Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2022 07:59:10
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.02 ЭКОНОМИКА РОССИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика России». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат педагогических наук, А. Б. Шемякин
доцент кафедры ГСЭН

Рецензент: кандидат исторических наук, С. А. Потапов
доцент кафедры ГСЭН

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук, от 23.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета от 24.04.2020 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии СГФ Н. А. Тарасова

Декан СГФ А. С. Аникина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020.
© Шемякин Алексей Борисович, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	6
4.2	Тематический план дисциплины	6
4.3	Содержание дисциплины	7
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение	8
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	8
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	10
6.3	Промежуточная аттестация	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение содержания и структуры экономической системы современной России, механизмов ее функционирования и развития.

Задачи:

- 1) формирование у студентов комплексного, системного представления об экономике России, ее состоянии и имеющихся проблемах;
- 2) конкретизация и актуализация знаний, приобретенных студентами при изучении других дисциплин применительно к особенностям развития России;
- 3) углубление способности студентов в части самостоятельного анализа актуальных проблем, характерных для современной российской экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика России» относится к разделу «Обществознание» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Её изучение основывается на остаточных знаниях, умениях и навыках, полученных в курсах «Экономика и управление», «Экономическая теория» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин учебного плана. Знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Экономика России» могут быть полезны для изучения дисциплины «История постсоветского пространства».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области «истории и обществознании», определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: истории и обществознании, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам истории и обществознании	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

	<p>ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам: истории и обществознанию, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p>	
	<p>ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: истории и обществознанию и современными образовательными технологиями</p>	
<p>ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ИПК 7.1. Знает основные понятия социально-гуманитарного знания.</p> <p>ИПК 7.2. Умеет определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека.</p> <p>ИПК 7.3. Владеет практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества.</p>	<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	9 семестр	–
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	–
Контактная работа , в том числе:	38	–
Лекции	18	–
Практические занятия	20	–
Самостоятельная работа , в том числе:	70	–
Изучение теоретического курса	20	–
Подготовка к выступлению с докладом	20	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний	21	–
Выполнение контрольной работы	–	–
Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой	9	–

4.2. Тематический план дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
1. Экономика России как система и модель	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
2. Формирование и развитие российской экономики	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
3. Институциональная среда экономики России	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
4. Роль государства в российской экономике	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
5. Социальная политика в Российской Федерации	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России	11	2	2	7	экспресс-опрос, учебная дискуссия
7. Становление финансовой системы Российской Федерации	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
8. Отраслевая и территориальная структура экономики России	11	2	2	7	экспресс-опрос, программированное задание
9. Интеграция России в мировую экономику	11	2	4	5	экспресс-опрос, тестирование, программированное задание
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	–	–	9	
Всего по дисциплине	108	18	20	70	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика России как система и модель.

Экономическая система. Типологии экономических систем по формационному признаку, господствующей форме хозяйства, форме собственности и способу координации, по цивилизационному признаку, степени индустриального и технологического развития. Национальные модели организации хозяйства. Европейские, азиатские, американская, латиноамериканская, африканская и российская модели. Основные социально-экономические показатели России. Классификации стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике.

Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.

Экономики Российской империи на начало XX в. Становление социалистической системы хозяйствования: исходная теоретическая модель и исторические предпосылки возникновения в России. НЭП: многоукладный характер экономики переходного периода, синтез плановых и товарно-денежных механизмов регулирования. Формирование и основные черты социалистической планово-распределительной системы и причины ее кризиса. Переходная (транзитивная) экономика: понятие и типология. Модернизационный и альтернативный подходы к переходной экономике. Экономика России как новый тип переходной экономики. Радикальные социально-экономические реформы в современной истории России. Сущность, концепции, закономерности и цели переходного периода. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу: его социально-экономическая природа и основные черты смешанной экономики.

Тема 3. Институциональная среда экономики России.

Институты: формальные и неформальные. Институциональная среда экономики. Содержание и формы собственности. Направления трансформации собственности. Этапы и способы приватизации в Российской Федерации. Конкуренция и конкурентная среда. Оценка конкурентной среды в России и за рубежом. Антимонопольное регулирование. Функции федеральной антимонопольной службы (ФАС).

Тема 4. Роль государства в российской экономике.

Экономическая сущность государства. Факторы, определяющие масштабы государственного вмешательства в экономику. Особенности государственного регулирования российской экономики. Институциональные, микроэкономические и макроэкономические функции государства в экономике. Методы и формы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.

Национальные особенности социального регулирования экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика. Патерналистская и адресная модели социальной политики. Показатели уровня и качества жизни. Показатели экономического неравенства: коэффициент Джинни, коэффициент фондов. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.

Социально-экономический потенциал России: природно-ресурсный, производственный, научно-технический, трудовой. Национальное богатство и система национальных счетов. Этапы динамики российской экономики: этап трансформационного спада, этап компенсационного роста, этап «новой нормальности». Необходимость и задачи модернизации экономики Российской Федерации.

Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации.

Финансовая система национальной экономики. Функции, компоненты и структура финансового рынка. Формирование российской модели финансового рынка. Бюджетное устройство постсоветской России. Понятие и структура налоговой системы в России. Банковская система Российской Федерации. Финансовая политика российского государства.

Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России.

Мезоуровень российской экономики. Отраслевая структура российской экономики. Отрасль и межотраслевые комплексы. Особенности регионального развития России. Региональный внутренний продукт. Единое экономическое пространство.

Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.

Роль России в мировой экономике. Платежный баланс Российской Федерации. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования. Валютная политика России. Участие России в международных экономических организациях. Влияние глобализации на выбор стратегии российской экономики. Внешнеэкономическая безопасность как вид экономической безопасности страны.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Экономика России как система и модель.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России.
4. Место России в классификации стран по уровню экономического развития.

Программированное задание. Оценить динамику социально-экономического развития Российской Федерации в контексте мировой экономики.

Тема 2. Формирование и развитие российской экономики.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Особенности дореволюционной экономики России.
2. Становление и развитие советской экономики.

3. Россия как особый тип переходной экономики.
4. Российская экономика на пороге постиндустриального общества.

Программированное задание. Сравнить социально-экономическое положение Российской Империи (1913), РСФСР (1989) и Российской Федерации (2019).

Тема 3. Институциональная среда экономики России.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Институциональная среда российской экономики.
2. Содержание и формы собственности.
3. Направления трансформации собственности в России.
4. Конкурентная среда российской экономики.

Программированное задание. Выделить и охарактеризовать особенности институциональной среды российской экономики.

Тема 4. Роль государства в российской экономике.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
2. Функции государства в экономике.
3. Методы и формы государственного регулирования экономики.
4. Экономическая политика Российской Федерации.

Программированное задание. Сравнить экономическую роль государства в Российской Федерации, США и Китае.

Тема 5. Социальная политика в Российской Федерации.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Национальные особенности социального регулирования экономики.
2. Основные модели социальной политики.
3. Показатели уровня и качества жизни.
4. Особенности рынка труда в России и его регулирования.

Программированное задание. На основе анализа Конституции РФ охарактеризуйте социальные стандарты (гарантии) жителям России как социального государства.

Тема 6. Потенциал, проблемы и перспективы экономического развития России.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Социально-экономический потенциал России.
2. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
3. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.

Задание. Подготовить доклад с презентацией для учебной дискуссии по проблемам и перспективам развития российской экономики

Тема 7. Становление финансовой системы Российской Федерации

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Формирование российского финансового рынка.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Становление налоговой системы постсоветской России.
4. Финансовая политика российского государства.

Программированное задание. Оценить основные параметры финансовой политики Российской Федерации в 2019 г.

Тема 8. Отраслевая и территориальная структура экономики России

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Мезоэкономика как уровень экономической теории и экономической системы.
2. Отраслевая структура российской экономики.
3. Территориальная структура российской экономики.

Программированное задание. Проанализировать динамику отраслевой и территориальной структуры ВВП России за прошедшее десятилетие.

Тема 9. Интеграция России в мировую экономику.

Ознакомьтесь с вопросами и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Роль России в международных экономических отношениях.
2. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
3. Валютная политика России.
4. Участие России в международных экономических организациях.

Программированное задание. Анализ статистических данных о месте экономики России в мировой экономике.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Экзаменационный билет включает один вопрос.

Перечень вопросов к зачету

1. Экономическая система и её типы.
2. Национальные модели организации хозяйства.
3. Основные социально-экономические показатели России и её положение в мире.
4. Особенности дореволюционной экономики России.
5. Становление и развитие советской экономики.
6. Россия как особый тип переходной экономики.
7. Институциональная среда российской экономики.
8. Содержание и формы собственности.
9. Направления трансформации собственности в России.
10. Конкурентная среда российской экономики.
11. Масштаб государственного вмешательства в экономику.
12. Функции государства в экономике.
13. Методы и формы государственного регулирования экономики.
14. Национальные особенности социального регулирования экономики.
15. Основные модели социальной политики.
16. Показатели уровня и качества жизни.
17. Особенности рынка труда в России и его регулирования
18. Социально-экономический потенциал России.
19. Этапы динамики экономики Российской Федерации.
20. Проблемы и перспективы модернизации российской экономики.
21. Формирование российского финансового рынка.
22. Бюджетное устройство Российской Федерации.
23. Становление налоговой системы постсоветской России.

24. Финансовая политика российского государства.
25. Отраслевая и территориальная структура российской экономики.
26. Территориальная структура российской экономики.
27. Роль России в международных экономических отношениях.
28. Внешняя торговля России и инструменты её регулирования.
29. Валютная политика России.
30. Участие России в международных экономических организациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10612-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456347>
2. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449283>
3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451872>
4. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451873>.

Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – Москва : Дашков и К, 2017. – 134 с. – ISBN 978-5-394-02875-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103726> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гайдар, Е. Т. Долгое время : Россия в мире : очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – Москва : Дело, 2005. – 625 с. – ISBN 5-7749-0389-3
1. Гудкова, Т. В. Экономика России: учебное пособие / Т. В. Гудкова, С. В. Кайманаков, В. М. Кульков, И. М. Теняков. – Москва: Экономический фак-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-906783-75-2.
2. Ясин, Е. Г. Российская экономика : истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций / Е. Г. Ясин. – Москва: ГУ ВШЭ, 2002. – 437 с. – ISBN 5-7598-0107-4.
3. Ясин, Е. Г. Новая эпоха – старые тревоги: политическая экономия/ Е. Г. Ясин. – Москва: Новое издательство, 2004. – 186 с. . – ISBN 5-98379-015-3

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г