

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2022 10:28:01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f97cde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Б1.О.07.11
ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	44.03.01 Педагогическое образование История, обществознание История, право История, право и управление проектами в сфере образования
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «История России XX века». Нижний Тагил :
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», 2022. – 18 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018).

Автор: кандидат исторических наук, доцент С. А. Потапов
кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент Мезенцев В. Ф.
кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических наук. Протокол №8 от 22.04.2022

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-
гуманитарного факультета. Протокол №9 от 29.04.2021

Председатель МК СГФ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2022.
©Потапов Сергей Александрович, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	11
5. Образовательные технологии.....	23
6. Учебно-методические материалы.....	23
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	23
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XX в., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XX в. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение дисциплины логически связано с освоением курсов «История первобытного общества», «Археология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», «Историография», «Источниковедение».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-3 – Способен формировать	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	(исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252	108
Контактная работа, в том числе:	124	16
Лекции	54	4
Семинарские занятия	70	12
Самостоятельная работа, в том числе:	101	83
Изучение теоретического курса	50	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	51	43
Контроль	27	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары		
1	Революция и реформы в России в начале XX века.	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
2	Политическая модернизация Российской империи в начале XX века	18	4	8	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
3	Революция 1917 г.	16	4	6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4	Гражданская война в России	12	4	6	2	Экспресс-опрос,

						оценка устного сообщения
5	СССР в 1920-1930-е гг.	10	4		6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
6	«Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - 1930-е гг.	10		6	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
7	Власть, общество и человек в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	12		6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
8	СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941гг.)	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
9	СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945гг.)	18	6	6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
10	Сталинградская битва в восприятии участников	8		4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
11	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
12	Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.	8		4	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
13	СССР в середине 50-хгг–первой половине 60- х гг.	10	4		6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
14	Н. С. Хрущев: политический деятель и политика	10		4	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
15	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	14	8		6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
16	Советское общество во второй пол. 60-х – первой пол. 80-х гг.	15		8	7	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
17	«Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)	16	4	6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
18	Россия в 90-е гг. – начале XXI в.	8	4		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
19	Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия	12		6	6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Экзамен	27				
	Всего	252	54	70	101	

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем дисциплины		Контактная работа	Самостоятельная работа
--	--	--	-------------------	------------------------

		Всего часов	лекции	семинары		Формы текущего контроля успеваемости
1	Революция и реформы в России в начале XX века.	6	2		4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
2	Политическая модернизация Российской империи в начале XX века	9		2	7	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
3	Революция 1917 г.	6		2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
4	Гражданская война в России	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
5	СССР в 1920-1930-е гг.	8	2	2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
6	«Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - 1930-е гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
7	Власть, общество и человек в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
8	СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941гг.)	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
9	СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945гг.)	6		2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
10	Сталинградская битва в восприятии участников	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
11	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
12	Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
13	СССР в середине 50-х гг.–первой половине 60-х гг.	6		2	4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
14	Н. С. Хрущев: политический деятель и политика	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
15	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4		2	2	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
16	Советское общество во второй пол. 60-х – первой пол. 80-х гг.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
17	«Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
18	Россия в 90-е гг. – начале XXI в.	4			4	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения

19	Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия	6			6	Экспресс-опрос, оценка устного сообщения
	Экзамен	9				
	Всего	108	4	12	83	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Революция и реформы в России в начале XX века

Революции и реформы в России в начале XX в. Россия как мировая империя: общие и специфические черты. Территория, численность и состав населения. Сравнительный анализ технико-экономических показателей России с ведущими странами мира. Сословная структура общества. Политическое устройство Российской империи. Внутренняя политика царского правительства в первое десятилетие правления Николая II. Складывание революционной ситуации к началу XX века. Особенности и основные направления внешней политики России.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Изменения в политической системе Российской империи. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Полицейский социализм»: его суть и причины провала. Складывание основных политических течений. Классификация политических партий. Российская социал – демократия: особенности программы и тактики. Кадеты и октябристы: общее и особенное в программе и тактике. Монархисты-традиционалисты: основные организации, программные установки, программная тактика. Начало революции и ее причины. Ход революции весной – летом 1905 г. Высший подъем революции - октябрь – декабрь 1905 г. Манифест 1905 г. Создание первого представительного органа власти – Государственной думы. Особенности первой многопартийности в России. Итоги революции.

Реформы Столыпина: «тихая революция». Альтернативы общественного развития в 1906 г. Деятельность I Государственной Думы. Личность П. А. Столыпина, его правительственная программа. Суть аграрной реформы. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Одиноким реформатор. Общественное развитие России в 1912 -1914 гг.

«Серебряный век» русской культуры. Исторические условия развития культуры на рубеже XIX–XX вв.

Россия в первой мировой войне. Оформление двух мировых противостоящих блоков. Начало первой мировой войны. Характер войны. Цели и планы воюющих держав. Ход военных действий на Восточном фронте 1914- 1916 гг. Итоги войны.

Тема2. Революция 1917 г.

На пути к 1917 г. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в войне. Война и психологическое состояние общества. Рост антивоенных и революционных настроений в армии. Дискредитация царизма и государственной власти.

Февральская революция 1917 г. Предпосылки буржуазно-демократической революции. Революционные события февраля - марта 1917 г. в Петрограде. Формирование Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым. Состав кабинета и программа его деятельности. Реакция Николая II на события в Петрограде. Позиция генералитета. Поиск компромисса и попытки создания «ответственного министерства». Влияние на императора различных политических сил. Отречение Николая II от власти.. Итоги и значение Февральской революции 1917 г. в России. Трактовка февральско-мартовских событий 1917 г. в отечественной историографии.

Октябрьская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. Апрельский политический кризис. Первое коалиционное правительство. Его состав и направления деятельности. Съезды Советов. Июльский политический кризис. Второе коалиционное правительство. А.Ф. Керенский. Консолидация консервативных сил.

Государственное совещание в Москве (август 1917 г.). Попытка государственного переворота в России.

Л.Г. Корнилов. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент. Третье коалиционное правительство. Углубление кризисных явлений в российском обществе в сентябре-октябре 1917 г. Социальные конфликты в армии, городе и деревне. Деятельность партии большевиков осенью 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский Съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Позиция большевиков, меньшевиков и эсеров. Первые декреты Советской власти. Совнарком и ВЦИК: состав, полномочия, деятельность. «Декларация прав народов России». Причины победы партии большевиков. Современные оценки Октябрьской революции.

Тема 3. Гражданская война в России

Социально-политическое содержание понятия «гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей. Периодизация гражданской войны. Причины, характер, особенности гражданской войны в Советской России. Содержание понятия «интервенция». Соотношение понятий «интервенция» и «гражданская война». Причины, сущность, цели и формы, особенности иностранной военной интервенции в Советской России. Этапы интервенции.

Боевые действия на фронтах гражданской войны. Основное содержание первого этапа гражданской войны: конец мая – ноябрь 1918 г. Военные операции второго этапа: ноябрь 1918 г. – февраль 1919 г. Третий этап гражданской войны: март 1919 г. – начало 1920 г. События четвертого этапа: весна – ноябрь 1920 г. Рижский мирный договор (18 марта 1921 г.).

Военные действия на окраинах страны. Соотношение сил, ход и характер военных действий. Красная армия: принципы формирования, социальный состав, численность. «Белый» и «красный» террор. Итоги гражданской войны. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции в России. Внутренние и внешние факторы победы советской власти в гражданской войне.

«Чрезвычайщина» в социально-экономическом развитии Советской России в годы гражданской войны. «Военный коммунизм»: происхождение и содержание понятия, идеологический смысл. Этапы формирования системы военного коммунизма. Кризис военно-коммунистической системы к концу гражданской войны. Итоги и последствия реализации политики «военного коммунизма».

Советская власть и национальный вопрос. Дискуссии о самоопределении наций. Предпосылки объединения. Первые договоры между РСФСР и советскими республиками. Военно-политический союз республик в условиях гражданской войны.

Тема 4. Советская Россия в 1920-е гг.

Особенности реформ и реформаторства при диктатуре пролетариата (на примере НЭПа). Новая экономическая политика: формирование концепции, осуществление, причины свертывания. Общественно-политическая жизнь. Становление тоталитарного режима. Внутрипартийная борьба и укрепление власти И. В. Сталина. Национальная политика большевиков в первое послеоктябрьское десятилетие. Образование СССР. Проявление негативных тенденций в области национальной политики. Отечественная культура первого послеоктябрьского десятилетия. Принципы и сущность политики большевиков в области культуры. Утверждение монополии марксистско-ленинской идеологии и идейная борьба в духовной сфере. Общекультурный подъем населения. Наука. Становление советской художественной культуры. Изменение в быту. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-е годы.

Тема 5. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация. Организационные и технико-экономические последствия сплошной коллективизации. Социальный облик советской деревни к концу 30-х гг.

Форсированная индустриализация: замыслы, осуществление, последствия. Национальная политика конца 20-х – 30-х гг.

Тоталитарный режим и культура. Феномен советской культуры: генезис, характерные черты, место в развитии отечественной и мировой культуры.

Внешняя политика СССР в конце 20-х – 30-е гг. Идея создания системы коллективной безопасности в Европе и попытки ее претворения в жизнь. Переход к политике насильственной коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Тема 6. СССР накануне Великой отечественной войны (1939-1941 гг.)

Политическая обстановка в СССР. Органы власти и управления СССР накануне войны. Военно-экономический потенциал. Разработка новых образцов боевой техники и вооружений.

Социальные процессы. Численность и состав населения страны. Усиление процесса урбанизации. Повседневная жизнь населения городов. Образовательный уровень и профессиональная подготовка населения. Источники пополнения трудовых ресурсов. Социальная структура советского общества.

Состояние Красной Армии накануне войны: оперативно-стратегическое планирование, мобилизационное развертывание, структура и кадры. Командный состав РККА. Экстренные меры советского государства по отражению возможной агрессии.

Внешняя политика СССР. Основные направления внешней политики Советского Союза в предвоенные годы. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939–1941 гг. Визит В.М. Молотова в Берлин. Берлинские переговоры 1940 г. и их результат. Расширение Союза СССР: присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, Прибалтики. СССР и борьба за Балканы. Отношения СССР и Японии на рубеже 1930–1940-х гг.

Стратегическое планирование нападения Германии на СССР. Военно-экономическая подготовка. Пропагандистское обеспечение. Состояние вермахта и люфтваффе накануне вторжения на территорию СССР. Разработка и утверждение плана «Барбаросса».

Тема 7. СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)

Великая Отечественная война в истории России XX века. Понятие «Отечественная война»: содержание, особенности, хронологические рамки. Литература и источники по истории войны.

Начальный период Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 года. Перестройки жизни страны на военный лад. Разгром гитлеровских войск под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курское сражение. Тыл в условиях коренного перелома. СССР на завершающем этапе войны. Наступление Красной Армии в Европе. Висло-Одерская и Восточно-Прусские операции. Сражение за Берлин и безоговорочная капитуляция гитлеровской Германии.

Советско-японская война: причины, ход, результаты.

Советский тыл в 1943–1944 гг.

Изменение в международном положении СССР на завершающем этапе войны. Основные тенденции в развитии общественно-политической системы страны.

Советская культура в годы войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 8. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

Общественно-политическая атмосфера в обществе и политическое развитие страны. Переход от послевоенных колебаний политического руководства к выбору «жесткого курса». Нарастание кризисных явлений в высшем эшелоне руководства партии и государства. Смерть И. В. Сталина. Социально-экономическое развитие страны. Особенности послевоенной политики в области культуры. Внешняя политика СССР в условиях формирующейся «холодной» войны.

Тема 9. СССР в середине 50-х гг –первой половине 60- х гг.

«Великое десятилетие» Н. С. Хрущева. Кризис режима личности власти и оживление в общественно-политической жизни советского общества после смерти Сталина, XX съезд КПСС. Крах антипартийной группы В. М. Молотова, Л. М. Кагановича, Г. М. Маленкова. Усиление тенденции эйфории и самовосхваление в общественно-политической жизни. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Уроки политической судьбы Н. С. Хрущева.

Социально-экономическая политика партии в период лидерства Н. С. Хрущева. Сущность и основные тенденции в развитии аграрной политики. Освоение целинных и залежных земель. «Новации» в сельском хозяйстве в конце 50-х гг. «Промышленная» политика и индустриальное развитие страны. Социальное развитие: основные тенденции и особенности.

Духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Противоречивость и утопизм идейно-теоретических исканий. Наука, образование и общество: новое качество взаимодействия. Художественная культура (литература, драматургия, театр, музыкальное и изобразительное искусство).

Дипломатия мирного сосуществования: цели, их осуществление, итоги (1953–1964 гг.). Проблемы международного положения СССР и попытки их решения в 1953–1955 гг. Вопросы внешнеполитической тактики и стратегии на XX съезде КПСС. Вооруженное вмешательство СССР во внутренние дела Венгрии. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения, сущность, последствия. Итоги и уроки советской внешней политики 50-х – первой половины 60-х гг.

Тема 10. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

Хронологические рамки и общая характеристика периода. Оценка периода в обществоведческой литературе. Историографический обзор узловых проблем данного периода. Характеристика источников.

Экономическое и социальное развитие СССР. Индустриальная политика в партийно-государственных документах и ее практическое воплощение в жизнь. Нарастание негативных тенденций в развитии промышленности и политика их преодоления в конце 70-х гг. Аграрный сектор советской экономики, основные направления, особенности и итоги развития к середине 80-х гг. Проблемы и пути изучения в Продовольственной программе 1982 г. Социальные аспекты индустриального и аграрного развития.

Характерные черты и основные тенденции в состоянии и развитии общественно-политической атмосферы в стране. Возникновение и распространение негативных явлений в общественно-политической жизни страны. Зарождение оппозиционных настроений в обществе.

Духовная жизнь советского общества во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Исторические условия развития советской культуры в период «развитого социализма». Идеологические концепции, их сущность и влияние на духовную жизнь общества. Образование: завершение перехода ко всеобщему среднему образованию. Наука, ее достижения и проблемы. Художественное осмысление различных сторон развития общества в литературе, драматургии, театре, кинематографе. Музыка и изобразительное искусство.

Внешняя политика СССР в условиях развития и укрепления процесса разрядки (1965–1975). От разрядки ко второму «изданию» «холодной войны»: советская внешняя политика в конце 70-х – начале 80-х гг. Афганская война СССР и ее военно-политические последствия. Оценка итогов внешнеполитической деятельности СССР второй половины 60-х – начала 80-х гг. в научной литературе и публицистике.

СССР в середине 80-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Приход к власти Ю. В. Андропова. Оценка им состояния советского общества и путей решения назревших проблем. Использование административных методов в преодолении негативных явлений. Внешняя политика: обострение отношений между Востоком и Западом. К. У. Черненко: попытки возрождения худших традиций брежневских времен.

Тема 11. «Перестройка» в СССР (1985 – 1991 гг.)

Оценка состояния, советского общества в партийно-государственных документах 1985–1990-е гг. Формирование новой идеологии и стратегии реформ (январь 1987 г.). «Новое» мышление во внешней политике: замыслы и их воплощение. Провозглашение политики гласности и ее влияние на духовную атмосферу в обществе. Борьба между М. С. Горбачевым и радикалами за лидерство в реформаторском движении (осень 1988 – июль 1990 гг.). Нарастание кризиса доверия М. С. Горбачеву. Августовский «путч» 1991 г.: причины и следствия. «Распуск» СССР: оценка причин различными политическими силами. Усиление кризиса советского хозяйства и попытки реализации реформаторско-демократической экономической модели. Внешняя политика в условиях нарастания кризиса перестройки и «постперестройки» (1988–1991 гг.). Социально-экономические и политические итоги руководства М. С. Горбачева.

Тема 12. Россия в 90-е гг. – начале XXI в.

Россия на пути исторического самоопределения: реформы конца XX – начала XXI вв.

Россия на пути исторического самоопределения (90-е гг.). Внутриполитическое и социально-экономическое положение России накануне распада СССР. Радикально-либеральный проект реформирования России, его содержание и первые шаги к осуществлению. «Отпуск» цен и развертывание массовой приватизации. Негативные последствия «гайдаровских» реформ. Изменения в расстановке политических сил в стране. Усиление противоборства между центральной исполнительной и законодательной ветвями власти. Октябрьские события 1993 г. и их политические последствия. Крушение системы Советов. Конституционный референдум и выборы в Федеральное собрание (декабрь 1993 г.). Установление президентской республики и новых органов законодательной власти. Чеченская война: военно-политические последствия. Президентские выборы 1996 г. влияние их результатов на общественно-политическую обстановку в стране. Основные тенденции социально-экономического развития страны в 1992–1997 гг. Распад СССР и изменения в политическом положении России.

Внутренняя политика: социально-экономическая ситуация в России в период президентства В. В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008 – 2012 гг.). Президентские выборы 2012 г.

Внешняя политика первого десятилетия XXI века. Вступление России в ВТО, Россия и НАТО. Складывание концепции национально-государственных интересов России как основы внешней политики. Миротворческая деятельность России по политическому урегулированию конфликтов. Россия и страны «ближнего» зарубежья. Европейская политика России: от «общеевропейского дома» к идее строительства единой Европы на основе общих демократических ценностей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают источники, научные исследования и учебные, выполняют тренировочные задания, готовят доклады. Письменные работы преподавателем проверяются по мере их сдачи, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Политическая модернизация Российской империи в начале XX века

1. Социально – политический кризис начала 1900 –х гг.
2. Первая российская революция 1905 -1907 гг.
3. «Третьеиюньская монархия» в 1907 -1914 гг.
4. Классы и партии в 1907 -1914 гг.
- «революция справа»: российские черносотенцы в 1905 -1917 гг.
- Союз 17 октября и другие праволиберальные партии
- российские кадеты в борьбе за политическую власть
- партия социалистов революционеров
- «мягкие марксисты»: российские меньшевики
- большевистская партия на пути к власти

Тема 2. Революция 1917 г.

1. Истоки февральской революции 1917 г.
2. Политические кризисы Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его последствия. Нарастание общенационального кризиса.
4. Октябрьское вооруженное восстание и становление основ советской государственности.

Тема 3. «Сталинская модернизация» народного хозяйства в конце 20-х - начале 30-х гг.

1. Дискуссии обществоведов о сути «сталинской модернизации».
2. Модернизация промышленности
 - а) Особенности индустриализации в СССР

- б) Технологический прорыв и роль в нем иностранного опыта и техники
- в) Становление советского военно-промышленного комплекса
- 3. Коллективизация сельского хозяйства
 - а) Альтернативы насильственной коллективизации
 - б) Ход и итоги коллективизации деревни
 - в) Раскулачивание как составная часть коллективизации. Роль принудительного труда в «сталинской» модернизации
- 4. Урбанизация и социальные последствия «большого скачка»
 - а) Процесс урбанизации в конце 20-х - 30-е гг.
 - б) Советская повседневность в городе и деревне 30-х гг.

Тема 4. Власть, общество и человек в СССР в 20-е - 30-е гг.

- 1. Большевицкая диктатура и психология масс. Борьба с религиозным мировоззрением.
- 2. Формирование тоталитарного общества в СССР. Характер, черты и особенности.
- 3. Советское общество 1920-30-х гг.: тоталитаризм или «сталинская модернизация»?
- 4. Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия.
- 5. Курс на «социалистический реализм» в искусстве: музыка, литература, изобразительное искусство. Тенденции развития науки. Принцип партийности научного и художественного творчества
- 6. Культ личности и его влияние на общественное сознание.

Тема 5. Сталинградская битва в восприятии участников

- 1. В боях за Сталинград: советский и германский опыт
 - а) Планы сторон на весну-лето 1942 г. Район Сталинграда в разработках германских и советских генштабистов
 - б) Продвижение гитлеровских армий к Сталинграду и бои в городе глазами советских и немецких военачальников
 - в) Бои в городе в восприятии офицеров и солдат
- 2. Величайшая катастрофа в истории вермахта: взгляд победителей и побежденных
 - а) Замысел советского контрнаступления и представления ставки Гитлера
 - б) Кольцо замкнулось! Советское восприятие разгрома 6-й армии вермахта
 - в) Агония окруженной группировки: свидетельства офицеров и солдат вермахта

Тема 6. Внешняя политика Советского Союза в 1946 - начале 50-х гг.

- 1. Начало политики «холодной войны». СССР и страны Запада.
 - а) Причины зарождения «холодной войны»: основные результаты дискуссий.
 - б) «Германская проблема» во второй половине 40-х - начале 50-х гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг.
 - в) СССР и США в атомной гонке: внешнеполитические аспекты. Планы атомных войн.
- 2. Создание советской сферы влияния в Европе и Азии.
 - а) СССР и страны Восточной Европы. Деятельность Коминформа. Конфликт Сталина и Б. Тито.
 - б) Отношения между СССР и Китаем. Сталин и Мао Цзэдун.
 - в) Корейская война и советская дипломатия
- 3. Стиль советской дипломатии в конце 40-х - начале 50-х гг. «Дипломатия Вышинского».

Тема 7. Н. С. Хрущев: политический деятель и политика

- 1. Борьба за политическую власть. Альтернативы Берии и Маленкова.
- 2. Разоблачения культа личности. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни общества.
- образование

- научно-техническая революция в СССР
- новые тенденции в художественной жизни страны
- новые идеологические наступления на интеллигенцию
- 3. Политика Н.С. Хрущева в области развития промышленности и сельского хозяйства.
- 4. Реформы управления экономикой.
- 5. Социальная политика.
- 6. Кризисы внешней политики. Отставка Хрущева.

Тема 8. Советское общество во второй пол. 1960-х – первой пол. 1980-х гг.

1. «Застойный» характер политической системы сер. 60-х – нач. 80-х гг.
 - эволюция политической доктрины СССР; концепция «развитого социализма»
 - духовная жизнь: кризисные явления в обществе; диссидентское движение
2. Национальная политика: скрытые причины межэтнических конфликтов (сер. 60-х – нач. 80-х гг.)
3. СССР в системе международных отношений сер. 60-х – 80-х гг.

Тема 9. СССР в период «перестройки»

1. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.)
 - предпосылки реформ
 - реформа политической системы
 - экономические реформы
 - заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы
2. Внешняя политика СССР в годы «перестройки»
 - изменения во внешней политике
 - проблемы Восток-Запад в международных отношениях
 - отношение со странами Восточной и Центральной Европы
 - СССР и страны третьего мира.

Тема 10. Реформы 1990-2000-х гг.: причины, характер и последствия

1. Экономическое развитие Российской Федерации в 1992-2000-е гг.
2. Социальная дифференциация в России. Олигархи, средний класс, бедняки и маргиналы.
3. Социально-политические проблемы России: кризисы и становление многопартийной системы.
4. Внешняя политика Российской Федерации.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные проблемы социально-экономического и политического развития страны на рубеже XIX – XX вв.
2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
3. Революция 1905–1907 гг. в России: характер, этапы, значение.

4. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917).
5. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
6. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, характеристика этапов, альтернативы.
7. Октябрь 1917. Первые шаги новой власти к авторитаризму. Учредительное собрание и его разгон.
8. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
9. НЭП: причина введения, зигзаги экономической политики, свертывание.
10. Общественно-политическая жизнь страны в 1920–30-е гг.
11. Национальная политика СССР в 1920–50-е гг.
12. Осуществление форсированной индустриализации в СССР.
13. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (к. 1920–30-е гг. XX в.).
14. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.
15. Развитие советской культуры в 1920-1930-е гг.
16. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
17. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
19. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
20. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
21. Культура СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг.
22. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 – сер. 1980-х гг.
23. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
24. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 – первой половине 80-х гг.
25. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
26. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).
27. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
28. Внешняя политика России в 1990-е гг.
29. Становление новой российской государственности (середина 1990–2000-е гг.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Воробьева Э.А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-7782-4027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98674.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воробьева Э.А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История для бакалавров: [учебник для вузов] / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 476, [1] с. — Текст : непосредственный.

2. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 308 с.—ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 192 с.—ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>. (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Суслов А.Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / Суслов А.Б.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html> (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" / ред.: А. Г. Кузьмин, С. В. Перевезенцев. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 656 с. : карты. - — Текст : непосредственный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.