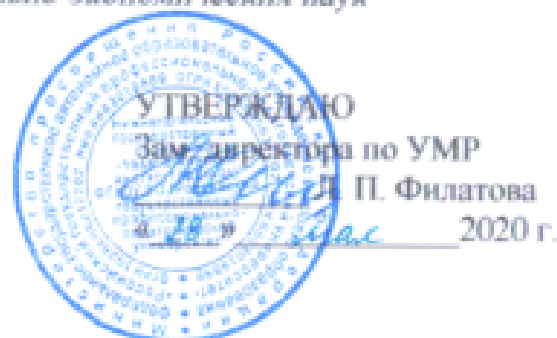


Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.06.02 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Право и экономика
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 16 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

С. А. Потапов

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 11.04.2019 г. № 6

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 23.04.2020 г. № 8.

Председатель МК СГФ

Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020. № 8.

Декан факультета

А. С. Аникина

Главный специалист ОНР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
© Шемякин Алексей Борисович, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины	5
4.3	Содержание дисциплины	6
5.	Образовательные технологии.....	9
6.	Учебно-методическое обеспечение	10
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	10
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	15
6.3	Промежуточная аттестация	15
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение современной экономической теории институтов и того, как они влияют на эффективность размещения ресурсов и благосостояние членов общества.

Задачи:

- освоение студентами основных понятий и концепций институциональной экономической теории;
- овладение методами анализа экономических процессов и явлений с точки зрения институционального подхода;
- формирование навыков работы с соответствующим инструментарием для решения прикладных институциональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право и экономика». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Знания, умение и владения, полученные при освоении дисциплины «Институциональная экономика» будут полезными для изучения дисциплин «Основы бизнеса и предпринимательства» («Основы социального предпринимательства»), «Экономика и социология труда», «Менеджмент».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: права и экономики.	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	
	ИПК 3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	3 семестр	—
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	—
Контактная работа , в том числе:	38	—
Лекции	18	—
Практические занятия	20	—
Самостоятельная работа , в том числе:	70	—
Изучение теоретического курса	21	—
Подготовка к выступлению с докладом	20	—
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20	—
Выполнение контрольной работы	—	—
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	—

4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Институциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий.	9	1	2	6	Экспресс-опрос, доклад с презентацией.
2. Институты и институциональная среда экономики.	8	1	2	5	Экспресс-опрос, структурно-логическая схема.
3. Трансакционные издержки: определения и классификации.	8	1	1	6	Экспресс-опрос, заполнение таблицы.
4. Трансакционные издержки: управление и оценка.	8	1	1	6	Экспресс-опрос, заполнение таблицы.
5. Экономическая теория прав собственности.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, заполнение таблицы.

6. Теория контрактов: основные принципы и понятия.	8	1	1	6	Экспресс-опрос, решение задач.
7. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов.	8	1	1	6	Экспресс-опрос, решение задач.
8. Рынок как институциональное соглашение.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, учебная дискуссия.
9. Институциональный анализ фирмы.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, заполнение таблицы.
10. Институциональный анализ государства.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, учебная дискуссия.
11. Институциональный анализ домохозяйств.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, работа над кейсами.
12. Институциональные изменения и экономическая эффективность.	10	2	2	6	Экспресс-опрос, учебная дискуссия.
<i>Подготовка к зачету</i>	9			9	
Итого	108	18	20	70	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Институциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий.

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Институциональный подход как альтернативная исследовательская программа. Характеристика среды в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Междисциплинарные связи институциональной экономики. Практическая применимость институциональной теории.

Тема 2. Институты и институциональная среда экономики.

Определение понятия «институт». Различия между институтом и организацией. Институты-правила и институты-соглашения. Использование теории игр для объяснения институтов. Иерархия правил по Д. Норту. Надконституционные правила. Конституционные (политические) правила. Экономические правила. Права собственности. Контракты. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. Ситуация «дилемма заключенных» и правила кооперации. Ситуация координации, эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки. Ситуация неравенства. Формальные и неформальные институты, их взаимодействие. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил. Условия эффективности неформальных институтов. Роль механизмов принуждения к соблюдению правил. Государство и неформальные институты. Основные элементы системы общественного контроля. Институциональная структура и институциональная среда экономики. Функции институтов и институциональной среды. Институты как общественные блага.

Тема 3. Трансакционные издержки: определения и классификации.

Понятие трансакции (сделки). Виды трансакций. Торговая трансакция. Трансакция управления. Трансакция рационализации. Товарные и институциональные трансакции. Основные параметры трансакций и их влияние на издержки: неопределенность, частота осуществления трансакций, степень специфичности вовлеченных в трансакцию активов. Неспецифические, малоспецифические и идиосинкратические ресурсы и активы. Формы специфичности активов: специфичность местоположения, специфичность физических активов, специфичность человеческих активов, специфичность целевых активов. Частота трансакций. Разовые, случайные (спорадические), регулярные (непрерывные) уровни частоты сделок. Трансакционные и транс-

формационные издержки. Источники трансакционных издержек и сферы их возникновения. Трансакционные издержки как издержки использования ценового механизма. Трансакционные издержки как затраты, связанные с альтернативными вариантами организации. Прямые и косвенные издержки организации транзакции. Классификация трансакционных издержек по признаку временной протяженности транзакции. Трансакционные издержки *ex ante* («чернильные»). Издержки *ex post*. Нерыночные трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки выявления альтернатив. Издержки осуществления расчетов. Издержки измерения. Структура издержек измерения как основа классификации потребительских товаров. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Трансакционные издержки в новой экономике и экономике услуг.

Тема 4. Трансакционные издержки: управление и оценка

Механизмы управления транзакциями. Типы структур управления по Уильямсону: рыночная, трехсторонняя, двухсторонняя и односторонняя. Формы эффективного управления транзакциями. Микроэкономическое измерение трансакционных издержек. Подход Норта. Влияние институциональной среды на величину издержек. Факторы, влияющие на общий уровень трансакционных издержек: размеры рынка, характеристики обмениваемых товаров, правила, законы и организации, облегчающие координацию и сокращающие информационную асимметрию на агрегированном уровне. Способы минимизации трансакционных издержек. Трансакционные издержки и внешние эффекты. Институциональная реакция на существование и изменение трансакционных издержек. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных трансакционных издержек. Проблема количественной оценки трансакционных издержек. Альтернативные подходы к их измерению. Трансакционные издержки на уровне отдельной сделки. Трансакционные издержки на уровне отдельного рынка. Трансакционные издержки на уровне экономики в целом. Стоимость трансакционных услуг. Измеряемые и не измеряемые трансакционные издержки. Внутрифирменные трансакционные услуги. Трансакционные отрасли. Исследование агрегированных показателей Нортом и Уоллисом. Примеры количественной оценки трансакционных издержек в различных странах.

Тема 5. Экономическая теория прав собственности.

Права собственности, определение понятия. Абсолютные и относительные права собственности. Трактовка прав собственности в различных правовых системах (в общем и континентальном праве). Искключительность прав. Собственность как набор правомочий. Классификация А.Оноре. Расщепление пучка прав. Обмен правами собственности в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема спецификации и защиты прав собственности. Размывание прав собственности. Конфликт прав: внешние эффекты и несостоятельность рынка. Потребительские, технологические и денежные внешние эффекты. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема истощения ресурсов. Коммунальная собственность. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Формальная и спонтанная приватизация. Сравнительные преимущества и ограничения различных правовых режимов собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.

Тема 6. Теория контрактов: основные принципы и понятия.

Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Базовые принципы контрактных отношений. Параметры и структура контракта. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов: классический, неоклассический, отношенческий (имплицитный). Выбор типа контракта и альтернативные способы организации сделки (рынок, гибридные формы и иерархия). Проблема гарантий специфических капиталовложений в гибридных формах организации сделки. Коммерческая концессия (франчайзинг). Субподрядные отношения. Механизмы принужде-

ния к исполнению контрактов. Функции арбитражного и третейского судов. Роль института доверия в контрактных отношениях. Контракты в российском законодательстве.

Тема 7. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов.

Причины оппортунистического поведения в контрактных отношениях. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия, скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения. Рыночные сигналы и фильтрация. Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска. Распределение риска и стимулы. Специфичность активов и нарушение условий контрактов. Квазирента и вымогательство. Влияние трансакционных издержек на структуру контрактов. Меню контрактов. Основные свойства стимулирующих контрактов.

Тема 8. Рынок как институциональное соглашение.

Рынок как механизм управления трансакциями. Персонифицированный рынок, условия его существования. Неперсонифицированный тип обмена. Типы рынков с точки зрения исторической эволюции рыночного обмена. Открытый публичный рынок. Ремесленная лавка. Ярмарка. Биржа. Универсальный магазин. Электронные торговые площадки. Сравнительные преимущества и недостатки разных типов. Особенность модели современного сетевого (информационного) рынка. Сетевые «внешние эффекты». Организационно-правовые механизмы защиты прав предпринимателей и потребителей в рыночной экономике. Предпринимательство – базовый институт рыночной экономики. Свобода выбора, свобода предпринимательства, свобода перелива капиталов – фундаментальные принципы рыночной экономики. Осуществление прав предпринимателей в условиях несовершенной институциональной среды. Ответственность за нарушение прав. Суверенитет потребителя. Закон РФ «О защите прав потребителей». Государственные общественные институты защиты прав потребителей.

Тема 9. Институциональный анализ фирмы.

Фирма как институциональное соглашение. Природа фирмы в неоклассической и неоинституциональной интерпретации. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы. Вертикальная интеграция, её причины. Сделки слияний и поглощений. Контрактная природа фирмы. Распределение основных правомочий между членами фирмы; проблема остаточных прав. Функции центрального агента. Особенности контракта о найме. Внутрифирменные трансакционные издержки. Издержки координации, издержки мотивации, издержки влияния и способы их минимизации. Внутренняя структура фирмы: унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная. Баланс фирмы как источник информации о её структуре. Типология фирм. Частнопредпринимательская фирма, партнерство, самоуправляющаяся фирма (производственный кооператив), открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческая организация. Сравнительные преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий. Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англо-саксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Структура собственности и формирование модели корпоративного контроля в российской экономике.

Тема 10. Институциональный анализ государства.

Понятие государства в неоинституциональной теории: конфликт по поводу формальных правил. Альтернативные варианты объяснения государства: вертикальный и горизонтальный социальные контракты. Модель государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита». Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Селективные стимулы (положительные и

отрицательные). «Провалы» государства и его граница. Экономический анализ функционирования государства. Группы специальных интересов: узкие и широкие распределительные коалиции. Рентоориентированное поведение. Внешние и внутренние ограничения монопольной власти правителя. Размывание ренты. Административные барьеры в экономике. Институционализация коррупции как экономическая проблема. Индекс восприятия коррупции. Коррупция и эффективность экономической системы.

Тема 11. Институциональный анализ домохозяйств.

Домашнее хозяйство как организация; его экономические функции. Роль рутины в формировании домохозяйства. Специфика домохозяйств в российской экономике. Особенности российской экономической ментальности. Содержание, структура и социометрическая характеристика экономической ментальности россиян. Закономерности развития домохозяйств в условиях рынка. Основные формы включения домохозяйств в институциональную среду. Модели поведения домохозяйств на рынке труда. Неформальные ограничители максимизационных ориентаций работников. Безработные члены домохозяйств и проблема поиска занятости. Потребление и сбережения домохозяйств. Домохозяйства как «институциональные предприниматели»: структура, внешние возможности и ограничители. Институциональные изменения в управлении ресурсами домашних хозяйств. Проблемы формирования среднего класса в России.

Тема 12. Институциональные изменения и экономическая эффективность.

Понятие институциональных изменений, их классификация. Базовая модель институциональных изменений Д.Норта. Институты и инновационный процесс. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Предприниматель как создатель новых институтов. Социальный механизм институциональной инновации. Основные режимы функционирования институтов: бездействие, спорадическое действие, систематическое действие. Этапы жизненного цикла инновации. Траектории и механизмы институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития (ЗТПР). Эффект блокировки. Рынок институтов и институциональное равновесие. Влияние институтов на эффективность экономической системы. Фактор недопроизводства отдельных институтов. Институты, повышающие эффективность экономической системы. Нейтральные институты. Институты, снижающие эффективность экономической системы. Институциональная структура как альтернативный критерий социально-экономической эффективности. Институциональное объяснение экономического роста. Российская модель транзитивной экономики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов и решения задач предполагается использование:

- анализа экономических ситуаций (кейс-метод);
- дискуссий по институциональным проблемам экономики;
- докладов с презентацией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Институциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий.

Вопросы для обсуждения

1. При существовании каких институциональных предпосылок возможно «нащупывание» равновесной цены?
2. Согласно каким нормам поведения должен вести себя *homo oeconomicus*?
3. Сравните понятия полной и неполной рациональности. Приведите пример из вашего повседневного опыта потребителя.
4. В чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма? Проанализируйте один из институтов, например, институт семьи, на основе двух подходов.
5. Назовите утверждения, образующие «жесткое ядро» неоклассики.
6. В чем заключается их опровержение, которое предлагают представители «новой институциональной экономики»?
7. Что объединяет таких равных мыслителей, как К. Маркс и Дж. Гэлбрейт? Почему их обоих можно отнести к представителям «старого» институционализма?

Задание. Подготовка докладов по идеям основных представителей институциональной экономической теории.

Тема 2. Институты и институциональная среда экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое социальный институт?
2. Почему норма является базовым институтом?
3. Как для объяснения институтов используется теория игр?
4. Какие существуют подходы к классификации институтов?
5. Как взаимодействуют формальные и неформальные институты?
6. Каковы функции институтов и значение институциональной среды для экономики?
7. Являются ли институты общественным благом?

Задание. Подготовьте структурно-логическую схему, раскрывающую сущность, функции и классификацию экономических институтов.

Тема 3. Транзакционные издержки: определения и классификации.

Тема 4. Транзакционные издержки: управление и оценка.

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие «транзакция» и охарактеризуйте виды транзакций.
2. Что такое транзакционные издержки и какова их структура?
3. Как классифицируются транзакционные издержки?
4. В чём особенности транзакционных издержек в экономике услуг?
5. Как можно управлять транзакционными издержками?
6. Поясните высказывание В. Пелевина о том, что транзакционные издержки составляют 100% российского ВВП?
7. Как изменяются транзакционные издержки защиты интеллектуальной собственности в новой экономике?

Задание. Сравните в таблице трансформационные и трансакционные издержки.

Тема 5. Экономическая теория прав собственности.

Вопросы для обсуждения

1. Проинтерпретируйте следующий тезис К. Маркса: «Чтобы данные вещи могли относиться друг к другу как товары, товаровладельцы должны относиться друг к другу как... частные собственники».
2. В чем заключаются экономические преимущества концепции собственности общего права, предполагающего делимость права собственности, по сравнению с концепцией гражданского права?
3. Имеет ли теорема Коуза, исходящая из предпосылки нулевых трансакционных издержек, какое-либо практическое значение? Ведь в любой реальной экономической системе трансакционные издержки отличны от нуля.
4. Из курса микро- и макроэкономики хорошо известно понятие ликвидности денег. Как ликвидность соотносится с трансакционными издержками и что можно сказать по поводу величины трансакционных издержек, связанных с использованием денег?
5. Русский правовед Иван Ильин, в частности, писал: «Институт частной собственности может быть необходим, целесообразен и верен; но наличное распределение имущества – может быть неверным и нецелесообразным». Какие факторы следует принять во внимание при обсуждении «эффекта дохода», связанного с тем или иным распределением прав собственности?
6. Согласны ли вы с утверждением Ричарда Познера о том, что «логика права в действительности имеет экономический характер»? Согласно этому тезису, исчерпывающую оценку состояния правовой системы может дать лишь анализ ее экономической эффективности, ее «способности обеспечить эффективное распределение (аллокацию) ресурсов»

Задание. Подготовьте таблицу по эволюции теории собственности.

Тема 6. Теория контрактов: основные принципы и понятия.

Тема 7. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов.

Вопросы для обсуждения

1. Какого типа контракты вам приходилось заключать сегодня? Обоснуйте вашу характеристику на примере одной из сделок.
2. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег». Идеал, какого контракта нашел свое отражение в ней?
3. Каким наиболее специфичным активом вы обладаете на сегодняшний день? Обоснуйте.
4. Опишите отличия между политической партией и общественно-политическим движением на основе институционального подхода, используя категории института и организации.
5. Сравните институциональное объяснение специфики контракта о найме и то, которое предлагает марксизм. Напомним, что согласно марксистской теории, в основе капиталистического контракта о найме лежит специфика стоимости и потребительной стоимости товара «рабочая сила». «Извлечь стоимость из потребления товара нашему владельцу денег удастся лишь в том случае, если ему повезет открыть на рынке такой товар, сама потребительная стоимость которого обладала бы оригинальным свойством быть источником стоимости».
6. Почему для разрешения диспутов, возникающих в ходе реализации имплицитного контракта, нет необходимости к привлечению третьей стороны? Иными словами, в чем причина

самодостаточности имплицитного контракта (*self-enforcing*) по сравнению с другими видами контрактов?

7. Насколько сопоставимы подходы институциональной экономики и австрийской школы, представленной Фрэнком Найтом, к объяснению природы фирмы? Основной тезис Ф. Найта заключался в определении доходов капиталиста как своего рода премии за риск, который он берет на себя.

Задание. Решение задач на теорию контрактов.

Тема 8. Рынок как институциональное соглашение.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте атрибуты рыночной экономики. Все ли они будут являться институтами?
2. Если командная экономика представляла собой систему, находящуюся в устойчивом состоянии даже при наличии хронического дефицита, то в чем причина радикальной нестабильности и неустойчивости переходной от командной к рыночной экономики?
3. Чем отличается норма утилитаризма, являющаяся элементом конституции командной экономики, от рыночной нормы утилитаризма?
4. Известный американский политолог и экономист Фрэнсис Фукуяма в одной из своих последних книг рассматривает подъемы и спады в рыночной экономике через динамику доверия между ее субъектами. Насколько оправдан такой подход?
5. Будет ли развитие конкуренции на рынке улучшать качество товаров или асимметричность информации у контрагентов трансакций, «жадность» продавцов и покупателей приведет к противоположному эффекту?

Задание. Подготовьтесь к учебной дискуссии о сравнении альтернативных типов экономических систем в рамках индустриального общества, сравнивая институциональную среду в командной и рыночной экономике.

Тема 9. Институциональный анализ фирмы.

Вопросы для обсуждения

1. Как организована система контроля над работой студента в вашем институте? Элементы каких моделей она включает: соревнование агентов, участие агентов в результатах совместной деятельности, учебное заведение как коалиция агентов?
2. Выберите организацию, которая хорошо вам известна, и ответьте на следующие вопросы: как на предприятии решается проблема принципала и агента, какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная), к какому типу относится предприятие?
3. Каким вариантам решения проблемы принципала и агента соответствуют два этапа борьбы за повышение производительности труда в СССР, о которых говорит Л. Троцкий: «Применявшиеся в годы первой пятилетки и в начале второй методы ударничества были основаны на агитации, на личном примере, на административном нажиме... На основе применения сдельной или поштучной заработной платы ударничество сменилось так называемым стахановским движением. В погоне за рублем, который теперь получил реальное значение, рабочие начинают больше заботиться о своих машинах и более тщательно использовать рабочее время. Стахановское движение в огромной степени сводится к интенсификации труда и даже к удлинению рабочего дня».
4. К какому типу предприятия может относиться филиал американской фирмы, работающий на российском рынке? Какие факторы следует учесть при обосновании вашего ответа?
5. «Верный своему стилю управления Александр Леонтьевич отнюдь не ограничивается изучением бумаг. Знакомясь со сводками, он то и дело поворачивается к телефонному столи-

ку, звонит по вертушке, соединяется с министрами, начальниками главков, требует ответа... Не довольствуясь объяснениями из министерских кабинетов, следуя правилу ничего не брать на веру, он приказывает секретарю связать его с заводом, вызвать к телефону директора или начальника цеха, а порой даже и мастера». Какой вариант решения проблемы принципала и агента лежит в основе стиля управления министра Онисимова, главного героя романа А. Бека?

6. Является ли предприятие переходного типа устойчивой организационной структурой или с помощью данного идеального типа описывается лишь этап в трансформации предприятия *K* в фирму *A*?

Задание. Подготовьте таблицу по сравнительному анализу неоклассической и институциональной теории фирмы.

Тема 10. Институциональный анализ государства.

Вопросы для обсуждения

1. Важным источником пополнения государственного бюджета в советский период являлся налог с оборота, которым облагалась большая часть товаров конечного спроса и некоторые полуфабрикаты, подвергаемые дальнейшей обработке. Объясните преимущества НДС, уплачиваемого с разницы между стоимостью продаж и стоимостью израсходованных сырья и материалов, по сравнению с налогом с оборота, носящего селективный характер и ориентированного главным образом на конечное потребление.

2. О какой модели государства идет речь в следующем отрывке: «У них существует немного законов, и даже почти только один – почитать волю князя законом. О князе у них сложилось понятие, укреплению которого особенно помогали митрополиты, что через князя, как бы посредника, вступает в единение сам Бог. Князь имеет относительно своих власть жизни и смерти и неограниченное право на их имущество».

3. Дайте институциональное объяснение дилемме, которую вынуждены решать граждане перед лицом угрозы внутреннего терроризма: увеличение частных затрат на безопасность (установка дополнительных дверей и запоров, оплата консьержек в подъездах и т. д.) либо создание гарантий эффективного использования государственных средств, направляемых на правоохранительную деятельность.

4. Какие проблемы функционирования государства иллюстрируют две следующие русские пословицы: «Не ведает царь, что делает псарь», «Не Москва государю указ, государь Москве».

5. Как вы понимаете следующий тезис Яноша Корнай: «Налоговая система должна быть как можно более нейтральной. Помимо обоснованных исключений, государство не должно поощрять или наказывать граждан через систему налогов»?

6. Сформулируйте институциональные аргументы «за» и «против» разрешения свободной продажи оружия гражданам.

Задание. Подготовьтесь к дискуссии по теме «Сильное государство – это не обязательно большое государство».

Тема 11. Институциональный анализ домохозяйств.

Вопросы для обсуждения

1. «За папашкой следите – чаще не хватайте! – приказала Варя братьям порядок еды, а сама села в уголок и подперла щеку ладоней: ведь хозяйки едят после. Мальчики зорко наблюдали за отцом: как он вынет ложку из чашки, так они враз совались туда и моментально глотали похлебку. Потом дежурили с пустыми ложками – ожидая отца». Что можно сказать об институциональной модели домашнего хозяйства на основе данного отрывка из романа Андрея Платонова?

2. Какая норма утверждается в следующем отрывке из Домостроя: «Если же кто, не оценив себя и не рассчитав добра своего, ремесла и прибыли и государева жалованья и добытка законного начнет, на людей глядя, жить не по средствам, занимая и беря незаконным путем, то честь его обернется великим бесчестьем со стыдом и позором, а в лихое время никто ему не поможет. Надобно каждому человеку избегать тщеславия и гордыни и неправдою нажитого имущества, жить по силе своей и возможности и по расчету, и по средствам, добытым законным путем».

3. Как отражается на функционировании домашнего хозяйства переходного типа режим совместной собственности, устанавливаемый Семейным кодексом РФ для имущественных отношений между супругами? «Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по обоюдному согласию супругов. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом предполагается, что он действует с согласия другого супруга».

Задание. Работа над кейсами по институциональному анализу домохозяйств.

Тема 12. Институциональные изменения и экономическая эффективность.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте свою интерпретацию следующему отрывку: «дворянин, как бы долго ни жил в чужих краях и усвоил очень приличное и вежливое обращение, по возвращении в отечество и в руках своей семьи все же опять втягивается в свою прежнюю животную жизнь, так что видевшие его год назад в другом месте больше уж и не узнают его».

2. Какие из известных вам неформальных институтов заслуживают легализации? В частности, какие существуют институциональные аргументы «за» и «против» легализации употребления наркотиков, проституции?

3. С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, вы сталкиваетесь в повседневной жизни? По какому из сценариев идет его развитие и чем это обусловлено?

4. В дискуссиях часто упоминается о существовании в истории России институтов, достойных воспроизведения в сегодняшних условиях. Что вы можете сказать о перспективах возвращения на законодательном уровне следующих норм, закрепленных еще в Русской Правде: «Купец пользуется особыми правами на получение и выдачу в долг денег на торговые операции: при отказе в их возврате представлять свидетелей займа ему не надо, но достаточно самому дать показание, подкрепленное клятвой». «Товар может быть оставлен на хранение и без свидетелей. При обвинении в утайке части оставленного товара хранителю для оправдания достаточно принести присягу, поскольку договор поклажи, хранения товара безвозмезден, рассматривается как благодеяние».

5. Можно ли интерпретировать в качестве иллюстрации «эффекта исторической обусловленности развития» установку большинства россиян на государственные гарантии социальной и медицинской защиты? Эта установка отражается, например, в преобладании среди россиян согласных с утверждением «В справедливом обществе у каждого гражданина есть право на бесплатное образование и медицинское обслуживание» и несогласных с утверждением: «Государство не может нести ответственность за каждого гражданина, каждый должен заботиться сам о себе».

6. В марксистской теории революции ключевым понятием является диалектика производительных сил и производственных отношений. Вот как, к примеру, объясняет Э. Че Гевара природу кубинской революции: «Если мы исходим из конкретного факта, что революция может произойти только при наличии основных противоречий между развитием производительных сил и производственных отношений, мы должны признать, что на Кубе такой факт имел место; мы должны признать также, что этот факт придает Кубинской революции социалистический характер даже при том, что объективный анализ показывает, что целый ряд сил находится еще в

зачаточном состоянии». Как подобная логика соотносится с аргументами современной институциональной теории?

Задание. Подготовьтесь к учебной дискуссии: «Перспективы развития экономики России в 20-х гг. XXI в.», освоив материал по теории институциональных изменений.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование в ходе экспресс-опроса и решение задач;
- участие в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Перечень вопросов к зачету

1. Эволюция институциональной теории.
2. Аналитический инструментарий и практическая применимость институционализма.
3. Понятие, функции и классификация экономических институтов.
4. Институциональная среда экономики.
5. Определение, структура и классификация транзакционных издержек.
6. Управление и оценка транзакционных издержек.
7. Экономическая теория прав собственности.
8. Понятие и принципы теории контрактов.
9. Оппортунистическое поведение и механизмы защиты контрактов.
10. Рынок как институциональное соглашение.
11. Институциональная среда командной и рыночной экономики.
12. Институциональный анализ фирмы.
13. Институциональный анализ государства.
14. Институциональный анализ государства в России.
15. Институциональный анализ домохозяйств.
16. Институциональные изменения и экономическая эффективность.
17. Российская модель транзитивной экономики.
18. Трансформации институциональной среды России в начале XXI в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0884-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87109.html>
2. Ларионов, И.К. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91240> .

Дополнительная литература

1. Каплина, Ю. Е. Институциональная экономика : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Каплина ; под редакцией Н. А. Шапиро. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67813.html>
2. Институциональная экономика в синергии развития : монография / под редакцией Ларионова И.К.. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 405 с. — ISBN 978-5-394-03382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119261>.
3. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450039>.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.
http://www.inme.ru	Институт национальной модели экономики (Россия)
http://www.hse.ru	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г.