

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2022 08:56:55  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.П. Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201...

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.02 ЭКОНОМИКА РОССИИ

Уровень высшего образования  
Направление подготовки

Профили подготовки  
Форма обучения

Бакалавриат  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
История и обществознание  
Очная

Нижний Тагил  
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика России». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 11 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, А. Б. Шемякин  
доцент кафедры ГСЭН

Рецензент: кандидат исторических наук, С. А. Потапов  
доцент кафедры ГСЭН

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от .....20... г. № ...

Зав. кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от .....20... г. № ...

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

Программа утверждена решением Ученого совета социально-гуманитарного факультета от .....20... г. № ...

Декан факультета А. С. Аникина

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.  
© Шемякин Алексей Борисович, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цели и задачи освоения дисциплины .....                                   | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....              | 4  |
| 3.  | Результаты освоения дисциплины .....                                      | 4  |
| 4.  | Структура и содержание дисциплины .....                                   | 6  |
| 4.1 | Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....                 | 6  |
| 4.2 | Тематический план дисциплины .....                                        | 6  |
| 4.3 | Содержание дисциплины .....                                               | 7  |
| 5.  | Образовательные технологии.....                                           | 8  |
| 6.  | Учебно-методическое обеспечение .....                                     | 8  |
| 6.1 | Задания и методические указания по организации практических занятий ..... | 8  |
| 6.2 | Текущий контроль качества усвоения знаний .....                           | 10 |
| 6.3 | Промежуточная аттестация .....                                            | 10 |
| 7.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                     | 10 |
| 8.  | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                      | 11 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является изучение содержания и структуры экономической системы современной России, механизмов ее функционирования и развития.

### **Задачи:**

- 1) формирование у студентов комплексного, системного представления об экономике России, ее состоянии и имеющихся проблемах;
- 2) конкретизация и актуализация знаний, приобретенных студентами при изучении других дисциплин применительно к особенностям развития России;
- 3) углубление способности студентов в части самостоятельного анализа актуальных проблем, характерных для современной российской экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика России» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Её изучение основывается на остаточных знаниях, умениях и навыках, полученных в курсах «Экономика и управление», «Экономическая теория» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин учебного плана. Знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Экономика России» могут быть полезны для изучения дисциплины «История постсоветского пространства».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОТФ из Профстандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий | ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области «истории и обществознании», определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ... | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.<br><br>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
|                                                                                                                                            | ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>программы, рабочую программу учителя по школьным предметам: истории и обществознанию, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> | <p>ИПК 7.1. Знает основные понятия социально-гуманитарного знания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>ИПК 7.2. Умеет определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>ИПК 7.3. Владеет практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                             | Форма обучения |         |
|--------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                        | Очная          | Заочная |
|                                                        | 9 семестр      | —       |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     | —       |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>38</b>      | —       |
| Лекции                                                 | 18             | —       |
| Практические занятия                                   | 20             | —       |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>70</b>      | —       |
| Изучение теоретического курса                          | 20             | —       |
| Подготовка к выступлению с докладом                    | 20             | —       |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 21             | —       |
| Выполнение контрольной работы                          | —              | —       |
| Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой  | 9              | —       |

### 4.2. Тематический план дисциплины

(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                              | Всего часов | Контактная работа |                  | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |             | Лекции            | Практич. занятия |             |                                                         |
| 1. Экономика России как система и модель                            | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, программированное задание               |
| 2. Формирование и развитие российской экономики                     | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, программированное задание               |
| 3. Институциональная среда экономики России                         | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, программированное задание               |
| 4. Роль государства в российской экономике                          | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, программированное задание               |
| 5. Социальная политика в Российской Федерации                       | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, программированное задание               |
| 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, учебная дискуссия                       |
| 7. Становление финансовой системы Российской Федерации              | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, программированное задание               |
| 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России          | 11          | 2                 | 2                | 7           | экспресс-опрос, программированное задание               |
| 9. Интеграция России в мировую экономику                            | 11          | 2                 | 4                | 5           | экспресс-опрос, тестирование, программированное задание |
| <i>Подготовка к зачету с оценкой</i>                                | 9           | —                 | —                | 9           |                                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                          | <b>108</b>  | <b>18</b>         | <b>20</b>        | <b>70</b>   |                                                         |

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Экономика России как система и модель.**

Экономическая система. Типологии экономических систем по формационному признаку, господствующей форме хозяйства, форме собственности и способу координации, по цивилизационному признаку, степени индустриального и технологического развития. Национальные модели организации хозяйства. Европейские, азиатские, американская, латиноамериканская, африканская и российская модели. Основные социально-экономические показатели России. Классификации стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике.

#### **Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.**

Экономика Российской империи на начало XX в. Становление социалистической системы хозяйствования: исходная теоретическая модель и исторические предпосылки возникновения в России. НЭП: многоукладный характер экономики переходного периода, синтез плановых и товарно-денежных механизмов регулирования. Формирование и основные черты социалистической планово-распределительной системы и причины ее кризиса. Переходная (транзитивная) экономика: понятие и типология. Модернизационный и альтернативный подходы к переходной экономике. Экономика России как новый тип переходной экономики. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально-экономическая природа и основные черты смешанной экономики.

#### **Тема 3. Институциональная среда экономики России.**

Институты: формальные и неформальные. Институциональная среда экономики. Содержание и формы собственности. Направления трансформации собственности. Этапы и способы приватизации в Российской Федерации. Конкуренция и конкурентная среда. Оценка конкурентной среды в России и за рубежом. Антимонопольное регулирование. Функции федеральной антимонопольной службы (ФАС).

#### **Тема 4. Роль государства в российской экономике.**

Экономическая сущность государства. Факторы, определяющие масштабы государственного вмешательства в экономику. Особенности государственного регулирования российской экономики. Институциональные, микроэкономические и макроэкономические функции государства в экономике. Методы и формы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

#### **Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.**

Национальные особенности социального регулирования экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика. Патерналистская и адресная модели социальной политики. Показатели уровня и качества жизни. Показатели экономического неравенства: коэффициент Джинни, коэффициент фондов. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

#### **Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.**

Социально-экономический потенциал России: природно-ресурсный, производственный, научно-технический, трудовой. Национальное богатство и система национальных счетов. Этапы динамики российской экономики: этап трансформационного спада, этап компенсационного роста, этап «новой нормальности». Необходимость и задачи модернизации экономики Российской Федерации.

### **Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации.**

Финансовая система национальной экономики. Функции, компоненты и структура финансового рынка. Формирование российской модели финансового рынка. Бюджетное устройство постсоветской России. Понятие и структура налоговой системы в России. Банковская система Российской Федерации. Финансовая политика российского государства.

### **Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России.**

Мезоуровень российской экономики. Отраслевая структура российской экономики. Отрасль и межотраслевые комплексы. Особенности регионального развития России. Региональный внутренний продукт. Единое экономическое пространство.

### **Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.**

Роль России в мировой экономике. Платежный баланс Российской Федерации. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования. Валютная политика России. Участие России в международных экономических организациях. Влияние глобализации на выбор стратегии российской экономики. Внешнеэкономическая безопасность как вид экономической безопасности страны.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

#### **Тема 1. Экономика России как система и модель.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России.
4. Место России в классификации стран по уровню экономического развития.

Программированное задание. Оценить динамику социально-экономического развития Российской Федерации в контексте мировой экономики.

#### **Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Особенности дореволюционной экономики России.
2. Становление и развитие советской экономики.

3. Россия как особый тип переходной экономики.
4. Российская экономика на пороге постиндустриального общества.

Программированное задание. Сравнить социально-экономическое положение Российской Империи (1913), РСФСР (1989) и Российской Федерации (2019).

### **Тема 3. Институциональная среда экономики России.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Институциональная среда российской экономики.
2. Содержание и формы собственности.
3. Направления трансформации собственности в России.
4. Конкурентная среда российской экономики.

Программированное задание. Выделить и охарактеризовать особенности институциональной среды российской экономики.

### **Тема 4. Роль государства в российской экономике.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
2. Функции государства в экономике.
3. Методы и формы государственного регулирования экономики.
4. Экономическая политика Российской Федерации.

Программированное задание. Сравнить экономическую роль государства в Российской Федерации, США и Китае.

### **Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Национальные особенности социального регулирования экономики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Показатели уровня и качества жизни.
4. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

Программированное задание. На основе анализа Конституции РФ охарактеризуйте социальные стандарты (гарантии) жителям России как социального государства.

### **Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Социально-экономический потенциал России.
2. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
3. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.

Задание. Подготовить доклад с презентацией для учебной дискуссии по проблемам и перспективам развития российской экономики

### **Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Формирование российского финансового рынка.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Становление налоговой системы постсоветской России.
4. Финансовая политика российского государства.

Программированное задание. Оценить основные параметры финансовой политики Российской Федерации в 2019 г.

### **Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Мезоэкономика как уровень экономической теории и экономической системы.
2. Отраслевая структура российской экономики.
3. Территориальная структура российской экономики.

Программированное задание. Проанализировать динамику отраслевой и территориальной структуры ВВП России за прошедшее десятилетие.

### **Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.**

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Роль России в международных экономических отношениях.
2. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
3. Валютная политика России.
4. Участие России в международных экономических организациях.

Программированное задание. Анализ статистических данных о месте экономики России в мировой экономике.

### **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

### **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Экзаменационный билет включает один вопрос.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России и её положение в мире.
4. Особенности дореволюционной экономики России.
5. Становление и развитие советской экономики.
6. Россия как особый тип переходной экономики.
7. Институциональная среда российской экономики.
8. Содержание и формы собственности.
9. Направления трансформации собственности в России.
10. Конкурентная среда российской экономики.
11. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
12. Функции государства в экономике.
13. Методы и формы государственного регулирования экономики.
14. Национальные особенности социального регулирования экономики.
15. Основные модели социальной политики.
16. Показатели уровня и качества жизни.
17. Особенности рынка труда в России и его регулирования
18. Социально-экономический потенциал России.
19. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
20. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.
21. Формирование российского финансового рынка.
22. Бюджетное устройство Российской Федерации.
23. Становление налоговой системы постсоветской России.

24. Финансовая политика российского государства.
25. Отраслевая и территориальная структура российской экономики.
26. Территориальная структура российской экономики.
27. Роль России в международных экономических отношениях.
28. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
29. Валютная политика России.
30. Участие России в международных экономических организациях.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – Москва : Дашков и К, 2017. – 134 с. – ISBN 978-5-394-02875-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103726> (дата обращения: 12.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Национальная экономика : система потенциалов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; под редакцией Н. Г. Кузнецов, С. Г. Тяглов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html> (дата обращения: 12.01.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Гайдар, Е. Т. Долгое время : Россия в мире : очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – Москва : Дело, 2005. – 625 с. – ISBN 5-7749-0389-3
2. Гудкова, Т. В. Экономика России: учебное пособие / Т. В. Гудкова, С. В. Кайманаков, В. М. Кульков, И. М. Теняков. – Москва: Экономический фак-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-906783-75-2.
3. Ясин, Е. Г. Российская экономика : истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин. – Москва: ГУ ВШЭ, 2002. – 437 с. – ISBN 5-7598-0107-4.
4. Ясин, Е. Г. Новая эпоха – старые тревоги: политическая экономия/ Е. Г. Ясин. – Москва: Новое издательство, 2004. – 186 с. . – ISBN 5-98379-015-3

### Информационно-сетевые ресурсы

| Адреса сайтов                                                                     | Сведения                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>                               | Международный валютный фонд                                                                                                                                            |
| <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>                   | Всемирный банк                                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                 | Федеральная служба государственной статистики                                                                                                                          |
| <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                                 | Центральный банк России                                                                                                                                                |
| <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                           | Министерство финансов России                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>                             | Федеральная налоговая служба                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>                         | Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации. |
| <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>                                 | Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)                                                                                                   |
| <a href="http://www.r-reforms.ru/index.htm">http://www.r-reforms.ru/index.htm</a> | Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами                                                                                                    |
| <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>                   | Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.                                                                               |

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г