

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.11.2022 15:41:29

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Мировая политика и противостояние экстремизму

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и обществознание

Формы обучения

Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Современная мировая политика и противостояние экстремизму». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022, 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН
В. Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук
доцент кафедры ГСЭН
А. М. Олешкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 20.05.2022 №8

Заведующий кафедрой
Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от № 8 от 23.05.2022.

Председатель МК СГФ
Н. А. Тарасова

Декан СГФ
И. В. Даренская

Главный специалист ОИР
О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ
ВО «РГППУ», 2022.
© Мезенцев В.Ф., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: определить функции и место принципов толерантности в становлении и развитии современного общества,

Задачи дисциплины:

- Выявить комплекс причин и исторических условий, лежащих в основе формирования принципов толерантности;
- раскрыть роль толерантности в системе ценностей современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Современная мировая политика и противостояние экстремизму» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина представляет собой курс по выбору студента и входит в раздел дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «История и обществознание». Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам общественно-политического развития и актуальным аспектам современности, и призвана дать представление о проблемах современной мировой политики и противодействии экстремизму в современном обществе.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
	ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные проблемы и эволюцию современной мировой политики, формы противодействия различным формам экстремизма.

Уметь: анализировать социальные, политические и культурные процессы в обществе, тенденции формирования современной мировой политики и противодействия экстремизму.

Владеть: навыками использования правовых документов, социологических и иных методов мониторинга экстремистских настроений, педагогических методов формирования толерантности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	6 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	
Контактная работа, в том числе:	44	
Лекции	16	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа, в том числе:	55	
Изучение теоретического курса	24	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	31	
Подготовка к зачету, сдача зачета	9	

4.2. Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ		
1	2	3	4	5	6	
6 семестр						
1.	Понятия политических процессов и политических отношений. Их субъекты, взаимосвязь, структура, идеологическое оформление.	19	2	6	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2.	Глобализация политических процессов на современном этапе	19	2	6	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3.	Социальные, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе	21	4	6	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест

4.	Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.	21	4	6	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5.	Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде	19	4	4	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
	Подготовка к зачету, сдача зачета	9			9	-
	Всего по дисциплине	108	16	28	64	

Практические занятия

№	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Понятия политических процессов и политических отношений. Их субъекты, взаимосвязь, структура, идеологическое оформление.	6
2.	Глобализация политических процессов на современном этапе	6
3.	Политический экстремизм	4
4.	Механизм формирования экстремистского сознания	4
5.	Социокультурные аспекты экстремистской деятельности	4
6.	Социальные, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе	2
7.	Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.	6
8.	Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде	4

4.3. Содержание дисциплины

1. Мировая политика. Основные понятия: политические процессы, политические отношения. Мировая политика и международные отношения: соотношение понятий. Теоретические подходы к мировой политике. Реализм. Неореализм. Либерализм (Идеализм). Конструктивизм. Марксистская и феминистская критика теории мировой политики. Субъекты мировой политики, их взаимосвязь, структура, идеологическое оформление. Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений. Международные системы. Вестфальская система международных отношений. Государство как основной международный актор. Основные этапы эволюции международных отношений в XX-XXI вв. Ялтинско-Потсдамская система. Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. От биполярного к многополярному миру.
2. Глобализация политических процессов на современном этапе. Проблема отношений «Север — Юг». Рост числа и многообразия участников мировой политики. Основные акторы современной мировой политики. Сущность и роль государства как главного элемента современной политической системы мира. Средние, малые и несостоявшиеся государства. Изменение роли государства в современном мире. Кризис Вестфальской международной системы. Негосударственные участники международных отношений, их множественность. Новые транснациональные акторы. Международные межправительственные и неправительственные организации (МПО и НПО) и усиление их роли в современной мировой политике. Параметры и особенности политической глобализации. Ослабление «государственной» идентичности.
3. Военно-технические и военно-политические аспекты международной безопасности. Внутригосударственные и международные кризисы. Глобальное криминальное

пространство и проблема международного терроризма. Международный терроризм как угроза международному сообществу.

4. Социальные, культурные и психологические предпосылки экстремизма в современном обществе. Экстремизм и терроризм: история феноменов. Оценка этих явлений в документах ЕС, правовых документах международного сообщества и РФ. Гарантии мирного разрешения политических споров и профилактика экстремизма.
5. Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму. Основные принципы и положения правовой оценки экстремизма. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.
6. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде. Причины и условия формирования молодежного экстремизма. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма. Формы проявления молодежного экстремизма и способы противодействия. Гендерные и возрастные особенности участников экстремистских движений. Основные группы риска в среде молодежи. Проблема экстремизма в среде неформальных молодежных объединений. Анализ результатов мониторинга уровня экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Возможность взаимодействия государственных и общественных институтов в профилактике экстремизма. Построение образовательного пространства на основах толерантности, уважения к культуре и традициям народов, населяющих РФ.

5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

План практических занятий

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой дисциплины. Практические занятия предполагают детальное изучение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Тема 1. Основные теоретические подходы в изучении мировой политики

План

1. Либеральные и неолиберальные концепции мировой политики
2. Политический реализм и мировая политика
3. Марксизм и неомарксизм о международных отношениях
4. Природа международных отношений в постструктурализме (постмодернизме).
5. Геополитические концепции: теория и мифология

Тема 2. Субъекты, структура, идеологическое оформление современной мировой политики

План

1. Политические процессы в современном мире.
2. Основные акторы и участники современной мировой политики
3. Роль идеологии в современной мировой политике.

Тема 3. Система современных международных отношений

План

1. Периодизация Вестфальской системы международных отношений
2. Политическая карта мира после окончания холодной войны
3. Центры влияния в современном мире

Тема 4. Глобализация политических процессов на современном этапе

План

1. Глобализация мира в конце XX – начале XXI столетий как ключевая тенденция мирового развития.
2. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации.
3. Влияние глобализации на мировые политические процессы.

Тема 5. Основные политические процессы в современной мировой политике

План

1. Демократизация как важнейшая тенденция развития современного мира.
2. Противоречия демократического процесса в современном мире.

Тема 6. Современные модели мира

План

1. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика).
2. Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И. Валлерстайн и др.).
3. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.

Тема 7. Основные вызовы современной мировой политики

План

1. Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм): состояние, возможные пути разрешения, воздействие на мировые политические процессы.
2. Проблемы международной и национальной безопасности и контроля над вооружениями, их роль и место в современной мировой политике.

Тема 8. Конфликты в современном мире

План

1. Особенности современных конфликтов: сущность, содержание, роль и место в современных мировых политических процессах.
2. Этнополитические и этноконфессиональные конфликты

Тема 9. Политический экстремизм

План

1. Экстремизм как характеристика политических действий.
2. Проблемы возникновения экстремистского поведения в условиях многонациональной и мультиконфессиональной культурной среды.

Тема 10. Терроризм в системе современной мировой политики

План

1. Причины и проявления терроризма в современном мире
2. Формирование международно-правовых механизмов борьбы с терроризмом.
3. Теракты с применением современных типов оружия и средств массового уничтожения.
4. Глобальная угроза информационного терроризма.

Тема 11. Социокультурные аспекты экстремизма

Занятие 1

План

1. Толерантность и экстремизм как две грани общественных отношений
2. Факторы закрепления и развития толерантного поведения

Занятие 2

План

1. Социокультурные предпосылки экстремизма в современном обществе
2. Политический, религиозный, этнический экстремизм.
3. Психологические механизмы формирования экстремизма

Тема 12. Правовые и педагогические основы противодействия экстремизму.

План

1. Современное правовое регулирование противодействия экстремизму
2. Педагогические механизмы противодействия экстремизму.

Тема 13. Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде

План

1. Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма в молодежной среде
2. Особенности экстремизма в молодежной среде современной России
3. Использование сети Интернет в экстремистских целях

Основные понятия дисциплины

Мировая политика, глобализация, демократизация, ксенофобия, экстремизм, экстремистская деятельность, терроризм, профилактика экстремизма.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные или письменные опросы;
- компьютерное тестирование;
- собеседование;
- заслушивание сообщений, докладов;
- контрольные работы по отдельным темам или разделам дисциплины;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

Предусматривается использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений, которая позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций магистранта в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (зачет – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

Аттестационный материал (перечень вопросов к зачету)

1. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.
2. Перспективы становления «многополярного мира».
3. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
4. Основные участники современной мировой политики.
5. Изменение роли государства в современном мире.
6. Новые транснациональные акторы (ТНА) и их участие в многообразных процессах

мировой политики.

7. Участие международных межправительственных организаций (МПО) в мировой политике.
8. Международные неправительственные организации (МНПО) и их роль в решении глобальных проблем.
9. Проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств.
10. Параметры и особенности политической глобализации.
11. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.
12. Демократизация — важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
13. Дайте международно-правовое определение экстремизма.
14. Дайте определение экстремистских действий по законодательству Российской Федерации.
15. Перечислите основные источники распространения экстремизма.
16. Назовите основные действующие в России экстремистские организации.
17. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений.
18. Перечислите основополагающие принципы противодействия экстремизму.
19. Перечислите основные направления противодействия экстремистской деятельности.
20. Перечислите основные направления профилактики экстремизма.
21. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений.
22. Назовите основные законодательные проблемы в сфере профилактики экстремизма.
23. Перечислите основные формы проявления современного экстремизма.
24. Дайте определение терроризму.
25. Основные мотивы и причины участия подростков в неформальных объединениях, группировках; особенности подросткового возраста.
26. Особенности организации работы в образовательной организации по профилактике экстремизма в подростково-молодёжной среде

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основная

1. Мировая политика и международные отношения : учебно-методическое пособие / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи : СГУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172147>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494084> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

3. Лебедева М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018.

4. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2017
5. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : [для студентов вузов] / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.
6. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. — Текст : электронный. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. — 432 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15446*
7. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-394-03294-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119240> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. — Текст : электронный — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 72 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://politike.ru/>
3. Все о политике и политологии [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>
4. Ежемесячный журнал «Мировая экономика и международные отношения» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>
5. Журнал «Россия в глобальной политике» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Журнал «Россия и современный мир» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader

12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г