

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ И СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «История и система государственного и муниципального управления в России». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 16 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Автор: кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и права



Н.А. Тарасова

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и права



Т.Ю. Основина

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 24 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ



Н.А. Тарасова

Декан СГФ



А.С. Аникина

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
©Тарасова Н.А., 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение	10
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государственного и муниципального управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать осмыслению истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного и муниципального управления.
2. Способствовать развитию у студентов творческого отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.
3. Способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«История и система государственного и муниципального управления в России» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа и входит в состав Профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено необходимостью овладеть пониманием правовых и социальных основ гражданского общества, знаниями по истории становления и эволюции государственного и муниципального управления в России, знанием основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность специалиста социальной работы, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

«История и система государственного и муниципального управления в России» изучается на третьем курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «История», «Правоведение», «Гражданское общество и государственно-частное партнерство в России».

«История и система государственного и муниципального управления в России» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Социально-гуманитарный модуль», «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК – 5. Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	ИПК 5.1. Знает: компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.3. Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	38
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа , в том числе:	70
Изучение теоретического курса	61
Подготовка к зачету	9

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	98
Изучение теоретического курса	94
Подготовка к зачету	4

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
3 курс					
Предмет, задачи и методология учебного курса. Государство, власть, управление: современные подходы и национальные особенности. Становление государственности.	10	2	2	6	Обсуждение вопросов. Оценка качества усвоения материала.

Система государственного и местного управления в древнерусских княжествах в IX – XIII вв.	11	2	2	6	Доклады по теме, их обсуждение. Проверка выполненного задания на практическом занятии.
Складывание единого Российского государства в XIV – XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.	11	2	2	6	Обсуждение вопросов, оценка самостоятельных работ; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Система государственного управления в России в первой половине XVIII в.	11	2	2	6	Оценка качества выполнения творческого задания на практическом занятии.
Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II.	11	2	2	6	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в. «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.	13	2	2	6	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Становление и развитие советской системы государственного управления. 1917 – 1977 гг.		2	2	6	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Кризис советской системы управления. Политические реформы 1989 – 1991 гг. Становление современной системы государственного управления в РФ после 1991 г.		2	2	6	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Содержание системы государственного и муниципального управления на современном этапе.		2	2	6	Обсуждение вопросов. Оценка качества усвоения материала.
Система муниципального управления в РФ: особенности организации и функционирования. Основные направления деятельности муниципалитетов		-	2	7	Доклады по теме, их обсуждение. Проверка выполненного задания на практическом занятии.
Подготовка к зачету	9			9	
Всего по дисциплине	108	18	20	70	

Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Предмет, задачи и методология учебного курса. Государство, власть, управление: современные подходы и национальные особенности. Становление государственности.	13	2	-	11	Обсуждение вопросов. Оценка качества усвоения материала.
Система государственного и местного управления в древнерусских княжествах в IX – XIII вв.	13	-	1	12	Доклады по теме, их обсуждение. Проверка выполненного задания на практическом занятии.
Складывание единого Российского государства в XIV – XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.	13	-	1	12	Обсуждение вопросов, оценка самостоятельных работ; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Система государственного управления в России в XVIII в.	13	-	1	12	Оценка качества выполнения творческого задания на практическом занятии.
Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в. «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.	13	-	1	12	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Становление и развитие советской системы государственного управления. 1917 – 1977 гг.	13	-	1	12	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Содержание системы государственного и муниципального управления на современном этапе.	13	2	-	11	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Система муниципального управления в РФ: особенности организации и функционирования. Основные направления деятельности муниципалитетов	13	-	1	12	Обсуждение вопросов, оценка; оценка качества творческих сообщений и докладов, требующих углубленного анализа изучающих проблем.
Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
Всего по дисциплине	108	4	6	98	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методология учебного курса. Государство, власть, управление: современные подходы и национальные особенности. Становление государственности

Основные закономерности и особенности возникновения, развития и преобразования российского государства и его институтов, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и организаций. Природа и сущностные характеристики государства.

Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России. Особенности возникновения государственности и государства у восточных славян, основные черты древнерусской (патриархальной) модели государственного управления. Государственность Киевской Руси. Государственность периода феодальной раздробленности. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 2. Система государственного и местного управления в древнерусских княжествах в IX – XIII вв.

Обособление русских земель. Распад Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. Формирование новых политических центров. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 3. Складывание единого Российского государства в XIV – XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.

Централизованное государство и его высшие органы. Центральные государственные учреждения. Особенности организации политической власти и сословной модели государственного управления в Московском государстве. Специфика формирования и развития приказной системы управления. Анализ противоречий вертикальной организации власти в России и содержание административных реформ Избранной рады в XVI в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления в XVII веке.

Тема 4. Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Система государственного управления в России в XVIII в.

Кризис российской государственности в период Смутного времени. Восстановление государственности в первой половине XVII века. Укрепление союза «земли» и «государства», активизация деятельности Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система управления. Чины государственной службы. Местное управление.

Реформы управления в Петровскую эпоху. Формирование нового государственного аппарата и государственной службы. Структура и функции новых государственных органов Российской империи (Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет и др.). Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 5. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II.

Сущность и содержание нового этапа рационализации государственного управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реформы высших и центральных органов власти, создание единой системы территориального управления. Реформирование системы местного управления, развитие городского самоуправления. «Контрреформы» Павла I.

6. Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в. «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.

Модернизации российской администрации в правительственной политике России в XIX в. Содержание и значение для страны плана государственного преобразования М.М. Сперанского. Система высших и центральных органов государственного управления. Специфика местного управления и управления окраинами России. Причины дальнейшей бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации в правление Николая I.

«Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в. (земская, судебная и городская реформы), причины проведения реформ, их сущность. Начало работы земств. Механизм управления земством. Местное самоуправление. Его самофинансирование. Реформа городского самоуправления. Совершенствование системы государственного управления. Итоги реформ.

Система государственного управления в начале XX в. Характер и направления эволюции российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Первые шаги к представительному строю. Булыгинская Дума. Манифест 17 октября. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества. Реформа исполнительной власти.

Тема 7. Становление и развитие советской системы государственного управления. 1917 – 1977 гг.

Февральская революция и крушение монархии. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского. Крах режима Керенского.

Становление и развитие советской государственности и советской системы государственного управления. Основные черты государственного управления в рамках СССР. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-70-е гг.

Тема 8. Кризис советской системы управления. Политические реформы 1989 – 1991 гг. Становление современной системы государственного управления в России после 1991 г.

крушения советской государственности и распада СССР. Политические реформы 1989 – 1991 гг. Создание парламентской системы в СССР. Введение поста Президента РСФСР. Августовский путч 1991 г. и устранение КПСС из системы управления.

Становление новой государственности в постсоветской России. Характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка. Укрепление вертикали власти. Власть и крупный бизнес. Проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.

Тема 9. Содержание системы государственного и муниципального управления на современном этапе.

Общество как сложноорганизованное многоуровневое образование. Общественное производство как условие полноценного существования такой системы. Государственное управление – субъект управленческой деятельности. Объекты государственного управления. Уровни государственного управления. Уровни власти. Ветви власти.

Тема 10. Система муниципального управления в РФ: особенности организации и функционирования. Основные направления деятельности муниципалитетов

Определение «муниципальное образование» в юридических нормах. Социально-экономические признаки территориальных поселений на правовую автономию. Городское поселение. Сельское поселение. Муниципальный район. Промышленные, административные, аграрные города. Закрытые административно-территориальные образования. Административно-территориальная модель. Территориальная (районная) модель. Двухуровневая модель. Территориально-общественное самоуправление.

Доходные и расходные направления деятельности муниципалитетов. Управление земельными ресурсами. Управление потребительским рынком. Управление безопасностью. Управление социальной сферой. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ. Управление транспортными потоками. Управление экологическими процессами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «История и система государственного и муниципального управления в России» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с обзором процесса зарождения, становления, этапов развития и условий функционирования системы государственного и муниципального управления в России.

На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и осуществляется формирование умений обосновывать свои позиции и вести диалог по проблемам, касающимся особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: учебные дискуссии, анализ исторических источников, разбор конкретных исторических ситуаций, деловые игры. Необходимо стимулировать развитие навыков самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной). При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, готовят доклады, выполняют задания, решают задачи, разрабатывают проекты, подбирают примеры. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие 1. Предмет, задачи и методология учебного курса. Государство, власть, управление: современные подходы и национальные особенности. Становление государственности

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение древнерусской государственности: общее и особенное в общественно-политическом развитии восточных славян.
2. Становление системы власти и управления в Киевской Руси. Вечевой строй и порядок княжеского владения Русской землей.
3. Характеристика системы «кормлений» как исторически первой модели местного управления в древнерусском обществе.
4. Роль христианства в процессе становления государственности на Руси. Взаимоотношение церкви и государства.

Практическое занятие 2. Система государственного и местного управления в древнерусских княжествах в IX – XIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины раздробленности. Государственность и государственное управление в условиях удельной раздробленности Руси (XII-XIII вв).
2. Завоевание русских земель монголами. Образование Золотой Орды. Отношение русских княжеств с Золотой Ордой. Ярлыки на княжение. Система сбора дани.
3. Система управления в русских княжествах. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
4. Управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.

Практическое занятие 3. Складывание единого Российского государства в XIV – XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.

Вопросы для обсуждения:

1. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Русского (Московского) государства.
2. Формирование системы государственного управления в Московской Руси. Местные органы управления.
3. Государственная деятельность Ивана III.
4. Централизованное государство и его высшие органы.
5. Центральные государственные учреждения и их деятельность. Высшие органы власти и управления. Великий князь московский (царь). Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Основы приказной системы.

Практическое занятие 4. Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Система государственного управления в России в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные противоречия политико-государственного развития Московского царства в XVI в. Опричнина и ее последствия.
2. Кризис российской государственности в период Смутного времени. Причины и начало Смуты. Самозванство. Угроза потери национальной независимости.
3. Восстановление российской государственности в первой половине XVII века. Укрепление союза «земли» и «государства», активизация деятельности Земских соборов.
4. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства.
5. Эволюция системы центрального и местного управления во второй половине XVII в. Приказная система управления. Сословная структура, права и привилегии «приказных людей». Бюрократизация государственного аппарата.
6. Реорганизация местного управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Введение городского самоуправления.
Рождение империи. Система государственного управления в России в первой половине XVIII в.
1. Экономические и социально – политические предпосылки преобразования традиционного общества в России.
2. Реформы Петра I в области государственного управления. Перестройка системы высших и центральных органов управления (Сенат, коллегии, институт фискалов и прокуратуры). Преобразование местного управления. Реформы городского управления .
3. Регламентация деятельности аппарата управления и создание новой системы государственной службы. «Генеральный регламент коллегий» 1720г. Зарождение чиновничества. Введение «Табели о рангах».
4. Итоги и последствия петровских реформ.

Практическое занятие 5. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Административные реформы 2-ой половины XVIII века: декларирование принципов местного, дворянского и городского самоуправления.
2. Реорганизация высшего и центрального управления.
3. Губернская реформа 1775 года, создание единой системы территориального управления в Российской империи. Институт генерал-губернаторства и его роль в новой системе местного управления.
4. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов.
5. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 года. Органы дворянского самоуправления. Особенности развития органов городского самоуправления.

Практическое занятие 6. Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в. «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Кризис государственного устройства. Конкретно-исторические условия реформирования системы управления.
2. Система высших и центральных органов государственного управления. Проект реформы М. Сперанского. Государственный совет. Кабинет министров. Создание министерств и главных управлений. Образование отделений при царской канцелярии.
3. Местные органы управления. Механизм местного управления. Закрепление системы крестьянского самоуправления. Система местного управления на окраинах Российской империи.
4. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат. «Положение о порядке производства в чины по гражданской службе» 1834 год.
«Великие реформы». Преобразования государственного аппарата. Земства в России.
1. Причины проведения реформ и их сущность. Проект реформ М.М. Сперанского.
2. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Земская реформа, механизм управления земством.
3. Местное самоуправление. Реформа городского самоуправления. Сущность политики «контрреформ» 1880 - 1890-х гг. Особенности земской и судебной «контрреформы».
4. Совершенствование системы государственного управления (Совет министров, Правительствующий Сенат, Министерства).
5. Итоги «великих реформ».

Практическое занятие 7. Становление и развитие советской системы государственного управления. 1917 – 1977 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Февральская революция и крушение монархии. Возникновение советского государства. Государственный аппарат РСФСР.
2. Экономические приоритеты новой власти. Сущность политики «военного коммунизма».
3. Образование СССР и особенности советского федерализма. Государственное управление в 20-30-х XX в. Национально-государственное развитие. Установление однопартийной системы. Центральные государственные органы.
4. Особенности методов политического и административного управления. Переход от нэповской модели к принципам командно-бюрократического централизма. Конституция 1936 года.
5. Основные черты государственного управления в рамках СССР. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-40-е гг.

6. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Административные реформы Н.С.Хрущева, основные причины неудач.
7. Кризис административно-командной системы управления. Власть и управление в «эпоху» Брежнева: от стагнации общества к системному кризису.

Практическое занятие 8. Кризис советской системы управления. Политические реформы 1989 – 1991 гг. Становление современной системы государственного управления в России после 1991 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Перестройка как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность. (Изменения в политической системе во второй половине 80-х годов. Экономическая реформа как попытка демонтажа административно-командной системы. Бюрократия и перестройка).
2. Кризис советской системы государственного управления и модернизация российской государственности. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-х гг. XX века.
3. Начало радикальной экономической реформы и ослабление государственного вмешательства в экономику.
4. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Осенний политический кризис 1993 г. и его последствия.
5. Конституция РФ 1993 г. и формирование новых органов государственной власти.
6. Россия в начале XXI в. Укрепление системы государственного управления.

Практическое занятие 9. Содержание системы государственного и муниципального управления на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Общество как сложноорганизованное многоуровневое образование.
2. Общественное производство как условие существования системы муниципального управления.
3. Государственное управление - субъект управленческой деятельности.
4. Предмет государственного управления. Уровни государственного управления.
5. Уровни власти. Ветви власти.

Практическое занятие 10. Система муниципального управления в РФ: особенности организации и функционирования. Основные направления деятельности муниципалитетов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «муниципальная служба» (юридическая, политологическая, философская дефиниции).
2. Главные исторические вехи становления и развития муниципальной службы в России.
3. Цель и основные задачи муниципальной службы в РФ.
4. Характеристика принципов муниципальной службы в нашей стране.
5. Муниципальный служащий: права и обязанности; запреты и ограничения по службе.

Основные направления деятельности муниципалитетов

1. Доходные и расходные направления деятельности муниципалитетов.
2. Управление социальной сферой.
3. Управление земельными ресурсами.
4. Управление безопасностью и жизнеобеспечением.
5. Управление потребительским рынком и транспортными потоками.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенный в экзаменационном билете.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса
2. Теории происхождения государства
3. Становление государства и государственного управления в Древней Руси.
4. Кризис системы управления в период политической раздробленности
5. Система управления в древнерусских княжествах в XII - XIII вв. Органы власти и управления в Новгородской республике.
6. Образование русского централизованного государства. Реформы Ивана III. Судебник 1497 г.
7. Московское княжество и зарождение приказной системы.
8. Органы управления в условиях сословно-представительной монархии.
9. Структура приказов и критерии отбора «приказных служителей».
10. Органы местного управления в XVI- XVII вв.
11. Реформы Петра I в области государственного управления.
12. Государственная служба в 1 четверти XVIII в. Формирование чиновничества. «Табель о рангах».
13. Государственное и местное управление в середине XVIII в.
14. Губернская реформа 1775 года.
15. Городская реформа 1785 года.
16. Государственное и местное управление в России в первой половине XIX в.
17. Изменения в высших органах государственного управления во 2-ой половине XIX в.
18. Земская реформа 1864 года.
19. Городская реформа 1870 года.
20. Контрреформы в области управления в 80-90 гг. XIX в.
21. Система государственного управления в начале XX в.
22. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества.
23. Февральская революция и крушение монархии.
24. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства.
25. Становление и развитие советской государственности и советской системы государственного управления.
26. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-е гг.
27. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг.
28. Административные реформы Н.С.Хрущева, основные причины неудач .
29. Власть и управление в «эпоху» Брежнева: от стагнации общества к системному кризису.
30. Конституция 1977 года и ее влияние на систему государственных и муниципальных органов
31. Кризис советской системы управления (конец 70-х – 80-е гг.).

32. Причины и предпосылки крушения советской государственности и распада СССР.
33. Политические реформы 1989 – 1991 гг.
34. Создание парламентской системы в СССР. Введение поста Президента РСФСР.
35. Становление новой государственности в постсоветской России.
36. Характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка.
37. Проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.
38. Государственное управление – субъект управленческой деятельности.
39. Объекты государственного управления, уровни государственного управления. Уровни власти. Ветви власти.
40. Определение «муниципальное образование» в юридических нормах.
41. Социально-экономические признаки территориальных поселений на правовую автономию.
42. Государственная и муниципальная служба на современном этапе как объект управления.
43. Цели и задачи управления государственной и муниципальной службы.
44. Административно-территориальная модель. Территориальная (районная) модель. Двухуровневая модель. Территориально-общественное самоуправление.
45. Основные направления деятельности муниципалитетов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425495>
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426006> .
3. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12447-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01455-0 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447490> .

Дополнительная:

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81804.html>
3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058> .— ЭБС «IPRbooks».

4. Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие.- 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344143> – ЭБС Айбукс.

Сетевые ресурсы:

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.