

Министерство просвещения образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.04.01 АУДИТ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «АУДИТ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа (№ 76 от 05.02.2018)

Автор: канд. психолог. наук, доцент, доцент кафедры УСР _____ Н.А. Тарасова

Одобен на заседании кафедры УСР 13 мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В. Калашникова

Рекомендован к печати методической комиссией СГФ 13 мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.
© Н.А. Тарасова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами необходимых и достаточных теоретических знаний, в соответствии с требованиями и стандартом дисциплин, практических навыков по вопросам особенностей проведения аудита и документального оформления его результатов.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с общими понятиями аудита, структурой и последовательностью аудиторских проверок, местом аудита в системе финансово-хозяйственного контроля.
2. Изучение студентами особенности документального оформления аудита и его результатов, основных методик аудита.
3. Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующими аудиторской деятельности и особенности его нормативного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Аудит» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено формированием у студентов понимания отличия аудита от других форм контроля, особенностей регулирования аудиторской деятельности, порядком документального оформления аудиторской проверки и ее результатов. Содержание курса позволяет студентам понять важность овладения знаниями о нормативных документах, регулирующих аудиторскую деятельность, применять имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач.

«Аудит» изучается на четвертом курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Управление в социальной работе», «Основы управления персоналом в социальных организациях», «Правовое обеспечение социальной работы».

«Аудит» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
ОПК – 4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов	ИОПК 4.1. Знает общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК 4.2. Умеет использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
ПК – 5. Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	ИПК 5.1. Знает: компоненты социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.3. Владеет: умениями по разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях и внедрения их в практику социальной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108/3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе:	94
Изучение теоретического курса	90
Подготовка к зачету	4

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
5 курс					
Сущность аудита и его место в системе контроля. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ	16	1	-	15	Представление и анализ индивидуальных материалов.
Профессиональная этика аудитора	16	-	1	15	Обсуждение вопросов, Решение задач
Стандарты аудиторской деятельности	17	1	1	15	Проверка презентационного материала, Проверка решения ситуационных задач.
Организация подготовки аудиторской проверки	18	1	2	15	Анализ индивидуальных сообщений, публичная

					защита. Обсуждение вопросов
Оценка уровня существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	18	1	2	15	Проверка выполненных заданий. Проверка решения ситуационных задач.
Проведение аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения	19	2	2	15	Представление и анализ индивидуальных материалов. Экспертная оценка. Проверка решения ситуационных задач.
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего по дисциплине	108	6	8	94	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность аудита и его место в системе контроля. Профессиональная этика аудитора.

Цели и задачи аудита. Виды сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудита. Субъекты обязательного аудита. Место аудита в системе контроля. Основные этапы становления и развития аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Требования к созданию аудиторских организаций. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых экономических субъектов. Ответственность аудиторов и проверяемых экономических субъектов.

Тема 2. Профессиональная этика аудитора

Независимость аудиторских организаций и аудиторов. Профессиональный кодекс этики поведения аудиторов. Его правовой статус. Этические нормы ФЗ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ (последняя редакция). Организация контроля за качеством аудиторской проверки.

Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности.

Цели и основные принципы стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Аттестация и лицензирование аудиторов и аудиторских организаций. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.

Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки.

Выбор аудиторских организаций или индивидуального аудитора экономическими субъектами. Выбор клиентов аудиторской организацией или индивидуальным аудитором. Основные этапы аудиторской проверки и их характеристика. Согласование условий проведения аудита. Планирование аудита: разработка общего плана и составление программы аудита. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.

Тема 5. Оценка уровня существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.

Понятие уровня существенности и его использование в проведении аудиторских проверок. Оценка уровня существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие аудиторского риска и его использование в аудиторской деятельности. Виды аудиторских рисков. Аудиторская выборка и ее применение в аудиторских проверках.

Тема 6. Проведение аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения.

Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские доказательства и их виды. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Договор в аудиторской деятельности. Оценка стоимости аудиторских услуг. Аудиторское заключение: общие требования, структура и содержание. Документирование аудита. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки. Виды аудиторских заключений. Отражение в аудиторской деятельности событий, произошедших после даты, на которую составляется отчетность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Аудит» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций включают в себя элементы самостоятельной работы студентов с документами, нормативными правовыми актами (в электронном виде с использованием справочной поисковой системы «Гарант» или «КонсультантПлюс»). Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают стандарты, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты документов, готовят доклады, подбирают примеры. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие 1. Сущность аудита и его место в системе контроля. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ

1. История возникновения и развития аудита.
2. Понятие аудита и его экономическая обусловленность.

3. Виды и классификация аудита.
4. Место аудита в системе контроля.
5. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
7. Требования к созданию аудиторских организаций.
8. Права и обязанности аудиторов.
9. Права и обязанности проверяемых экономических субъектов.
10. Роль и место аудита персонала в системе кадрового контроллинга.

Практическое занятие 2. Профессиональная этика аудитора

Вопросы для обсуждения:

1. Независимость аудиторских организаций и аудиторов.
2. Профессиональный кодекс этики поведения аудиторов.
3. Организация контроля за качеством аудиторской проверки.

Практическое занятие 3. Стандарты аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и основные принципы стандартов аудиторской деятельности.
2. Международные стандарты аудита.
3. Действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Организация подготовки аудиторской проверки.

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор аудиторских организаций или индивидуального аудитора экономическими субъектами.
2. Выбор клиентов аудиторской организацией или индивидуальным аудитором.
3. Основные этапы аудиторской проверки и их характеристика.
4. Согласование условий проведения аудита.
5. Планирование аудита: разработка общего плана и составление программы аудита.
6. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.
7. Взаимосвязь аудита и мониторинга персонала.

Практическое занятие 5. Оценка уровня существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уровня существенности и его использование в проведении аудиторских проверок.
2. Оценка уровня существенности.
3. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Понятие аудиторского риска и его использование в аудиторской деятельности.
5. Виды аудиторских рисков.
6. Аудиторская выборка и ее применение в аудиторских проверках.
7. Методы анализа при аудите персонала, в чем их особенности и возможности применения.

Практическое занятие 6. Проведение аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения.

Вопросы для обсуждения:

1. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
2. Аудиторские доказательства и их виды.
3. Источники и методы получения аудиторских доказательств.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенный в экзаменационном билете.

Контроль деятельности студентов заочной формы обучения может осуществляться как в традиционной форме, так и с использованием дистанционного обучения.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие аудита, его цели и задачи.
2. История возникновения и развития аудита.
3. Понятие аудиторской деятельности и сопутствующие аудиту услуги.
4. Место аудита в системе контроля.
5. Связь аудита с другими формами финансового контроля.
6. Виды и классификация аудита.
7. Обязательный аудит и условия его проведения.
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
9. Совет по аудиторской деятельности и его функции.
10. Саморегулируемые аудиторские организации (СОА), их функции.
11. Требования к членству аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в СОА.
12. Ведение реестра аудиторских организаций и аудиторов.
13. Ведение государственного реестра СОА.
14. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.
15. Государственный контроль (надзор) за деятельностью СОА.
16. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
17. Требования к созданию аудиторских организаций.
18. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
19. Выдача и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
20. Права и обязанности аудиторов.
21. Права и обязанности проверяемых экономических субъектов.
22. Ответственность аудиторов и проверяемых экономических субъектов.
23. Аудиторская тайна.
24. Независимость аудиторских организаций и аудиторов.
25. Профессиональный кодекс этики поведения аудиторов России.
26. Организация контроля за качеством аудиторской проверки.
27. Цели и основные принципы стандартов аудиторской деятельности.
28. Международные стандарты аудита.

29. Выбор аудиторских организаций или индивидуального аудитора экономическими субъектами.
30. Выбор клиентов аудиторской организацией или индивидуальным аудитором.
31. Основные этапы аудиторской проверки и их характеристика.
32. Согласование условий проведения аудита.
33. Планирование аудита: разработка общего плана и составление программы аудита.
34. Методика проведения аудита.
35. Изучение и оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта.
36. Понятие уровня существенности и его использование в проведении аудиторских проверок.
37. Оценка уровня существенности.
38. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
39. Понятие аудиторского риска и его использование в аудиторской деятельности. Виды аудиторских рисков.
40. Аудиторская выборка и ее применение в аудиторских проверках.
41. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
42. Аудиторские доказательства и их виды.
43. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
44. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита: ее содержание и порядок представления.
45. Аудиторское заключение: общие требования, структура и содержание.
46. Виды аудиторского заключения.
47. Порядок представления аудиторского заключения.
48. Порядок отражения событий произошедших после отчетной даты.
49. Исполнители и участники процесса кадрового аудита.
50. Основные направления кадрового аудита.
51. Главная цель и задачи кадрового аудита.
52. Перечислите этапы проведения кадрового аудита.
53. Для чего проводится анализ профессионально-квалификационного состава кадров.
54. На какие группы принято подразделять методы проведения кадрового аудита.
55. Принципы аудита персонала.
56. Перечислите направления аудита кадровых процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431436>.
2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426322>.
3. Суглобов А. Е. Аудит: Учебник для бакалавров. — 4-е изд., перераб. и доп. / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. - Москва : Дашков и К, 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378625/reading>

(дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>
2. Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81674.html>
3. 1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426891>

Сетевые ресурсы:

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru> Сайт Профессионалы в области кадров и менеджмента. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.rantal.ru/index.php/article/sub/3.html>.
2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://www.minfin.ru>.
3. Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов.— Режим доступа: <https://www.ipbr.org>

Прикладные профессиональные программы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация. [Электронный ресурс] // «Консультант Плюс» [официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc.
2. Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг. ГАРАНТ: [официальный сайт]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными