

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2022 11:16:01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	«Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Организация волонтерской деятельности». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

Автор: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры УСР _____ И.В.Даренская

Одобрена на заседании кафедры УСР 27 мая 2022, протокол № 8.
Заведующий кафедрой УСР _____ О.В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией СГФ 27 мая 2022, протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А.Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© И.В.Даренская, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
4.3. Содержание дисциплины	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечить теоретическую подготовку и сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и в системе социокультурных институтов, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров;
- сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности;
- создать условия отработки навыков моделирования взаимодействия волонтерской службы учреждений с социальными партнерами;
- сформировать у бакалавров понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация волонтерской деятельности относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть профессионального модуля «Дополнительное образование» и является курсом по выбору.

Содержание программы обусловлено базовым характером дисциплины в процессе формирования компетентности будущего специалиста в сфере психолого-педагогического образования.

«Организация волонтерской деятельности» имеет связь с целым рядом дисциплин профильного модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Организация волонтерской деятельности связаны с такими дисциплинами, как «Социальный менеджмент», «Управление проектами», «Маркетинг образовательных и консультативных услуг». При реализации содержания дисциплины необходимо рассмотрение применения принципов, регламентирующих организацию процесса делового общения, менеджмента; решение профессиональных задач в соответствии с требованиями к поведению субъектов управления; изучение форм и методов работы организаций социальной сферы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования
		ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	26
Лекции	10
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	19
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Гражданское	8	2	2	4	Обсуждение вопросов,

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
общество, государство и демократия					ПЗ, тест, информационная справка
Тема 2 Гражданское общество и становление волонтерского движения в современной России	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, тест, анализ практического опыта, работа с нормативно-правовой документацией
Тема 3 Общественные организации как фактор формирования правовой культуры и гражданской активности современной российской молодежи	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение кейсов
Тема 4 Социальная природа волонтерства	8	2	4	2	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест, анализ практического опыта, работа с нормативно-правовой документацией
Тема 5 Технологии организации волонтерской деятельности	13	2	6	5	Обсуждение вопросов ПЗ, тест, анализ практического опыта, работа с нормативно-правовой документацией
Подготовка и сдача экзамена	27	0	0	27	
Всего по дисциплине	72	10	16	46	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Гражданское общество, государство и демократия

Социальное значение изучения гражданского общества. Понятие, структура и функции гражданского общества. Основные этапы развития и характерные черты современного гражданского общества. Демократия и гражданское общество
Роль и ответственность российской молодежи в создании гражданского общества. Развитие гражданского общества как фактор укрепления национальной безопасности

Тема 2 Гражданское общество и становление волонтерского движения в современной России

Гражданское общество: различные подходы к определению. Гражданское общество в современной России. Гражданские движения в России. Условия становления гражданского общества в современной России

Волонтерство как социологическая категория История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике.

Государственная молодежная политика как фактор гражданской социализации молодежи. Молодежная политика. Сущность и основные направления развития

волонтерского движения. Образование — основной фактор политической и правовой социализации молодежи.

Специфика управленческого подхода к исследованию волонтерства.

Тема 3 Общественные организации как фактор формирования правовой культуры и гражданской активности современной российской молодежи

Понятие и отличительные признаки общественных организаций и движений. Типология и функции общественных организаций и движений. Особенности формирования правовой культуры российской молодежи и место общественных организаций в нем. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи

Тема 4 Социальная природа волонтерства

Научная основа процесса воспитания. Социализация, адаптация, инкультурация. Развитие и формирование морально-нравственных принципов и совести ребенка в процессе воспитания и социализации

Особенности формирования волонтерской культуры молодежи. Структура, функции и виды волонтерства. Культура волонтерства: структура, особенности и виды. Современное состояние культуры российской молодежи. Методы повышения социализации и культуры волонтерства у молодежи

Тема 5 Технологии организации волонтерской деятельности

Характеристика системы социального управления российским волонтерством. Институциональные механизмы социального управления волонтерством.

Типология технологий волонтерской деятельности. Подходы к социокультурному проектированию

Управление волонтерством в Свердловской области. Характеристика региональной общности волонтеров. Проблемы управления волонтерством в регионе. Принципы регионального управления развитием волонтерства

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Организация волонтерской деятельности» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением специальной терминологии, рассмотрением основ отечественного и зарубежного менеджмента. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: методы: дискуссия, работа с нормативными актами и др.), решение конкретных ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов), применение методов диагностики организации: экспертные методы, методы опроса, аналитические методы.

В ходе семинарских занятий основными образовательными технологиями являются: деловые игры, основанные на анализе проблемных ситуаций и разработки путей их решения; работа в творческих группах по обсуждению проблем изучения; просмотр и анализ видеоматериалов; прослушивание и обсуждение публичных выступлений студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры практики. Письменные работы проверяются преподавателем, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Гражданское общество, государство и демократия (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и функции гражданского общества.
2. Основные этапы развития и характерные черты современного гражданского общества.
3. Роль и ответственность российской молодежи в создании гражданского общества.

Практическое занятие по теме 2. Гражданское общество и становление волонтерского движения в современной России (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Волонтерство как социологическая категория
2. История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике.
3. Государственная молодежная политика в области развития волонтерского движения как фактор гражданской социализации молодежи.

Практическое занятие по теме 3. Общественные организации как фактор формирования правовой культуры и гражданской активности современной российской молодежи (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и отличительные признаки общественных организаций и движений.
2. Типология и функции общественных организаций и движений.
3. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи

Практическое занятие по теме 4. Социальная природа волонтерства (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Научная основа процесса социального воспитания.
2. Социализация, адаптация, инкультурация.
3. Развитие и формирование морально-нравственных принципов в процессе воспитания и социализации
4. Структура, функции и виды волонтерства.
5. Культура волонтерства: структура, особенности и виды.
6. Современное состояние культуры российской молодежи.
7. Методы повышения социализации и культуры волонтерства у молодежи

Практическое занятие по теме 5. Технологии организации волонтерской деятельности (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Типология технологий волонтерской деятельности.
2. Подходы к социокультурному проектированию
3. Управление волонтерством в Свердловской области.

4. Характеристика региональной общности волонтеров.
5. Проблемы управления волонтерством в регионе.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на вопросы, изложенные в билете, а также решить практический кейс.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, структура и функции гражданского общества.
2. Основные этапы развития и характерные черты современного гражданского общества.
3. Демократия и гражданское общество. Роль и ответственность российской молодежи в создании гражданского общества.
4. Гражданское общество: различные подходы к определению.
5. Условия становления гражданского общества в современной России
6. Волонтерство как социологическая категория
7. История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике.
8. Понятие и отличительные признаки общественных организаций и движений.
9. Типология и функции общественных организаций и движений.
10. Особенности формирования правовой культуры российской молодежи и место общественных организаций в нем.
11. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи
12. Государственная молодежная политика как фактор гражданской социализации молодежи
13. Социальная природа волонтерства
14. Социализация, адаптация, инкультурация
15. Развитие и формирование морально-нравственных принципов в процессе воспитания и социализации
16. Особенности формирования волонтерской культуры молодежи
17. Структура, функции и виды волонтерства
18. Культура волонтерства: структура, особенности и виды.
19. Методы повышения социализации и культуры волонтерства у молодежи
20. Технологии организации волонтерской деятельности.
21. Характеристика системы социального управления российским волонтерством.
22. Типология технологий волонтерской деятельности.
23. Подходы к социокультурному проектированию
24. Управление волонтерством в Свердловской области. Характеристика региональной общности волонтеров.
25. Проблемы управления волонтерством в регионе. Принципы регионального управления развитием волонтерства

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495891> (дата обращения: 04.02.2022).

2. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496800> (дата обращения: 04.02.2022).

3. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497449>

Дополнительная литература:

1. Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163919> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494190> (дата обращения: 04.02.2022).

4. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945>

5. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495354>

6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 03.02.2022).

7. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — С. 12 — 44 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096/p.12-44>

8. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/173683> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «ZOOM».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.