

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10.ДВ.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	«Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Организация гражданско-патриотического воспитания». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (№ 122 от 22.02.2018)

Автор: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры УСР _____ И.В.Даренская

Одобрена на заседании кафедры УСР 13 мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В.Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией СГФ 13 мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А.Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© И.В.Даренская, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров представление о современных концепциях гражданско-патриотического воспитания граждан;
- рассмотреть основные проблемы и тенденции становления и развития системы патриотического воспитания;
- ознакомиться с основными формами гражданско-патриотического воспитания населения России;
- сформировать установку на соблюдение правовых и этических норм, соответствующих патриотическому сознанию и поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация гражданско-патриотического воспитания относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть профессионального модуля «Дополнительное образование» и является курсом по выбору.

Содержание программы обусловлено базовым характером дисциплины в процессе формирования компетентности будущего специалиста в сфере психолого-педагогического образования.

Дисциплина «Организация гражданско-патриотического воспитания» имеет связь с целым рядом дисциплин профильного модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Организация гражданско-патриотического воспитания связаны с такими дисциплинами, как «Социальный менеджмент», «Управление проектами», «Маркетинг образовательных и консультативных услуг». При реализации содержания дисциплины необходимо рассмотрение применения принципов, регламентирующих организацию процесса делового общения, менеджмента; решение профессиональных задач в соответствии с требованиями к поведению субъектов управления; изучение форм и методов работы организаций социальной сферы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ИОПК 2.1. Знает принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ на основании требований ФГОС и других нормативных документов
		ИОПК 2.2. Умеет анализировать образовательные потребности обучающихся

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	и определять общее содержание и структуру образовательных программ и их компонентов для удовлетворения выявленных потребностей
		ИОПК 2.3. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	26
Лекции	10
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	19
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	27

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Гражданское общество, государство и демократия	8	2	2	4	Обсуждение вопросов, ПЗ, тест, информационная справка
Тема 2 Этапы становления гражданско-патриотического воспитания в современной России	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, тест, анализ практического опыта, работа с нормативно-правовой документацией
Тема 3 Субъекты и принципы гражданско-патриотического воспитания	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение кейсов
Тема 4 Формы гражданско-патриотического воспитания	8	2	4	2	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест, анализ практического опыта, работа с нормативно-правовой документацией
Тема 5 Технологии организации мероприятий гражданско-патриотической направленности (на примере Свердловской области)	13	2	6	5	Обсуждение вопросов ПЗ, тест, анализ практического опыта, работа с нормативно-правовой документацией
Подготовка и сдача экзамена	27	0	0	27	
Всего по дисциплине	72	10	16	46	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Гражданское общество, государство и демократия

Социальное значение изучения гражданского общества. Понятие, структура и функции гражданского общества. Основные этапы развития и характерные черты современного гражданского общества. Демократия и гражданское общество. Роль и ответственность российской молодежи в создании гражданского общества. Развитие гражданского общества как фактор укрепления национальной безопасности

Тема 2 Этапы становления гражданско-патриотического воспитания в современной России

Гражданско-патриотическое воспитание как социологическая категория История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике.

Гражданско-патриотическое воспитание: различные подходы к определению. Условия и формы развития гражданско-патриотического воспитания.

Государственная молодежная политика как фактор гражданской социализации молодежи. Молодежная политика. Сущность и основные направления развития гражданско-патриотического воспитания в сфере образования .

Специфика управленческого подхода к реализации гражданско-патриотического воспитания.

Тема 3 Субъекты и принципы гражданско-патриотического воспитания

Понятие и отличительные признаки субъектов гражданско-патриотического воспитания. Типология и функции субъектов гражданско-патриотического воспитания. Принципы формирования системы гражданско-патриотического воспитания. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи в направлении гражданско-патриотического воспитания

Тема 4 Формы гражданско-патриотического воспитания

Научная основа процесса воспитания. Социализация, адаптация, инкультурация. Развитие и формирование морально-нравственных принципов и совести ребенка в процессе гражданско-патриотического воспитания

Структура, функции и виды гражданско-патриотического воспитания. Культура Методы повышения социализации и культуры гражданско-патриотического воспитания у молодежи

Тема 5 Технологии организации мероприятий гражданско-патриотической направленности (на примере Свердловской области)

Характеристика системы гражданско-патриотического воспитания в Свердловской области. Институциональные механизмы социального управления гражданско-патриотическим воспитанием.

Типология технологий гражданско-патриотического воспитания. Подходы к социокультурному проектированию гражданско-патриотическом воспитании

Управление волонтерством в Свердловской области в сфере гражданско-патриотического воспитания. Характеристика региональной общности волонтеров. Проблемы управления волонтерством в регионе. Принципы регионального управления развитием волонтерства в сфере гражданско-патриотического воспитания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Организация гражданско-патриотического воспитания» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением специальной терминологии, рассмотрением основ отечественного и зарубежного менеджмента. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: методы: дискуссия, работа с нормативными актами и др.), решение конкретных ситуаций (технология обучения с использованием метода кейсов), применение методов диагностики организации: экспертные методы, методы опроса, аналитические методы.

В ходе семинарских занятий основными образовательными технологиями являются: деловые игры, основанные на анализе проблемных ситуаций и разработки путей их решения; работа в творческих группах по обсуждению проблем изучения;

просмотр и анализ видеоматериалов; прослушивание и обсуждение публичных выступлений студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры практики. Письменные работы проверяются преподавателем, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Гражданское общество, государство и демократия (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и функции гражданского общества.
2. Основные этапы развития и характерные черты современного гражданского общества.
3. Роль и ответственность российской молодежи в создании гражданского общества.

Практическое занятие по теме 2. Этапы становления гражданско-патриотического воспитания в современной России (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-патриотическое воспитание как социологическая категория
2. История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике на гражданско-патриотическое воспитание.
3. Государственная молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания.

Практическое занятие по теме 3. Субъекты и принципы гражданско-патриотического воспитания (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и отличительные признаки субъектов гражданско-патриотического воспитания.
2. Типология и функции субъектов гражданско-патриотического воспитания..
3. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи в направлении гражданско-патриотического воспитания

Практическое занятие по теме 4. Формы гражданско-патриотического воспитания (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Научная основа процесса гражданско-патриотического воспитания.
2. Социализация, адаптация, инкультурация.
3. Развитие и формирование морально-нравственных принципов в процессе гражданско-патриотического воспитания
4. Структура, функции и виды гражданско-патриотического воспитания.
5. Нормативно-правовая основа и современное состояние гражданско-патриотического воспитания
6. Методы повышения социализации и культуры гражданско-патриотического воспитания у молодежи

Практическое занятие по теме 5. Технологии организации мероприятий гражданско-патриотической направленности (на примере Свердловской области) (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Типология технологий гражданско-патриотического воспитания.
2. Подходы к социокультурному проектированию в сфере гражданско-патриотического воспитания
3. Управление гражданско-патриотическим воспитанием в Свердловской области.
4. Характеристика региональной общности волонтеров в сфере гражданско-патриотического воспитания
5. Проблемы управления волонтерством в регионе в сфере гражданско-патриотического воспитания

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на вопросы, изложенные в билете, а также решить практический кейс.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, структура и функции гражданского общества.
2. Основные этапы развития и характерные черты современного гражданского общества.
3. Демократия и гражданское общество. Роль и ответственность российской молодежи в создании гражданского общества.
4. Гражданско-патриотическое воспитание: различные подходы к определению.
5. Условия становления гражданско-патриотического воспитания в современной России
6. Гражданско-патриотическое воспитание как социологическая категория
7. История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике на гражданско-патриотического воспитания.
8. Понятие и отличительные признаки субъектов гражданско-патриотического воспитания.
9. Типология и функции общественных организаций и движений гражданско-патриотического воспитания
10. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания
11. Государственная молодежная политика как фактор гражданской социализации молодежи
12. Социальная природа гражданско-патриотического воспитания
13. Социализация, адаптация, инкультурация
14. Развитие и формирование морально-нравственных принципов в процессе гражданско-патриотического воспитания
15. Особенности формирования волонтерской культуры молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания
16. Структура, функции и формы гражданско-патриотического воспитания
17. Культура волонтерства в сфере гражданско-патриотического воспитания: структура, особенности и виды.

18. Методы повышения социализации и культуры гражданско-патриотического воспитания у молодежи
 19. Технологии организации волонтерской деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания
 20. Характеристика системы социального управления гражданско-патриотическим воспитанием
 21. Типология технологий гражданско-патриотического воспитания
 22. Подходы к социокультурному проектированию в сфере гражданско-патриотического воспитания
 23. Управление волонтерством в Свердловской области. Характеристика региональной общности волонтеров в сфере гражданско-патриотического воспитания
 24. Проблемы управления волонтерством в регионе. Принципы регионального управления развитием волонтерства в сфере гражданско-патриотического воспитания
-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495891> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496800> (дата обращения: 04.02.2022).
3. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497449>

Дополнительная литература:

1. Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163919> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494190> (дата обращения: 04.02.2022).
4. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945>

5. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495354>

6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 03.02.2022).

7. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — С. 12 — 44 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096/p.12-44>

8. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173683> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «ZOOM».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.