

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2020 09:16:18
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ae17f8e3f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Л.П. Филатова
« ____ » _____ 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа дисциплины «Социальная и культурная антропология». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание».

Автор: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

А.М. Олешкова

Рецензент: кандидат исторических наук,
доцент кафедры ГСЭН

В.Ф. Мезенцев

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 23.04.2020. г., №8.

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 24.04.2020. г., №8.

Председатель методической комиссии СГФ

Н. А. Тарасова

Декан факультета

А. С. Аникина

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
© Олешкова Анна Михайловна, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....	5
4.3	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение	7
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий	7
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний	9
6.3	Промежуточная аттестация	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основной проблематикой социальной и культурной антропологии.

Задачи:

1. усвоение знаний об основных этапах развития социальной и культурной антропологии, ее направлениях, методах, основных концепциях и теориях;
2. усвоение знаний о специфике и основных механизмах формирования, развития, существования культуры социума, мифологии, повседневной жизни;
3. освоение основных методов антропологического исследования; формирование представлений об основных направлениях антропологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная и культурная антропология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», реализуемой в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Преподавание дисциплины обеспечивает кафедра гуманитарных и социально-экономических наук.

Изучение вопросов социальной и культурной антропологии основывается на знаниях, умениях и владениях, полученных в курсах «История», «Этнология», «Философия», «Проблемы межкультурных коммуникаций», «Религиоведение», и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин предметно-содержательного модуля. Студентам, осваивающим образовательные программы бакалавриата, знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Социальная и культурная антропология», необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин и подготовки к профессиональной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-7 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие контекстах	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.3. Знает основные закономерности

ПК-7Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

взаимодействия человека и общества
ИУК 5.4. Знает основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ИПК -7.1. Знает основные понятия социально-гуманитарного знания
ИПК- 7.2. Умеет определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека
ИПК- 7.3. Владеет практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	
	5 курс	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа , в том числе:	50	
Лекции	20	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа , в том числе:	85	
Изучение теоретического курса	30	
Подготовка к выступлению с докладом	40	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	15	
Подготовка к зачету, зачет с оценкой	9	

4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
Социальная культурная антропология в системе	14	4	2	8	Устный опрос

социо-гуманитарного знания					
Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии	14	4	2	8	Устный опрос, презентация
Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии	14	4	2	8	Оценка устного сообщения
Методологические основы социальной и культурной антропологии	16	4	2	10	Оценка устного сообщения
«Классические» и современные научные школы	16	4	2	10	Устный опрос
Этнос и проблемы этногенеза	12		4	8	Устный опрос, презентация
Проблемы антропогенеза	12		4	8	Устный опрос, презентация
Проблемы социогенеза	12		4	8	Устный опрос, презентация
Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе	13		4	9	Устный опрос
Антропология повседневности	12		4	8	Оценка устного сообщения, презентация
Подготовка к зачету	9			9	
Самостоятельная работа	85			85	
Всего по дисциплине	144	20	30	91	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная и культурная антропология в системе социо-гуманитарного знания

Методология науки, научная школа, методика исследования в социокультурной антропологии, эволюционизм, социологическая школа, функционализм.

Тема 2. История становления антропологического подхода

Объектно-предметное поле науки. Соотношение «социального» и «культурного». Социальная и культурная антропология и другие науки: лингвистика, археология, история, генетика, фольклористика, социология. Антропология, теория Лафито, народный дух, «благородный дикарь», теория моральных чувств.

Тема 3. Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии

Культура, дескриптивное описание, символический подход, герменевтика, дискурс, этничность, этнос. История терминов в американской, европейской, российской науке.

Тема 4. Методологические основы социальной и культурной антропологии

Антропологические исследования: эволюция акцентов в отечественном и зарубежном знании. Универсальные и специфические методы, «метод пережитков», участвующее наблюдение, «включенное» наблюдение, глубинное интервью. Междисциплинарные методы.

Тема 5. «Классические» и современные научные школы

Структурная антропология Леви-Стросса. Символическая антропология Когнитивная антропология. Постколониальная антропология. Социальный конструкционизм. Развитие диффузионизма: школа «культурных кругов» Л. Фробениуса и Ф. Гребнера. Идеи диффузионизма в трудах К. Уисслера и У. Риверса. Социологическая школа Э. Дюркгейма. Функционализм (Б. Малиновский). Структурно-функциональное направление в британской социальной антропологии (А. Р. Рэдклиф-Браун). Американская школа исторической этнологии (Ф. Боас, А. Кребер). Французский структурализм (К. Леви-Стросс). Этнопсихологическая школа (А. Кардинер, Р. Бенедикт, М. Мид). Релятивистское направление в американской социальной (культурной)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевых феноменов изучения курса – человек, общество, культура, а также важность учета исторического контекста и современной социокультурной ситуации обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, сравнительный анализ социокультурных феноменов, детализацию отдельных явлений и процессов. Внутри занятий предусмотрены минилекции, элементы дискуссии, блиц-опросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Социальная и культурная антропология в системе социо-гуманитарного знания

Вопросы для обсуждения
История формирования понятий социальная и культурная антропология. Предмет и объект социальной и культурной антропологии. Цель и задачи социальной и культурной антропологии. Значение социальной и культурной антропологии.

Тема 2. История становления антропологического подхода

Формирование антропологического знания в античный период. Наука о человеке и обществе в средневековый период. Формирование систематизированных представлений о человеке и обществе в новое время и эпоху просвещения. Возникновение антропологической науки в Европейской науке в середине XIX в. Антропологический поворот в контексте иных поворотов в социально-гуманитарном знании.

Тема 3. Основные понятия и категории социальной и культурной антропологии

Вопросы для обсуждения

Этимология понятия «культура». Многообразие подходов. Дескриптивный, системный, функциональный, символический. Проблемы идентичности. «Этничность» и «этническая идентичность». Социальная структура.

Тема 4. Методологические основы социальной и культурной антропологии

Вопросы для обсуждения

Типологизация методов исследования. Количественные и качественные методы сбора материалов. Теоретические и эмпирические методы. Специально-научные и междисциплинарные методы.

Тема 5. «Классические» и современные научные школы .

Вопросы для обсуждения

Эволюционизм. Социологическая школа. Функционализм. Школа Франца Боаса. Функциональный-структурализм. Функционализм и структурализм: сравнительный анализ. Новейшие концепции в этнологии (зарубежные и отечественные авторы). Разработка теории этноса и этнических процессов в отечественной этнологии второй половины XX века, начале XXI века.

Тема 6. Этнос и проблемы этногенеза

Вопросы для обсуждения

Сущностные черты этноса: дискуссии, научные подходы. Классификации этносов. Теории этноса. Этногенез как социокультурный процесс. Историко-культурные типы.

Тема 7. Проблемы антропогенеза.

Вопросы для обсуждения

Современные научные дискуссии по проблемам антропогенеза; моноцентризм и полицентризм, их следствия. Становление и развитие эволюционной теории антропогенеза. Полицентризм, моноцентризм, бицентризм. Вопросы антропогенеза и расселения человека по миру .

Тема 8. Проблемы социогенеза.

Вопросы для обсуждения

Исторические формы брака и семьи. Родовые и территориальные (соседские) союзы. Формы межобщинной интеграции. Формы и системы родства в традиционном обществе. Экономические системы у «примитивных» народов. Понятие социума, коллективного сознания, бессознательного. Понятие традиционной культуры.

Тема 9. Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе

Вопросы для обсуждения

Проблема бессознательного в социальной антропологии. Прелогическое сознание. Субъективные и объективные логические связи в «первобытном» сознании. Сон, предзнаменование, гадание как способы познания мира. Магия, мифология, религия, научное

знание – основные системы и их соотношение. Современное знание о соотношении мышления, языка, сознания.

Тема 10. Антропология повседневности .

Вопросы для обсуждения

Повседневность как предмет междисциплинарного исследования. Современные исследования в антропологии повседневности. Совместные усилия лингвистов, философов, психологов, информатиков.

6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценка степени участия в учебной дискуссии;
- оценка представленных докладов с презентацией и сообщений;
- оценка результатов работы с кейсами, практическими заданиями.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Концепция «измерение культур»
2. Концепция «культурный шок»
3. Концепция культурного ареала
4. Специфика этнических конфликтов
5. Функциональный-структурализм
6. Структурная антропология
7. Символическая антропология
8. Когнитивная антропология
9. Интерпретативная антропология
10. Эволюционизм и неэволюционизм
11. Изучение «национального характера» и ментальности
12. Категории «этничность» и «идентичность» в современной науке
13. Примордиализм
14. Инструментализм
15. Конструктивизм
16. Постпозитивизм в антропологии
17. Этнометодология
18. Теория габитуса
19. Социальный конструкционизм
20. Теория этноса: общие положения и концепции
21. Теория этногенеза происхождение, современные определения
22. Язык: функции и общая характеристика

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433573> (дата обращения: 19.01.2020).

Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433668> (дата обращения: 19.01.2020).

Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434031> (дата обращения: 19.01.2020).

Дополнительная литература

Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437440> (дата обращения: 19.01.2020).

Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433006> (дата обращения: 19.01.2020).

Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437491> (дата обращения: 19.01.2020).

Информационно-сетевые ресурсы

<http://subscribe.ru/catalog/culture/world> - ресурс подписки на статьи или книги по мифам народов мира, по культуре народов мира, отдельная подписка на рассылку по традиционной культуре русских, а так же о мероприятиях фольклорного характера.

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml> - Народы и религии мира. Сайт создан на основе одноименной энциклопедии. Включает большое количество статей посвященных не только самим народам, но и религиям, терминологии этнологии и антропологии, так же периодически обновляющиеся тематические статьи и живой аудио-визуальный материал. В приложении полный список кафедр и институтов.

<http://www.iea.ras.ru> - Институт этнологии и антропологии РАН. На сайте выложена информация о структуре института, его подразделениях и сотрудниках, в электронной библиотеке есть и списки работ сотрудников и тексты статей и книг. На сайте можно найти информацию о заседаниях ученого совета Института, о проведении научных конференций.

http://anthropologie.kunstkamera.ru/21/novye_knigi - Новые книги западных издательств по антропологии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г

11. Adobe Reader

12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г