

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.02.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили подготовки	Психология и педагогика начального образования
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 9 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Автор: канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики
и психологии
И.К. Прохорова

Рецензент: кандидат пед. наук,
доцент кафедры педагогики
и психологии, доцент
Е.В. Малеева

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол от 21.05.2020 г. № 10.

Зав. кафедрой педагогики и психологии
И.В. Мешкова

Программа рекомендована к печати методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 23.06.2020 г. № 5.

Председатель МК ФППО
Е.Н. Скавычева

Программа утверждена решением Ученого совета факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 26.06.2020 г. № 10.

Декан факультета
М.В. Ломаева

Главный специалист ОИР
О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-педагогический
университет», 2020.
© Прохорова Ирина Константиновна., 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Результаты освоения дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ	5
4.2	Тематический план дисциплины	6
4.3.	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии	7
6	Учебно-методическое обеспечение	7
6.1	Организация самостоятельной работы студентов	7
6.2	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью программы является подготовка бакалавров к работе в образовательной организации и выполняющих функцию классного руководителя.

Задачи:

1. раскрыть содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность классного руководителя;
2. ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с обучающимися в качестве классного руководителя;
3. организовать практические занятия по презентации форм работы классного руководителя с обучающимися начальной школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой педагогики и психологии.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Организационно-педагогическая деятельность учителя начальных классов» образовательной программы, входит в модуль дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2). Курс изучается на втором курсе в летнюю сессию параллельно с изучением курсов «Психология и педагогика младшего школьного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Образовательные программы начальной школы», составляющих психологическую основу общепедагогической подготовки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и

	основе базовых национальных ценностей	нравственного поведения ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся ИОПК 5.2. Умеет применять различные методы анализа и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися ИОПК 5.3. Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; подготовлен к применению специальных технологий и методов, позволяющих выявлять и корректировать трудности в обучении
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК 7.2. Знает закономерности возрастного развития обучающихся, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ ИОПК 7.2. Умеет выявлять и анализировать поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с возрастными особенностями их развития и психологическими особенностями личности ИОПК 7.3. Способен обосновывать и выбирать необходимые формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с целями и задачами реализуемых образовательных программ и в соответствии с контекстом ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	2 курс летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 / 3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	89
Изучение теоретического курса	20
Подготовка к выступлению с докладом	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	39
Подготовка и сдача экзамена	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
2 курс, летняя сессия					
1.Нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя	12	2		10	Учебная дискуссия
2.Воспитательная система школы, организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО	12	2		10	Учебная дискуссия
3.Современные образовательные технологии реализации воспитательной работы по ФГОС НОО	22		2	20	Оценка сообщений
4.Планирование деятельности классного руководителя. Направления работы и основные функции классного руководителя	22		2	20	Оценка сообщений
5.Педагогические методики диагностики воспитанности в работе классного руководителя	31		2	29	Оценка выполненной практической работы
Экзамен	9			9	
Всего по дисциплине	108	4	6	89+9	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя.

Лекция (2 часа) Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании В РФ», ФГОС НОО, Постановление Правительства РФ от 30.12.2005 № 850 "О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя, Функции классного руководителя (Постановление Правительства РФ от 03.02.2006 № 21 "Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений), должностная инструкция классного руководителя.

ТЕМА 2. Воспитательная система школы, организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО.

Лекция (2 часа) Компоненты воспитательной среды образовательной организации; структурные компоненты воспитательной работы. Программа воспитания и социализации.

ТЕМА 3.Современные образовательные технологии реализации воспитательной работы по ФГОС НОО.

Практическое занятие (2 часа) Формы воспитательной работы, современные образовательные технологии воспитательной работы, воспитательная деятельность образовательной организации и ее представление в социуме.

ТЕМА 4.Планирование деятельности классного руководителя. Направления работы и основные функции классного руководителя.

Практическое занятие (2 часа) Классный руководитель в воспитательной системе образовательной организации. Направления деятельности классного руководителя. Взаимодействие классного руководителя с учащимися и их родителями, с социумом. Документация классного руководителя.

ТЕМА 5.Педагогические методики диагностики воспитанности в работе классного руководителя.

*Практическое занятие (2 часа)*Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина (1 - 4 классы). Методика «Сделаем вместе» Р.Р. Калинина и др.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структура содержания курса «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» представляет собой систему лекционных и практических занятий.

На *лекционных занятиях* раскрываются теоретические проблемы обобщающего и систематизирующего характера. При этом преимущественно, монологическая речь преподавателя на лекции перемежается с мини-дискуссиями, стимулирующими познавательную активность студентов на занятии. Лекция призвана побуждать студентов задавать вопросы и формировать у них потребность найти ответы в разнообразных источниках. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики.Изложение лекционного материала сопровождается презентациями, просмотром фрагментов видео- и кинофильмов.

Специфика *практических занятий* состоит в том, что важнейшим их назначением является сообщение и освоение новой учебной информации: объем учебного времени, выделенных на дисциплину, столь незначителен, что и лекционные, и практические занятия ориентированы на реализацию, прежде всего, информативной и когнитивной функций. При этом реализация названных функций предполагает активную опору на самостоятельную работу, в процессе которой студенты из разнообразных источников черпают учебную информацию, осмысливают ее, оформляют в доклады и сообщения, которые воспроизводят уже на практических занятиях.По итогам выступлений ведется их анализ и обсуждение. Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе практических занятий используются следующие технологии:

- обучение в сотрудничестве (работа в группах);
- кейсов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Организация самостоятельной работы студентов

Наименование темы	Содержание самостоятельной работы
1.Нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя	Познакомиться с должностной инструкцией классного руководителя. Проанализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя
2.Воспитательная	Разработать план воспитательной работы с классом на учебный

система школы, организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО	год, определив основную цель и задачи по реализации поставленной цели.
3.Современные образовательные технологии реализации воспитательной работы по ФГОС НОО	Разработать конспект воспитательного мероприятия по одному из направлений работы классного руководителя с указанием его актуальности, соответствия возрастным особенностям обучающихся.
4.Планирование деятельности классного руководителя. Направления работы и основные функции классного руководителя	Подготовить выступление на родительском собрании. Тему собрания определить самостоятельно.
5.Педагогические методики диагностики воспитанности в работе классного руководителя	Подобрать методики диагностики воспитанности обучающихся. Составить план проведения исследования, спрогнозировать результат, разработать рекомендации.

6.2 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (2 курс, летняя сессия). На экзамене студент представляет план воспитательной работы на учебный год, а также презентацию одного воспитательного мероприятия по одному из направлений работы классного руководителя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Классное руководство : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11812-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/446187>

2. Теория воспитания [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост. Е. А. Копылова. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2015. - 124 с.

3. Теория и методика воспитания [Текст] : [в 3 ч. : учебное пособие для вузов] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад.; авт.-сост. В. И. Смирнов. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2012. - Ч. 2 : Воспитательные технологии. - 483 с.

Дополнительная литература

1. Гуткина, Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе [Текст] : монография / Л. Д. Гуткина. - Москва : Центр "Педагогический поиск", 2002. - 160 с.

2. Классному руководителю [Текст] : учеб.-метод. пособие / [Редкол. Е. Е. Чепурных и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 279, [1] с. : табл. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - Библиогр.: с. 274-277.

3. Савва, Л. И. Основы классного руководства : учебное пособие / Л. И. Савва, О. А. Веденеева, Н. Я. Сайгушев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 126 с. — ISBN 978-

5-9765-2375-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72686>

4. Стефановская, Т.А. Классный руководитель [Текст] : Функции и основные направления деятельности : [учеб. пособие для вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика] / Т. А. Стефановская. - Москва : Академия, 2006. - 190, [1] с.

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438183> .

6. Щуркова, Н.Е. Профессиональное мастерство классного руководителя [Текст] / Н. Е. Щуркова. - Москва : Айрис-пресс, 2007. - 159, [1] с.

7. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438185>

8. Ясницкая, В.Р. Как сделать класс классным [Текст] : пособие для учителя / В. Р. Ясницкая. - Москва : Просвещение, 2008. - 222, [1] с.

Сетевые ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система [Айбукс](#).

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Электронная библиотека статей по образованию

<http://www.libnet.ru/education/lib/>

Учитель.Ру

<http://new.teacher.fio.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитория факультета
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Пакетных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.