление и развитие социологии молодежи как науки.
2. Этапы развития и основные направления отечественной социологии молодежи.
3. Этапы развития и основные направления зарубежной социологии молодежи.
4. Молодежь как субъект и объект общественных отношений.
5. Социализация как фактор интеграции молодежи в систему общественных отношений.
6. Политическая и правовая социализация молодежи: цели, предпосылки, механизм.
7. Ценности современной российской молодежи.
8. Преемственность поколений: конфликт или диалог.
9. Теория поколений и поколенческого разрыва.

10. Система образования как агент социализации молодого поколения.
11. Экономические ценности современной российской молодежи.
12. Образование как ценность в жизнедеятельности молодого поколения.
13. Профессиональные предпочтения современной российской молодежи.
14. Молодежная безработица в России: состояние и тенденции развития.
15. Современные стереотипы маскулинности и феминности у молодежи.
16. Молодежь в системе массовой и элитарной культуры.
17. Молодежная субкультура как образ и стиль жизни.
18. Молодежные субкультуры в России.
19. Молодежный сленг как стиль общения молодого поколения.
20. Предпосылки, факторы и следствия криминализации молодежной среды.
21. Мораль и нравственность в молодежной среде.
22. Методология проведения социологического исследования молодежных проблем.
23. Социологическое объяснение и/или оправдание молодежной девиантности и преступности.
24. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
25. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
26. Молодежь в системе общественных отношений.
27. Основные подходы к определению молодежи.
28. Молодежь и семья.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511059>

Олешкова А.М. Социология: междисциплинарные методы исследования : учебнометодическое пособие / А. М. Олешкова ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. — Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : [б. и.], 2023. — 114 с. — Текст : непосредственный.

Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513046>

Дополнительная литература

Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>

Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717>

Сетевые ресурсы

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
3. Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. <Http://cyberleninka.ru/>
5. Социология молодёжи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://soc-mol.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.