

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2022 10:28:00
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97cde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII-XIX ВВ.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История, право и управление проектами в сфере образования
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «История России XVIII XIX вв.». Нижний Тагил :
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», 2022. – 32 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018).

Автор:	кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук	С. А. Потапов
--------	--	---------------

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических наук. Протокол №8 от 22.04.2022

Заведующий кафедрой	Н.Ю. Мочалова
---------------------	---------------

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-
гуманитарного факультета. Протокол №8 от 29.04.2022

Председатель МК СГФ	Н.А. Тарасова
---------------------	---------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГПУ», 2022.
©Потапов Сергей Александрович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	21
6. Учебно-методические материалы.....	21
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	27
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XVIII- XIX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XVIII- XIX вв. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-3 – Способен формировать	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	(исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	108
Контактная работа , в том числе:	80	20
Лекции	30	4
Семинарские занятия	50	16
Самостоятельная работа , в том числе:	37	79
Изучение теоретического курса	17	39
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20	40
Контроль	27	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	семинары	Из них в интерактивной форме	
1	Предпосылки модернизации России	5	2			3
2	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	10	2	6	2	2
3	Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России	8		6	2	2
4	Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)	8	2	4		2
5	Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.	4	2			2

6	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.	6		4	2	2
7	Внешняя политика России в XVIII в.	10	2	6	2	2
8	Русская культура XVIII в.	4	2			2
9	Особенности внешне- и внутриполитического развития страны в первой половине XIX в.	4	2			2
10	Проблема реформ во внутренней политике самодержавия.	2				2
11	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	6	4			2
12	Общественная мысль России первой половины XIX в.	6		4	2	2
13	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	6	4			2
14	Культура России XIX в.	8	2	4		2
15	Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.	8		6	2	2
16	Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.	4	2			2
17	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	6		4	2	2
18	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	12	4	6	2	2
	Экзамен	27				
	Всего	144	30	50	16	37

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	семинары	Из них в интерактивной форме	
1	Предпосылки модернизации России	6				6
2	Модернизация России в первой четверти XVIII в.	12		2	2	2
3	Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России	6		2	2	4
4	Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)	6	2			4
5	Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.	4				4
6	Внутренняя политика самодержавия во второй	6		2	2	4

	половине XVIII в.					
7	Внешняя политика России в XVIII в.	6		2	2	4
8	Русская культура XVIII в.	4				4
9	Особенности внешне- и внутриполитического развития страны в первой половине XIX в.	6	2			4
10	Проблема реформ во внутренней политике самодержавия.	4				4
11	Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.	7				7
12	Общественная мысль России первой половины XIX в.	6		2	2	4
13	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	4				4
14	Культура России XIX в.	4				4
15	Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.	6		2	2	4
16	Внутренняя политика самодержавия в 1860-е – нач.1890-х гг.	4				4
17	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	6		2	2	4
18	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	6		2	2	4
	Экзамен	9				
	Всего	108	4	16	16	79

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предпосылки модернизации России

Цивилизационная динамика и облик страны к началу XVIII в. Геополитическое и международное положение России. Проблема «цивилизационного отставания». Причины системного превосходства Запада. Традиционный и современный типы общества, понятие модернизации. Особенности функционирования модернизационной парадигмы в исторической науке XX в. Понятие о типах модернизации, особенности модернизации в России и неевропейских странах.

Тема 2. Модернизация России в первой четверти XVIII в.

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Реформаторская активность предшественников Петра и ее модернизационный потенциал. Личность Петра I, значение его личных качеств для характера и особенностей политики преобразований. Понятие «форсированной модернизации». Политическая деятельность Петра в конце XVII в. Идеология петровских реформ. Периоды реформаторской деятельности Петра. Влияние Северной войны на внутреннюю политику России первой четверти XVIII в. Содержание петровских преобразований и методы их осуществления. Появление Российской империи и ее место в системе европейских государств. Проблема «социальной цены» преобразований в исторической науке. Значение периода и его оценка деятелями культуры истории и современности.

Тема 3. Эпоха постреформенного развития (1725 – 1763 гг.)

Историографические подходы к теме, дискуссионные вопросы. Внутриполитическая ситуация в стране. Дворцовые перевороты как феномен политической жизни. Факторы возникновения внутриполитической дестабилизации. Развитие российской государственности в эпоху дворцовых переворотов. Трансформация общества в

послепетровский период. Углубление крепостничества и обострение социальных отношений. Превращение России в «дворянскую империю». Закономерности развития российского внешнеполитического курса во второй четверти – середине XVIII в. Значение периода.

Тема 4. Эволюция российского государства и общества во второй половине XVIII в.

Основные проблемы внутривнутриполитического развития страны во второй половине XVIII в. Формирование взглядов Екатерины II по вопросам общественно-государственного устройства. Просветительство как феномен европейской политической культуры и идеологии. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние политических традиций, социальных особенностей России и ее общественной культуры на эволюцию политического курса Екатерины II. Реформы административно-территориального устройства и системы управления страной. Сословная политика самодержавия в последней четверти XVIII в.

Социальные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773–1775 гг.

Основные задачи и направления внешней политики Екатерины II. Роль и место России в международных отношениях XVIII столетия.

Россия перед вызовом европейской буржуазной модернизации в конце XVIII в. Личность императора Павла I. Павловская программа внутривнутриполитического развития страны и реформы ее внешнеполитического курса. Место проблемы укрепления самодержавной власти императора в программе павловских преобразований. Дворянская оппозиция самодержавию и причины ее возникновения.

Тема 5. Русская культура XVIII в.

Исторические условия развития культуры в России в XVIII в. Действие социологических и этнических факторов. Разрыв и преемственность традиций. Политика самодержавия в отношении просвещения и культуры. Контрасты в ее развитии. Взаимоотношения народной и профессиональной культур. Влияние общественного движения. Особенности материальной культуры и быта разных сословий и этносов. Место религии и церкви в духовной жизни народов России. Формирование «новой» культуры в Европе и России. Главные достижения русской культуры XVIII в. Формирование национальных особенностей в литературе и искусстве.

Тема 6. Особенности внешне- и внутривнутриполитического развития страны в первой половине XIX в.

Историография темы, дискуссии и подходы. Предпосылки и характер реформ Александра I. Роль антропологического фактора в историческом процессе. Деятельность "Негласного комитета". Восприятие реформ дворянским обществом. Программа преобразований М.М. Сперанского: замысел и причины неудачи. Изменение характера реформаторской деятельности правительства в период после завершения Наполеоновских войн. Конституционные проекты Александра I. Консервативные и реакционные элементы во внутренней политике правительства.

Характер внутривнутриполитического курса Николая I. Бюрократический централизм как историческое явление. Реформы государственной власти и управления. Финансовая реформа. Кодификация российского законодательства. Политика в области народного просвещения. Ужесточение цензуры печати. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I.

Задачи и направления внешней политики России первой половины XIX в. Войны Российской империи в правление Александра I и Николая I. Взаимосвязь внешне- и внутривнутриполитического развития страны.

Тема 7. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.

Факторы эволюции экономики России. Усиление воздействия рыночных отношений на экономику страны, экономико-географическое районирование России.

Материальная база российского сельскохозяйственного производства. Закономерности развития дворянского землевладения. Специфические черты и эволюция производственных отношений в барщинном и оброчном помещичьем хозяйствах. Проблема кризиса крепостного уклада в сельском хозяйстве России.

Характер и степень имущественной дифференциации в среде российского крестьянства. Воздействие крепостного права на демографические процессы в крестьянской среде и менталитет крестьян.

Темпы развития российской промышленности в конце XVIII – первой половине XIX в. Кризис принудительного труда в российской промышленности. Начало промышленного переворота и особенности его протекания в России. Финансовое обращение, сфера торговли и транспорта в первой половине XIX в.

Структура российского общества в конце XVIII – первой половине XIX в. Сословные и квазисословные группы, внутрисословная стратификация. Воздействие экономического развития и сословной политики правительства на социальную структуру России.

Тема 8. Общественная мысль России первой половины XIX в.

Понятие общественной мысли и общественного движения, их российская специфика. Сущность и содержание идеологических доктрин первой половины XIX в. Периодизация и динамика общественного движения России.

Декабризм как феномен русской общественной жизни начала XIX в. Общественное движение 1830–1850-х гг. Исторические условия и формы общественного движения. Характеристика основных течений общественной мысли: консервативного, либерального и социалистического. «Русская идея» в их трактовке. Историческое значение «дворянского» этапа общественного движения. Раскол общества и власти в России.

Тема 9. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России.

Россия накануне отмены крепостного права. Роль внешнеполитического фактора в развитии реформаторской инициативы. Антропологический фактор в истории: личность Александра II. Эволюция концепции реформы и ход разработки правительственной программы отмены крепостного права. Реформа 19 февраля 1861 г., ее содержание (правовой статус крестьян, земельный вопрос, повинности, выкупная операция, крестьянское самоуправление). Реформа в удельной и государственной деревне. Особенности освобождения дворовых и работных людей. Реакция крестьянства на проведение в жизнь "Положений" 19 февраля. Крестьянское движение 60-х гг. Внутренние противоречия и сложности реализации реформы 1861 г. Значение реформы для дальнейшего развития страны.

Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Реформы в области народного образования и печати. Финансовые реформы. Военные реформы. Роль либеральных реформ 60-х – 70-х гг. в становлении элементов демократических и правовых отношений, гражданского самосознания в России. Незавершенность буржуазной модернизации политической системы страны. Оценка реформ 60–70-х гг. в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 10. Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач. 1890-х гг.

Российская деревня после отмены крепостного права. Два пути капиталистической эволюции аграрного строя России. Крестьянская община после эмансипации. Проблема социальной дифференциации в крестьянской среде. Помещичье хозяйство: отработочная, капиталистическая, смешанная системы. Достижения, проблемы и противоречия аграрного развития России в пореформенную эпоху.

Успехи развития промышленности в пореформенный период. Основные формы промышленности пореформенной России, изменения в их соотношении и территориально-отраслевом размещении. Завершение промышленного переворота в крупной промышленности. Сосуществование и взаимодействие укладов в экономике

пореформенной России. Государственное стимулирование экономического развития страны: цели и методы.

Формирование промышленного пролетариата и буржуазии. Специфика классовообразования в условиях пореформенной России.

Элементы революционной ситуации в России в конце 70-х – нач. 80-х гг. XIX вв. Колебания правительственного курса в последние годы правления Александра II. Репрессии. "Диктатура сердца" М.Т. Лорис-Меликова и попытки возвращения к курсу реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Убийство Александра II и поворот к открытой реакции при Александре III. Личность Александра III, его окружение. К.П. Победоносцев. Усиление самодержавной власти.

Продолжение политики экономической модернизации. Правительственная политика по отношению к крестьянству. Рабочий вопрос во второй половине XIX в. Фабричное законодательство.

Продворянская политика Александра III. Контрреформы 80-х – нач. 90-х гг. "Положение о земских участках начальниках". Земская и городская контрреформы. Контрреформы в системе судопроизводства. Меры по усилению сословности и расширению прав дворянства. Законодательство в области просвещения и печати. Итоги и значение контрреформ. Теория "адаптационного периода" в современной историографии.

Тема 11. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Характерные черты, факторы и тенденции развития общественного движения в России в пореформенную эпоху. Усиление социалистической составляющей в общественном движении. Феномен «русского социализма»: народничество как феномен политической мысли и культуры. Течения в русском революционном народничестве. Народнические кружки в начале 70-х гг. Хождение в народ. Организации народников II пол. 70-х гг. 1 марта 1881 г. Исторические судьбы народничества.

Экономическое положение пролетариата и развитие рабочего движения в 70-80-е гг. XIX в. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа "Освобождение труда". Марксистские кружки 80-х - нач. 90-х гг. Возникновение российской социал-демократии.

Общественное движение в 80-90-е гг. XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Политическая платформа и организации российских консерваторов. Земско-либеральное движение. Эволюция народничества в 80-90-е гг. Либеральное народничество. Н.К. Михайловский.

Предпосылки роста рабочего движения в 80-90-е гг., его новые черты. Начало революционной деятельности В.И. Ленина. «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса», их деятельность. Образование РСДРП. I съезд РСДРП, его значение.

Тема 12. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные задачи и направления внешней политики России во II пол. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Европейское направление внешней политики в 60 – 90-е гг. XIX в. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков. Ликвидация последствий Парижского мира. Отношения с европейскими державами и США. "Союз трех императоров". Россия и восточный кризис 70-х гг. Причины балканского кризиса. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Политика России в Европе в 80-х – 90-х гг. Создание военно-политических блоков ведущих держав.

Упрочение влияния России в Азии. Причины продвижения России в Среднюю Азию. Русско-английское соперничество в Средней Азии. Присоединение Средней Азии к России, его значение. Завершение завоевания Кавказа. Политика Российского правительства на Дальнем Востоке.

Тема 13. Культура России XIX в.

Социальные факторы в развитии русской культуры XIX в. Усложнение культуры и процесс ее демократизации. Роль церкви и религии в духовной жизни общества. Развитие образования. Достижения российской науки. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX в. Новые явления в отечественной литературе и ее мировые достижения. Становление нового театра. Эволюция стилей в архитектуре и изобразительном искусстве. Культура отдельных социальных слоев. Создание русской национальной культуры. Мировое значение русской культуры XIX в.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают источники, научные исследования и учебные, выполняют тренировочные задания, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются по мере их сдачи, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России

Вопросы для обсуждения:

1. Россия на рубеже XVII – XVIII веков. Предпосылки преобразований.
2. Формирование российского абсолютизма. Становление империи.
3. Реформирование армии и промышленности.
4. Реформы административной системы России.
5. Реформы в области культуры.
6. Социально-политические последствия петровских реформ.

Тема 2. Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема легальности и легитимности верховной власти. Дворцовые перевороты.
2. Феномен «просвещенного абсолютизма».
3. Социальная политика Екатерины II.
4. Правление Павла I: борьба против эмансипации дворянства.

Тема 3. Внешняя политика России в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическое положение страны к началу XVIII в. Изменение территории и статуса державы на протяжении столетия.
2. Основные задачи и направления внешней политики России второй половины XVIII в. Результаты.
3. Войны России в XVIII в.:
 - Войны России со Швецией (1700–1721, 1741–1743, 1789–1790 гг.).
 - «Восточный вопрос» во внешней политике России (войны с Турцией 1686–1699, 1710–1713, 1735–1739, 1768–1774, 1787–1791 гг.).
 - Война России с Ираном (1722–1723 гг.).
 - Участие России в европейских конфликтах (Семилетняя война, разделы Польши, начало становления антинаполеоновских коалиций).

Тема 4. Русская культура XVIII в.

1. Факторы развития русской культуры в XVIII столетии.
2. Процессы европеизации и секуляризации сознания.
3. Основные тенденции развития науки и образования.
4. Проблема культурного раскола.

Тема 5. Проблема реформ во внутренней политике самодержавия

1. Факторы внутривластного развития первой половины XIX в.
2. Этапы и содержание реформаторской деятельности Александра I.
3. Консервативное реформаторство в период николаевского царствования.

Тема 6. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.

1. Факторы экономического развития России в первой половине XIX в. Экономическое районирование страны.
2. Тенденции развития помещичьего и крестьянского хозяйства в первой половине XIX в.
3. Особенности развития промышленности, торговли и транспорта страны.
4. Проблема кризиса крепостного права в России.

Тема 7. Общественная мысль России первой половины XIX в.

1. Особенности общественной мысли в России в первой половине XIX в.
2. Эволюция консервативного, либерального и социалистического направления в общественной мысли России.

Тема 8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления и задачи внешней политики России в XVIII – первой половине XIX в. Результаты.
2. Войны России в первой половине XIX в.:
 - Война России со Швецией (1808–1809 гг.).
 - «Восточный вопрос» во внешней политике России (войны с Турцией 1806–1812, 1828–1829 гг.).
 - Войны России с Ираном (1804–1813, 1826–1828 гг.).
 - Участие России в европейских конфликтах (антинаполеоновские коалиции, Крымская война).
 - Отечественная война 1812 г.
 - Кавказская война 1817–1864 гг.

Тема 9. Культура России XIX в.

1. Социальные факторы в развитии русской культуры XIX в. Усложнение культуры и процесс ее демократизации.
2. Роль церкви и религии в духовной жизни общества.
3. Развитие образования. Достижения российской науки.
4. Литература как ведущая область духовной жизни России в XIX в.
5. Культура отдельных социальных слоев. Создание русской национальной культуры.
6. Мировое значение русской культуры XIX в.

Тема 10. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. в России

1. Подготовка крестьянской реформы. Деятельность общественных лагеров и политических группировок в ходе подготовки отмены крепостного права.
2. Условия освобождения крестьян в 1861 г. Характер и историческое значение крестьянской реформы.
3. Реформы местного управления и суда в царствование Александра II.
4. Реформаторская политика в области образования и печати.

Тема 11. Внутренняя политика самодержавия в 1860-е - нач.1890-х гг.

1. «Конституционный проект» Лорис-Меликова и его историческая судьба.
2. Контрреформаторская политика Александра III: сущность и содержание.
3. Основные проблемы внутриполитического развития страны в конце XIX в.

Тема 12. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Факторы развития общественной мысли и общественного движения в пореформенной России.
2. Российское народничество во второй половине XIX в. Направления в революционном народничестве.
3. Зарождение русской социал-демократии. Дискуссии марксистов и народников о путях развития страны.
4. Либеральное и консервативное направления в общественной мысли России второй половины XIX в.

Тема 13. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

1. Задачи и направления внешней политики России во второй половине XIX в.
2. Войны и военные конфликты с участием России.
3. Россия в системе европейских коалиций второй половины XIX в.

Тема 14. Культура России в конце XIX-начале XX вв.

1. Изменения в ценностной составляющей русской культуры.
2. Особенности общественной мысли в России в конце XIX-начале XX вв.
3. Стили в русской культуре.
4. Роль церкви и религии в духовной жизни общества.
5. Развитие образования.
6. Достижения российской науки.
7. Литература как ведущая область духовной жизни России.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена или в форме зачета с оценкой. На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов для экзамена на 3 курсе:

1. Россия в Северной войне.
2. Реформирование армии и промышленности. Аппарат власти и управления при Петре I.
3. Социальные процессы в петровское время.
4. «Дворцовые перевороты» XVIII в. как историческое явление.
5. Власть и дворянское общество в 1725-1740 гг.
6. Царствование Елизаветы I в истории страны. Превращение России в «дворянскую империю».
7. Феномен «Просвещенного абсолютизма» в России.
8. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 г.
9. Внешняя политика России в XVIII в.
10. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.
11. Особенности и результаты культурного процесса в России в XVIII в.
12. Основные тенденции в развитии русского искусства. «Век Просвещения» в России.
13. Российское самодержавие на рубеже XVIII – XIX вв. Государственная деятельность императора Павла I.
14. Проблема реформ во внутренней политике Александра I. Преобразования периода 1801 – 1825 гг.
15. Бюрократическое самодержавие Николая I.
16. Консервативное реформаторство второй четверти XIX в.
17. Реформы первой половины XIX в. и их авторы.
18. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.
19. Основные задачи, направления и результаты внешней политики России первой половины XIX в.
20. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.
21. Культура России первой половины XIX в.
22. Предпосылки и условия проведения реформ в России в начале второй половины XIX в.
23. Подготовка, содержание и историческое значение крестьянской реформы 1861 г.
24. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: содержание и историческое значение.
25. Развитие сельского хозяйства России второй половины XIX в.: тенденции и противоречия.
26. Промышленное развитие России во второй половине XIX в. Капиталистические отношения в российской промышленности.
27. Внутренняя политика российского самодержавия в 1879 – 1894 гг.
28. Народническая идеология в российском социализме XIX в. Историческое значение русского народничества. Зарождение российской социал-демократии. Полемика между народниками и марксистами по вопросу о путях развития России.

29. Либеральная и консервативная мысль в России второй половины XIX в.
30. Внешняя политика России второй половины XIX в.
31. Развитие русской культуры во второй половине XIX столетия.
32. Основные проблемы социально-экономического и политического развития страны на рубеже XIX – XX вв.
33. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Воробьева Э.А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-7782-4027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98674.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История для бакалавров: [учебник для вузов] / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 476, [1] с. – Текст : непосредственный.
2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 308 с.—ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600), "История (учитель истории), 030400 (520800) "История" (бакалавр) / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 712 с., [8] л. карт. - – Текст : непосредственный.
4. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - – Текст : непосредственный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.

8. Платформа ДО Русский Moodle.