

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.11.2022 13:41:27  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97c1de816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.В.01.03, Б1.В.01.04 ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА**

|                        |                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки)            |
| Профили                | 44.03.01 Педагогическое образование<br>История, обществознание<br>История, право |
| Форма обучения         | Очная, заочная                                                                   |

Рабочая программа дисциплины «История России с древнейших времен конца XVII века». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022. – 32 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018).

Автор: кандидат исторических наук, доцент С. А. Потапов  
кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол №8 от 22.04.2022

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол №8 от 29.04.2022

Председатель МК СГФ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГПУ», 2022.  
©Потапов Сергей Александрович, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....                             | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 6  |
| 4.2. Учебно-тематический план.....                                    | 7  |
| 4.3. Содержание дисциплины.....                                       | 8  |
| 5. Образовательные технологии.....                                    | 21 |
| 6. Учебно-методические материалы.....                                 | 21 |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....                | 27 |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....    | 27 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 30 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                | 31 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

**Задачи** изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России с древнейших времен до конца XVII века, определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России с древних времен до конца XVII века на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История, право» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография», «Источниковедение».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
|                                                                                                                             | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                      |
| ПК-3 – Способен формировать развивающую                                                                                     | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                                                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                        | очная          | заочная    |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>252</b>     | <b>252</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>82</b>      | <b>18</b>  |
| Лекции                                                 | 34             | 6          |
| Семинарские занятия                                    | 48             | 12         |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>143</b>     | <b>225</b> |
| Изучение теоретического курса                          | 70             | 120        |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 73             | 105        |
| <b>Контроль</b>                                        | <b>27</b>      | <b>9</b>   |

##### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

###### Очная форма обучения

|   | Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                             | Всего часов | Контактная работа |          | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    |             | лекции            | семинары |                        |                                      |
| 1 | История России: предмет и задачи ее изучения. Отечественная историография и источниковедение                                       | 11          | 2                 |          | 9                      | Экспресс-опрос                       |
| 2 | Этнокультурные процессы на территории нашей страны в I тыс. л. до н. э. – I тыс. л. н. э. Древние государства на территории России | 8           | 2                 |          | 6                      | Экспресс-опрос                       |
| 3 | Восточные славяне до образования государства                                                                                       | 12          | 2                 | 4        | 6                      | Экспресс-опрос, оценка устного       |

|    |                                                                                     |            |           |           |            |                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                     |            |           |           |            | сообщения                                |
| 4  | Образование Древнерусского государства                                              | 12         | 2         | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 5  | Древнерусское государство в конце X – первой трети XII века.                        | 8          | 2         |           | 6          | Экспресс-опрос                           |
| 6  | Русские княжества и земли во второй трети XII – первой половине XIII вв.            | 12         | 2         | 4         | 6          | Экспресс-опрос                           |
| 7  | Княжеское (домениальное) хозяйство и боярская вотчина                               | 10         |           | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 8  | Древнерусская семья и сельская община                                               | 10         |           | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 9  | Древнерусский город и городская община                                              | 10         |           | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 10 | Древнерусский этнос и его культура в X – XIII вв.                                   | 12         | 2         | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 11 | Борьба с иноземными захватчиками и распад Древнерусской цивилизации в XIII в.       | 8          | 2         |           | 6          | Экспресс-опрос                           |
| 12 | Процесс складывания единого русского государства (XIV - XV вв.)                     | 8          | 2         |           | 6          |                                          |
| 13 | Образование и становление Русского государства в конце XV – первой половине XVI вв. | 8          | 2         |           | 6          | Экспресс-опрос                           |
| 14 | Русское государство в середине и второй половине XVI века.                          | 8          | 2         |           | 6          | Экспресс-опрос                           |
| 15 | Социально-политический кризис и гражданская война в начале XVII в, его последствия  | 8          | 2         |           | 6          | Экспресс-опрос                           |
| 16 | Россия в середине и второй половине XVII в.                                         | 14         | 4         |           | 10         | Экспресс-опрос                           |
| 17 | Феодалное землевладение. Вотчина и поместье                                         | 10         |           | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 18 | Становление крепостного права в России                                              | 10         |           | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 19 | Российское государство в XVI в.                                                     | 18         | 2         | 4         | 12         | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 20 | Россия в первой четверти XVII в.                                                    | 12         | 2         | 4         | 6          | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
| 21 | Культура России в XV – XVII вв.                                                     | 16         | 2         | 4         | 10         | Экспресс-опрос, оценка устного сообщения |
|    | <b>Экзамен</b>                                                                      | <b>27</b>  |           |           |            |                                          |
|    | <b>Всего</b>                                                                        | <b>252</b> | <b>34</b> | <b>48</b> | <b>143</b> |                                          |

### Заочная форма обучения

|    | Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                             | Всего часов | Контактная работа |           |                              | Самостоятельная работа |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                                                    |             | лекции            | семинары  | Из них в интерактивной форме |                        |
| 1  | История России: предмет и задачи ее изучения. Отечественная историография и источниковедение                                       | 19          | 2                 |           |                              | 15                     |
| 2  | Этнокультурные процессы на территории нашей страны в I тыс. л. до н. э. – I тыс. л. н. э. Древние государства на территории России | 14          |                   |           |                              | 10                     |
| 3  | Восточные славяне до образования государства                                                                                       | 12          |                   | 2         | 2                            | 10                     |
| 4  | Образование Древнерусского государства                                                                                             | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 5  | Древнерусское государство в конце X – первой трети XII века.                                                                       | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 6  | Русские княжества и земли во второй трети XII – первой половине XIII вв.                                                           | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 7  | Княжеское (домениальное) хозяйство и боярская вотчина                                                                              | 12          |                   | 2         | 2                            | 10                     |
| 8  | Древнерусская семья и сельская община                                                                                              | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 9  | Древнерусский город и городская община                                                                                             | 12          |                   | 2         | 2                            | 10                     |
| 10 | Древнерусский этнос и его культура в X – XIII вв.                                                                                  | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 11 | Борьба с иноземными захватчиками и распад Древнерусской цивилизации в XIII в.                                                      | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 12 | Процесс складывания единого русского государства (XIV - XV вв.)                                                                    | 12          | 2                 |           |                              | 10                     |
| 13 | Образование и становление Русского государства в конце XV – первой половине XVI вв.                                                | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 14 | Русское государство в середине и второй половине XVI века.                                                                         | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 15 | Социально-политический кризис и гражданская война в начале XVII в, его последствия                                                 | 12          | 2                 |           |                              | 10                     |
| 16 | Россия в середине и второй половине XVII в.                                                                                        | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 17 | Феодальное землевладение. Вотчина и поместье                                                                                       | 12          |                   | 2         | 2                            | 10                     |
| 18 | Становление крепостного права в России                                                                                             | 12          |                   | 2         | 2                            | 10                     |
| 19 | Российское государство в XVI в.                                                                                                    | 17          |                   | 2         | 2                            | 15                     |
| 20 | Россия в первой четверти XVII в.                                                                                                   | 10          |                   |           |                              | 10                     |
| 21 | Культура России в XV – XVII вв.                                                                                                    | 15          |                   |           |                              | 15                     |
|    | <b>Экзамен</b>                                                                                                                     | 9           |                   |           |                              |                        |
|    | <b>Всего</b>                                                                                                                       | <b>252</b>  | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>12</b>                    | <b>225</b>             |

#### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины**

##### **Тема 1. История России: предмет и задачи ее изучения. Отечественная историография и источниковедение**

История России: предмет, структура и задачи изучения курса. Школьный курс истории, его структура. Место истории России в системе гуманитарных наук. Значение отечественной истории в гражданском и патриотическом воспитании молодого поколения.

Методологические основы изучения отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Основные исторические школы и концепции отечественной исторической науки

Место России в мировой цивилизации: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Территория и население России в прошлом и настоящем времени. Природно–климатические и географические условия развития.

##### **Тема 2. Этнокультурные процессы на территории нашей страны в I тыс. л. до н. э. – I тыс. л. н. э. Древние государства на территории России**

Этнокультурные процессы на территории нашей страны в I тыс. л. до н. э. – I тыс. л. н. э. Первобытная эпоха. Возникновение ранних цивилизаций. Иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье. "Черняховцы" и готы. Нашествие гуннов и его последствия.

Древние государства: Города–государства Северного Причерноморья, Тюркский каганат, Аварский каганат, Хазарское государство, Волжская Булгария и другие.

##### **Тема 3. Этногенез восточных славян**

Восточные славяне до образования государства. Происхождение и этнокультурные процессы в восточном славянстве, освещение их в историографии и источниковедении. Хозяйственная деятельность, общественные отношения и общинные институты. Быт и языческие верования. Племенные союзы восточных славян и взаимодействие их с соседними странами и народами.

##### **Тема 4. Древнерусское государство: предпосылки образования, территория, этапы развития**

Образование Древнерусского государства. Складывание предпосылок и возникновение первых государственных объединений в Киеве и Новгороде. Объединение северного и южного центров развития государственности и образование Древнерусского государства. Первые киевские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав), их внутренняя и внешняя политика. Проблема происхождения и становления Древнерусского государства в отечественной и зарубежной историографии.

##### **Тема 5. Древнерусское государство в конце X– первой трети XII века**

Древнерусское государство в конце X – первой трети XII века. Усиление процессов централизации в государстве. Формирование древнерусского этноса и его культуры. Реформы Владимира I Святославовича. Язычество и христианство. Становление православной церкви на Руси. Время правления Ярослава Мудрого. Социально-политические и экономические отношения, развитие феодальных институтов. Русская Правда. Расцвет Древнерусского государства.

Становление удельной системы и усиление усобиц между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого. Правда Ярославичей, Обострение внешней опасности. Русско-половецкие отношения. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха и его сына Мстислава.

##### **Тема 6. Русские княжества и земли во второй трети XII – первой половине XIII вв.**



Усиление центробежной тенденции в развитии Древнерусского государства и начало его политического дробления. Образование конфедерации княжеств и земель с центром в Киеве. Социально-политические и экономические процессы, дальнейшая феодализация общества: рост вотчинного землевладения и распад дружинной организации. Начало обособления княжеств и земель и появление новых политических центров (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика), ослабление роли Киева как политического центра древнерусских земель.

Внутреннее положение русских земель: характер социально-политических, экономических и этнокультурных процессов. Стабилизация отношений между русскими князьями на рубеже XII–XIII веков. Усиление междоусобиц в русских землях и их дальнейшее дробление накануне монголо-татарского нашествия.

Культура Древней Руси в X – первой половине XIII века. Исторические условия развития материальной и духовной культуры. Становление "полицентризма" в духовной культуре. Образование и просвещение. Развитие научных знаний. Начало и развитие древнерусского летописания. Никон. Нестор. Литература. Устное народное творчество. Древнерусская живопись. Архитектура и строительство. Быт и нравы Древней Руси. Православие, его роль в становлении и развитии древнерусской культуры. Проблема влияния Византии на духовную жизнь древнерусского общества. Культурные связи древнерусского народа с соседними странами. Взаимоотношения русских княжеств и земель с соседними странами и народами.

#### **Тема 7. Борьба с иноземными захватчиками и распад Древнерусской цивилизации в XIII в.**

Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Первый поход монгол на запад: завоевание Средней Азии и Закавказья. Битва на Калке 1223 года. Поражение Русско-половецких войск. Великий западный поход монголо-татар. Разгром и порабощение половцев, волжских болгар. Нашествие Батыя на русские земли, его основные этапы и итоги.

Экспансия крестоносцев в Прибалтике и основание ими Орденов меченосцев и Тевтонского в начале XIII века. Крестовые походы шведских и немецких рыцарей на Новгородские земли и их отражение в 1240 и 1242 гг. Александр Невский.

Причины и последствия поражения русских земель. Историческое значение борьбы русского народа против агрессии иноземных захватчиков в XIII веке.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Территория и население. Внутренняя и внешняя политика золотоордынских ханов. Русские земли и Золотая Орда в середине и во второй половине XIII века. Внутренняя и внешняя политика Ярослава и Александра Ярославовича. Межкняжеские усобицы. Соппротивление народных масс установлению ордынского ига. Походы ордынских войск во второй половине XIII века на русские земли и их последствия. Политическая система русских земель под властью Золотой Орды.

Западно-Южнорусские земли и Литва, характер взаимоотношений. Образование Великого княжества Литовского и Русского, его внутренняя и внешняя политика в XIV – XV вв.

#### **Тема 8. Возвышение Москвы, его причины. Складывание Великого Московского княжества**

Формирование политической системы Великого Владимирского княжения на рубеже XIII – XIV веков. Северо-Восточная Русь и Новгородская республика: социально-политические, экономические и этнокультурные процессы, их особенности. Изменения в структуре феодальной собственности. Основные категории крестьян, их положение. Развитие городов, ремесла и торговли. Проблема русско-ордынских отношений в современной историографии.

Усиление центростремительных тенденций и начало объединительного процесса. Правление Ивана Калиты и его сыновей. Возвышение Москвы, его причины.

Складывание Великого Московского княжества. Церковь, ее роль в объединительном процессе. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Дмитрий Иванович. Куликовская битва и ее историческое значение.

Москва и Тверь, Москва и Новгород: характер взаимоотношений в XV в. Феодалная война во второй четверти XV века в Московском княжестве и ее последствия. Окончательное закрепление за Москвой роли политического центра объединения русских земель и борьбы за независимость от Золотой Орды.

## **Тема 9. Образование Русского государства в конце XV – первой половине XVI вв.**

Завершение объединительного процесса и образование государства, его социально-экономические и политические предпосылки. Политическое дробление Золотой Орды и ее ослабление. Свержение золотоордынского ига, его значение. Правление Ивана III и Василия III, их внутренняя и внешняя политика. Складывание системы центральных и местных органов управления. Судебник 1497 года. Характер властных отношений, возникновение представительных органов. Боярская дума.

Военно-административные реформы Елены Глинской. Период боярского правления и ослабление процесса централизации. Народные волнения 40–х годов, их последствия, Земский Собор 1549 года. Воцарение Ивана IV. Проблема типологии Русского государства в отечественной и зарубежной историографии. Формирование великорусского этноса. Историческое значение образования Русского централизованного государства.

**Тема 10. Русское государство в середине и второй половине XVI века**  
Царствование Ивана Грозного: эпоха противоречий. "Избранная рада" и реформы 50–х годов XVI в, Судебник 1550 г. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Внешняя политика: завоевание Казанского и Астраханского ханств; взаимоотношения с Крымским ханством и Турцией, западными странами.

Раскол и падение "Избранной рады", установление опричнины. Политические и социальные причины введения опричнины. Земщина и опричнина. Опричный террор. Отмена опричнины и внутренняя политика Ивана Грозного в послеопричный период. Оценка опричнины в отечественной историографии.

Основные направления внешней политики России с конца 50–х годов. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия и Крымское ханство. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Начало колонизации Западной Сибири. Итоги и последствия правления Ивана Грозного.

Русское государство в конце XVI в. Внутренняя и внешняя политика Федора Ивановича и Бориса Годунова.

## **Тема 11. Социально-политический кризис и гражданская война в начале XVII в, его последствия**

Причины и основные этапы событий начала XVII века, оценка их в отечественной историографии.

Политический курс Бориса Годунова. Голод и борьба с ним. Восстание Хлопка, его поражение. Нарастание народного недовольства Борьба за власть. Лжедмитрий I. Феномен самозванства в русской истории.

Приход к власти Василия Шуйского, его внутренняя и внешняя политика. Восстание под руководством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Договор со Швецией. Военная интервенция Польши.

Свержение В.Шуйского и установление власти Совета семи бояр (Семибоярщина). Переговоры с Польшей и приглашение королевича Владислава на русский престол.

Подъем национально-освободительного движения в стране: первое и второе ополчения. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы от польских интервентов,

Роль казачества в событиях начала XVII в. Земский собор 1613 г. и утверждение на престоле династии Романовых.

Преодоление последствий Гражданской войны и военной интервенции. Восстановление хозяйства разоренных районов. Рост поместного землевладения и расширение прав и привилегий дворянства. Владельческие и черносошные крестьяне: дальнейшее ограничение их прав. Развитие городов, ремесла и торговли, Обострение противоречий и усиление народных волнений. Соборное уложение 1649 г. и укрепление власти и системы управления.

## **Тема 12. Россия в середине и второй половине XVII в.**

Социально-политические и экономические процессы, оценка их в отечественной историографии. Территория, население. Социальная структура русского общества, ее эволюция. Народное хозяйство России, структура и главные тенденции в его развитии. Мелкотоварное производство. Мануфактура. Торговля. Развитие рыночных отношений и начало складывания всероссийского рынка.

Политическая организация Русского государства. Государственная власть и управление. Снижение роли Боярской думы и Земских соборов, усиление приказной системы, Изменения в местном управлении. Уложение 1682 г. и отмена местничества. Начало формирования абсолютизма. Самодержавие и церковь. Реформа церкви. Патриарх Никон. Раскол, его последствия.

Государственная система крепостного права: предпосылки, сущность, основные этапы становления и последствия.

Обострение социальных противоречий в стране. Городские восстания, их результаты. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, движущие силы, ход и последствия.

Внешняя политика России. Русско-польские отношения. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско-шведские отношения. Борьба с Крымским ханством и Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Русская культура в XIV – XVII вв., исторические условия ее развития.

Культура XIV – XVI вв. Литература и публицистика. Общественно-политическая мысль. Оформление концепции "Москва – третий Рим". (Ф. И. Карпов, И.С. Пересветов, И. Грозный, А. Курбский, Ф. Косой, И. Волоцкий, Е. Еразм и другие). Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Расцвет церковной живописи: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Народное творчество. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Исторические произведения XVI в. Возобновление каменного зодчества. Литейное дело. Русский быт. "Домострой". Историческое значение русской культуры XIV – XVI вв.

Культура и быт в XVII в.: усиление светских и демократических элементов, начало секуляризации культуры. Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание частных школ (Ф.М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Развитие техники. Новые явления в литературе. Последние летописи. Появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Поэзия Симеона Полоцкого. Переводная литература. Биографические повести: «Житие» протопопа Аввакума. Новое и традиционное в архитектуре. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Новые черты и формы национального стиля живописи. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа иконописи. Традиционность и новшества в российском быту.

Московское восстание 1682 г. Царевна Софья и В.В. Голицын, их внутренняя и внешняя политика. Борьба придворных группировок за власть и падение правительства царевны Софьи. Начало царствования Петра I, активизация внешнеполитической и дипломатической деятельности, Азовские походы. "Великое посольство". Подготовка к войне со Швецией. Подавление стрелецкого бунта 1698 г. и начало петровских реформ.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают источники, научные исследования и учебные, выполняют тренировочные задания, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются по мере их сдачи, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

### **Тематика практических занятий:**

#### **Занятие 1. Восточные славяне до образования государства**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема этногенеза восточных славян в современной историографии.
2. Племенные союзы восточных славян: география расселения, хозяйство, социокультурный облик.
3. Славянское язычество как социокультурный феномен.
4. Восточные славяне в представлении иностранных авторов.

#### **Занятие 2. Образование Древнерусского государства**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Норманнская и антинорманская теории происхождения государства.
2. Происхождение названия «Русь»: летописная версия и исследовательские гипотезы.
3. Первые шаги русской государственности: два центра зарождения русской государственности, оформление княжеской власти, складывание дружины, способы администрирования.
4. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XIII вв. Альтернативы развития.

## 5. Полицентризм в истории древнерусской государственности.

### **Занятие 3. Княжеское (домениальное) хозяйство и боярская вотчина**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Крупное землевладение: понятие собственности, проблема земельной собственности в дофеодальных и раннефеодальных обществах.
2. Княжеский домен: понятие, возникновение и развитие княжеского хозяйства.
3. Хозяйственная деятельность княжеского владения, ее структура и механизм.
4. Социальная структура княжеского хозяйства: “князь двор”, чиновники, их социальное происхождение; свободное и зависимое население, их правовой и общественный статус.
5. Боярская вотчина в домонгольский период.

### **Занятие 4. Семья и сельская община**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Семья и община у восточных славян до образования государства.
2. Древнерусская семья по Русской Правде, ее типология.
3. Община в Древней Руси:
  - территория, границы, соседи;
  - система управления;
  - хозяйственная деятельность, ее структура и механизм;
  - место сельской общины в древнерусском обществе.

### **Занятие 5. Города и городская община**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Города в восточнославянском обществе до образования государства.
2. Древнерусский город: причины возникновения и развития.
3. Городская (посадская) община, ее место в древнерусском обществе.
4. Строение древнерусского города, его составные части и их характеристика.
5. Древнерусское ремесло.

### **Занятие 6. Древнерусский этнос и его культура (X–XIII века)**

#### **Вопросы для изучения (темы для сообщений):**

1. Древнерусский этнос: формирование и эволюция.
2. Древнерусский человек, его мировосприятие.
3. Образование, просвещение и воспитание в древнерусском обществе.
4. Древнерусская литература (кроме летописей).
5. Устное народное творчество.
6. Древнерусская живопись.
7. Строительство и архитектура.
8. Политические и культурные связи между русскими землями в XII–XIII вв. (домонгольский период)
9. Церковь и монастыри, их место и роль в духовном мире древнерусского человека.
10. Политические и культурные связи Древней Руси с зарубежными странами.

### **Тема 7. Феодальное землевладение. Вотчина и поместье**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Феодальная земельная собственность:
  - а) основные тенденции развития в XIV – XVI вв.,
  - б) государственная собственность;
  - в) судьбы удельных княжений в XIV – XV вв.;

- г) динамика изменения правового статуса боярской и монастырской вотчины.
- 2. Поместная форма землевладения: история возникновения и развития.
- 3. Сравнительная характеристика структуры, системы управления и хозяйствования вотчины и поместья.

### **Тема 8. Становление системы крепостного права в России**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

- 1. Факторы развития крепостничества в России: особенности системы российского феодализма.
- 2. Проблема крестьянских переходов и категории зависимого населения XIV – XVI вв.
- 3. Процесс юридического закрепощения крестьян: основные законодательные акты, закреплявшие нормы крепостного права.
- 4. Историческое значение оформления крепостного права.

### **Тема 9. Российское государство в XVI в.**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

- 1. Эпоха Ивана IV в истории России.
- 2. Альтернативы социально-политического развития страны в указанный период.
- 3. Особенности внешней политики России в XVI в.

### **Тема 10. Россия в первой четверти XVII в.**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

- 1. Историография Смутного времени в России.
- 2. Смута как системный кризис: экономические, политические, социальные, аксиологические и ментальные аспекты
- 3. Интервенция и внутренние конфликты.

#### **Темы сообщений:**

- 1. Причины и начало «смутного времени». Правление Б. Годунова.
- 2. Феномен Самозванства. Историографические дискуссии.
- 3. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции.
- 4. Способы преодоления «смутного времени».
- 5. Народные восстания и бунты в ходе Смуты.
- 6. Династийный и династический аспекты Смутного времени.

### **Тема 11. Культура России в XV–XVII вв.**

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

- 1. Основные тенденции развития культуры в указанный период.
- 2. Развитие науки и образования.
- 3. Общественно-политическая мысль и исторические знания, литература.
- 4. Архитектура.
- 5. Живопись.
- 6. Музыка и театр.
- 7. Устное народное творчество. Грамотность и письменность.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена или в форме зачета с оценкой. На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

### *Примерные вопросы к экзамену*

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Они в проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Этногенез славян.
2. Восточные славяне. Расселение. Основные занятия. Язычество восточных славян.
3. Возникновение государства у восточных славян.
4. Складывание территории Древнерусского государства.
5. Социально-экономическое развитие древнерусского общества.
6. Складывание феодальных отношений в древнерусском обществе. Власть и собственность в Древнерусском государстве.
7. Внешнеполитические связи Древнерусского государства. Русская земля в системе связей Восток-Запад.
8. Новгородская боярская республика.
9. Период политической раздробленности Русской земли. Предпосылки, содержание, результаты.
10. Город и городская культура в Древнерусском государстве.
11. Сельская и городская община в социально-экономическом устройстве Древнерусского государства.
12. Принятия и распространение христианства на Руси. Предпосылки, особенности, значение.
13. Подчинение территории Древнерусского государства монголо-татарам. Система подчинения и управления русской землей. Этапы борьбы Русской земли с Золотоордынскими ханами.
14. Культура Древней Руси.
15. Складывание территории Московского государства. Процесс объединения земель вокруг Москвы.
16. Феодальная война XV в. Причины. Содержание. Результаты.
17. Князья московской династии. Борьба за власть.
18. Эволюция феодального землевладения в XV – XVII вв.
19. Категории зависимого населения в Русском государстве XV – XVII вв. Крестьянская община. Проблема крестьянских переходов.
20. Василий II, Иван III, Василий III. История власти и характеристика личности.
21. Роль Боярской Думы в управлении государством в XV – XVII вв.
22. Регентство Елены Глинской. Борьба за власть. Венчание на царство Ивана IV.
23. Преобразования в первый период правления Ивана IV.
24. Земские соборы в истории Русского государства.
25. Опричнина: причины, содержание, последствия. Мнения в отечественной историографии.
26. Кризис династии. Избрание Бориса Годунова. Правление Бориса Годунова.
27. Смута. Причины. Основные силы. Ход событий. Результаты. Последствия. Роль самозванцев в Смуте.
28. Становление новой династии. Собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Первые годы после Смуты.
29. Алексей Михайлович. Содержание и итоги правления.
30. Бунты в истории Русского государства. XVII в.

31. Патриарх Никон. История и последствия церковного раскола.
32. Основные направления внешней политики в XV – XVII вв. Решенные и нерешенные вопросы.
33. Развитие общественной мысли в XVI – XVII вв. Быт и нравы русского народа в XV – XVII вв.
34. Основные черты русской культуры в XV – XVII вв.
35. Россия в конце XVII в. Предпосылки модернизации страны.
36. Россия в Северной войне.
37. Реформирование армии и промышленности. Аппарат власти и управления при Петре I.
38. Социальные процессы в петровское время.
39. «Дворцовые перевороты» XVIII в. как историческое явление.
40. Власть и дворянское общество в 1725-1740 гг.
41. Царствование Елизаветы I в истории страны. Превращение России в «дворянскую империю».
42. Феномен «Просвещенного абсолютизма» в России.
43. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 г.
44. Внешняя политика России в XVIII в.
45. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.
46. Особенности и результаты культурного процесса в России в XVIII в.
47. Основные тенденции в развитии русского искусства. «Век Просвещения» в России.
48. Российское самодержавие на рубеже XVIII – XIX вв. Государственная деятельность императора Павла I.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 06.11.2022).
2. Черникова Т. В. История России: В четырех томах. Том 1: С древнейших времен до конца XVIII века: Учебное пособие для вузов / Т.В. Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373436/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Воробьева Э.А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-7782-4027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98674.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Касьянов, В. В. История для бакалавров: [учебник для вузов] / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 476, [1] с. — Текст : непосредственный.
3. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 308 с.—ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная



- система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600), "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История" (бакалавр) / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 712 с., [8] л. карт. — Текст : непосредственный.
5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. — Текст : непосредственный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.